



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Plan de Estudios 2010 MBCPI

2025

**Curso Teoría- Práctica
De Trabajo Social
Individual y Familiar II**

Plan Curricular 2010: Modelo Basado en Competencias Programa del Curso 2025				
1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus: Ciudad Universitaria zona 12, Edificio S-1	Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Área: Trabajo Social	Semestre Noveno semestre 2025	Prerrequisito Trabajo Social Individual y Familiar I. Código 43
Curso: Trabajo Social Individual y Familiar II.	Código 47	Nivel Profesional	Créditos 2 teóricos, 2 prácticos	Modalidad mixta Salón 220 y Sala Virtual Google Meet
Horario: 17:00 a 19:00	Día: martes	Sección A y B	Tutoría General Martes 19:00 a 20:00 Hrs.	Tutoría Individual Con base a requerimiento estudiantil y/o avance del curso
Equipo: Docente-Supervisor Sección A Dra. Sonia Zucelly García Morales (Profesora Enlace) MSc. Mayra Vargas MSc. María del Carmen Galicia M.A. José Ramón Oliva Sección B M.A. Jessenia Maribel Juárez Castañaza Lcda. Elvia Konia Mendoza Lcda. Elsa Leticia Donis Ramírez MSc. María del Rosario Rivera García				
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:				
<i>El curso de Trabajo Social Individual y Familiar II, pertenece al nivel profesional, forma parte del área de Trabajo Social, y está ubicado en el noveno semestre de la carrera, tiene como eje integrador: Gestión del Desarrollo Social.</i> <i>El curso aporta elementos teórico- metodológicos de atención socio familiar, para el estudio e interpretación de las causas y efectos de situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar, asimismo forma a futuros profesionales para que manifiesten dominio teórico y práctico para ejecutar modelos de atención integral y mediaciones familiares a través de las técnicas e instrumentos correspondientes. El contenido del programa se ha adaptado cada año al modelo por competencias para el efecto se desarrolla la parte teórica por medio de tres módulos:</i> <i>Modulo I: Realimentación de teoría-practica, consistente en: Revisión de la Estructura básica del procedimiento del Trabajo Social Individual y Familiar. Problemas individuales y familiares. Identidad profesional. Trabajo Social Institucional. Modelos de Intervención social. Abordaje de problemas emergentes (Explotación Sexual, trata de personas).</i>				

Módulo II: Tratamiento Social, Mediación, negociación y resolución de conflictos. Gestión, Autogestión y Cogestión Social.

Módulo III: Evaluación social. Importancia del fortalecimiento familiar. Una mirada a las Políticas de Restitución de los derechos humanos. Socialización de aprendizajes en la práctica.

Metodología del curso

La metodología que se implementa para el proceso de enseñanza-aprendizaje es la siguiente:

Estudio de casos, Método Aprendizaje Basado en Problemas - ABP-, Investigación, se aplicarán las técnicas utilizadas en Trabajo Social, que permitirán ejecutar ordenadamente las acciones de intervención y tomar decisiones adecuadas para contribuir en la solución de situaciones-problemas, individuales y familiares de casos asignados a cada estudiante. Para la practica integradora se utiliza el método de casos, las tutorías, las supervisiones de campo, y el aprendizaje colaborativo

CURSO	UNIDADES DE COMPETENCIAS	Sub- Perfil del estudiantado
Trabajo Social Individual y Familiar II. Eje Integrador: Gestión del Desarrollo Social	Estudia e interpreta las causas y efectos de situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar.	☒ Diseña y ejecuta estrategias de investigación y mediación en problemáticas familiares en un contexto institucional determinado. ☒ Actúa con honestidad y compromiso en los diferentes escenarios pedagógicos. ☒ Aplica los fundamentos teórico-metodológico y ético en el proceso de investigación de problemas sociales.
3. UNIDADES DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL CURSO		
• Estudia e interpreta situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar. • Diseña y ejecuta estrategias de investigación y mediación en problemáticas familiares en un contexto institucional determinado.		

