

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria, zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Administración	Profesional	Noveno	1 / 2025

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas prácticas	Total de horas	Créditos	Prerrequisitos
Administración de proyectos de desarrollo social	15.2.1. 09.4.4 9	32	64	96	2T	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales II (44)

Profesora	Días	Horario	Salón	Sección
Lcda. Dorcas Mitchel Revolorio López	Lunes y viernes	De 17:00 a 19:00 horas	Salón 220 y Aula virtual	A B

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso Administración de proyectos de desarrollo social se ubica en el área de aprendizaje de Administración en el Nivel profesional de formación y se imparte durante el noveno semestre de la licenciatura. Responde al eje integrador de Gestión de desarrollo social y, desde el enfoque holístico del currículo, tiene vínculos con los ejes transversales de investigación, persona y sociedad. A partir del conocimiento previo en los cursos prerrequisito, el curso busca que las y los estudiantes comprendan la importancia y relación de la administración como base para la gestión de proyectos de desarrollo social. Mediante el aporte de técnicas y herramientas teórico-metodológicas para administrar proyectos en ámbitos locales y nacionales; el curso se constituye en un espacio de discusión respecto la visión estratégica e integral del desarrollo social a partir de problemáticas particulares de atención. Tomando en cuenta la propuesta curricular, el contenido del curso se estructura en tres unidades: I) Teoría de sistemas y análisis de viabilidad de proyectos de desarrollo social.	Competencias del Área de Administración: Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multi e interdisciplinarios. Competencias de las unidades: 1. Desarrolla pensamiento estratégico para la gestión de proyectos de desarrollo social desde la comprensión de la teoría de sistemas y de la complejidad. 2. Conoce y maneja las fases del proceso administrativo, en los aspectos técnicos y financieros, para la implementación de proyectos de desarrollo social.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL - USAC

II) Planificación, programación y organización administrativa de proyectos de desarrollo social. III) Monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo social. Durante el curso se explorarán de manera crítica y científica las complejas interrelaciones entre el desarrollo y los fenómenos sociales que afectan la vida de la población y los sectores más excluidos. Considerando lo complejo del contenido, los derechos humanos, la perspectiva de igualdad de género, los pueblos indígenas y el trabajo social, se aplicarán como ejes transversales. El contenido se desarrollará mediante la relación de recursos teóricos, prácticos y audiovisuales con casos concretos de proyectos en realidades específicas, creando un vínculo directo entre planificación (ideal) y operativización (real). La articulación con el contenido y método de los otros cursos del semestre será clave. Con el fin de desarrollar las competencias definidas, el curso se ha estructurado desde la corriente crítica por lo que busca ofrecer información científica y actual que permita una comprensión y pensamiento cuestionador de la gestión social, la práctica profesional y la realidad guatemalteca. Aplicando el principio de reconocimiento de saberes y el aprendizaje colectivo, se potenciará el trabajo colaborativo y cooperativo, la responsabilidad, la solidaridad, el compromiso social, el respeto a la diversidad y el ejercicio profesional ético. El contenido e instrumental a impartir, contribuirá a que cada estudiante conozca los fundamentos políticos y metodológicos de la gestión del desarrollo social. Una aproximación al diseño integral de sistemas administrativos, de monitoreo, evaluación y aprendizaje como unidad metodológica básica, la aplicación de técnicas participativas y acercamiento a un ejercicio breve de administración de proyectos, son aportes del curso para el desarrollo de las competencias curriculares. En el presente ciclo escolar se estará trabajando en modalidad mixta, en consecuencia, se aplicarán diversas actividades y recursos didácticos que contribuyan a un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje. Con base al Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el curso aplicará procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación para establecer los logros de competencias y de los objetivos de aprendizaje de cada estudiante. Así mismo, se aplicará la escala numérica que establece 70 puntos para la zona y 30 puntos para evaluación final. Para la evaluación final, cada estudiante debe poseer una asistencia al curso mínima del 70%.	3. Define y aplica procedimientos y criterios administrativos técnicos durante en la implementación de proyectos de desarrollo social. Para el alcance de las competencias, se fomentará la lectura, la indagación, el análisis crítico, el diálogo, el debate, la visión estratégica, la síntesis, la redacción y la ortografía.
--	---

