



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Investigación	Profesional	Primero	2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas asincrónicas	Total, horas	Créditos	Prerrequisito
Seminario de Trabajos de Graduación	48	16	32	48	2	Investigación Social IV

Profesora	Horario	Sección	Días	Salón
Lcda. Irma Yaneth Alfaro contreras	17:00 a 20:00	C	Jueves	304 S-9

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso de Seminario de Trabajos de Graduación se encuentra en el nivel profesional de formación del pensum de la Licenciatura en Trabajo Social 2010, este curso permite orientar a las y los estudiantes en la elaboración de Trabajos de Graduación, tomando en cuenta las modalidades de Tesina, Sistematización de Experiencias e Informe académico de EPS.	Competencia del Área Aplicar metodologías de investigación y sistematización de experiencias con redacción técnica para aportar soluciones innovadoras y relevantes a la sociedad. Competencias del curso Desarrollar las capacidades del estudiante para elaborar un anteproyecto de investigación, sistematización de experiencias e informes académicos de EPS con base a los lineamientos del Instituto de Investigación de la Escuela de Trabajo Social.

4. METODOLOGIA DEL CURSO





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

El curso de Seminario de Trabajos de Graduación se desarrollará bajo un modelo basado en competencias, con el propósito de fortalecer en Los estudiantes habilidades necesarias para la investigación y sistematización de experiencias desde un análisis crítico y con rigor científico.

El curso se impartirá en modalidad mixta, combinando clases presenciales con encuentros virtuales sincrónicos y actividades asincrónicas en la plataforma de aprendizaje MOODLE. Esta modalidad permitirá la flexibilidad en el acceso a los recursos y la interacción con el estudiante, en un entorno de aprendizaje flexible e innovador.

5. PLANIFICACIÓN DIDACTICA

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad I Consideraciones teóricas metodológicas para la sistematización de experiencias:	Conocer Identifica los conceptos básicos de la sistematización de experiencias, enfoques teóricos y metodológicos. Ser Muestra una actitud reflexiva y crítica frente a las experiencias, valorando el potencial para generar aprendizajes significativos.	Conceptos generales y metodológicos de la Sistematización de Experiencias Estructura, lineamientos y contenido del Plan de Sistematización de Experiencias de Trabajo Social Elaboración de plan de sistematización	Lectura sobre orientaciones teórico-prácticas de la sistematización Elaboración de flujograma sobre el proceso de sistematización de experiencias. Exposición dialogada del docente Trabajo en	Identifica con base teórica que es Sistematización de Experiencias. Se apropia de conocimientos teóricos y metodológicos sobre la Sistematización de experiencias. Realiza ejercicios prácticos para	Exposiciones grupales de anteproyectos de sistematización de experiencias Anteproyecto de Sistematización	Lectura asignada Videos Guías de entrega de tareas.	Lista de cotejo	8 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
	Hacer Diseña una propuesta metodológica para la sistematización de una experiencia.	con base a formato establecido IIETS	equipo y colaborativo Ejercicios prácticos	la construcción de plan de sistematización Realiza y expone plan de sistematización según los lineamientos establecido				
Unidad II Consideraciones teóricas metodológicas para la investigación	Conocer Identifica los paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos que sustentan los procesos de investigación. Reconoce las diferencias entre los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, y sus aplicaciones en distintas áreas del conocimiento	Conceptos generales y enfoques metodológicos de investigación Análisis de la estructura del Plan de investigación de la modalidad de tesina Criterios para seleccionar el problema de investigación.	Exposición dialogada del docente Trabajo en equipo y colaborativo Matriz de criterios para selección de tema de investigación. Ejercicios prácticos Trabajo Colaborativo	Identifica con base teórica de los diferentes enfoques de investigación Se apropia de conocimientos teóricos y metodológicos sobre procesos de investigación. Identifica criterios para elegir el problema de investigación.	Exposiciones grupales de anteproyectos de investigación Anteproyecto de Sistematización	Lectura asignada Video · Guías de entrega de tareas. Conferencistas invitadas	Lista de cotejo	8 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
	Ser Muestra una actitud crítica y reflexiva frente a los problemas sociales que se abordan desde la investigación. Hacer Diseña una propuesta metodológica coherente que incluya la selección del enfoque, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos adecuados al problema planteado.	Proceso para la elaboración de tesina. Exposición dialogada docente Conferencistas invitadas del Departamento de EPS	Exposición dialogada docente Conferencistas invitadas del Departamento de EPS	Realiza y expone plan de investigación según los lineamientos establecido Identifica criterios establecidos para la entrega del informe de EPS				



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO

UNIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	VALOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
Unidad I Consideraciones teóricas metodológicas para la sistematización de experiencias	Lectura sobre orientaciones teórico-prácticas de la sistematización	5 puntos	22/01/2025	29/01/2025
	Elaboración de flujograma sobre el proceso de sistematización de experiencias.	5 puntos	22/01/2025	05/02/2025
	Elaboración sistemática de Plan de sistematización	20 puntos	05/02/2025	26/02/2025
	Exposiciones grupales	10 puntos	26/02/2025	05/03/2025 12/03/2025
Unidad II Consideraciones teóricas metodológicas para la investigación	Matriz de selección del tema de investigación.	5 puntos	12/03/2025	19/03/2025
	hoja de trabajo (lectura capítulo no.2 Libro de Metodología de Investigación-Roberto Sampieri)	5 puntos	19/03/2025	26/03/2025
	Antecedentes del tema de	10 puntos	26/03/2025	09/04/2025



