



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Profesional	Séptimo	1/2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas prácticas	Total horas	Créditos	Prerrequisito
Trabajo Social con Grupos II	40	16	34	48	02 T – 02 P	Trabajo Social con Grupos I

Profesoras	Horario	Sección	Días	Salón
Sección A MSc. Jannet Cabrera de Castellán Lcda. Gladys Moreno Lcda. Patricia Salazar Sección B Lcda. Aura Julia García González Lcda. Juana Soraida Bonilla MSc. Monica Haydee Pérez	De 17:00 a 19:00 horas De 19:00 a 20:00 horas	Coordinadora MSc. Janeth de Castellán. Sección "A" Sección "B"	Clases-miércoles Tutorías - miércoles	214 Salas virtuales Sección A https://meet.google.com/uij-osea-wvy Sección B https://meet.google.com/otp-pogs-etq

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
Curso teórico El curso de Trabajo Social con Grupos II se encuentra ubicado en el séptimo semestre de la carrera de Trabajo Social en el Nivel Profesional del área de Trabajo Social. Está integrado por cuatro módulos que se desarrollan y complementan de manera lógica. En el módulo I: Taller de realimentación del curso Trabajo Social con Grupos I y el tema mediación y resolución de conflictos. Módulo II, se inicia con el taller de técnicas participativas, gestión social y proyecto social. Módulo III se inicia con el tema de proceso de formación y capacitación de grupos, instrumentos básicos del curso Trabajo Social con Grupos y el plan de informe de evaluación. Módulo IV se inicia con el marco jurídico y la trilogía de las leyes,	Competencia del Área Aplica conocimientos para intervenir en la problemática social de personas, grupos y comunidades, a través de metodologías participativas que propicien el desarrollo de la organización, promoción y autogestión para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

formación dirigencial y organizaciones de base e informe final de practica.

El curso contribuirá a la atención de la problemática de grupos, organizaciones sociales y comunidades, así como al desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la atención de grupos.

La práctica se desarrollará de manera semi presencial un día a la semana ocho horas semanales, (de lunes a viernes) en escenarios pedagógicos específicos, así como en instituciones que atienden grupos.

Integración teoría-práctica

Acorde al resumen ejecutivo de programa por competencias 2010 del curso de Trabajo Social con Grupos I y II. La práctica Integradora II “es la estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente-supervisor con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación”.

La práctica integradora la constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010 que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales OG’s y Organizaciones No Gubernamentales ONG en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala.

Es importante en la formación profesional porque constituye un espacio de integración teoría-práctica en escenarios reales para contribuir en la gestión comunitaria mediante el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de capacitación grupal y proyección social.

En la vinculación con entidades y comunidades el estudiantado fomenta el trabajo en equipo y el respeto a los derechos humanos; actúa con responsabilidad, honestidad y compromiso. El equipo docente planifica, coordina, asesora, supervisa y evalúa los diferentes bloques temáticos y su respectiva aplicación en escenarios pedagógicos seleccionados para el efecto. Además, pretende promover condiciones y situaciones de aprendizaje que permitan la integración del aprendizaje a escenarios reales. Conjugan momentos de experimentación en situaciones reales con momentos de sistematización del conocimiento. Y, afianzar de manera gradual, los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos por el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinar (Cabrera, 2013, p. 2).

Tutorías:

Tutorías planificadas, no planificadas, individuales, en pares, de grupo y de subgrupo. En entornos presenciales y virtuales, que permiten la atención individualizada y responder a las necesidades específicas de cada estudiante.

Como lo refiere la Administración 2004-2013 de la Escuela de Trabajo Social en la versión ejecutiva del plan de estudios 2010 del Modelo por competencia de licenciatura en Trabajo Social, las tutorías son:

Competencias del curso

- Construye rutas metodológicas alternativas para la atención de grupos y organizaciones con proyección comunitaria.
- Aplica estrategias de mediación grupal y comunitaria con base a estudios de cotidianidad en un contexto local determinado.
- Identifica los factores Jurídico-políticos, económicos y culturales que condicionan el desarrollo de las organizaciones de base en comunidades urbanas y rurales.
- Formula y evalúa planes de trabajo con participación de un grupo u organización comunitaria.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

El Aprendizaje basado en competencias profesionales integrales permite ampliar la visión de educación para la realización plena del estudiantado: formar para la vida sin descuidar la capacitación para el mundo del trabajo y la convivencia social. Por tanto, es pertinente el desarrollo de un modelo educativo, centrado y orientado en el aprendizaje con un enfoque holista. Esto demanda un trabajo tutorial que facilite acciones que procuren responder de manera integral a los cambios y las transformaciones sociales.

