



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Profesional	Séptimo	1/2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas asincrónicas	Total horas	Créditos	Prerrequisito
Legislación Social	15.2.1.07.2.37	16	(32)	48	02	Ninguno

Profesor	Horario	Sección	Días	Salón
MSc. Daniel Alberto Herrera Letona	17:00 a 19:00 Hrs.	A B	Lunes Martes	Presencial 2-14 Virtual Google meet.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso de Legislación Social forma parte del nivel profesional dentro del área curricular de Realidad Nacional y del eje transversal de Persona y Sociedad. Este curso es una asignatura fundamental en el pensum de estudios de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y se imparte en el séptimo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social. Su propósito es proporcionar una base teórica sólida que permita a las y los estudiantes comprender la relevancia del Derecho en la vida de la sociedad guatemalteca. Además, busca enriquecer su conocimiento sobre el papel del ámbito jurídico-social desde una perspectiva crítica y reflexiva, facilitando así el análisis de los instrumentos jurídicos que tutelan derechos individuales y sociales. En este contexto, se estudian las normas jurídicas vigentes en Guatemala y su relación con diversos sectores de la población, como mujeres, hombres, niñas, niños, personas de la tercera edad, comunidades étnicas, entre otros. El curso se desarrolla bajo un modelo de competencias profesionales integradas con un enfoque holístico, promoviendo el aprendizaje activo y contextualizado.	Competencia del Área • Competencias del curso • Analiza e interpreta los fenómenos jurídicos en relación al sistema legal en nuestro medio. • Conoce e interpreta los instrumentos jurídicos que tutelan el desarrollo de la sociedad y el funcionamiento de las organizaciones de base. • Reflexiona sobre nociones generales de la Sociedad, Estado, Gobierno, Persona, Derecho y Ordenamiento Jurídico Guatemalteco.



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

El objetivo principal de Legislación Social de Guatemala es que las y los estudiantes adquieran un conocimiento profundo de la legislación social guatemalteca y desarrollen las competencias necesarias para, en su práctica profesional, contribuir a la promoción y aplicación de la justicia social, especialmente en favor de los sectores más vulnerables del país.	• Desarrolla procesos reflexivos que permiten el análisis de los fenómenos jurídicos sociales en relación a nuestra realidad y las demandas sociales de la población vulnerable.
--	--

4. METODOLOGIA DEL CURSO

El curso de Legislación Social para la carrera de licenciatura en Trabajo Social desarrollará una metodología de enseñanza de basada en el modelo Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación -ADDIE- siguiendo el diseño instruccional solicitado por Secretaría Académica y Coordinación Docente de esta Unidad Académica. Este modelo se caracteriza por su capacidad para estructurar el proceso educativo de manera sistemática y efectiva integrando los criterios de desempeño: saber hacer, saber pensar y saber ser.

Este modelo que comprende las fases de Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación -ADDIE-, se constituye en el marco lógico que permitirá el desarrollo de los contenidos que contiene el curso de Legislación Social de Guatemala analizados e interpretados dentro del contexto de la realidad social guatemalteca.

Tomando la guía del modelo ADDIE se desarrollarán actividades de aprendizaje interactivas con las(os) estudiantes utilizando recursos y herramientas tecnológicas que se encuentran en las plataformas digitales que estén al alcance de la comunidad educativa de la Escuela de Trabajo Social.

La estrategia didáctica se caracterizará por ser participativa motivando el rendimiento académico de estudiantes relacionado a la interpretación y aplicación de la legislación social de Guatemala en casos concretos de la vida nacional. Para lograr el efecto positivo en cuanto a las competencias que plantea este curso se aplicará una mediación pedagógica que permita la utilización de los recursos físicos y virtuales que estén al alcance como: libros, leyes, informes, resoluciones judiciales, plataformas digitales que permitan el desarrollo de foros, video conferencias, videos, análisis de casos reales, entre otros.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

De esta forma será posible desarrollar el saber hacer llevando a cabo ejercicios y prácticas para la interpretación de leyes, también se motivará el saber pensar al inducir al estudiante a momentos de lectura, reflexión y análisis de las leyes sociales del país y para cerrar este círculo de generación de competencias profesionales se fortalecerá el saber ser ejemplificando en el aula modelos éticos de aplicación de las leyes.

Con el propósito de hacer que el proceso de aprendizaje sea participativo las actividades que se proponen son:

- Espacios de lectura y discusión de leyes vigentes en Guatemala.
- Ejercicios de análisis e interpretación de leyes vigentes en Guatemala.
- Laboratorios de aplicación de leyes en casos reales del medio nacional guatemalteco.
- Ensayos grupales sobre legislación social de Guatemala.
- Evaluaciones parciales.
- Evaluación final.

5. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Módulo I. SOCIEDAD	Conocer	- Origen de la Sociedad.	Apertura: socialización de conceptos a nivel de conversatorio. Desarrollo: Lecturas dirigidas, discusión en grupos, hojas de trabajo.	-Expresa en forma clara nociones generales de la Sociedad-Estado-Gobierno, Persona, Derecho y Ordenamiento Jurídico Guatemalteco.	-Elaboración de Resúmenes de videos y presentaciones de clase.	- Prestaciones power point.	-Cuestionarios.	20 y 21 de enero
	Hacer Ser	- Sociedad y Estado.		-Resuelve	-Producción de ensayos. - Resumen de clase sobre los contenidos.	- Videos. - Documentos de lectura. -Pizarrón y marcadores.	-Rubricas. -Listas de cotejo. -Matrices de análisis. -Hojas de Trabajo.	27 y 28 de enero



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
		- Estado y Gobierno. - Estado y Derecho. -Clasificación del Derecho, -Derecho y su relación Con otras disciplinas. - Derecho y Norma. - Clases de Norma.	- Socialización de información de temas diferentes. -Exposición docente. Cierre: Conversatorio para la socialización de contenidos.	cuestionamientos en forma apropiada con base al contenido teórico. -Estructura contenidos basados en análisis e interpretación de textos informativos relacionados a los contenidos teóricos.	abordados. - Síntesis de lecturas realizadas en plataformas digitales.	-Leyes vigentes. -Plataforma Moodle 4.0.		3 y 4 de febrero 10 y 11 de febrero 17 y 18 de febrero 24 y 25 de febrero





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
					-Primeras evaluaciones parciales.			3 y 4 de marzo
Módulo II LA PERSONA EN EL DERECHO	Conocer	-Clases de Persona Individual. Colectivas (Organizaciones Sociales, Sociedades, otras)	Apertura: - Exposición magistral. - Asignación temas de Investigación. - Asignación de lecturas para Análisis y síntesis.	-Estructura contenidos basados en análisis e interpretación de textos informativos relacionados a los contenidos teóricos.	Elaboración de Resúmenes de videos y presentaciones de clase.	- Prestaciones power point.	-Cuestionarios.	10 y 11 de marzo
	Hacer	- Identificación de la Persona.			-Producción de ensayos.	- Videos.	-Rubricas.	
	Ser	- La Persona y el Derecho. - Fuentes del Derecho. - El parentesco. - El Derecho Como Instrumento de Desarrollo Humano. (Leyes de desarrollo) - Derecho y Democracia.	Desarrollo: Investigación documental sobre diferentes temas de la unidad II y III del programa de estudios Conversatorio de trabajo y exposición a nivel plenario.	Relaciona los elementos jurídico -sociales en el análisis de la identificación de las personas individuales y colectivas (organizaciones sociales) dentro de la Sociedad Guatemalteca. -Reconoce y	-Resumen de clase sobre los contenidos abordados. - Síntesis de lecturas realizadas en plataformas digitales.	- Documentos de lectura. -Pizarrón y marcadores. -Leyes vigentes. -Plataforma Moodle 4.0.	-Listas de cotejo. -Matrices de análisis. -Hojas de Trabajo	17 y 18 de marzo 24 y 25 marzo



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
			Cierre: Exposiciones de investigaciones realizadas.	comenta las leyes que rigen el funcionamiento de las organizaciones sociales existentes en el país. - Identifica compromisos de Estado y obligaciones de gobierno en el Derecho como instrumento de Desarrollo Humano. - Redacta información con coherencia y comprensión.	Cuestionario sobre presentaciones de clase. -Informe y presentación presencial/virtual de Investigación temas varios. -Segundo Parcial.			31 de marzo al 4 de abril
Módulo III Legislación Guatemalteca	Conocer Hacer Ser	- Concepto. - Aplicación. - Ley de los Consejo de Desarrollo.	Apertura: Conversatorio sobre legislación social guatemalteca. - Asignación de	- Analiza e interpretación de instrumentos jurídicos, estructura y fortalece conocimientos.	-Laboratorios virtuales u hojas de trabajo sobre legislación social de Guatemala.	- Prestaciones power point. - Videos. -		7 y 8 de abril



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Leyes Sociales Guatemala		- Urbano y Rural. - Leyes en materia de derechos humanos. - Leyes de Familia. - Leyes de la Niñez y adolescencia. - Legislación de Tercera Edad.	Leyes por grupo Desarrollo: -Presentación invitados especiales. -Investigación sobre Origen de la Ley, características, aplicabilidad institucional y rol del Profesional de Trabajo Social. Cierre: - Socialización de información a través de exposición grupal.	-Reconoce la importancia del conocimiento del Ordenamiento Jurídico y su aplicación en el quehacer del Trabajo Social.		Documentos de lectura. -Pizarrón y marcadores. -Leyes vigentes. -Plataforma Moodle 4.0.		14 y 15 de abril
								21 y 22 de abril
								28 y 29 de mayo
								5 y 9 de mayo
					Evaluación final			