4. CONTENIDO					
MÓDULO I	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Realimentación de la Estructura Básica del Procedimiento de Trabajo Social Individual y Familiar. ➤ Bienvenida, presentación de los docentes del curso	Primera clase 21-01-25	Exposición y diálogo (dos secciones unidas) Dialogo e intercambio de saberes, síntesis y análisis. Ruleta cuestionadora, preguntas generadoras	Salón de clase	2 hrs.	- Manejo y conocimiento del curso Reconstrucción de conocimiento - Manifiesta dominio sobre la teoría y práctica del curso de Trabajo social Individual y Familiar I.
➤ Presentación del programa del curso. actualización del Diagnóstico Social. ➤ Mediación, negociación y resolución de conflictos.	Segunda clase 28-01-25	Exposición magistral (intervención de cada docente) Exposición de estudiantes Análisis, reflexiones y síntesis. Exposición colaborativa. (Infografía)	Salón de clase	2 hrs.	- El estudiante analiza y actualiza la información obtenida en el Diagnóstico Social. - El estudiante conoce el problema individual y familiar y aplica la mediación, negocia y trata de encontrar la mejor solución en los casos atendidos en su centro de práctica.
➤ Reseña Histórica del Trabajo Social (50 años de Trabajo Social	Tercera clase 04-02-25	Participación de estudiantes y docentes en actividades programadas.	Escuela de Trabajo Social	2 hrs.	
Evidencias: Programa del curso, Resúmenes de temas asignados, aplicación de Instrumentos y Prueba de Conocimiento.					

MÓDULO II	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Tratamiento Social 3ra. Fase de la Estructura Básica de Procedimiento de Trabajo Social.	Cuarta clase 11-02-25	Clase Magistral Video corto Círculos de discusión	Salón de clase	2 hrs.	- El estudiante conoce y aplica el Tratamiento Social a los casos asignados en la práctica
Modelos de Intervención Social	Quinta clase 18-02-25		Salón de clase	2 hrs.	- El estudiante conoce y elige los modelos de intervención social, aplicables a sus casos asignados.
Modelos de Intervención Social	Sexta clase 25-02-25			2 hrs.	
PRIMER EXAMEN PARCIAL	Séptima clase 04-03-25	Prueba de conocimiento escrita	Salón de clase	2 hrs.	- El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita.
Gestión, Autogestión y Cogestión	Octava clase 12/03/2024	Clase invertida (investigación y exposición de alumnos), elaboración de cuadro comparativo	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante comprende y actúa con responsabilidad y compromiso ante la utilización y movilización de recursos
Conversatorio sobre importancia de la vocación e identidad del Trabajador social	Novena Clase 19/03/2024	Exposición de invitado especial, conversatorio y foro virtual.	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante reflexiona sobre su intervención social en casos presentados
Evidencias: Conversatorio, Expedientes sociales, resúmenes de temas asignados, aplicación de instrumentos, cuadro comparativo y prueba de conocimiento.					

MÓDULO III	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Evaluación Social	Décima clase 25-03-25	Clase Magistral Aplicación a ejemplo del caso de José González Video Corto	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante conoce y aplica la Evaluación Social, y a través de ella puede medir el grado de avance de su intervención social durante la práctica
EXAMEN SEGUNDO PARCIAL	Onceava clase 01-04-25	Prueba de conocimiento escrita	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita
➤ SEMANA DE DOLORES ➤ Avance de productos por estudiantes y revisión por profesores	Doceava Clase 08-04-25	-----	-----	-----	-----
➤ Semana Santa	Treceava clase 15-04-25	-----	-----	-----	-----
➤ Informe Académico de práctica	Catorceava clase 22-04-25	Trabajo cooperativo	Salón de clase	2hrs.	El estudiante reflexiona sobre su intervención social en casos y construye el informe académico.
➤ Socialización de resultados finales de la Práctica.	Quinceava clase 29-04-25	Exposición de estudiantes Informe escrito de la experiencia sobre la práctica	Salón de clase	2hrs.	Socializa los aprendizajes de su experiencia de práctica presencial

➤ EXAMEN FINAL	Dieciseisava clase 06-05-25	Prueba escrita de conocimiento	Salón de clase	2hrs	El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita
Evidencias: <i>Presentación de expedientes sociales, informe final de la Práctica, prueba de conocimiento.</i>					