La realidad social, en tanto dinámica, contradictoria y multifacética exige profesionales que no sólo acumulen conocimientos teóricos, sino que se inserten en la práctica concreta estableciendo un diálogo permanente entre teoría y praxis para generación de nuevos aprendizajes. En tal sentido, es necesario implementar un programa de tutorías para el acompañamiento del proceso educativo que contribuya al fortalecimiento de los referentes conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requiere para la formación en la Licenciatura de Trabajo social.

El Objetivo es formar profesionales capaces de insertarse con éxito en contextos diversos y aportar al estudio y solución de problemas sociales. El trabajo tutorial pone énfasis en acciones que generan en el estudiante una actitud positiva a la búsqueda de información, desarrolla la capacidad de análisis, procura momentos posibles de aplicación de los saberes en situaciones específicas, lo cual permite la apropiación de diversos conocimientos y la integración al contexto académico institucional y profesional.

La organización de comunidades de aprendizaje constituye una estrategia que facilita el interaprendizaje donde estudiantes y profesores interactúan en función de ejes estratégicos que orientan los diálogos de saberes, la investigación, sistematización de conocimiento y acciones de integración teórico-práctica en contextos reales (Administración ETS, 2013, p. 17).

4. METODOLOGIA DEL CURSO

El plan de estudios establece dos mecanismos para la integración de la teoría y la práctica, siendo estos los cursos de integración teoría practica de Trabajo Social con Grupos II, se desarrolla conforme a la naturaleza de la carrera desde su constitución disciplinar y profesional. Se ubican en el séptimo semestre del nivel fundamental y profesional; así como la práctica integradora que se desarrolla de manera presencial ocho horas, un día a la semana, en escenarios pedagógicos específicos, permitiendo aplicar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en la atención a grupos organizados y no organizados a nivel comunitario e institucional.

El contenido metodológico central de los cursos se basa en la estructura básica de método de Trabajo Social con Grupos a través de las fases de investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, dándoles a conocer el contenido teórico y su aplicación práctica en atención a grupos.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

El curso de Trabajo Social con Grupos II trabaja en comunidades de aprendizaje. Al ser un curso teórico-práctico, las clases son proporcionadas de forma lógica y secuencial. Cada semana los estudiantes reciben la teoría que paralelamente aplican en sus centros de práctica en atención de sus grupos.

