

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

1. Identificación del Curso					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Comunicación Social y Tecnología	Básico	Primero	I/2025

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Lenguaje	03	16	32	48	02 T- P	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Miguel Enrique Hernández Roquel	Viernes	17:00 a 19:00 hrs	203	A

2. Descripción del Curso	3. Unidades de Competencia
Presentación: El lenguaje se encuentra presente en todas las manifestaciones sociales. Este se ha desarrollado a lo largo del tiempo y directamente proporcional con el pensamiento. Es a través del lenguaje que el ser humano interpreta y expresa todo lo que le rodea, de todo con lo que coexiste. No existe ser humano sin lenguaje, por lo que tampoco existe sociedad. El lenguaje es todo lo que somos; es fundamental en todo profesional, pero particularmente a los del área social. El lenguaje es una herramienta del trabajador(a) social. Es a través de él que se interpreta y provee soluciones de carácter social e individual; ahí radica su importancia y la necesidad de un curso que provea de los conocimientos y aspectos técnicos más importantes. El hablar y escribir correctamente es la carta de presentación de todo(a) profesional.	• Analiza, interpreta y desarrolla las ideas contenidas en un texto escrito. • Aplica las reglas gramaticales y de redacción en textos de diversa índole. • Expresa eficientemente sus ideas en forma escrita. • Manifiesta ética y responsabilidad en la producción de documentos escritos.

4. Contenido

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
1. Primera unidad La comunicación escrita ✓ Características del texto escrito. ✓ El papel social: ¿Quién habla?	Apertura: Reconocer las diferencias entre la comunicación oral y la escrita.	Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	Escribir una carta sobre sus sentimientos de estar en la universidad por primera vez y el compromiso que adquieren para culminar su carrera. (dos páginas)	20/01/2025 al 27/01/2025	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos.		Escritos de figuras de la Redacción	29/01/2025 al 31/01/2025	02	
	Culminación: Redacción de un mismo hecho a diferentes lectores.		Tarea Ejercicio de las figuras PDF	03/02/2025 al 07/02/2025	01	
2. Segunda Unidad La lectura ✓ Lectura Académica ✓ Tipos y fases de lectura ✓ Técnicas para la lectura académica	Apertura: Reconocer los diferentes tipos de textos que han leído. Recuento de las lecturas realizadas recientemente por el estudiantado.	Analiza e interpreta las ideas de un texto.	Tarea Lectura exploratoria	10/02/2025 al 14/02/2025	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, laboratorio		Fichas de trabajo		02	

	individual, guía de lectura, comprobación de lectura. Culminación: Realización de diferentes fichas para el registro de la de información.			17/02/2025 al 21/02/2025		Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.
3. Tercera Unidad Los textos escritos ✓ Características de los diferentes textos.	Apertura: Identificar las diferencias existentes entre textos de diferente naturaleza. Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos. Culminación: Comparar escritos actuales con los anteriores y verificar diferencias. Exposiciones individuales	Identifica las características de los diferentes tipos de textos.	Esquemas textuales	29/01/2025 al 31/01/2025 03/02/2025 al 07/02/2025 10/02/2025 al 14/02/2025	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.
4. Cuarta unidad Técnica de redacción:	Apertura:		Elaborar	17/02/2025 al		

Coordinación Académica
Programa del Curso.

Redacción generativa ✓ Borrador ✓ Bosquejo ✓ Oraciones ✓ Párrafos ✓ Subtemas	Revisar en sus trabajos anteriores cómo están contruidos las oraciones y los párrafos.	Expresa sus ideas con claridad y coherencia cuando redacta.	Borrador y bosquejo de escrito en clase	21/02/2025	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos.		Primera Evaluación Parcial	03/03/2025 al 07/03/2025	20	
	Culminación: Comparar los trabajos entre los diferentes cursos y unificarlos.		Elaborar oraciones de su tema	10/03/2025 al 14/03/2025	02	
			Párrafos y Marcadores	17/03/2025 al 21/03/2025	03	
			Presentación de escrito	24/03/2025 al 28/03/2025	02	
			Ejercicios de Lectura del Libro: Cuentos para aprender a leer en la universidad.	31/03/2025 al 04/04/2025	05	
			Segunda Evaluación Parcial		20	
	5. Quinta unidad					