CALIFICACIÓN

ASPECTO	EVIDENCIA/ PRODUCTO	PONDERACIÓN	TOTALES
Teórico	- Tutorías (individuales y grupales)	8 puntos	
	- cuaderno de campo		
	- Reseña Histórica de los 50 años de Trabajo Social en la universidad de San Carlos de Guatemala (por escenario pedagógico)	5 puntos	
	- Infografía	2 puntos	
	- Reportes semanales	5 puntos	
	- Plan de mediación (Dos casos sociales)	8 puntos (4 pts. cada expediente)	
	- Exposición de Modelos de intervención / por grupos de estudiantes por sección	5 puntos	
	- Informe final de la Práctica	5 puntos	
	- Primer examen parcial	10 puntos	
	- Segundo examen parcial	10 puntos	
	- Socialización de resultados finales en la Escuela de trabajo Social	2 puntos	
	- Presentación de resultados finales en las instituciones	3 puntos	
	- Evaluación social de los dos casos.	7 puntos	
	- 2 expedientes sociales	20 puntos	
Evaluación final	- EXAMEN FINAL (prueba escrita)	10 puntos	

NORMAS GENERALES

De acuerdo con lo establecido en el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, artículo 20 Requisitos para sustentar evaluaciones, para tener derecho a la evaluación final debe poseer una asistencia mínima del 70% a curso y/o práctica, durante el semestre, en el Capítulo VIII de la asignación, se plantea el derecho a cursar las asignaturas con la previa asignación correspondiente. Y todo lo concerniente a lo que plantea el Normativo en mención.

Práctica Integradora IV Enero/mayo 2025

PRESENTACIÓN:

La práctica integradora es “La estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación” (Programa Institucional de Prácticas aprobado por Consejo Directivo según Acuerdo 292-2010 punto cuarto inciso 4.2 del acta 13-2010).

La Práctica Integradora Supervisada IV se ubica en el noveno semestre de la carrera, corresponde al Eje Integrador: Gestión del Desarrollo social y constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010, que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales (OG's) y Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), en áreas urbanas del departamento de Guatemala. Es una actividad académica compleja que se realiza con sistema de talleres, teoría y supervisión con base a los lineamientos definidos en el programa del curso correspondiente.

Se desarrollan procesos de orientación, tutoría, asesoría y supervisiones, para que en la experiencia de la Práctica Integradora IV, el estudiantado sea sensible ante las demandas socio-familiares, aporte su conocimiento en equipos multidisciplinarios, con argumentos fundamentados en las ciencias sociales y el Trabajo Social y que pueda intervenir de forma profesional en la discusión de casos sociales que requieran de atención profesional del Trabajo Social en las diferentes entidades, así mismo, que proponga alternativas de atención integral y posibles soluciones a los problemas identificados.

La vinculación con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social, entidades, estudiantado y familias, fomenta la responsabilidad, compromiso, respeto y trabajo en equipo para el desarrollo humano integral de las familias.

Los y las estudiantes asistirán 1 vez por semana de acuerdo al horario de la institución, durante el periodo de febrero a mayo de 2025, realizando un total de 88 horas mínimas de práctica presencial. La práctica dará inicio el lunes 5 de febrero y finalizará la primera semana de mayo del año en curso.

Los estudiantes deberán realizar su intervención social y profesional durante su asistencia al centro de práctica, acompañar, brindar seguimiento de casos, sistematizar expedientes sociales, participar en trabajo de equipo de profesionales y colaborar en todo lo concerniente a la oficina de Trabajo Social y a la institución.

Los estudiantes están en capacidad de aplicar proceso metodológico de Trabajo social Individual y Familiar o sea las siguientes 4 etapas: la Investigación Social, el Diagnóstico Social, el Tratamiento Social y la Evaluación Social. Finalmente, cada estudiante elaborará y presentará un informe final de la experiencia vivida en la práctica presencial.

Requisitos para las y los estudiantes practicantes de nuevo ingreso:

Todo estudiante aspirante a la práctica deberá cumplir con lo siguiente:

Realizar entrevista con las docentes/Supervisoras del curso para actualización de información y situaciones diversas que tengan que ver con la Práctica.

