

1. Identificación del Curso					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Comunicación Social y Tecnología	Básico	Primero	I/2025

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Lenguaje	03	16	32	48	02 T- P	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Oscar Felipe Jaramillo Melgar Profesora auxiliar: Helen López	Miércoles	17:00 a 19:00 hrs	109	D
	Jueves	17:00 a 19:00 hrs	109	C
	Viernes	17:00 a 19:00 hrs	109	B

2. Descripción del Curso	3. Unidades de Competencia
Presentación: El lenguaje se encuentra presente en todas las manifestaciones sociales. Este se ha desarrollado a lo largo del tiempo y directamente proporcional con el pensamiento. Es a través del lenguaje que el ser humano interpreta y expresa todo lo que le rodea, de todo con lo que coexiste. No existe ser humano sin lenguaje, por lo que tampoco existe sociedad. El lenguaje es todo lo que somos; es fundamental en todo profesional, pero particularmente a los del área social. El lenguaje es una herramienta del trabajador(a) social. Es a través de él que se interpreta y provee soluciones de carácter social e individual; ahí radica su importancia y la necesidad de un curso que provea de los conocimientos y aspectos técnicos más importantes. El hablar y escribir correctamente es la carta de presentación de todo(a) profesional.	- Analiza, interpreta y desarrolla las ideas contenidas en un texto escrito. - Aplica las reglas gramaticales y de redacción en textos de diversa índole. - Expresa eficientemente sus ideas en forma escrita. - Manifiesta ética y responsabilidad en la producción de documentos escritos. Competencia general de curso: Desarrollar habilidades de comprensión, análisis y producción de textos.

4. Contenido

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
1. Primera unidad La comunicación escrita ✓ Características del texto escrito. ✓ El papel social: ¿Quién habla?	Apertura: Reconocer las diferencias entre la comunicación oral y la escrita.	Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	Escribir una carta sobre sus sentimientos de estar en la universidad por primera vez y el compromiso que adquieren para culminar su carrera. (dos páginas)	20/01/2025 al 24/01/2025	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos.		Escritos de figuras de la Redacción	27/01/2025 al 31/01/2025	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Culminación: Redacción de un mismo hecho a diferentes lectores.		Tarea Ejercicio de las figuras PDF	03/02/2025 al 07/02/2025	01	
2. Segunda Unidad La Lectura y los Textos ✓ Lectura Académica ✓ Tipos y fases de lectura ✓ Técnicas para la lectura académica	Apertura: Reconocer los diferentes tipos de textos que han leído. Recuento de las lecturas realizadas recientemente por el estudiantado.	Analiza e interpreta las ideas de un texto.	Tarea Lectura exploratoria	10/02/2025 al 14/02/2025	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual</i>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

✓ Los Textos Escritos 3. Tercera Unidad La redacción Técnica de redacción: Redacción Generativa • Borrador • Bosquejo • Oraciones • Párrafos • Subtemas	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinámicas, laboratorio individual, guía de lectura, comprobación de lectura.	Identifica las características de los diferentes tipos de textos.	Fichas de trabajo	17/02/2025 al 21/02/2025	02	<i>en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.</i> Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.</i>
	Culminación: Realización de diferentes fichas para el registro de la de información.		Esquemas textuales	24/02/2025 al 28/02/2025	02	
	Identificar las diferencias existentes entre textos de diferente naturaleza		Primera Evaluación Parcial	03/03/2025 al 07/03/2025	20	
	Apertura: Revisar en sus trabajos anteriores cómo están construidas las oraciones y los párrafos	Expresa sus ideas con claridad y coherencia cuando redacta.	Elaborar Borrador y bosquejo de escrito en clase	10/03/2025 al 14/03/2025	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.</i>
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinámicas, ejercicios prácticos.		Elaborar oraciones de su tema de Trabajo Social	17/03/2025 al 21/03/2025	02	
	Culminación:		Párrafos y Marcadores Textuales	24/03/2025 Al 28/03/2025	03	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