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temática	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Bibliografía
UNIDAD I Teoría de sistemas y análisis de viabilidad de proyectos de desarrollo social. 1.1. Marco teórico básico del curso: teoría general de sistemas, desarrollo social, proyectos de desarrollo social y ciclo de proyectos. 1.2. Análisis de viabilidad de proyectos de desarrollo social: El proceso de análisis de viabilidad, ámbitos del análisis de viabilidad (social, político, económico, ambiental, legal, técnico), fases para realizar un análisis de viabilidad y de riesgos en los proyectos.	Investigación de teoría general de sistemas (TGS), viabilidad de proyectos, administración y enfoques estratégicos (género, etnia, edad, clase, ubicación geográfica, diversidad, etc.) Exposición de las condiciones técnicas, estratégicas y operativas que requiere la implementación de un proyecto de desarrollo social. Discusión a partir de lectura y preguntas generadoras.	Conoce y relaciona los conceptos base de la unidad. Evalúa las condiciones económicas, sociales, políticas y técnicas para la adecuada implementación de un proyecto de desarrollo social. Demuestra respeto, tolerancia y empatía en el diálogo entre pares.	1 investigación de problemática relacionada a los ODS 1 estudio de factibilidad de la idea de proyecto de desarrollo social. 1 comprobación de lectura individual.	20 y 24 de enero 27 de enero y 3 y 7 de febrero 10 y 14 de febrero 17 y 21 de febrero	Lecturas: Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas de Arnold Marcelo y Francisco Osorio. Diccionario del Trabajo Social de Ezequiel Ander-Egg. Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social. Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos de SEGEPLAN. Audiovisual: Modelo Sistémico en Trabajo Social
UNIDAD II Planificación, programación y organización administrativa de proyectos de desarrollo social.	Exposición y análisis de los conceptos de planificación, programación y organización administrativa de proyectos.	Promueve el diálogo según la fundamentación teórica analizada por cada estudiante, conformando tríos.		24 y 28 de febrero	Lecturas Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas de Edgar Ortégón, Juan Francisco Pacheco y Adriana Prieto

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL - USAC

Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Bibliografía
2.1. Marco teórico: Planificación, Programación, organización y enfoques estratégicos de proyectos de desarrollo social. 2.2. Formulación de proyectos de desarrollo social: planificación, programación, organización estratégica de proyectos de desarrollo social. 2.3 Marcos nacionales e internacionales de planificación del Desarrollo social: Objetivos de desarrollo sostenible, Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032, Acuerdos de paz y Declaración universal de derechos humanos.	Investigación y exposición de teoría sobre planificación, programación, organización de proyectos de desarrollo social. Elaboración de perfil de proyecto grupal de desarrollo social que incluya análisis de viabilidad, enfoques estratégicos, esquema de operativización financiera, técnica y administrativa. Discusión a partir de lectura y preguntas generadoras.	Conoce y relaciona los conceptos base de la unidad. Es capaz de diseñar y manejar procesos técnicos, administrativos, financieros y técnico estratégicos de proyectos de desarrollo social. Aporta visión estratégica para la formulación de proyectos.	1 documento de perfil de proyecto social grupal. 1er. Examen parcial Investigación grupal Exposición y presentación	3 y 7 de marzo 10 y 14 de marzo 17 y 21 de marzo 24 y 28 de marzo 31 de marzo y 4 de abril	Enfoque de género de la FAO. Análisis conceptual de la diversidad étnico-cultural en Guatemala (Reflexiones en torno a lo aparentemente evidente) de Santiago Bastos. Enfoque para la programación basado en los Derechos Humanos del GNUDS La Planificación del Desarrollo Guatemala de SEGEPLAN. Objetivos de desarrollo sostenible de ONU. Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032 del CONADUR. Acuerdos de paz. Las Prioridades Nacionales de Desarrollo de SEGEPLAN.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL - USAC

