

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Profesional	1/2025

Curso	Código	Horas de clases teóricas	Horas de clases prácticas	Total, horas	Créditos	Prerrequisitos
Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales I	39	32	64	96	2	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Lcda. Dorcas Mitchel Revolorio López	Martes y jueves	17:00 a 19:00	Salón 214 y Sala virtual de Meet	“A” y “B”

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales I, corresponde al nivel profesional y se ubica en el eje transversal de Persona y Sociedad, área curricular de Realidad Nacional y el eje integrador de formación dirigencial y organización de base. Se imparte con el fin de proporcionar conocimientos básicos y generales, así como las principales herramientas relacionadas con el ciclo del proyecto y sus características. Permitirá la preparación del estudiante, para formar parte de equipos de trabajo multidisciplinarios en la formulación, ejecución y/o evaluación de los programas y proyectos de desarrollo. El inter aprendizaje fomentará el trabajo colaborativo y la práctica de solidaridad, compromiso social y el respeto a la diversidad.	Competencias del área de Trabajo Social Aplica conocimientos de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social en la planificación, organización, dirección y coordinación de procesos de desarrollo, utilizando, elaborando y/o reestructurando instrumentos de planificación Competencias del curso Posee y aplica conocimientos teóricos-metodológicos para analizar o interpretar la realidad nacional Formula documentos de proyectos de desarrollo social con criterio de calidad, en los niveles de idea, perfil, perfil avanzado y pre-factibilidad.

	• Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multidisciplinarios • Respeta la dignidad humana, la interculturalidad y es tolerante • Participa en equipos multidisciplinarios.
--	--

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Bibliografía
Módulo I Marco conceptual de proyectos de desarrollo • El proyecto como instrumento de planificación • Carácter y categorías del proyecto • Clasificación de los proyectos • Que es un plan sus características y finalidad • Que es un programa, sus características y finalidad • Diferencias y similitudes plan, programa y proyecto • Proyectos sociales y Trabajo Social • Estudio comunitario.	Presentación del programa del curso Evaluación diagnóstica Lectura de documentos y manuales Aprendizaje colaborativo	Reconoce el proyecto como instrumento de planificación. Identifica la diferencia entre planes, programas y proyectos Diferencia el carácter, categoría y clasificación de los proyectos	Evaluación diagnóstica Elaboración de ejercicio de árbol de problemas Actividades y ejercicios en clase	21 y 23 de enero 28 y 30 de enero 4 y 6 de febrero	Ernesto Cohen, Rodrigo Martínez Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales Ernesto R. Fortine, Evaluación Social de proyectos

Módulo II Identificación de proyectos • Criterios para la Jerarquización y priorización de necesidades • Identificación del problema, estimación de la línea de base • El método del Marco Lógico • Sistema Nacional de Inversión Pública • Tipos de proyectos de inversión pública • El proceso de inversión pública • Los componentes del SNIP • Normas e instrucciones del SNIP. • Espacios profesionales de actuación de Trabajo Social en el SNIP.	Exposiciones virtuales grupales.	Conocer los proyectos de desarrollo en el Sistema Nacional de inversión Pública y su importancia Identifica el área de actuación profesional en el Sistema Nacional de Inversión Pública	Ejercicio de estudio comunitario en pares Ejercicio de Matriz del Marco Lógico Actividades y ejercicios en clase	11 y 13 de febrero 18 y 20 de febrero 25 y 27 de febrero Primer examen parcial 4 y 6 de marzo	Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales. Cohen, Ernesto y Franco Rolando, Evaluación de Proyectos Sociales. Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. El Ciclo de proyectos de Cooperación del Desarrollo.
--	----------------------------------	--	---	---	--