- Presentar actualización de constancia del RENAS.
- Presentar carta de permiso laboral para la realización de la Práctica en original.
- Firmar carta de compromiso (proporcionada por la Secretaría Académica), para el cumplimiento de la Práctica Integradora IV.
- Presentar carencia de Antecedentes Penales y Policiacos en las instituciones donde sean requeridos nuevamente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Barg, Liliana, Familias: diferentes modos de estar en ellas, editorial Espacio, 1era. Edición. 2016.
2. Giribuela Walter y Nieto Facundo. "El Informe Social como Género Discursivo Escritura e Intervención Profesional". Editorial: Espacio, Buenos Aires 2014.
3. Villeda Erazo, Belia Aydee: "Trabajo Social: Métodos y Enfoques". Editorial: Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008
4. Gibertiva, Eva. "La Familia, a pesar de todo". Editorial Noveduc. Buenos Aires, 2007
5. Orlandina de Oliverira, M. "Familias en transición y marcos Conceptuales en redefinición." UNAM, 2001
6. Netto, Jose Paulo. "Trabajo Social: Crítica de la Vida Cotidiana y método en Marx. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2012
7. Chadi, Mónica, "Familias y Tratamiento Familiar un desarrollo Técnico. Editorial: Espacio, Buenos Aires 2005
8. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2011-2012
9. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2009-2010
10. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Informe Mundial de Desarrollo Humano. 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Decreto Número 80-96, Ley De Protección Para Las Personas De La Tercera Edad
2. El Sistema Familiar y el Trabajo Social/María José Escartin Caparros El trabajo social en el servicio de justicia: aportes desde y para la intervención / María Angélica Alday, Norma L. Ramljak de Bratti, Graciela M. Nicolini. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2001.
3. Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. 4ta. Edición. Zurich. 1891.
4. Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Editorial Espacio. 2da.edición. Argentina. 2001.
5. Informe sobre desarrollo humano, 1999, 2003 (Resumen): los objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza/ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
6. El conflicto, mediación y negociación, manual popular PRORED y CEPAD

CALENDARIZACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES CURSO TEÓRICO PRÁCTICO DE
TRABAJO SOCIAL INVIDUAL Y FAMILIAR II (PARA ESTUDIANTES)

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Primer día de clases	21				
Tutorías individuales programadas		07,14 y 28	07,14,21 y 28	04 y 25	
Tutorías grupales		11,18 y 25	11,18 y 25	22 y 29	
Primera supervisión institucional		Del 24	al 07		
Segunda supervisión institucional			Del 24	al 04	
Entrega de expedientes sociales				30	
Inicio de práctica en los espacios pedagógicos		03			
Culmina práctica en espacios pedagógicos				30	
Primer examen parcial			04		
Segundo examen parcial				01	
Último día de clases					29
Entrega del informe final de la práctica				7	
Presentación de resultados de la práctica en los escenarios pedagógicos (3ª. Supervisión institucional)				Del 21 al 30	
Socialización de resultados finales de la practica				29	
Entrega de finiquito				30	
Prueba de conocimiento final					6 y 13