Módulos o unidades temática	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Bibliografía
UNIDAD III Monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo social. 3.1. Marco teórico básico: Monitoreo de proyectos, Evaluación de proyectos, administración de proyectos. 3.2 Operativización de proyectos de desarrollo social: Sistema administrativo, estructura financiera, recursos humanos, sistema PMEA (planificación, Monitoreo, evaluación y aprendizaje) de proyectos de desarrollo social.	Investigación y exposición teórica. Aplica criterios técnicos en la definición de sistemas integrales para el seguimiento, la conducción, la evaluación y los ajustes a proyectos de desarrollo social.	Conoce y relaciona los conceptos base de la unidad. Adquiere capacidades de planificar, organizar, dirigir, coordinar y aplicar controles para la gestión estratégica de proyectos de desarrollo social.	1 esquema del proceso integral de operacionalización incluyendo el aspecto financiero y presupuestario. Segundo examen parcial 1 propuesta de términos de referencia. Examen final	7 y 11 de abril 14 y 18 de abril 21 y 25 de abril 28 de abril y 9 de mayo 5 y 16 de mayo	Lecturas Manual de formulación y evaluación de proyectos de SEGEPLAN. Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales de María Mercedes Di Virgilio y Romina Solano. Elaboración del presupuesto de ONU Mujeres La administración de proyectos sociales (s/a)

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa	Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Criterios	
1 investigación de problemática relacionada a los ODS - Elaboración de videos	5 puntos	1. Elaboración de tareas asignadas comparando la teoría con la práctica. 2. Participación individual y colectiva en clase, respetuosa, tolerante y proactiva al contrastar teoría y ejercicio. 3. Redacción y ortografía apropiada de informes y proyecto. 4. Plantea y discute los términos, respetando los criterios de los demás. 5. Presenta el trabajo de forma ordenada y completa. 6. Resuelve los instrumentos de evaluación con ética. 7. Asistencia, puntualidad, iniciativa y creatividad.	Según el Normativo General de Evaluación y Promoción del y la estudiante de la Escuela de Trabajo Social, se deben llenar los siguientes requisitos, para sustentar los exámenes parciales y finales: «Art. 20 Para evaluación parcial: a) Haberse asignado el curso b) Ser estudiante regular c) Cumplir con el horario establecido Para la evaluación final: a. Tener una zona mínima de treinta y un (31) puntos, b. Presentar al momento de la evaluación, solvencia de pago de matrícula d. Tener una asistencia mínima del 70% al curso durante el semestre e. Cumplir con el horario establecido d. La evaluación final tiene una ponderación de 30 puntos». Nota mínima de promoción: 61 puntos.
1 documento de perfil proyecto grupal.	15 puntos		
1 estudio de factibilidad de la idea de proyecto de desarrollo social.	5 puntos		
1er. Examen parcial	15 puntos		
2do. Examen parcial	15 puntos		
Plan de monitoreo	10 puntos		
Segunda entrega de proyecto	5 puntos		
ZONA TOTAL	70 puntos		
Examen final (30 puntos en total)	30 puntos		
Propuesta de TDR enfocada en el proyecto social grupal	10 puntos		
Examen final	20 puntos		
NOTA TOTAL	100 puntos		

8. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
1	20 y 24 de enero	Identificación de expectativas estudiantes, presentación de programa, de la experiencia docente, definición de normas de convivencia en entorno virtual y asignación de tareas para la siguiente clase.	- Preguntas generadoras. - Presentación magistral - Lluvia de ideas grupal - Documento de orientaciones
2	27 de enero y 3 y 7 de febrero	• Marco teórico base de la Unidad I: Teoría general de sistemas, desarrollo social, administración, ciclo de proyectos, enfoques estratégicos de desarrollo	- Debate grupal - Exposición magistral - Asignación de lectura - Guía para idea de proyecto - Formulario de preguntas
3	10 y 14 de febrero	• El proceso y los ámbitos de análisis de viabilidad de proyectos de desarrollo social • Entrega de la idea de proyecto de desarrollo social (priorización grupal) • Fases para realizar el análisis de viabilidad de proyectos de desarrollo social • La programación y organización de proyectos de desarrollo social	- Diálogo colectivo - Exposición magistral - Orientaciones para trabajo - Formulario de preguntas
4	17 y 21 de febrero	• Marco teórico base de la Unidad II: planificación, programación, programación, enfoques estratégicos y sistemas de planificación nacional e internacional para proyectos de desarrollo social.	- Diálogo colectivo - Exposición magistral - Trabajo de grupos - Formulario de preguntas - Orientaciones para tareas
5	24 y 28 de febrero	• Marco teórico de la Unidad III: monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo social • Operativización de proyectos de desarrollo social: Estructura orgánica, sistema administrativo y recursos humanos.	- Formulario de preguntas - Trabajo de grupos
6	3 y 7 de marzo	• Primer examen parcial	- Realización de examen parcial de forma presencial.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL - USAC

