

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del curso: **Inglés**

Facultad o Departamento: **Escuela de Trabajo Social**

Semestre académico: **I Semestre 2025**

Profesor: Profesor: **Lcda Claudia Lorena Peña Juarez**

penaclaudialorena@profesor.usac.edu.gt



I. OBJETIVOS GENERALES

Al final del semestre los estudiantes serán capaces de:

- Distinguir palabras y frases básicas relacionadas a sí mismo, la familia y el ambiente que le rodea en conversaciones simples.
- Identificar vocabulario básico y oraciones simples en diferentes lecturas adecuadas a su nivel.
- Utilizar un conjunto básico de palabras y frases relacionadas a situaciones personales específicas.
- Comunicarse en inglés utilizando estructuras gramaticales básicas de forma repetitiva.
- Formular preguntas y respuestas de situaciones personales e interactuar de manera simple en base a repetición, parafraseo y corrección.
- Aplicar estructuras básicas adecuadas a su nivel en documentos personales.
- Escribir oraciones cortas utilizando las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso.

II. METODOLOGÍA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para expresarse con exactitud y fluidez en idioma inglés. La metodología es la siguiente:

- Actividades de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Actividades centradas en el alumno.
- Monitoreo del trabajo del alumno.
- Evaluaciones individuales, en parejas y/o grupales.
- Evaluaciones orales y escritas.

III. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

Libro de Texto: ***Top Notch: English for Today's World Fundamentals, Third Edition***

Contenido nivel 3: ***Units 8, 9, 10***

CURSO III DE INGLÉS – martes y viernes

FECHA	DESCRIPCION
23/01/2025	Unit 8 Home and Neighborhood Lesson 1 Describe your neighborhood (Simple Present Tense questions with Where / Prepositions of place)
24/01/2025	Lesson 2 Ask about someone's home (There is, there are, how many)
30/01/2025	Lesson 3 Talk about furniture and appliances (Vocabulary / listening)
31/01/2025	Day Off - Autonomía de la Universidad de San Carlos
06/02/2025	Extension Activity – Review Unit 8
13/02/2025	Unit 9 Activities and Plans Lesson 1 Describe today's weather (Vocabulary, The present continuous: statements, yes/no questions)
14/02/2025	Lesson 2 Discuss plans (Vocabulary / The present continuous with present and future time expressions)
20/02/2025	Lesson 3 Ask about people's activities (The present continuous: information questions)
21/02/2025	Extension activity - Review present continuous Worksheet / Oral practice
27/02/2025	Short Quiz #1 – Units 8-9
28/02/2025	Unit 10 Food Lesson 1 Discuss ingredients for a recipe (Vocabulary / How many...? Are there any...?)
06/03/2025	Review Lesson 1 – Practice How Many and/Are there any
07/3/2025	Lesson 2 Offer and ask for foods (Vocabulary / count nouns and non-count nouns / How much...? Is there any...?)
13/03/2025	Review Lesson 2 – Count and Non-count nouns
14/03/2025	Lesson 3 Invite someone to join you at the table (Simple present tense and present continuous)
20/03/2024	<i>Review Simple Present Tense and Present Continuous</i>
21/03/2025	<i>Extension Activity - Prepare Videohomework</i>
27/03/2025	Short Quiz #2 – Unit 10
28/03/2025	Final Evaluation Units 8 – 10

Libro de Texto: ***Top Notch: English for Today's World Fundamentals, Third Edition***

Contenido nivel 4: ***Units 11, 12, 13, 14***

CURSO IV DE INGLÉS – martes y viernes

FECHA	DESCRIPCION
03/04/2025	Unit 11 Past Events

	Lesson 1 Tell someone about an event (Past tense of be / there was / there were)
04/04/2025	Lesson 2 The Simple Past Tense: Statements and questions The regular simple past tense ending.
10/04/2025	Review Past Tense Lesson 3 Vocabulary: Outdoor activities and Listening Comprehension.
11/04/2025 - 19/04/2025	Holy Week begins
24/04/2025	Unit 12 Appearance and Health Lesson 1 Describe appearance (Vocabulary / Describing people with be and have) Lesson 2 Show concern about an injury (Vocabulary / listening)
25/04/2025	Lesson 3 Suggest a remedy (Vocabulary / should for suggestions)
01/05/2025 02/05/2025	Labor's Day Día del trabajador social
8/05/2025	Unit 13 Abilities and Requests Lesson 1 Discuss your abilities (Vocabulary / can can't).
09/05/2025	Lesson 2 Politely decline an invitation (Too + adjectives)
15/05/2025	Short Test 1 written Unit 11 - 12
16/05/2025	Lesson 3 Ask for and agree to do a favor (Could you + base form) Extension Activity
22/05/2025	Unit 14 Life Events and Plans Lesson 1 Get to know someone's life story (Vocabulary / listening comprehension).
23/05/2025	Lesson 2 Discuss plans (Going to + base form) Lesson 3 Share your dreams for the future (Listening and vocabulary)
29/05/2025	Short Test 2 - Units 13-14
30/05/2025	Final Evaluation Units 11-14

IV. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La zona corresponde al 50% y la evaluación final 50%. El curso se aprueba con la nota mínima de 70 pts. No hay examen de recuperación, de no llegar a la nota mínima se debe repetir el curso. La zona se distribuye de la siguiente manera:

- 2 exámenes escritos 10 pts. cada uno lo que hace un total de 20 pts.
- Actividades orales y escritas en clase 20 pts.

- Tareas hojas de trabajo 10 pts.
- El examen final es proporcionado por CALUSAC, el cual se califica siguiendo los criterios ya asignados. Vocabulary and Grammar 30%, Reading 10% y Listening 10%.
- Todo estudiante debe tener un mínimo de 80% de asistencia durante cada curso.

V. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, Joan and Ascher, Allen. (2015). *Top Notch: English for Today's World Fundamentals* **Third Edition**. White Plains, NY. Pearson Education, Inc.