Módulo III El ciclo de la vida de un proyecto • Fases según tipo de proyecto • Fases del ciclo del proyecto • Pre inversión • Inversión • Operación • Fase de Pre-inversión • Que es la pre-inversión • Etapas de la pre-inversión: • Idea • Perfil • Pre factibilidad • Factibilidad • Diseño	Exposiciones virtuales por grupo. Lectura de documento	Caracteriza el contexto Identifica la problemática social, económica y determina línea de base. Aplica criterios para la jerarquización y priorización de necesidades	Trabajos en clase, grupales e individuales. Análisis de los ODS de forma grupal	11 y 13 de marzo 18 y 20 de marzo 25 y 28 de marzo Segundo parcial 1 y 3 de abril	Cohen, Ernesto, Rodrigo Martínez, Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales Ernesto R. Fontine Evaluación Social de Proyectos Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia – SEGEPLAN- Guía para la formulación de proyectos
Módulo IV: Etapas de pre – inversión “Idea y perfil de proyecto” • Ideas de proyectos • Perfil de proyecto • Fases según tipo de proyecto • Elaboración y asesoría de perfil de proyecto • Conocimiento de Guía de elaboración de proyectos sociales.	Exposiciones virtuales por grupo. Guía para elaboración de Perfil de proyecto social.	Identifica las etapas de pre-inversión, inversión y funcionamiento en el ciclo de los proyectos sociales.	Inicio en la formulación de un proyecto social. Video colaborativo grupal sobre los ODS Perfil de proyecto iniciado.	8 y 11 de abril 22 y 24 de abril 29 de abril y 8 de mayo Examen final 6 y 15 de mayo	Cohen, Ernesto, Rodrigo Martínez, Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales Ernesto R. Fontine Evaluación Social de Proyectos Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia – SEGEPLAN- Guía para la formulación de proyectos.

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Actividades en clase	5	Evaluación de desempeño docente. Autoevaluación Coevaluación	Aspectos organizacionales del curso	70% de participación en actividades de clase. Evidencias de aprendizajes Zona mínima 31 puntos
Ejercicio de Árbol de problemas y objetivos	5		Presentación del programa del curso y	
Ejercicio de estudio comunitario	10		ejecución de lo planificado	
Primer examen parcial	15		Socialización de las competencias del curso	
Primera entrega del proyecto	10		Aprendizaje de las competencias con	
Exposiciones grupales	5		base en el Programa del curso	
Ejercicio Matriz del Marco Lógico	5		Evaluación de acuerdo a las	
Segundo examen parcial	15		competencias del curso	
Zona	70	Autoevaluación de los laboratorios de aplicación.	Lecturas básicas signadas en el curso. Investigación y análisis de información relevante y relacionada a los proyectos de desarrollo social.	Nota de aprobación 61 a 100 puntos
Examen final	15	Autoevaluación de los instrumentos y modelos de evaluación de proyectos sociales		
Presentación perfil de proyecto	15			
Nota completa del examen final	30			
Punteo total	100			
		Autoevaluación	Aportaciones estudiantiles para enriquecer el curso. Comunicación Responsabilidad y compromiso Integración académica Puntualidad y participación en clase.	

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas: Año 2023	Contenido de Clase	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
1	21 y 23 de enero	Presentación del Programa del Curso Prueba diagnóstica Asignación de lectura dirigida	• Clases magistrales • Lectura de documentos • Talleres y ejercicios de aplicación • Elaboración de instrumentos de investigación • Aprendizaje colaborativo • Desarrollo de exposiciones estudiantiles • Debate y discusión en pares y tríos • Elaboración de perfil de proyecto con criterios técnicos vistos en clase
Modulo I Marco Conceptual de proyectos sociales			
2	28 y 30 de enero	El proyecto como instrumento de planificación	
		Carácter y categorías del proyecto	
		Que es un plan, programa y proyecto, finalidad, características, diferencia y similitudes	
3	4 y 6 de febrero	Clasificación de los proyectos Tipos de proyectos Proyectos sociales y Trabajo Social	
Módulo II Identificación de proyectos			
4	11 y 13 de febrero	Criterios para la Jerarquización y priorización de necesidades Identificación del problema, estimación de la línea de base	
6	18 y 20 de febrero	El método del Marco Lógico	
7	25 y 27 de febrero	Sistema Nacional de Inversión Pública	
8	4 y 6 de marzo	Primer examen parcial	

