

Coordinación Académica
Programa del Curso.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Básico	1 / 2025

Curso:	Código:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total, Horas:	Créditos:	Prerrequisitos:
Filosofía	15.00.2.2	16	32	48	02	Ninguno

Profesor:	Sección	Clase presencial		Clase virtual	Horarios de clase:
MSc. Lucía Nicté Arana Garrido luciaarana@profesor.usac.edu.gt	Sección "A"	Miércoles, Salón 101			17:00 a 19:00 Hrs.
	Sección "B"		Plataforma Moodle	Lunes	17:00 a 19:00 Hrs.
	Sección "C"	Martes, Salón 107			17:00 a 19:00 Hrs.
	Sección "D"		Plataforma Moodle	Viernes	17:00 a 19:00 Hrs.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de filosofía se ubica en el nivel básico del Área de Realidad Nacional, impartándose en el primer semestre de la Licenciatura en Trabajo Social.

Este curso establece las bases para el estudio de las ciencias sociales, proporcionando a las y los estudiantes herramientas conceptuales y metodológicas esenciales para el análisis crítico de los problemas fundamentales que enfrenta la sociedad. A través del estudio de las concepciones filosóficas fundamentales, se busca fomentar la capacidad de argumentación y el pensamiento reflexivo, permitiendo a los estudiantes abordar la realidad de manera objetiva.

El curso tiene como objetivo que el estudiantado aprenda a aplicar enfoques filosóficos en el análisis de la naturaleza humana, las dinámicas sociales y los desafíos contemporáneos. Además, promoverá el desarrollo de actitudes críticas y éticas, preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

- Desarrollar la capacidad de argumentación y pensamiento reflexivo.
- Aplicar las herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales en el análisis objetivo de la realidad.
- Fomentar una comprensión ética y crítica de los problemas sociales contemporáneos.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

3. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
Primera Unidad 1. <u>Ciencia y Filosofía</u> - Preguntas para filosofar - El Origen de la actividad filosófica 2. <u>La naturaleza de la actividad filosófica</u> - Los problemas de la filosofía 3. <u>¿Qué es la Filosofía?</u> <u>¿Por qué y para qué filosofía?</u> - Noción de la filosofía, especificidad - Características y objeto de estudio de la filosofía 4. <u>Bases del conocimiento huma rasgos generales de la ciencia.</u>	Apertura: - Bienvenida - Introducción al curso. - Evaluación Diagnóstica. Desarrollo: - Clase magistral - Filosofando a través de preguntas - Investigación caso filosófico con IA - Cuadro comparativo en clase contenido de curso - Trabajo individual en plataforma- Análisis documental - Trabajo grupal en plataforma - presentación ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué - Foro 1. ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué (Plataforma Moodle?) - Diario filosófico, reflexiones semanales sobre lecturas, discusiones integrando su pensamiento filosófico Culminación: - Vinculación de la filosofía y el Trabajo Social - Exposición en clase presentación ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué	Analiza la interrelación entre Ciencia y Filosofía en la búsqueda de conocimiento. Reflexiona críticamente sobre diversas corrientes filosóficas y científicas. Reconoce y clasifica las principales corrientes del pensamiento filosófico. Organiza y presenta argumentos de manera lógica y coherente. Aplica la racionalidad en la formulación de argumentos y análisis crítico.	- Diagnóstico inicial Cuestionario – Moodle Filosofando - Taller en clase - Análisis documental individual Origen AF - Debate o Mesa redonda (problema filosófico) - Participación activa en clase - Socialización de contenido visto en clase - Foro No. 1 ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué (Plataforma Moodle.) - Presentación ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué - Diario filosófico semanal	Del 20 al 24/01/25 Del 27 al 31/01/2025 Del 10 al 14/02/25 Del 17/02/25 al 21/02/25 Del 24 al 28/02/25	- 5 - 3 2 5	- Libro de texto filosofía Universidad Nacional Autónoma de México - Compilación de textos filosóficos: André Comte-Sponville 2002, Historia del conocimiento filosófico Pensemos, 10, Filosofía Historia de la Filosofía Diccionario de Filosofía Introducción a la Lógica Lógica y Teoría del conocimiento - Documento Modulo No. 1 Ciencia y Filosofía. - Documento Universidad Pedagógica de el Salvador. - Universidad Nacional de la Plata, Filosofía de las Ciencias, Hacia los cálidos valles de la epistemología contemporánea.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
programa del Curso.

