



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Fundamental	Quinto	2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas asincrónicas	Total, horas	Créditos	Prerrequisito
Introducción a la Economía	28	16	32	48	02	Ninguno

Profesora	Horario	Sección	Días	Salón
Mirna Valle Peralta	17:00 a 19:00 horas	A	Jueves	303, edificio S9

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso, Introducción a la Economía, como parte del Eje de Realidad Nacional, se imparte en el quinto semestre, con la finalidad específica de transmitir a las y los estudiantes, los elementos teóricos y prácticos que le permitan entender de manera objetiva los problemas socioeconómicos contemporáneos, tanto a nivel nacional como de la realidad internacional en el mundo globalizado. Permite también establecer una interrelación con las otras ciencias sociales y particularmente con Trabajo Social. Para que los y las estudiantes puedan comprender la realidad nacional y la internacional desde el campo de la Economía.	Competencias del área Conoce, analiza e interpreta los principales componentes del sistema económico, su dinámica e interrelaciones, para comprender la realidad socioeconómica del país. Competencias del curso • Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos micro y macro- económicos. • Domina la lógica como instrumento racional del conocimiento científico. • Analiza e interpreta información estadística macro-económica. Identifica y aporta soluciones a los problemas de la realidad económica y social. • Fortalece los valores de identidad nacional, compromiso, solidaridad, responsabilidad, honestidad y respeto a las diferencias



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

4. METODOLOGÍA DEL CURSO

De acuerdo con las características del curso, unidades temáticas y competencias del mismo, este se llevará a cabo utilizando y aplicando una relación de recursos teóricos para el desarrollo temático, los cuales se complementarán con la presentación de imágenes, videos u otro tipo de recursos audiovisuales. En tal sentido, se utilizarán recursos audiovisuales para dinamizar y promover la interacción de los alumnos.

En tal sentido, para el desarrollo de los contenidos temáticos y con base a la modalidad semipresencial, se realizarán presentaciones en la plataforma Moodle y utilizando otros medios audiovisuales, según modalidad que corresponda a cada semana de clases.

Se privilegiará la metodología participativa, con el propósito de promover un aprendizaje que despierte el interés por conocer y analizar la historia de Guatemala, dentro de un marco reflexivo y crítico. Se facilitará material escrito, imágenes y preguntas generadoras para que los alumnos tengan participación activa con aportes y comentarios. En determinados temas se promoverá el debate y conclusiones respectivas.

De esta cuenta, se realizará exposición oral socializada semanal, presencial y virtual, según programación, en la cual se abordará la temática que corresponda según estructura de las unidades temáticas. Se llevarán a cabo ejercicios en clase, tanto presencial como virtual. Asimismo, se promoverá el diálogo de saberes, aportes, discusiones y debates. También, se realizarán foros de análisis y debate.

Con la finalidad de fortalecer la temática desarrollada, durante todo el proceso de aprendizaje, se efectuará el respectivo acompañamiento, así como orientación individual y colectiva. Igualmente, en la revisión y corrección de las actividades de aprendizaje, se registrará en la plataforma Moodle, la retroalimentación que corresponda.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

5. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad 1 Aspectos teóricos introductorios	Conocer Identificar aplicar los conceptos básicos de la economía como ciencia Hacer Realizar infografía de las características, enfoques y objeto de la economía como ciencia Realizar guía de aplicación: análisis de fenómenos y situaciones de las teorías de micro y macroeconomía Ser Participar de forma activa en el diálogo de saberes e interesarse en la temática	- Etimología y origen - Economía como ciencia - Método de la economía - Objeto de la economía - Enfoques de la economía - División de la economía - Micro y macroeconomía - Conceptos básicos	- Foro introductorio al curso - Diálogo de saberes - Discusión y análisis grupal - Infografía de las características, enfoques y objeto de la economía - Análisis de fenómenos y situaciones relacionadas con las teorías de micro y macroeconomía	- Conoce y comprende la diferencia en los enfoques de la economía como ciencia. - Identifica y comprende los fenómenos referentes a la división de la economía - Conoce, comprende y aplica los conceptos básicos de la economía	- Infografía de las características, enfoques y objeto de la economía como ciencia - Guía de aplicación: análisis de fenómenos y situaciones relacionadas con las teorías de la micro y la macroeconomía	Lección 1 Aspectos teóricos introductorios Presentaciones y material de apoyo Lecturas obligatorias y complementarias	Rúbrica para infografía Lista de cotejo Participación	4 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad 2 Unidad II El Sistema Económico	Conocer Establecer e identificar los componentes del sistema económico, características e interrelaciones. Hacer Realizar ejercicio de clasificación del mercado laboral Elaborar registro, investigación y análisis estadístico de los componentes del sistema económico guatemalteco Ser Demostrar interés en la temática y participar activamente	• Concepto de sistema económico • Elementos que integran el sistema económico • Tipos de sistemas económicos • Actividades económicas • Funcionamiento	• Diálogo de saberes • Imágenes de las características y diferentes de los componentes del sistema económico • Ejercicio de clasificación del mercado laboral • Registro, investigación y análisis estadístico de los componentes del sistema económico guatemalteco	• Conoce, analiza y aplica los elementos del sistema económico y su funcionamiento • Realiza y aplica operaciones matemáticas y estadísticas.	• Ejercicio de la clasificación del mercado laboral • Informe escrito del registro, investigación y análisis de las variables que integran el sistema económico guatemalteco	Lección 2 El sistema económico Presentaciones y material de apoyo Lecturas obligatorias y complementarias	Lista de cotejo para clasificación de mercado laboral Rúbrica para análisis estadístico e informe escrito	3 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad 3 Cuentas Nacionales	Conocer Identificar y aplicar las principales cuentas nacionales e indicadores económicos Hacer Realizar registro de datos estadísticos de la estructura del PIB y principales indicadores económicos de la realidad nacional Realizar exposición grupal de la realidad del desarrollo de Guatemala Ser Demostrar interés en la temática y participar activamente	• Concepto • Enfoque global Macroeconómico • Principales cuentas nacionales • Principales indicadores económicos • La Teoría del Desarrollo Económico	• Diálogo de saberes • Análisis de cifras macro económicas • Análisis de indicadores macro económicos	• Investiga y sintetiza información estadística de las principales cuentas nacionales • Conoce analiza y aplica los principales indicadores de la economía guatemalteca • Comprende los elementos relevantes de las principales teorías del desarrollo económico	Guía de aplicación del registro de datos estadísticos y principales indicadores económicos de la realidad nacional Exposición grupal de la realidad del desarrollo de Guatemala	Lección 3 Cuentas Nacionales Presentaciones y material de apoyo Lecturas obligatorias y complementarias	Rúbrica para guía de aplicación	3 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad 4 La Economía Internacional	Conocer Identificar las principales variables de la economía internacional Hacer Realizar guía de aplicación en relación al crecimiento económico, la globalización y el desarrollo sostenible Elaborar cuadro sinóptico de la cooperación internacional de Guatemala Ser Demostrar interés en la temática y participar activamente	• El sector externo de la economía • La cooperación internacional • Las finanzas internacionales • La globalización	• Diálogo de saberes • Guía de aplicación en relación al crecimiento económico, la globalización y el desarrollo sostenible • Cuadro sinóptico de la cooperación internacional de Guatemala • Conferencia sobre la globalización	• Conoce, analiza y aplica las variables principales del sector externo de la economía • Identifica las características de la cooperación internacional • Comprende las características y efectos de la globalización	Guía de aplicación en relación al crecimiento económico, la globalización y el desarrollo sostenible • Cuadro sinóptico de la cooperación internacional de Guatemala • Informe sobre elementos favorables y consecuencias de la globalización	Lección 4 La Economía Internacional Presentaciones y material de apoyo Lecturas obligatorias y complementarias	Rúbrica para guía de aplicación y cuadro sinóptico	3 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad 5 La Política Económica	Conocer Comprender las características de las principales políticas económicas Hacer Realizar investigación, registro y análisis crítico de noticias con respecto a los efectos de la aplicación de las políticas económicas vigentes en Guatemala Ser Demostrar interés en la temática y participar activamente	- Definición - Objetivos - Principales políticas económicas - Herramientas y problemas de las políticas económicas	- Diálogo de saberes - Análisis de noticias con respecto a la problemática derivada de la aplicación de las políticas económicas vigentes	Conoce, analiza y aplica los elementos relevantes de las principales políticas económicas vigentes.	- Investigación, registro y análisis crítico de noticias con respecto a los efectos de la aplicación de las políticas económicas vigentes en Guatemala - Prueba final	Lección 5 La Política Económica Presentaciones y material de apoyo Lecturas obligatorias y complementarias	Rúbrica para análisis de noticias	2 semanas