9	11 y 13 de marzo	Tipos de proyectos de inversión pública		• Clases magistrales • Lectura de documentos • Talleres y ejercicios de aplicación • Elaboración de instrumentos de investigación • Aprendizaje colaborativo • Desarrollo de exposiciones estudiantiles • Debate y discusión en pares y tríos • Elaboración de perfil del proyecto con criterios técnicos vistos en clase
		• El proceso de inversión pública • Los componentes del SNIP • Normas e instrucciones del SNIP • Espacios profesionales de actuación de Trabajo Social en el SNIP		
10	18 y 20 de marzo	• Fases según tipo de proyecto • Fases del ciclo del proyecto • Pre inversión • Inversión operación		
11	25 y 28 de marzo	Fase de Pre-inversión • Que es la pre-inversión • Etapas de la pre-inversión: • Idea • Perfil • Pre factibilidad • Factibilidad • Diseño		
12	1 y 3 de abril	Segundo examen parcial		
Módulo IV Etapa de pre – inversión “Idea y perfil de proyecto”				
Del 11 al 18 de abril		ASUETO POR SEMANA SANTA		
14	8 y 11 de abril	• Que es la pre-inversión y etapas de la pre-inversión (repaso) • Ideas de proyectos		
15	22 y 24 de abril	• Perfil de proyecto • Fases según tipo de proyecto		
16	29 de abril y 8 de mayo	• Elaboración y asesoría de perfil de proyecto • Conocimiento de Guía de elaboración de proyectos sociales.		
17	6 y 15 de mayo	Examen final		

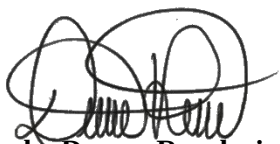
7. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- a. BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Quinta Edición, Editorial McGraw Hill, República de Corea, 2006.
- b. COHEN, Ernesto y MARTINEZ, Rodrigo. Formulación y Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Académico CEPAL. 2008.
- c. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social –ILPES- Guía para la presentación de proyectos, México, siglo XXI Editores.
- d. Secretaria Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN- (2010) Guía para la Formulación de Proyectos de proyectos, Guatemala.
- e. Bernardo, José Luis, Guía de Proyectos de Desarrollo Local y Comunal. Fundación Escuela de Gerencia Social, Caracas, 2005.
- f. Fortartano Ernesto R. (2008) Evaluación Social de Proyectos Pearson, Décimo Tercero Edición, México
- g. COHEN, Ernesto Y FRANCO, Rolando (1997) Evaluación de proyectos sociales. Cuarta edición en español. Editorial Siglo Veintiuno, México.
- h. Gómez Galán, Manuel y Sainz Oller, (2008) El ciclo del Proyecto de Cooperación de Desarrollo, segunda Edición CIDEAL, Madrid.
- i. Ministerio de Transporte e infraestructura, (2008) Manual para la Elaboración de Perfiles de Proyectos, Nicaragua.
- j. Nasser Sapen, Chain y Reinaldo Sapag Chain, (2009) Preparación y Evaluación de Proyectos Quinta Edición, Mogran-Hill interamericana. Colombia.
- k. Obregón, Edgar Er. Al. (2005) Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de Proyectos y Programas Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Santiago de Chile.
- l. Oficina de Cooperación Comisión Europea Manual de Gestión del ciclo del Proyecto 2001
- m. Vallo P. AG. Formulación y Evaluación de Proyectos. Manual para Estudiantes

Complementaria

- a. SEGEPLAN. (2002) Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos, Guatemala
- b. Fontaine, Ernesto R. (2008) Evaluación social de proyectos, Décimo Tercera edición, Pearson editor, México.
- c. SAPAG CHAIN, Nassir Y SAPAG CHAIN, (2008) Reinaldo. Preparación y Evaluación de Proyectos. 5ta edición, Editorial McGraw Hill, Bogotá,
- d. COMISIÓN EUROPEA, (2001) Manual de Gestión del Ciclo del Proyecto. Europe Aid Oficina de Cooperación.
- e. GÓMEZ GALAN, Manuel y SAINZ OLLERO, Héctor. (2006) El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. CIDEAL, Argentina.



Lcda. Dorcas Revolorio

Profesora titular

Curso: Formulación y evaluación de proyectos sociales I



Vo. Bo.

Lcda. Marisa Alvarado de Tórtola

Coordinadora Docente