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
Segunda Unidad 1. <u>Corrientes filosóficas</u> -Racionalismo y Empirismo filosófico Descartes: El Método Subjetivista David Hume: Síntesis Kantiana Lenin: Reacción frente al subjetivismo y al idealismo William James: Pragmatismo Marx: Conocimiento y Praxis Nietzsche: Contra el dualismo sentir-inteligir Zubiri: Origen evolutivo de la inteligencia.	Apertura: - Introducción a la unidad - Docencia directa - Análisis documental: Corrientes filosóficas. Desarrollo: - Clase magistral - Mapa conceptual - Video temático Corrientes filosóficas - Taller de socialización en clase - Análisis de temático en clase Culminación: Retroalimentación y análisis de las corrientes filosóficas. Socialización de análisis críticos del diario filosófico semanal.	Compara las distintas corrientes de pensamiento y obtiene su forma personal de ver el mundo. Identifica a través del ejercicio de consulta las distintas corrientes de pensamiento. Reconoce en qué visión del mundo se ubica. Adopta una actitud crítica frente a la realidad Descubre la trascendencia y el valor que tiene la reflexión filosófica como un elemento esencial para la vida y el crecimiento intelectual	Primer examen Parcial - Investigación sobre las corrientes filosóficas. - Análisis de discusión sobre las corrientes filosóficas - Diario filosófico semanal	Del 03/03/25 al 07/03/25 Del 10/03/25 al 15/03/25 Del 17/03/25 al 22/03/25	15 10 -	- La teoría del conocimiento en la investigación científica, Augusto V. Ramírez - Fingermann, Gregorio, "Lógica y Teoría del conocimiento", El Ateneo, Buenos Aires. - Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998. - De Gortari, Eli. "Introducción a la Lógica Dialéctica", Fondo de Cultura Económica, México 1965. - Irwing M. "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969. - Introducción en el pensar filosófico actual.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
Tercera Unidad 1. <u>Teoría del Conocimiento</u> Características del conocimiento Conocimiento filosófico Conocimiento científico 2. Filosofía y su relación con las Ciencias Sociales. Importancia de la filosofía para el Trabajo Social La función de la filosofía en la sociedad: analítica, crítica y propositiva	Apertura: - Introducción a la unidad - Docencia directa - Análisis documental: Teoría del conocimiento Desarrollo: - Investigación documental sobre las Teorías del conocimiento - Presentación Teorías del conocimiento - Foro No. 2 Artículo "La teoría del conocimiento en investigación científica" Culminación: Retroalimentación y análisis de las corrientes filosóficas. Socialización de análisis críticos del diario filosófico semanal Análisis crítico de la importancia de la filosofía en el Trabajo Social.	Identifica la posibilidad del conocimiento Descubre la trascendencia y el valor que tiene la reflexión filosófica como un elemento esencial para la vida y el crecimiento intelectual	- Investigación documental Teorías del conocimiento - Presentación Teorías del conocimiento Segundo examen parcial - Foro No. 2 La teoría del conocimiento en la investigación científica - Sistematización de T.S Examen final	Del 24/03/25 al 28/03/24 Del 01/04/25 al 04/04/25 Del 07/04/25 al 12/04/25 Del 21/04/25 al 26/04/25 Del 05/05/25 al 09/05/25	5 5 10 5 5 30	- Irwing M. "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969. - Introducción en el pensar filosófico actual.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

4. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Foros, Investigaciones, mapas conceptuales, estudios de caso, videos, charlas, presentaciones, socializaciones entre otras.	45	Autoevaluación: Fortalecer el proceso de auto aprendizaje, fomentar una mejor comprensión de las propias capacidades y limitaciones.	• Comprensión de textos • Participación en clase • Asistencia • puntualidad • Responsabilidad académica. • Aportes en el Trabajo en Colaborativo.	• Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. • Realizar trabajo en equipo. • Estrategias de pensamiento. • Puntualidad en la entrega de tareas • Participar de las actividades virtuales • Dominio de ciencia y filosofía, corrientes filosóficas, conocimiento científico y la relación de la filosofía y las ciencias sociales
Examen Parcial I	15	Coevaluación: Involucra a los estudiantes en el proceso de evaluación, promoviendo un aprendizaje colaborativo.	• Comprensión de textos • Participación en clase • Asistencia • puntualidad • Responsabilidad académica. • Aportes en el Trabajo en Colaborativo	
Examen Parcial II	10	Heteroevaluación: El profesor es quien fomenta y valora el desarrollo, conocimientos y competencias de los alumnos.	• Puntualidad • Responsabilidad académica. • Aportes en el Trabajo en Colaborativo. •	
Examen Final	30			

5. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	Del 20/01/25 al 24/01/25	Bienvenida, presentación del programa del curso y evaluación diagnóstica.	• Conversatorio sobre el curso, evaluación diagnóstica, lectura de curso.
02	Del 10/02/25 al 14/02/25	Ciencia y filosofía <u>Ciencia y Filosofía</u> • Preguntas para filosofar • El Origen de la actividad filosófica	• Clase magistral • Filosofando a través de preguntas • Investigación caso filosófico con IA • Cuadro comparativo en clase contenido de curso
03	Del 17/02/25 al 21/02/25	<u>La naturaleza de la actividad filosófica</u> • Los problemas de la filosofía	•
04	Del 24 al 28/02/25	<u>¿Qué es la Filosofía? ¿Por qué y para qué filosofía?</u> • Noción de la filosofía, especificidad • Características y objeto de estudio de la filosofía <u>Bases del conocimiento humano rasgos generales de la ciencia</u>	• Trabajo grupal en plataforma - presentación ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué • Foro 1. ¿Qué es la filosofía? ¿Por qué (Plataforma Moodle?) • Diario filosófico, reflexiones semanales sobre lecturas, discusiones integrando su pensamiento filosófico
05	Del 03/03/25 al 07/03/25	Primera evaluación parcial	•
06	Del 10/03/25 al 15/03/25	<u>Corrientes filosóficas</u> -Racionalismo y Empirismo filosófico - Descartes: El Método Subjetivista - David Hume: Síntesis Kantiana - Lenin: Reacción frente al subjetivismo y al idealismo	• Clase magistral • Mapa conceptual • Video temático Corrientes filosóficas • Taller de socialización en clase • Retroalimentación y análisis de las corrientes filosóficas • Análisis de temático en clase
07	Del 17/03/25 al 22/03/25	William James: Pragmatismo Marx: Conocimiento y Praxis Nietzsche: Contra el dualismo sentir-inteligir Zubiri: Origen evolutivo de la inteligencia	
08	Del 24/03/25 al 28/03/24	<u>Teoría del Conocimiento</u> - Características del conocimiento - Conocimiento filosófico - Conocimiento científico	• Investigación documental sobre las Teorías del conocimiento • Presentación Teorías

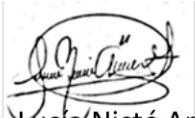
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

			del conocimiento • Foro No. 2 Artículo "La teoría del conocimiento en investigación científica"
09	Del 01/04/25 al 04/04/25	Segunda evaluación parcial	• Presentación Teorías del conocimiento • Foro No. 2 Artículo "La teoría del conocimiento en investigación científica" Análisis crítico de la importancia de la filosofía en el Trabajo Social. Socialización de análisis críticos del diario filosófico semanal Prueba escrita: permite evaluar la comprensión y explicación del curso durante el semestre.
10	Del 07/04/25 al 12/04/25	Pensamiento dialectico. Materialista.	
11	Del 21/04/25 al 26/04/25	<u>Filosofía y su relación con las Ciencias Sociales.</u> Importancia de la filosofía para el Trabajo Social La función de la filosofía en la sociedad: analítica, crítica y propositiva	
12	Del 05/05/25 al 09/05/25	Examen final	
13	Del 12/05/25 al 16/05/25	Examen final	

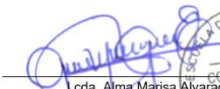
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica
Programa del Curso.

Recursos Educativos	Herramientas digitales
Plataforma Moodle Curso: Filosofía código 02	Canva Nearpod Mentimeter Jambord Google Meet
	Mensajería Plataforma Moodle y correo electrónico

Nota: Programa elaborado y actualizado por: MSc. Lucía Nicté Arana Garrido, Profesor Interino del curso, Ciudad Universitaria, 17 enero de 2025.



MSc. Lucía Nicté Arana Garrido
Docente curso de Filosofía



Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciada Marisa Tórtola Alvarado
Coordinadora Docente