5. PLANIFICACIÓN DIDACTICA

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad I Estructura Básica del Método de Trabajo Social con Grupos.	Conocer: Caracteriza la estructura básica de Trabajo Social con Grupos.	Presentación del programa: Información general del curso teórico y prácticas académicas.	Reconoce el proceso del curso y la práctica de Trabajo Social con Grupos II.	Clase dialogada. Panel. Conversatorio.	Glosario individual.	Recursos digitales: Presentación https://drive.google.com/file/d/157nfr4UGpmMRnwr37XNw7zb6fYFn/mcp/view?usp=sharing	Receptivos: describe con claridad la Estructura Básica de Trabajo Social con Grupos.	22 al 29 de enero de 2025.
	Hacer: Implementa la planificación operativa a través de estrategias metodológicas	Realimentación al curso I: Etapas del grupo. Estructura básica.	Explica con claridad las etapas de desarrollo de un grupo. Describe con claridad la Estructura Básica de procedimiento de Trabajo Social con Grupos.			Material didáctico del curso TSG I. Actividades prácticas.	Resolutivos: identifica las etapas de la investigación. Autónomo: realiza diagnóstico social del grupo asignado. Estratégico: vincula la teoría con la práctica.	
		Clase: Taller de realimentación	Reconoce el proceso del	Clase dialogada.	Glosario individual.	Material didáctico del		29 de enero de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		II. Temas: Tipos de grupos y organizaciones sociales. Interaccionismo simbólico. Estudio de la cotidianidad. Dinámica interna y externa.	curso y la práctica de Trabajo Social con Grupos II. Explica con claridad los tipos de grupos y organizaciones sociales. Describe con claridad la dinámica interna y externa del entorno próximo.	Conversatorio. Foro. Debate. Entrevista.	Exposiciones.	curso TSG I. Recursos audiovisuales. Material didáctico.		
		Clase: Socialización de experiencias. Tema: Trabajo social con Grupos en Centro América y Europa.	Compara la intervención del Trabajo Social con Grupos en los programas de intervención.	Conversatorio. Encuentro académico de profesionales de Trabajo Social con grupos de España, Salvador y Guatemala.	Dialogo de saberes e intercambio.	Recursos audiovisuales. Material didáctico.		05 al 11 de febrero de 2025.
		Clase: Proyecto Social. Temas:	Aplica los conocimientos fundamentales en la ejecución	Clase magistral trabajo colaborativo.	Proyecto social con criterios mínimo de	Vídeo Ejecución del Proyecto Social:		12 al 18 de febrero de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		Etapas de programación y Ejecución del Proyecto Social. Cierre de un proyecto social. Retroalimentación de temas: Actualización del diagnóstico. Tipos de Proyecto Social.	de las actividades del proyecto social.	Exposición por estudiantes.	forma y contenido.	https://www.youtube.com/watch?v=ibZAQPlsFQA Vídeo Cierre del Proyecto Social: https://www.youtube.com/watch?v=xygagpHx7Z4		
		Clase: Procesos de formación y capacitación de grupos. Diseño metodológico. Temas: Conceptos. Estrategias metodológicas para la ejecución del proyecto social. Educación popular.	Diferencian el proceso de formación y capacitación a un grupo comunitario. Elaboran diseños metodológicos.	Clase dialogada. Trabajo colaborativo.	Elabora diseños metodológicos de la formación y capacitación de los grupos organizados.	Recursos digitales: Presentación: https://www.canva.com/design/DAGfVWWO7uE/YT35peSrT2GTRaxIjLQbAQ/edit?utm_content=DAGfVWWO7uE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton		19 al 25 de febrero de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		Dimensiones del diseño metodológico.				Videos de estrategias metodológicas Educación Popular: https://www.youtube.com/watch?v=OnJYmXsTv-M Resolución de conflictos: https://www.youtube.com/watch?v=NrvMqUE_TYY		
		Clase: Gestión social. Tema: Definición de Gestión Social. Papel y funciones del Trabajador Social en la Gestión Social. Consideraciones importantes de la Gestión Social.	Vincula factores y actores comunitarios para el análisis de la gestión social. Identifica la importancia de la Gestión Social para promover el desarrollo comunitario en todos los ámbitos y cambio social.	Lectura de documento por estudiantes. Clase dialogada. Exposición por estudiantes. Retroalimentación por profesor.	Elabora mapa conceptual.	Recursos digitales: Presentación: https://docs.google.com/presentation/d/1EAX0CnCHz2KNCeivAVtM2WtJadQnKxLG/edit?usp=sharing&ouid=102925787673748335781&rt=of=true&sd=true		26 de febrero al 4 de marzo de 2025.



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		Papel del Gestor Social. Elementos de la gestión Social.				Documento de Gestión Social: https://drive.google.com/file/d/1P6nZ2No78LRliTJ6qcOFkLlz4qspyKRo/view?usp=drive_link Papelógrafos.		
Primera prueba de conocimientos.		Temas para evaluar: Proyecto social. Procesos de formación y capacitación de grupos. Diseño metodológico. Gestión Social.	Demuestra el conocimiento teórico y práctico de Trabajo Social con Grupos II.	Prueba escrita de conocimientos.	Resuelve prueba teórica.	Prueba escrita.		05 de marzo de 2025.
Modulo II Métodos, técnicas e instrumentos de trabajo con grupos.	Conocer: identifica procedimientos en la intervención con grupos. Hacer: construye	Clase: Instrumentos de registro. Temas: Proceso de la planificación al registro de actividades.	Conoce los instrumentos de registro. Identifica los instrumentos de registro que utiliza el profesional de	Clase magistral dialogada. Trabajo colaborativo.	Instrumentos de registros elaborados. Crónicas de las actividades ejecutadas del proyecto.	Recursos audiovisuales. Presentación: https://www.canva.com/design/DAGhTdG1K88/VbbiNcivdpvF3CNfWp6DJA/edit?utm	Receptivos: describe con claridad el método, técnicas e instrumentos de trabajo con grupos.	12 al 18 de marzo de 2025.