4. Cuarta unidad Signos de puntuación ✓ Significado y pronunciación ✓ La coma ✓ Pareja de comas ✓ El punto ✓ Punto y coma ✓ Dos puntos ✓ Puntos suspensivos ✓ Paréntesis ✓ Las comillas	Comparar escritos actuales con los anteriores y verificar diferencias. Exposiciones individuales		Segunda Evaluación Parcial	31/03/2025 al 04/04/2025	20	en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.
			Presentación de escrito Final	07/04/2025 al 11/04/2025	02	
			Ejercicios de Lectura del Libro: Cuentos para aprender a leer en la universidad.		05	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2014). Cuentos para aprender a leer en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.
			SEMANA MAYOR	14/04/2025 al 18/04/2025		
	Apertura: . Realizar un escrito sin signos de puntuación y que otro compañero lo lea y exprese qué ideas transmite ese texto. Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos. Culminación: Comparar escritos propios actuales con los	Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.	Ejercicios de Puntuación	21/04/2025 al 25/04/2025	02	
			Redacción Textos Académicos	28/04/2025 al 02/05/2025	05	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

	anteriores y verificar diferencias.		Evaluación Final	28/04/2025 al 02/05/2025	30	
--	-------------------------------------	--	------------------	--------------------------------	----	--

5. Evaluación

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios y laboratorios	30	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	✓ Participación en clase.	1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo 3. Participación en actividades de integración teoría-práctica. 4. Efectuar lectura comprensiva de diversos textos. 5. Redactar aplicando reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación. 6. Asignarse al curso en las fechas correspondientes
Evaluación parcial I	20		✓ Asistencia	
Evaluación Parcial II	20		✓ Puntualidad	
Examen Final	30		✓ Trabajo en equipo	
Total	100		✓ Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan.	
			✓ Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos.	
			✓ Redacta textos informativos en forma coherente y ordenada.	
			✓ Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.	
			✓ Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	
			✓ Utiliza la honestidad y responsabilidad al desarrollar un documento.	

6. Resumen General del Curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	13-17 enero 2025	Adecuación del programa y elaboración de paquete didáctico	
01	20/01/2025 al 24/01/2025	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
02	27/01/2025 al 31/01/2025	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
03	03/02/2025 al 07/02/2025	La comunicación escrita: El papel social en la redacción	Clase magistral Diálogo de saberes Elaboración de escritos
04	10/02/2025 al 14/02/2025	La lectura y Los textos: tipos y fases de la lectura	Círculos de Lectura Análisis de contenido y resúmenes
05	17/02/2025 al 21/02/2025	La lectura y Los Texto: Técnicas para la lectura académica	Círculos de Lectura Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
06	24/02/2025 al 08/02/2025	La Lectura y Los Textos: Esquemas textuales	Clase magistral Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
07	03/03/2025 al 07/03/2025	Evaluación Parcial I	Cuestionario
08	10/03/2025 al 14/03/2025	Redacción Generativa Borrador y Bosquejo	Talleres de elaboración de escritos
09	17/03/2025 al 21/03/2025	Redacción Generativa Oraciones	Talleres de elaboración de escritos
10	24/03/2025 al 28/03/2025	Redacción Generativa Párrafos y Marcadores	Talleres de elaboración de escritos

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

11	31/03/2025 al 04/04/2025	Evaluación Parcial II	Evaluación Escrita
12	07/04/2025 al 11/04/2025	Redacción Generativa Texto Final Actividades del Libro de Cuentos	Talleres de elaboración de escritos Ejercicio de Libro
13	14/04/2025 al 18/04/2025	Semana de Asueto por Semana Mayor	
14	21/04/2025 al 25/04/2025	Signos de Puntuación	Elaboración de escritos
15	28/04/2025 al 02/05/2025	Redacción académica Trabajo Final	Texto Académico
16	05/05/2025 al 09/05/2025	Evaluación Final	Evaluación Escrita

7. Bibliografía Básica

Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). *Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.*

Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2024). *Cuentos para aprender a leer en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.*

a. Bibliografía Adicional Sugerida

1. Casado, M. (2017). *El castellano actual: usos y normas (11 ed)*. España, Ediciones universidad de Navarra.
2. Cassany, D. (2004). *La cocina de la escritura*. Barcelona, Anagrama.
3. Galkina, E. (1984). *La forma y el contenido del lenguaje*. México, Editorial Grijalbo.
4. Real Academia de la Lengua *Diccionario de la Real Académica de la Lengua (2025)*. España. www.drae.com.es
5. Velásquez, C. (2012). *Redacción Transparente*. Guatemala, Eco Ediciones.
6. Vivaldi, M. (2000). *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo (33 ed)*. Madrid, Ediciones Paraninfo.

Observaciones: De acuerdo con el normativo de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social (Capítulo X, art. 33): La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos. Asimismo, debe poseer una asistencia mínima del 70% al curso y/o práctica, durante el semestre (Capítulo VI, Art.20).

Programa avalado: Licda. Marisa Alvarado, Coordinadora Docente, el 20/03/2025.