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO

UNIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	VALOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
Ambientación	Foro introductorio	Ninguna	20 de enero	9 de febrero
Unidad 1 Aspectos teóricos introductorio	• Infografía de las características, enfoques y objeto de la economía como ciencia	05 puntos	04 de febrero	11 de febrero
	• Guía de aplicación: análisis de fenómenos y situaciones relacionadas con las teorías de la micro y la macroeconomía	05 puntos	13 de febrero	23 de febrero
Unidad 2 El Sistema Económico	• Ejercicio de la clasificación del mercado laboral	05 puntos	26 de febrero	02 de marzo
	• Informe escrito del registro, investigación y análisis de las variables que integran el sistema económico guatemalteco	10 puntos	25 de febrero	12 de marzo
	• Primer parcial	10 puntos	06 de marzo	06 de marzo
Unidad 3 Cuentas Nacionales	• Guía de aplicación del registro de datos estadísticos y principales indicadores económicos de la realidad nacional	10 puntos	12 de marzo	26 de marzo
	• Exposición grupal de la realidad del desarrollo de Guatemala a partir de los indicadores económicos	05 puntos		
	• Segundo parcial	10 puntos	03 de abril	03 de abril
Unidad 4 La Economía Internacional	• Cuadro sinóptico de la cooperación internacional de Guatemala	10 puntos	26 de marzo	09 de abril
	• Informe escrito sobre elementos favorables y consecuencia de la globalización para la economía guatemalteca	10 puntos	09 de abril	23 de abril
Unidad 5 La política Económica	• Investigación, registro y análisis crítico de noticias con respecto a los efectos de la aplicación de las políticas económicas vigentes en Guatemala	10 puntos	30 de abril	10 de mayo
	• Examen final	10 puntos	08 de mayo	08 de mayo





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD	PRODUCTO	PONDE- RACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
			Modalidad	Criterios	
Unidad 1 Aspectos introdutorios	teóricos • Infografía de las características, enfoques y objeto de la economía como ciencia • Guía de aplicación: análisis de fenómenos y situaciones relacionadas con las teorías de la micro y la macroeconomía	05 05	Semipresencial	• Diseño • Organización • Originalidad • Imágenes y palabras clave • Estructura • Vinculación de los fenómenos con las teorías • Vigencia y utilidad de la información	1. Participar en todas las actividades programadas 2. Sintetizar, analizar e interpretar información. 3. Realizar las guías de trabajo y aplicación. 4. Elaborar trabajos s de investigación 5. Tener zona mínima de 31 puntos de 70 6. La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos
Unidad 2 El Sistema Económico	• Ejercicio de la clasificación del mercado laboral • Informe escrito del registro, investigación y análisis de las variables que integran el sistema económico guatemalteco • Primer parcial	05 10 10	Semipresencial Semipresencial Virtual	• Organización y coherencia de la información • Vigencia y utilidad de los datos estadísticos • Capacidad de síntesis y análisis crítico • Redacción y ortografía	
Unidad 3 Las Cuentas Nacionales	• Guía de aplicación del registro de datos estadísticos y principales indicadores económicos de la realidad nacional • Exposiciones grupales de la realidad del desarrollo de Guatemala a partir de los indicadores económicos y su relación con Trabajo Social • Segundo parcial	10 05 10	Presencial y semipresencial Virtual	• Exactitud y vigencia de datos e indicadores • Estructura y coherencia • Capacidad de síntesis y análisis crítico • Organización de la información • Participación del grupo • Recursos de apoyo • Redacción y ortografía • Argumentos	