Dosificación de temas noveno semestre 2025

Clase No:	Fecha:	Tema: (subtemas)	Estrategia didáctica	Producto final	Fecha de entrega	Recursos	Responsable	Observaciones
Primera clase	21/01/2025	➤ Bienvenida, presentación de los docentes del curso y presentación del programa del curso. ➤ Realimentación de la Estructura Básica de Procedimiento de Trabajo Social	Clase magistral Conversatorio	Exposición y diálogo (dos secciones unidas) Dialogo e intercambio de saberes, síntesis y análisis. Ruleta cuestionadora, preguntas generadoras		Tecnológicos Agenda	Dra. Sonia Zucelly García Morales MSc. María del Rosario Rivera García	Sección “A” Presencial Sección “B” virtual
Segunda clase	28/01/2025	➤ Necesidad e importancia de la actualización del Diagnóstico Social. Mediación, negociación y resolución de conflictos.	Exposición magistral (intervención de cada docente)	actualización del diagnóstico	Ese mismo día 04/02/2025	Guía y recursos Tecnológicos	Licda. Elvia Mendoza MSc. María del Carmen Galicia	Sección A Virtual Sección B Presencial
Tercera clase	04/02/2025	➤ Reseña histórica de Trabajo Social (50 años de Trabajo Social)	Conferencia de Invitada internacional	➤ Resumen de la reseña Histórica de los 50 años de Trabajo Social	11/02/2024	Tecnológicos Material Talento profesional internacional	Todos los docentes	Secciones A y B presencial
Cuarta clase	11/02/2025	Estructura básica de Procedimiento de Trabajo Social: Plan de Tratamiento	Clase magistral Círculos de discusión Aplicación a ejemplo de caso práctico.	Elaboración del plan de tratamiento social	18/02/2025	Tecnológicos Plataforma Material didáctico	MSc. Mayra Vargas M.A. José Ramón Oliva	Sección A Virtual Sección B Presencial
Quinta clase	18/02/2025	➤ Modelos de Intervención Social	Clase magistral	investigación de Modelos para exposición en clase	25/02/2025	Plataforma Moodle Herramientas tecnológicas	M.A. Jessenia Maribel Juárez Castañaz Lcda. Elsa Leticia Donis Ramírez	Sección A Presencial Sección B Virtual
Sexta clase	25/002/2025	➤ Modelos de Intervención Social	Investigación y exposición de alumnos	Exposición y entrega de i Informe de investigación Cuadro comparativo	25/02/2025	Tecnológicos Plataforma Moodle Material didáctico	Exposición de estudiantes por sección	Sección A Virtual Sección B Presencial
Séptima clase	04/03/2025	Primer examen parcial		Prueba escrita		Salón 220 Plataforma Moodle	Todos los docentes y estudiantes	Sección A Presencial Sección B Virtual
Octava clase	12/03/2025	➤ Gestión, Autogestión y Cogestión	Clase magistral		22/03/2025	Tecnológicos Plataforma Moodle	MSc. María del Rosario Rivera García Dra Sonia García	Sección A Virtual Sección B Presencial

Novena Clase	19/03/2025	Conversatorio: "Importancia de la vocación profesional en Trabajo Social"	disertación de Profesionales en Trabajo Social	Resumen del tema	25/03/2025	Salón 220 Plataforma Moodle	MSc. Elvia Mendoza MSc. Carmen Galicia	Sección A Presencial Sección B Virtual
Décima clase	25/03/2025	Evaluación social	Clase magistral	Aplicación de caso práctico. Instrumento: Línea basal Para evaluar el proceso metodológico aplicado a cada caso asignado para la academia.	08/04/2025	Tecnológicos Plataforma Moodle Material didáctico	MSc. Mayra Vargas M.A. José Ramón Oliva	Sección A Virtual Sección B Presencial
Onceava clase	01/04/2025	Segundo examen parcial	Prueba escrita				Todos los docentes y estudiantes	Sección A Presencial Sección B Virtual
Doceava Clase	08/04/2025	Tutorías individuales, grupales, revisión de material escrito, reuniones grupales	SEMANA DE DOLORES	SEMANA DE DOLORES	SEMANA DE DOLORES	SEMANA DE DOLORES	Todos los docentes	Sección A Presencial Sección B Presencial
Treceava clase	15/04/2025 al 18/04/2025	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
Catorceava clase	22/04/2025	➤ Informe académico	Exposición magistral	Elaboración de guías para elaboración del informe académico. Por comunidad de aprendizaje	Entrega del informe 25/04/2025	Salón 220 Plataforma Moodle	M.A. Jessenia Maribel Juárez Lcda. Elsa Leticia Donis Ramírez	Sección A Presencial Sección B Virtual
Quinceava clase	29/04/2025	➤ Socialización de resultados finales de la Práctica.	Trabajo cooperativo Exposición de estudiantes Informe escrito de la experiencia sobre la práctica.	Informe final de Práctica	29/04/2025	Material didáctico Tecnológicos	Todos los docentes	Sección A presencial (Auditorio) y Sección B Presencial salón 220
Dieciseisava clase	06/05/2025	➤ Examen final	Toda la teoría recibida durante el semestre y todo el proceso metodológico	Prueba escrita	06/05/2024		Docentes alumnos	y Sección A Presencial salón 220 Según calendarización de secretaria académica de la Escuela de Trabajo Social
Dieciseisava clase	13/05/2025	➤ Examen final	Toda la teoría recibida durante el semestre y todo el proceso metodológico	Prueba escrita	14/05/2025	Tecnológicos Plataforma	Docentes alumnos	y Sección B Presencial Según calendarización de secretaria académica de la Escuela de Trabajo Social

