

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del curso: ***Inglés***

Facultad o Departamento: ***Escuela de Trabajo Social***

Semestre académico: ***I Semestre 2025*** Profesor: ***Lcda.***

Claudia Peña penaclubialorena@profesor.usac.edu.gt



I. OBJETIVOS GENERALES

Al final del semestre los estudiantes serán capaces de:

- Utilizar palabras y frases relacionadas a sí mismo, la familia y el ambiente que le rodea en conversaciones adecuadas a su nivel.
- Identificar vocabulario y oraciones en diferentes lecturas adecuadas a su nivel.
- Utilizar un conjunto de palabras y frases relacionadas a situaciones personales específicas adecuadas a su nivel.
- Comunicarse en inglés utilizando estructuras gramaticales con la fluidez de acuerdo a su nivel.
- Formular diálogos y conversaciones sobre situaciones personales e interactuar con fluidez de acuerdo a su nivel.
- Aplicar estructuras adecuadas a su nivel en documentos personales.
- Escribir oraciones utilizando las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso.

II. METODOLOGÍA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para expresarse con exactitud y fluidez en idioma inglés. La metodología es la siguiente:

- Actividades de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Actividades centradas en el alumno.
- Monitoreo del trabajo del alumno.
- Evaluaciones individuales, en parejas y/o grupales.
- Evaluaciones orales y escritas.

III. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

Libro de Texto: *Top Notch English for Today's World 1 and 2*

Contenido nivel 7: Units 9 and 10 book 1 / Units 1 and 2 book 2

CURSO 7 DE INGLÉS – lunes y martes

FECHA	DESCRIPCION
21/01/2025	Book 1 Unit 9 Taking Transportation Preview – Photo story vocabulary – speaking activities
27/01/2025	Lesson 1 Discuss schedules and buy tickets (<i>Could / should</i>)
28/01/2025	Lesson 2 Book travel services (<i>Going to</i>)
03/02/2025	Lección Inaugural
04/2/2025	Lesson 3 Understand airport announcements (<i>Vocabulary</i>) Lesson 4 Describe Transportation Problems (Reading)
10/02/2025	Unit 10 Spending Money Lesson 1 Ask for a recommendation (<i>Comparatives and superlatives</i>)
11/02/2025	Lesson 3 Discuss Showing Appreciation for Service (<i>Reading</i>)
17/02/2025	Lesson 2 Bargain for a lower price (<i>Too / Enough</i>)
18/02/2025	Lesson 4 Describe where to get the best deals. (<i>Vocabulary and expressions</i>)
24/02/2025	Short Test 1 Units 9 and 10
25/02/2025	Book 2 Unit 1 Getting Acquainted Lesson 1 Get reacquainted with someone (<i>Present Perfect</i>)
03/3/2025	Lesson 2 Greet a visitor to your country (<i>Present Perfect / yet / already / ever / before</i>)
04/3/2025	Lesson 3 Discuss gestures and customs (<i>Reading</i>)
10/3/2025	Lesson 4 Describe an interesting experience (<i>vocabulary</i>)
11/3/2025	Unit 2 Going to the Movies Lesson 1 Apologize for being late (<i>Present Perfect since / for</i>)
17/3/2025	Lesson 2 Discuss Preferences for movies genres (<i>vocabulary / would like, would rather, would rather not</i>)
18/03/2025	Lesson 3 Describe and recommend Movies (<i>vocabulary</i>) Lesson 4 Discuss Effects of Violence on Viewers (<i>Reading</i>)
24/03/2025	Short quiz Unit 1 and 2
25/3/2025	Final Evaluation Units 9 – 10 book 1 / Units 1 – 2 Book 2

IV. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La zona corresponde al 50% la cual se realizará en la plataforma Moodle de Calusac como aparece a continuación:

Calusac Online
COURSE 7
Grading

CHAPTER 9: Traveling abroad

GOALS:
Talk about traveling schedules.
Reserve travel services.
Getting information at the airport.
Talk about problems when we travel.

GRADING	
Student booklet Chapter 9 - Sections A, B, C, D.	
1 - Worksheet # 1 - Sections A, B, C.	3 pts.
2 - Reading # 1	5 pts.
	8 pts.

CHAPTER 10: Spending our money carefully

GOALS:
Ask for suggestions.
Discuss how to get a better price.
Talk about tipping customs.
Find the best places to buy.

GRADING	
Student booklet Chapter 10 - Sections A, B, C, D.	
1 - Worksheet # 2 - Sections A, B, C.	3 pts.
2 - Quiz 1 Chapters 9 and 10.	10 pts.
3 - Forum # 1: Tipping customs	2 pts.
	15 pts.

CHAPTER 1: Get to know someone again

GOALS:
Meet people.
Welcome someone to your country.
Talk about body language around the world.
Tell someone about a traveling experience.

GRADING	
Student booklet Chapter 11 - Sections A, B, C, D.	
1 - Worksheet # 3 - Sections A, B, C.	3 pts.
Audio homework. Record an audio. "A traveling experience"	3 pts.
3 - Listening # 1	5 pts.
	11 pts.

CHAPTER 2: Enjoying movies

GOALS:
Offer an excuse for not being on time.
Express likes and dislikes for entertainment.
Tell someone about a movie you like.
Discuss the influence of violent movies in society.

GRADING	
Student booklet Chapter 12 - Sections A, B, C, D.	
1 - Worksheet # 4 Sections A, B, C.	3 pts.
2 - Wiki "Movie genres"	3 pts.
3 - Quiz 2 Chapters 1 and 2.	10 pts.
	16 pts.

La evaluación final será el otro 50%. El curso se aprueba con la nota mínima de 70 pts. No hay examen de recuperación, de no llegar a la nota mínima se debe repetir el curso.

V. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, Joan and Ascher, Allen. (2015). *Top Notch: English for Today's World 1 Third Edition*. White Plains, NY. Pearson Education, Inc.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Nombre del curso: ***Inglés – Curso 8***
Facultad o Departamento: ***Escuela de Trabajo Social***
Semestre académico: ***I Semestre 2025*** Profesor: Lcda.
Claudia Lorena Peña Juárez
penaclubialorena@profesor.usac.edu.gt



I. OBJETIVOS GENERALES

Al final del semestre los estudiantes serán capaces de:

- Utilizar palabras y frases relacionadas a sí mismo, la familia y el ambiente que le rodea en conversaciones adecuadas a su nivel.
- Identificar vocabulario y oraciones en diferentes lecturas adecuadas a su nivel.
- Utilizar un conjunto de palabras y frases relacionadas a situaciones personales específicas adecuadas a su nivel.
- Comunicarse en inglés utilizando estructuras gramaticales con la fluidez de acuerdo a su nivel.
- Formular diálogos y conversaciones sobre situaciones personales e interactuar con fluidez de acuerdo a su nivel.
- Aplicar estructuras adecuadas a su nivel en documentos personales.
- Escribir oraciones utilizando las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso.

II. METODOLOGÍA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para expresarse con exactitud y fluidez en idioma inglés. La metodología es la siguiente:

- Actividades de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Actividades centradas en el alumno.
- Monitoreo del trabajo del alumno.
- Evaluaciones individuales, en parejas y/o grupales.
- Evaluaciones orales y escritas.

III. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

Libro de Texto: ***Top Notch English for Today's World 2***

Contenido nivel 8: Units 3 to 6 book 2

CURSO 8 DE INGLÉS – Monday and Tuesday

FECHA	DESCRIPCION
1/04//2025	Unit 3 Staying in Hotels Lesson 1 Leave and take a message (<i>Future Will</i>)
7/04/2025	Lesson 2 Check into a hotel (<i>The real conditional</i>)
08/04/2025	Lesson 3 Request Housekeeping services (<i>Vocabulary</i>) Lesson 4 Choose a Hotel (<i>Reading</i>)
21/04/2025	Unit 4 Cars and Driving Lesson 1 Discuss a car accident (<i>Past Continuous</i>)
22/04/2025	Lesson 2 Describe a car problem (<i>Placement of direct objects with phrasal Verbs</i>)
28/04/2025	Lesson 3 Rent a car (<i>Vocabulary</i>) Lesson 4 Discuss good and bad driving (<i>Reading</i>)
29/04/2025	Unit 5 Personal Care and Appearance Lesson 1 Ask for something in a store (<i>quantifiers for indefinite quantities and amounts</i>)
05/06/2025	Short Test 1 Units 3 and 4
06/05/2025	Lesson 2 Make an appointment at a salon or spa (<i>Indefinite pronouns: someone, no one, anyone</i>)
12/05/2025	Practice Lesson 1 and 2 (quantifiers for indefinite quantities and amounts and Indefinite pronouns: someone, no one, anyone)
13/05/2025	Lesson 3 Discuss ways to improve appearance (<i>Reading</i>) Lesson 4 Define the meaning of beauty (Vocabulary / listening comprehension) Unit 6 Eating Well Lesson 1 Talk about food passions (<i>Use to / used to</i>)
19/05/2025	Lesson 2 Make an excuse to decline food (<i>Negative yes/no questions</i>)
20/05/2025	Lesson 3 Discuss Lifestyle changes (<i>Reading</i>) Lesson 4 Describe local dishes (<i>vocabulary / listening comprehension</i>)
26/5/2022	Short Test 2 Units 5 and 6
27/5/2022	Final Evaluation Units 3,4,5, and 6

IV. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La zona corresponde al 50% y la evaluación final 50%. El curso se aprueba con la nota mínima de 70 pts. No hay examen de recuperación, de no llegar a la nota mínima se debe repetir el curso. La zona se distribuye de la siguiente manera:

Student booklet Chapter 3 Sections A, B, C, D.		GRADING
1. Worksheet # 1 - Sections A, B, C.		5 pts
2. VLO Section A. (Exercise A)	For practice	----
3. VLO Section B, C. (Exercise B,C)	For practice	----
4. VLO Section D. (Exercise D)	For practice	----
		5 pts.
Student booklet Chapter 4 - Sections A, B, C, D.		GRADING
1. Worksheet # 2 - Sections A, B, C.		5 pts.
2. Quiz 1 Chapter 3 and 4		5 pts.
3. VLO Section A (Exercise A)	For practice	----
4. VLO Section B (Exercise B)	For practice	----
5. VLO Section C,D (Exercise C,D)	For practice	----
		10 pts.
Student booklet Chapter 5 - Sections A, B, C, D.		GRADING
1. Worksheet # 3 - Sections A, B, C.		5 pts.
2. Video homework. Record a video . "Recommend a cosmetic product".		10 pts
3. Reading # 1		5 pts
4. VLO Section A, B. (Exercise A,B)	For practice	----
5. VLO Section C,D. (Exercise C,D)	For practice	----
		20 pts.
Student booklet Chapter 6 - Sections A, B, C, D.		GRADING
1. Worksheet # 4 Sections A, B, C, D		5 pts.
2. Quiz 2 Chapter 5 and 6		10 pts
4. VLO Section A (Exercise A)	For practice	----
5. VLO Section B (Exercise B)	For practice	----
6. VLO Section C,D. (Exercise C, D)	For practice	----
		15 pts.

V. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, Joan and Ascher, Allen. (2015). *Top Notch: English for Today's World 1* **Third Edition**. White Plains, NY. Pearson Education, Inc.