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

UNIDAD	PRODUCTO	PONDE- RACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
			Modalidad	Criterios	
Unidad 4 La Economía Internacional	- Cuadro sinóptico de la cooperación internacional de Guatemala - Informe escrito sobre elementos favorables y consecuencia de la globalización para la economía guatemalteca	10	Semipresencial	- Organización, claridad y coherencia de la información - Vigencia y utilidad de la información - Estructura del informe - Capacidad de síntesis y análisis crítico - Redacción y ortografía	- Participar en todas las actividades programadas - Sintetizar, analizar e interpretar información. - Realizar las guías de trabajo y aplicación. - Elaborar trabajos s de investigación - Tener zona mínima de 31 puntos de 70 - La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos
		10			
Unidad 5 La Política Económica	- Investigación, registro y análisis crítico de noticias con respecto a los efectos de la aplicación de las políticas económicas vigentes en Guatemala - Examen final	10	Semipresencial	- Presentación - Organización, claridad y coherencia de la información - Vigencia y utilidad de la información - Estructura del informe - Capacidad de síntesis y análisis crítico - Redacción y ortografía - Argumentos - Aplicación de contenidos	
		10	Presencial		



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

8. RECURSO BIBLIOGRAFICO

8.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Centroamérica en la Economía Mundial del siglo XXI. Volúmenes I, II y III. FyG Editores.
2. Banco de Guatemala. Memoria de Labores e Informes de estadísticas macroeconómicas.
3. Castro y Lessa. Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista. Editorial siglo XXI.
4. Edwards, Sebastián. Populismo o mercados. El dilema de América Latina. Grupo Editorial Norma. Colombia, 2009.
5. Fondo Indígena. Debates sobre desarrollo: La visión de la ONU y la cooperación internacional. Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe. La Paz, Bolivia, 2007.
6. Gardner, Ackley. Teoría Macroeconómica. Unión Tipográfica Editorial Hispanoamericana. México.
7. Gómez Padilla, Julio. Introducción a la Economía. Editorial Universitaria Centroamericana. EDUCA. Guatemala.
8. Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas demográficas.
9. Méndez, Ricardo. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel, S.A. Barcelona Miller, Roger Leroy. Microeconomía moderna. Cuarta edición, Harla, México.
10. Pierre, Véliz. Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
11. Repetto, Fabián. Caminos por andar. La perspectiva social de América Latina, los desafíos del desarrollo en Guatemala. Guatemala.
12. Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna. Fondo de Cultura Económica, México.
13. Romero, Gerónimo. La globalización: una plataforma de exclusión de los pueblos indígenas. Fondo Indígena. La Paz Bolivia, 2007.
14. Rossetti, José, P. Introducción a la Economía. Un enfoque latinoamericano. Editorial Harla.
15. Salvatore, Dominik. Microeconomía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
16. Salvatore, Dominik. Economía Internacional. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
17. Salvatore, Dominick y Diulio Eugene. Principios de Economía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
18. Sowell, Thomas. Economía, verdades y mentiras. Engaño, manipulación y falsedad. Una crítica a nuestras certezas políticamente correctas. Editorial Océano de México. 2011.
19. Stiglitz, Joseph E. El malestar de la globalización. Santillana Ediciones Generales., S. L. Torrelaguna, Madrid, 2002. XVII Cumbre Iberoamericana. Desarrollo e Inclusión Social, única puerta al futuro. Chile, 2007.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Girón, Alicia. Género y globalización. Colección grupos de trabajo. Clacso Libro. Buenos Aires, 2009.
2. Valle Peralta, Mirna. La economía y sus corrientes. Guatemala, enero 2025
3. Valle Peralta, Mirna. Objeto y método de la economía. Guatemala, enero 2025
4. Valle Peralta, Mirna. Micro y macro economía. Guatemala, febrero 2025.
5. Valle Peralta, Mirna. El sistema económico. Guatemala, febrero 2025.
6. Valle Peralta, Mirna. La producción nacional. Guatemala, marzo 2024.
7. Valle Peralta, Mirna. Economía internacional. Guatemala, abril 2024.
8. Valle Peralta, Mirna. Política económica. Guatemala, abril 2024