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
	mecanismos de análisis y reflexión. Ser: demuestra habilidades para obtener información y narrar hechos.	Qué son los instrumentos de registro. Crónica, minuta, acta, cuaderno de campo, agenda, reglamento, carta de solicitud Carta de agradecimiento.	Trabajo Social en la atención de un grupo. Construye crónicas de las actividades de ejecución del proyecto.			content=DAGhTdG1K88&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton Audiovisual: https://youtu.be/B1QDRK08YVo?si=a9zrVN1eNOH4t2Ai Guías e instrumentos.	Resolutivos: aplica herramientas para recopilar, organizar y analizar información. Autónomo: diseña mecanismos de atención grupal. Estratégico: evalúa procedimientos de atención grupal.	
		Clase: Taller de técnicas participativas. Temas: Técnicas de animación, presentación, división de grupos, de comunicación, de análisis, de construcción, de	Conoce y practica estrategias metodológicas de aprendizaje en intervención grupal.	Clase magistral dialogada. Trabajo colaborativo.	Desarrolla habilidades de trabajo en grupo.	Recursos: Material didáctico. Presentación, programa y documentos https://drive.google.com/drive/folders/1hBLaz1y1Xh21_cVlQLRPgbj5CsCzltM?usp=drive_link	.	19 al 25 de marzo de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		organización, de planificación, de evaluación de juegos pautados y cooperativas.				Audiovisual: https://youtu.be/CZkK5x2maxw?si=wuooB3t1KdhXOH91 Equipo de audio y sonido. Espacio físico al aire libre.		
		Clase: Mediación y resolución de conflictos. Temas: Que es un mediador. Ética y características del mediador. Métodos alternativos para la mediación y resolución de conflictos.	Identifica los métodos y procesos de mediación y resolución de conflictos que aplicará en los escenarios pedagógicos	Clase dialogada. Asignación de lectura. Preparación de la técnica del sociodrama.	Ruta metodológica para la solución de conflicto. Presentación del Sociodrama.	Recursos: Material didáctico. Presentación. power point. Documento https://docs.google.com/document/d/1Dnvxi-F5uRPIH20XrH5Tr94DfIOiYDATXQ5apWBVwBs/edit?usp=sharing		26 de marzo al 01 de abril de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		Negociación, mediación, conciliación, arbitraje y tercero imparcial.						
Segunda prueba de conocimientos.		Temas para evaluar: Instrumentos de registro. Técnicas participativas. Mediación y resolución de conflictos.	Demuestra el conocimiento teórico y práctico de Trabajo Social con Grupos II.	Prueba escrita de conocimientos.	Resuelve prueba teórica.	Prueba escrita.		02 de abril de 2025.
Módulo III Capacitación para la organización y autosostenibilidad grupal.	Conocer Analiza y comprende críticamente la importancia de la dirigencia política y social de las organizaciones sociales y de los dirigentes. Hacer Diseña y aplica propuestas	Clase: Marco Jurídico y de leyes. Temas: Principio de subsidiariedad. Antecedentes para la democracia participativo en Guatemala. Marco jurídico	Identifica el Marco Legal vigente de la participación ciudadana. Aplica la legislación vigente que facilita la participación ciudadana. Define la legislación del área de	Clase magistral. Trabajo colaborativo. Lectura del marco jurídico.	Construcción del compendio de leyes.	Material didáctico. Recursos audiovisuales. Leyes.	Receptivos: identifica el marco jurídico de Guatemala Resolutivos: comprende la importancia de la organización y autosostenibilidad grupal. Autónomo: Contextualiza la situación	9 de abril de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
	innovadoras para fortalecer la labor dirigencial las organizaciones sociales. Ser Demuestra valores éticos y compromiso social al impulsar el liderazgo político y social desde la dirigencia de las organizaciones de base.	para la participación social en Guatemala. Trilogía de leyes Instancias para la participación ciudadana. Abordaje del trabajador social para la participación ciudadana.	intervención del grupo que atiende.				dirigencial desde la organización comunitaria. Estratégico: crea espacios para propiciar la autonomía grupal.	
		Clase: Formación dirigencial, organizaciones de base. Temas: Dirigencia política y social La labor dirigencial de las	Identifica estrategias de la organización y dirigencia social y de base.	Clase magistral. Conversatorio con invitados especiales.	Completan y analizan guía de trabajo.	Sala virtual Sección B https://meet.google.com/otp-pogs-etq		23 al 29 de abril de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		organizaciones sociales. Organizaciones y dirigentes sociales en Guatemala. Organizaciones de base. Tipos de organizaciones de base. Intervención social.						
		Clase: Evaluación, plan e informe de evaluación. Temas: Conceptos de evaluación. Tipos de evaluación. Metodología de la evaluación. Plan de evaluación.	Aplica de manera crítica y reflexiva los métodos de evaluación social para valorar el alcance de los proyectos sociales ejecutados. Diseña e implementa un plan de evaluación efectivo que	Clase magistral. Creación para elaborar una rúbrica. https://youtu.be/cm9E4NAul8I?si=wS9b5u_mcYf2L8xN	identifican y describen diferentes métodos de evaluación (formativa, sumativa, autoevaluación) y sus características	Equipo audiovisual. Lectura obligatoria. Plan de evaluación. Rubrica de evaluación.		30 de abril al 06 de mayo de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Indicadores de logro	Contenido	Indicadores de desempeño	Actividades pedagógicas	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		Informe de evaluación.	refleje los resultados del trabajo realizado con los grupos atendidos. Comprensión de métodos de evaluación.					
		Clausura: Socialización de experiencias.	Demuestra los logros alcanzados en la práctica de Trabajo Social con Grupos II.	Exposición por comunidad de aprendizaje.	Describe la ejecución de las etapas de la estructura básica del método de Trabajo Social con grupos.	Material didáctico. Recursos audiovisuales.	Informe final	07 al 13 mayo de 2025.
Prueba final de conocimientos.		Temas para evaluar: Marco Jurídico y trilogía de leyes. Formación dirigencial, organizaciones de base. Evaluación, plan e informe de evaluación.	Demuestra el conocimiento teórico y práctico de Trabajo Social con Grupos II.	Prueba escrita de conocimientos.	Resuelve prueba teórica.	Prueba escrita.		14 de mayo de 2025.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO

UNIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	VALOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
Unidad I Estructura Básica del Método de Trabajo Social con Grupos.	Inducción Ejercicios de clase (mapa conceptual) Primera prueba de conocimientos.	5 puntos 2 puntos 10 puntos	22 de enero de 2025. 26 de febrero de 2025. 05 de marzo de 2025.	29 de enero de 2025. 5 de marzo de 2025. 05 de marzo de 2025.
Modulo II Métodos, técnicas e instrumentos de trabajo con grupos.	Ejercicios de clase: técnicas participativas. sociodrama. Segunda prueba de conocimientos.	2 puntos 2 puntos 10 puntos	19 de marzo de 2025. 26 de marzo de 2025. 02 de abril de 2025.	26 de marzo de 2025. 02 de abril de 2025. 02 de abril de 2025.
Módulo III Capacitación para la organización y autosostenibilidad grupal.	Compendio de leyes. Resumen Plan de evaluación e informe de resultados.	2 puntos 2 puntos 5 puntos	09 de abril de 2025. 23 de abril de 2025. 30 de abril de 2025.	23 de abril de 2025. 30 de abril de 2025. 07 de mayo de 2025.
Unidad I, II y III integración teoría- práctica.	Tutorías. Supervisión de campo. Ejecución del proyecto. Informe final de práctica. Aspectos actitudinales. Clausura. Prueba final de conocimientos.	10 puntos 10 puntos 10 puntos 7 puntos 10 puntos 05 puntos 08 puntos 100 puntos	27 de enero de 2025. 17 de marzo de 2025. 15 de febrero de 2025. 14 de mayo de 2025. 22 de enero de 2025. 07 de mayo de 2025. 14 de mayo de 2025.	13 de mayo de 2025. 15 de mayo de 2025. 15 de mayo de 2025. 21 de mayo de 2025. 15 de mayo de 2025. 07 de mayo de 2025. 14 de mayo de 2025.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

De acuerdo con el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, en su artículo 6, pagina 9 sobre la zona, ésta es el acumulado de puntos a través de diferentes actividades de aprendizaje y evaluaciones parciales, en el desarrollo del curso o asignatura previo





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

a la evaluación final. De esta se diferencia la zona mínima que es el derecho de sustentar evaluación final para el estudiante, que sumando a esta última le permite aprobar el curso. Y, nota total, que es la integración de la zona y el punteo obtenido en la evaluación final.

Así también, según el artículo 14 del normativo en mención, la evaluación de práctica integradora es el proceso permanente, sistemático, sumativo y formativo para evaluar el logro de las competencias, objetivos de enseñanza-aprendizaje y de servicio del estudiante, mediante evaluaciones acumulativas que dan como resultado la nota final.

UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
			Modalidad	Criterios	
Unidad					
Unidad I	Comprende los conocimientos teóricos de Trabajo Social con Grupos I y las cuatro etapas de la estructura básica.	17 puntos.	Presencial	Describe con claridad la Estructura Básica de Trabajo Social con Grupos. Identifica las etapas de la investigación y la ejecución. Vincula la teoría con la práctica.	Criterios evaluación Cumplir con la normativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social y curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos. Tener aprobado el curso prerequisite Trabajo Social con Grupos I.
Modulo II	Aplica herramientas para recopilar, organizar y analizar información. Diseña mecanismos de atención grupal.	14 puntos.	Mixta	Describe y aplica con claridad el método, técnicas e instrumentos de trabajo con grupos. Crea espacios para propiciar la autonomía grupal.	70% de asistencia a sesiones ordinaria de clase y tutoría. Cumplir con 31 puntos mínimos de zona para tener derecho a su



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

Desarrollo Local desde nuestra comunidad. Plan Estratégico, Modulo Diez, Editorial Espiral. Fortalecimiento institucional, México, 2000.

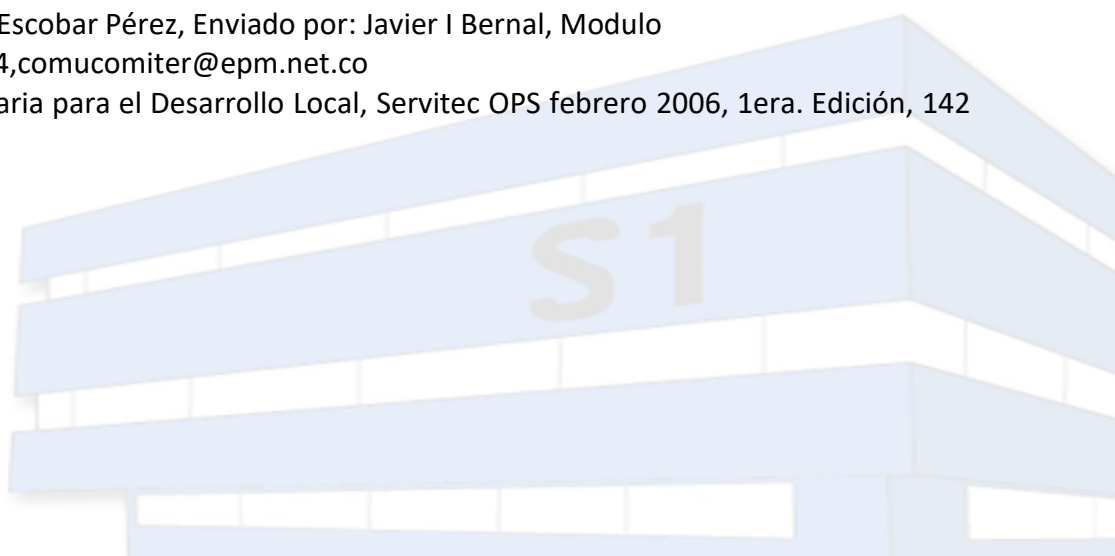
- Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y Desarrollo Local desde nuestra comunidad, Perfil de Proyectos, Modulo Siete, Editorial Espiral. Fortalecimiento Institucional, México. 2000.
- Pastor Seller Enrique, Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambio sostenibles y autónomos.
- Alberto José, Diéguez. Coordinador. Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social Comunitario. Buenos aires 2002. Editorial, espacio. Primera edición.
- Víctor J. Ventosa. Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales. Editorial. CCS Alcalá. Madrid, segunda edición 2002. Sergio Martinic. Evaluación de proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México 1997.
- SENA- Dirección General, de promoción profesional popular urbana. Guía de capacitación para la organización y Participación comunitaria. Adecuación pedagógica, Jairo Luis Chávez. Colombia.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Libia Elvira Henríquez Montoya, Alberto Escobar Pérez, Enviado por: Javier I Bernal, Modulo de Gestión Social, septiembre 13 de 2004, comucomiter@epm.net.co
- Pappa Santos Obdulio, Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local, Servitec OPS febrero 2006, 1era. Edición, 142 pág.

9. ANEXO

9.1 RUTA DE APRENDIZAJE POR UNIDAD





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