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

Signos de puntuación ✓ Significado y pronunciación ✓ La coma ✓ Pareja de comas ✓ El punto ✓ Punto y coma ✓ Dos puntos ✓ Puntos suspensivos ✓ Paréntesis ✓ Las comillas	Apertura: Realizar un escrito sin signos de puntuación y que otro compañero lo lea y exprese qué ideas transmite ese texto.	Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.	Ejercicios de Puntuación	07/04/2025 al 11/04/2025	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos,		Redacción Textos	21/04/2025 al 25/04/2025	05	
	Culminación: Comparar escritos propios actuales con los anteriores y verificar diferencias.			28/04/2025 al 02/05/2025		
			Evaluación Final	05/05/2025 al 09/05/2025	30	

5. Evaluación

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios y laboratorios	30	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	✓ Participación en clase.	1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo 3. Participación activa en actividades de integración teoría-práctica. 4. Efectuar lectura comprensiva de diversos textos. 5. Redactar aplicando reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación. 6. Asignarse al curso en las fechas correspondientes
Evaluación parcial I	20		✓ Asistencia	
Evaluación Parcial II	20		✓ Puntualidad	
Examen Final	30		✓ Trabajo en equipo	
Total	100		✓ Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan.	
			✓ Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos.	
			✓ Redacta textos informativos en forma coherente y ordenada.	
			✓ Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.	
			✓ Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	
			✓ Utiliza la honestidad y responsabilidad al desarrollar un documento.	

6. Resumen General del Curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	13-17 enero 2025	Adecuación del programa y elaboración de paquete didáctico	
01	20/01/2025 al 27/01/2025	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
02	29/01/2025 al 31/01/2025	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
03	03/02/2025 al 07/02/2025	La comunicación escrita: El papel social en la redacción	Clase magistral Diálogo de saberes Elaboración de escritos
04	10/02/2025 al 14/02/2025	La lectura: Fases de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Análisis de contenido y resúmenes
05	17/02/2025 al 21/02/2025	La lectura: Fases de la lectura y tipos de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
06	24/02/2025 al 28/02/2025	Los textos escritos: Esquemas textuales	Clase magistral Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
07	03/03/2025 al 07/03/2025	Redacción Generativa Borrador y Bosquejo	Talleres de elaboración de escritos
08	10/03/2025 al 14/03/2025	Evaluación Parcial I	Evaluación Escrita
09	17/03/2025 al 21/03/2025	Redacción Generativa Oraciones	Talleres de elaboración de escritos
10	24/03/2025 al 28/03/2025	Semana de Asueto por Semana Mayor	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

11	31/03/2025 al 04/04/2025	Redacción Generativa Párrafos y Marcadores	Talleres de elaboración de escritos
12	07/04/2025 al 11/04/2025	Redacción Generativa Texto Final	Talleres de elaboración de escritos
13	21/04/2025 al 25/04/2025	Evaluación Parcial II Actividades del Libro de Cuentos	Evaluación Escrita Ejercicio de Libro
15	28/04/2025 al 02/05/2025	Signos de Puntuación y Redacción académica	Elaboración de escritos
16	05/05/2025 al 09/05/2025	Evaluación Final	Evaluación Escrita
17	12/05/2025 al 16/05/2025	Elaboración y entrega de Acta final del curso	

7. Bibliografía Básica

Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). *Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.*
Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2014). *Cuentos para aprender a leer en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.*

a. Bibliografía Adicional Sugerida

1. Casado, M. (2017). *El castellano actual: usos y normas (11 ed).* España, Ediciones universidad de Navarra.
2. Cassany, D. (2004). *La cocina de la escritura.* Barcelona, Anagrama.
3. Galkina, E. (1984). *La forma y el contenido del lenguaje.* México, Editorial Grijalbo.
4. Real Academia de la Lengua Diccionario de la Real Académica de la Lengua (2024). España. www.drae.com.es
5. Velásquez, C. (2012). *Redacción Transparente.* Guatemala, Eco Ediciones.
6. Vivaldi, M. (2000). *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo (33 ed).* Madrid, Ediciones Paraninfo.

Observaciones: Toda actividad realizada en el curso sin estar asignada(o) oficialmente: será anulada. Se necesita un 70% de asistencia mínima al curso para su promoción.

Programa avalado: Licda. Marisa Alvarado, Coordinadora Docente, el 17/01/2025.


Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social,
Universidad de San Carlos de Guatemala