Avalado: _____



Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala

S1



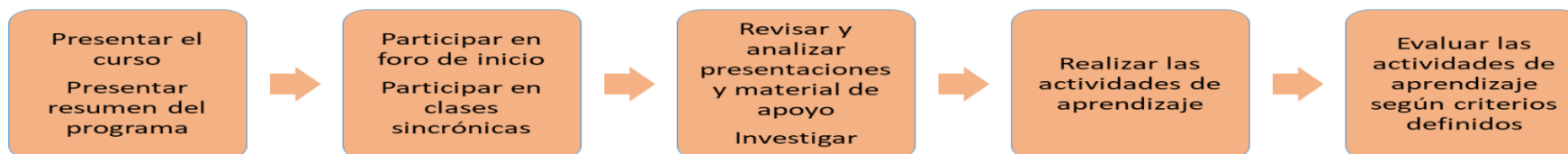


Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

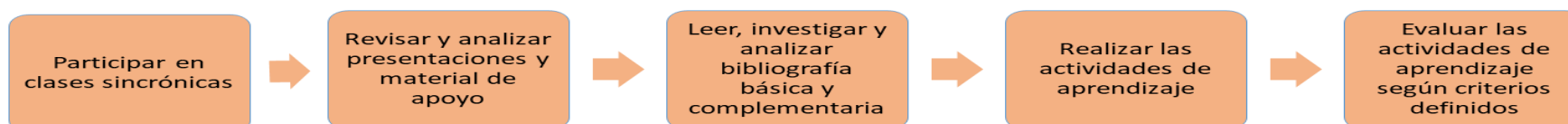
9. ANEXO

9.1 RUTA DE APRENDIZAJE POR UNIDAD

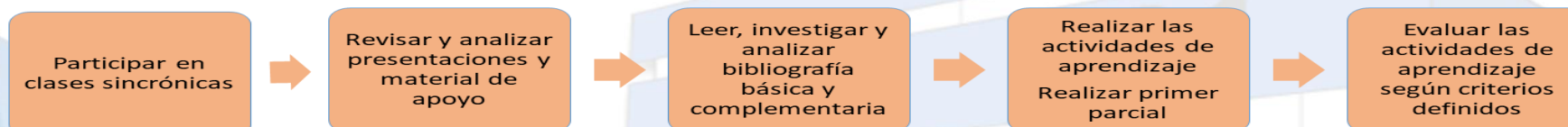
UNIDAD I



UNIDAD II



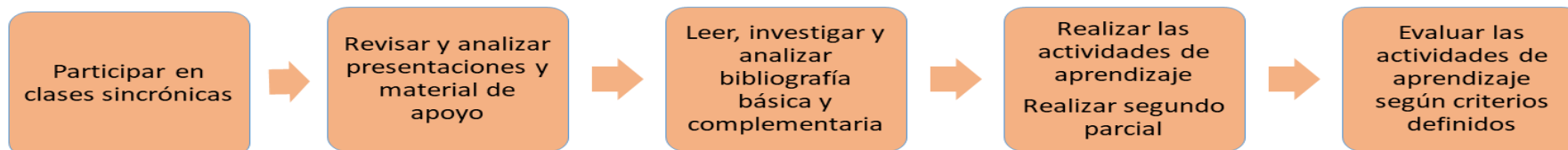
UNIDAD III



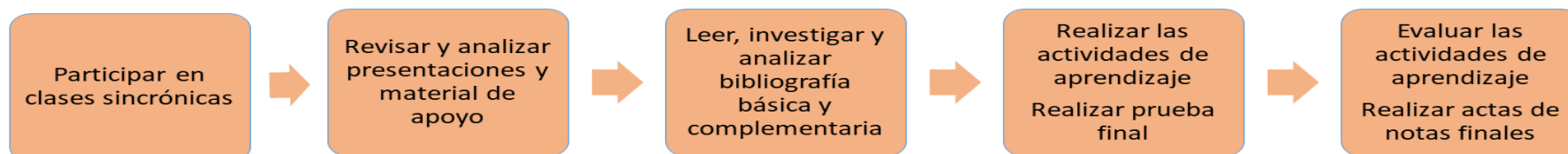


Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

UNIDAD IV



UNIDAD V



Guatemala, 17 de febrero 2025