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	20 y 21/Enero/2025 27 y 28/Enero/2025	Diagnóstico e introducción al curso Modulo I Origen de la Sociedad; Sociedad Estado. Estado y Gobierno; Estado y Derecho.	Diagnóstico. Exposición docente. Introducción al tema por parte del docente e intervención de los/as estudiantes. Diálogo de saberes.
02	3 y 4/Febrero/2025	Estado y Derecho. Clasificación del Derecho. Derecho y otras Disciplinas. (Hoja de trabajo para la Sec. A)	Lectura Introducción al tema por parte del docente e intervención de los/as estudiantes. Diálogo de saberes.
03	10 y 11/febrero/2025	Derecho y Norma. Clasificación de Normas.	Lectura. Introducción al tema por parte del docente e intervención de los/as estudiantes. Diálogo de saberes.
04	17 y 18/Febrero/2025	Módulo II La persona en el Derecho. La Persona en General. Clases de Persona: Persona Individual y Persona Colectiva. (organizaciones sociales)	Lectura individual. Hoja de Trabajo.
05	26 y 28/Febrero/2025	Identificación de Persona Individual. Identificación de Persona Colectiva. (organizaciones Sociales) Fundamento Legal de las Personas.	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.
06	24 y 25/marzo/2025	Primeras evaluaciones parciales.	Lectura Dirigida (Código Civil, Constitución Pol.) Exposición de estudiantes.
07	3 y 4/Marzo/2025	La Persona Individual y el Derecho. El Parentesco	-Cuestionario.
08	10 y 11/Marzo/2025	Fuentes del Derecho. Derecho como instrumento de Desarrollo Humano.	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.
09	17 y 18/marzo/ 2025	Asueto Semana Santa	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.
10	24 y 25/Marzo/2025	Módulo III	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

		-Derecho y Democracia.	
11	31 de abril y 1/abril/2025	-Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.
12	7 y 8/Abril/2025	-Legislación social guatemalteca. (Hoja de trabajo secciones A y B)	
11 al 17/Abril/2025	ASUETO SEMANA SANTA	ASUETO SEMANA SANTA	ASUETO SEMANA SANTA
14	21 y 22/Abril/2025	-Leyes en Materia de Derechos Humanos. - PDH. Título II CPRG.	
15	28 y 29/Abril/2025	-Leyes de Familia, niñez y adolescencia. (Hoja de trabajo ambas secciones) -Culminación de presentaciones de grupos pendientes.	Investigación y Exposición de estudiantes y docente.
16	5 y 6/Mayo/2025	-Evaluación final	-Cuestionario.

7. RECURSO BIBLIOGRAFICO

7.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

- Aguilar Elizardi, Mario. “Resumen Gráfico acerca del origen y esencia del Estado y del Derecho”. Colección Ciencias Sociales N° 2. Editorial de la Cooperativa de Ciencias Política R.L. de La Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Alvarado Polanco, Romeo. “Introducción al Estudio del Derecho I”, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Álvarez Ledesma, Mario I. “Introducción al Derecho I”, McGraw-Hill Interamericana de España Editores. Serie Jurídica. México. Serie Jurídica México 1995.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

- Asamblea Nacional Constituyente. 1985. Constitución Política de la República de Guatemala. Tipografía Nacional. Guatemala, Guatemala.
- Blasco Lahoz, José Francisco. 9ª. Ed. 2012. "Legislación Básica de Seguridad Social". Valencia, España.
- Congreso de la República de Guatemala. 2002. Código Municipal. Diario de Centroamérica. Guatemala, Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala. 2002. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Diario de Centroamérica. Guatemala, Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala 2001. Ley de Desarrollo Social. Diario de Centroamérica. Guatemala, Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala 2002. Ley General de Descentralización. Diario de Centroamérica. Guatemala, Guatemala.
- Serrano Martínez, José Enrique. 2009. "Legislación Social Básica". Civitas. España.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Ledesma, Mario I. "Acerca del Concepto de Derechos Humanos". McGraw-Hill Interamericana Editores. Serie Jurídica México, 1998.
- Bategón Carrillo, Jerónimo y otros. "Lecciones de Teoría del Derecho". McGraw-Hill Interamericana de España Editores. Madrid, 1997.
- Finch, John. "Introducción a la Teoría del Derecho, Editorial Labor Universitaria. Manuales. Buenos Aires, 1977.
- Kelsen Hans. "La Idea del Derecho Natural y Otros Ensayos". Editorial Losada Buenos Aires, 1969.
- Osorio, José Vicente. "Las Fuentes de Derecho". Col. Ciencias Sociales N° 1 Editorial de la Coop. De Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Villegas Lara, René Arturo. "Introducción al Estudio del Derecho". Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad de San Carlos de Guatemala 1991.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

- Zenteno Barillas, Julio César. "La Persona Jurídica". Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Digesto Constitucional de Guatemala.
- Leyes Nacionales e Internacionales.
- Andrade Sánchez, Eduardo. "Teoría General del Estado". 1987. Editorial: Colección Textos Jurídicos Universitarios. México, D.F.
- Hidalgo, Luis de la. "Teoría General del Estado". Editorial: Colección Universidad Americana de Acapulco. Acapulco, Gro. Año 1994.E

MSc. Daniel Alberto Herrera Letona
Docente



Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala

Avalado: Licda. Marisa Alvarado
Coordinadora Docente