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
7	10 y 14 de marzo	Marco teórico de la Unidad III: monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo social	- Debate grupal sobre temas vistos en clase - Exposición magistral - Asignación de lectura - Formulario de preguntas
8	17 y 21 de marzo	Operativización de proyectos de desarrollo social: Estructura orgánica, sistema administrativo y recursos humanos.	- Debate grupal sobre temas vistos en clase - Exposición magistral - Asignación de lectura - Formulario de preguntas
9	24 y 28 de marzo	- Formulación de proyectos de desarrollo social: la planificación de proyectos - Esquema financiero y presupuestario - Elaboración del sistema de monitoreo y evaluación del proyecto grupal	- Debate grupal sobre temas vistos en clase - Exposición magistral - Asignación de lectura - Formulario de preguntas
10	31 de marzo y 4 de abril 7 y 11 de abril	- Segundo examen parcial	
11	11 al 18 de abril	Asueto por semana santa	
12	21 y 25 de abril	Estructura financiera, sistema de PMEL (la planificación y el monitoreo) (la evaluación y el aprendizaje) (la rendición de cuentas y situación legal)	- Debate grupal sobre temas vistos en clase - Exposición magistral - Asignación de lectura - Formulario de preguntas
13	28 de abril y 9 de mayo	- Términos de referencia - Elaboración de términos de referencia - Entrega de la propuesta de términos de referencia	- Trabajo individual de análisis de conceptos y respuesta directa. - Trabajo grupal en la elaboración de TDR
14	1 y 2 de mayo	- Conmemoración del Día del Trabajo Social - Actividades de celebración por el día del Trabajo Social	- Actividades a nivel de Escuela de Trabajo Social
15	5 y 16 de mayo	Examen final de curso	

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Di Virgilio, M. (2012). *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. Fundación CIPPEC.

<https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1415.pdf>

García, A. (2021). *Una niñez devastada: así deterioraron la pandemia y las tormentas la desnutrición y el aprendizaje*. <https://bit.ly/3GIIE53>

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible [GNUDS]. (2022). *Enfoque para la programación basado en los Derechos Humanos*. <https://bit.ly/3fGNx1B>

Marcelo, A. y Osorio, F. (1998). *Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas*. <https://www.redalyc.org/pdf/101/10100306.pdf>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2021, 13 de noviembre). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals.html>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1995). *Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social*. <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/CONF.166/9>

ONU Mujeres. (2012). *Elaboración del presupuesto*. <https://www.endvawnow.org/es/articles/1344-elaboracin-del-presupuesto.html>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (s/f) *Enfoque de género*. <https://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm>

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia [SEGEPLAN]. (2021, 10 de octubre). *La Planificación del Desarrollo Guatemala*. [Publicación]. Página web. <https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/planificacion-del-desarrollo>

----- (2021, 10 de octubre). *Las Prioridades Nacionales de Desarrollo*. [Publicación]. Página web oficial. <https://www.pnd.gt/home/vision>

----- (2013). *Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos*. [https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\\$sinip/documentos/Manual de Formulacion.pdf](https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf)

Secretaría de la Paz Presidencia de la República [SEPAZ]. (2006). *LOS ACUERDOS DE PAZ EN GUATEMALA*. http://www.muniguate.com/images/2011/user01/fuentes_monumentos/manitas_paz/acuerdosdepazenguatemala.pdf

Teoría General de Sistemas en la Administración. (2021). Página web. <https://soyadministrador.net/teoria-general-de-sistemas-administracion/>

Bastos, S. (2005). *Análisis conceptual de la diversidad étnico-cultural en Guatemala (Reflexiones en torno a lo aparentemente evidente)*. <https://bit.ly/3GNfQXP>

Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural [CONADUR]. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032*. <https://bit.ly/33uLRpz>

Lcda. Dorcas Revolorio Profesora titular

Curso: Administración de proyectos de Desarrollo Social



Vo. Bo. _____

Lcda. Marisa Alvarado

Coordinadora Docente