Programa del Curso

Programa del curso				
	investigación	30 puntos	23/04/2025	14/05/2025
	Plan de sistematización	10 puntos	14/05/2025	21/05/2025
	Cierre presentación grupal trabajos de graduación			28/05/2025

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD	PRODUCTO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
	Lectura sobre orientaciones teórico-prácticas de la sistematización	5	Modalidad Autoevaluación	Criterios Responsabilidad, aprendizaje, compromiso.	Cumplir con el 70% de asistencia al curso.
	Elaboración de flujograma sobre el proceso de sistematización de experiencias.	5		Logro de las unidades de competencia.	
	Plan de sistematización	20	Coevaluación	Desempeño en el proceso.	Participar en todas las actividades programadas.
	Exposiciones grupales	10	Heteroevaluación	Fundamentación y dominio del proceso.	Asignarse el curso en la fecha establecida.
				Organización del programa del seminario.	Nota mínima para aprobar el curso 61 puntos.
				Contenido del programa Metodología utilizada	





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

	Matriz de selección del tema de investigación.	5 puntos			
	hoja de trabajo (lectura capítulo no.2 Libro de Metodología de la Investigación- Roberto Sampieri)	5 puntos			
	Antecedentes del tema de investigación	10 puntos			
	Plan de sistematización	30 puntos			
	Cierre de Seminario	10 puntos			

S1





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

8. RECURSO BIBLIOGRAFICO

8.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

Caribbean University (2022) Manual de APA, 7ª. edición, American Psychological Association: Nuevas Normas de Redacción, citas y referencias, Personal Bibliotecario. https://www.caribbean.edu/Base_de_datos/APA%20Electronico.pdf

Cifuentes Gil, Rosa M, (2016), Sistematización de experiencias en Trabajo Social: desafío inminente e inaplazable, consejo de educación popular de américa latina y el caribe.

Cifuentes E. (2009), la Aventura de Investigar. El Plan y la Tesis, Guatemala, Magna TerraEditores Centro América.

Eco, H., Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio de investigación y escritura, Universidad de Salamanca.

Jara, O., (1994), Guía para sistematizar experiencias, una propuesta teórica y práctica, Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica
Jara, Oscar, (2018).

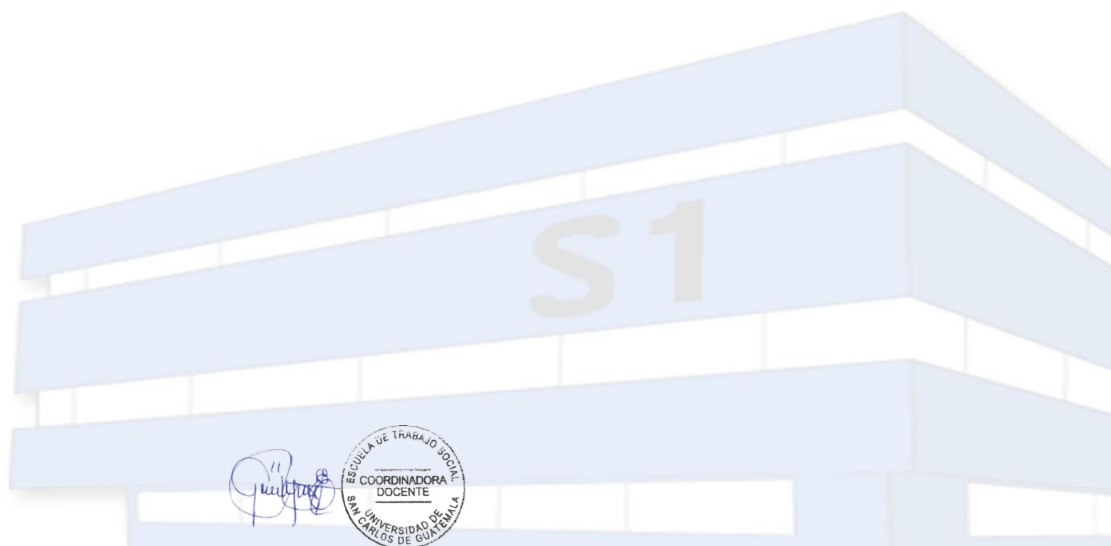
Hernández R., (2014) Metodología de la Investigación, México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.

Hernández, R., Mendoza, R., (2018). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta", México, Mc Graw-W Hill /Interamericana.

Perelló Oliver, S. (2010). *Metodología de la investigación social*. Editorial Dykinson.

Docente del Curso.

Lcda. Irma Yaneth Alfaro Contreras





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Universidad de San Carlos de Guatemala
Edificio S1 Segundo Nivel, Ciudad Universitaria Zona 12



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso



PBX (502)244339500 / (502) 2418-8850



www.trabajosocial.usac.edu.gt



periodicotrabajosocialusac