



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Quinto	1/2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas asincrónicas	Total horas	Créditos	Prerrequisito
Organización y Promoción Social	15.2.1.03.1.25	16	32	48	2 teóricos	Trabajo Social Comunitario 15.2.1.02.19

Profesora	Horario	Sección	Días	Salón
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Sección A meet.google.com/ppa-majt-qbv	214 sección A	Lunes	17:00 a 19:00 214
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Sección B meet.google.com/aqw-nzte-cxz	214 sección B	martes	17:00 – 19:00pm 214

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso Organización y Promoción Social, corresponde al área curricular de Trabajo Social y el nivel de formación fundamental. Se imparte en el quinto semestre de la carrera de licenciatura en Trabajo Social. El propósito de dicho curso es aportar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la dinámica de las organizaciones sociales, tendencias y perspectivas en la sociedad actual. Aproxima al estudiantado a los escenarios reales donde interactúan los distintos organismos y entidades, que constituyen unidades socialmente construidas como expresión de necesidades e intereses de los diferentes sectores poblacionales en contextos históricamente determinados. Se desarrolla en tres unidades interrelacionadas, con las que se pretende abordar los aspectos referidos a la teoría de la organización social y promoción social, aplicando una metodología participativa fomentando el inter aprendizaje, compromiso social, el respeto a la diversidad y	<u>Competencia del Área de Trabajo Social</u> - Aplica principios y valores de Trabajo Social en su relación con los diferentes actores involucrados en las acciones de integración teoría-práctica. <u>Competencias del curso:</u> - Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades y propone mecanismos para la formación de redes comunitarias que articulen el proceso de trabajo comunitario con enfoque de desarrollo humano integral.



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

derechos humanos. Las temáticas abordadas se vinculan con el actuar profesional del trabajo social en equipos multidisciplinarios, como facilitadores de procesos autogestionarios que fortalecen la participación ciudadana con equidad de género, etnia, y edad.	▫ Formula proyectos socioeducativos de auto gestión comunitaria. ▫ Diseña estrategias político-pedagógicas para el fortalecimiento de procesos de organización y promoción Social. <u>Eje Integrador:</u> Organización, movilización y autogestión
--	--

4. METODOLOGIA DEL CURSO

La metodología del curso de Organización y Promoción Social, está basada en el diseño instruccional, donde se crean en cada clase experiencias educativas que hagan reflexionar al estudiante respecto de las situaciones cotidianas que viven, pasando de la teoría a espacios de debate práctico, de la misma manera, se promueve la intervención libre y democrática de todos los participantes del curso.

Está diseñado para que los temas sean abordados de manera clara, con ejercicios prácticos, ejemplos reales y tareas así como evaluaciones que refuercen lo aprendido en clase, para que además de la teoría se ponga en práctica, a través de las necesidades y estilos de aprendizaje, dentro de estas acciones se toma en consideración las herramientas digitales, considerando el modelo mixto de presencialidad y virtualidad.

Este programa es flexible de acuerdo a las condiciones internas y externas de la docencia, considerando los materiales didácticos y espacios adecuados para la enseñanza aprendizaje. Se toma como referencia el modelo ADDIE que plantea el Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación. Con la implementación de esta metodología se espera cumplir con los objetivos del modelo por competencias que actualmente se desarrolla en la Escuela de Trabajo Social, contribuyendo en la formación académica de educación superior.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

5. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Primera unidad Introducción a las organizaciones sociales: perspectivas y tendencias	Conocer: Exposición de teorías y planteamientos sobre la conformación e importancia de las organizaciones. Hacer: Ejercicios prácticos, a través de materiales que permitan desarrollar los sentidos de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Ser Promover y motivar a los y las estudiantes en los buenos hábitos de lectura y análisis.	- Antecedentes - Aspectos conceptuales y legales - Tipificación de las organizaciones sociales - Estructura y procesos organizativos. - Poder y Liderazgo. Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular.	- Presentación y socialización del programa de curso. - Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas - Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. Proyección de material audiovisual referente a la temática.	- Manifiesta una actitud participativa en su proceso de formación profesional. - Desarrolla pensamiento crítico sobre la función de la organización social. Reconoce, valora y respeta las diferentes formas de ejercer el liderazgo.	- Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas - Fichero colaborativo de Organizaciones Sociales de Guatemala. - Primera evaluación parcial	Presentaciones en herramientas Digitales. Uso de plataforma Moodle en Trabajo Social, Recursos visuales y auditivos en YouTube. Uso de red whatsapp para la comunicación efectiva, Pizarra y marcadores para como apoyo. Materiales diversos para técnicas de animación.	Comprobaciones de Lectura. Foro Evaluación parcial Escrita en forma virtual y/o física. Guías individuales de trabajo.	Una semana por tema 6 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Segunda unidad Movimientos sociales en Guatemala	Conocer: Exposición de teorías y planteamientos sobre la conformación e importancia de las organizaciones. Hacer: Ejercicios prácticos, a través de materiales que permitan desarrollar los sentidos de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Ser Promover y motivar a los y las estudiantes en los buenos hábitos de lectura y análisis.	- Contexto sociocultural - Conflictos sociales - Actores y formas de lucha	- Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas - Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. - Observación de la problemática social en su comunidad y las redes sociales existentes. - Reflexión de la problemática social observada en su comunidad.	- Desarrolla pensamiento crítico sobre los movimientos sociales en Guatemala. - Identifica conflictos y problemas sociales a nivel comunitario. - Aplica técnicas de la metodología de Trabajo Social.	- Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. - Guía de observación. - Informe sobre la observación realizada. - Segunda evaluación parcial	Presentaciones en herramientas Digitales. Uso de plataforma Moodle en Trabajo Social, Recursos visuales y auditivos en YouTube. Uso de red whatsapp para la comunicación efectiva, Pizarra y marcadores para como apoyo. Visita a organización social. Internet para la investigación.	Evaluación parcial Escrita en forma virtual y/o física. Guías grupales e individuales de trabajo.	Una semana por tema 5 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Tercera unidad Promoción social	Conocer: Exposición de teorías y planteamientos sobre la conformación e importancia de las organizaciones. Hacer: Ejercicios prácticos, a través de materiales que permitan desarrollar los sentidos de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Ser Promover y motivar a los y las estudiantes en los buenos hábitos de lectura y análisis.	- Antecedentes - Enfoques - Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria. - Estrategias de participación social y gestión comunitaria.	- Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas - Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. - Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social.	- Manifiesta dominio sobre la promoción social y los modelos metodológicos. - Identifica alternativas de solución a conflictos y problemas sociales identificados. - Identifica el actuar profesional de Trabajo Social en Organizaciones Sociales.	- Elaboración de Propuesta metodológica - Presentación y exposición de propuesta metodológica. - Evaluación final	Presentaciones en herramientas Digitales. Uso de plataforma Moodle en Trabajo Social, Recursos visuales y auditivos en YouTube. Uso de red whatsapp para la comunicación efectiva, Pizarra y marcadores para como apoyo. Material promocional, Carteles alta voz	Evaluación final Escrita en forma virtual y/o física. Guías individuales de trabajo	Una semana por tema 5 semanas



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO

UNIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	VALOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
Primera Unidad	Lectura dirigida	5 puntos	2da. semana	4ta semana
Primera Unidad	Foro Aniversario	2 puntos	10 de febrero	24 de febrero
Primera Unidad	Primer Parcial	15 puntos	3 de marzo	3 de marzo
Primera Unidad	Cuadro comparativo OSC	5 puntos	18 de febrero	14 de marzo
Segunda Unidad	Segundo Parcial	15 puntos	31 de marzo	31 de marzo
Segunda Unidad	Cine foro	5 puntos	20 de marzo	20 de abril
Segunda Unidad	Autoevaluación Liderazgo	3 puntos	10 de marzo	20 de abril
Tercera Unidad	Guía de Trabajo Grupal Promoción Social	5 puntos	24 de febrero	27 de abril
Tercera Unidad	Directorio de organizaciones presentación	5 puntos	3 de marzo	22 de abril
Tercera Unidad	Investigación	10 puntos	25 de febrero	30 de abril

1. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
1	20 – 21 de enero Presencial / Virtual	Presentación y socialización del programa de curso. Prueba diagnóstica sobre la temática del curso. Antecedentes de las organizaciones sociales.	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de línea de tiempo
2	27 - 28 de enero Virtual / Presencial	Ejemplo de organizaciones sociales, clasificación	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida
3	3 - 4 de febrero Presencial / Virtual	Aspectos conceptuales y legales	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida
4	10 - 11 de febrero Virtual / Presencial	Tipificación de las organizaciones sociales Estructura y procesos organizativos	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de fichero de organizaciones sociales





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
5	17 - 18 de febrero Presencial / Virtual	Poder y Liderazgo Estilos de conducción y valores humanos	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de mapa conceptual
6	24 – 25 de febrero Virtual / Presencial	Movimientos sociales en Guatemala Contexto socio-cultural Conflictos sociales	- Exposición magistral dialogada - Elaboración de guía de observación
7	3 y 5 de marzo Presencial / Virtual	Primera evaluación parcial	evaluación escrita
8	10 – 11 de marzo Presencial / Virtual	Estrategias y formas de acción comunitaria y popular	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida
9	17 - 18 de marzo Virtual / Presencial	Actores y formas de lucha	- Exposición magistral dialogada - Elaboración de tareas de investigación
10	24 -25 de marzo Presencial / Virtual	Antecedentes y enfoques de la promoción social Enfoques y Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de cuadro comparativo
11	31 de marzo 1 de abril Virtual / Presencial	Segunda evaluación parcial	Evaluación escrita
12	7 - 8 de abril Presencial / Virtual	Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de propuesta metodológica - Visita a Organización Social
13	14 al 18 de abril	DESCANSO POR SEMANA SANTA	
14	21 - 22 de abril Virtual / Presencial	Estrategias de participación social y gestión comunitaria.	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de propuesta proyección social
15	28 – 29 de abril Presencial / Virtual	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	- Socialización de experiencias de profesionales - Informe de participación - Exposición por grupos de trabajo





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
16	5 de mayo Presencial	Evaluación final	□ Evaluación escrita
17	14 de mayo Presencial	Evaluación final	□ Evaluación escrita

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD	PRODUCTO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
			Modalidad	Criterios	
Primera Unidad	Lectura dirigida	5 puntos	virtual	Análisis y comprensión lectora	Puntualidad cumplimiento de instrucciones del documento
Primera Unidad	Foro Aniversario	2 puntos	Virtual	Resumen y evidencia de la presencialidad	Participación, integración, análisis
Primera Unidad	Primer Parcial	15 puntos	virtual / presencial	Conocimiento y dominio de los temas abordados en la unidad	Dominio, resolución, aplicación teoría practica
Primera Unidad	Cuadro comparativo OSC	5 puntos	Virtual	Análisis y comprensión lectora	Puntualidad cumplimiento de instrucciones del documento
Segunda Unidad	Segundo Parcial	15 puntos	virtual / presencial	Conocimiento y dominio de los temas abordados en la unidad	Dominio, resolución, aplicación teoría practica
Segunda Unidad	Cine foro	5 puntos	Virtual	Análisis situacional y aplicación de la teoría abordada en clase	Capacidad de síntesis, análisis, criterio, opinión propia, observación
Segunda Unidad	Autoevaluación Liderazgo	3 puntos	Virtual	Autoanálisis de sus cualidades y aptitudes de liderazgo	Autocrítica, autodescubrimiento





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

UNIDAD	PRODUCTO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
Tercera Unidad	Guía de Trabajo Grupal Promoción Social	5 puntos	Virtual	Participación, liderazgo, iniciativa, innovación, creatividad	Puntualidad cumplimiento de instrucciones del documento
Tercera Unidad	Directorio de organizaciones presentación	5 puntos	Virtual	Orden, criterio, responsabilidad, análisis	Puntualidad cumplimiento de instrucciones del documento
Tercera Unidad	Investigación	10 puntos	Virtual / Presencial	Coordinación, dirección, orden, disciplina, puntualidad, responsabilidad, habilidad de gestión.	Puntualidad cumplimiento de instrucciones del documento
Evaluación Final	Documento de evaluación nota final	30 puntos	Presencial	Conocimiento y dominio de los temas abordados en el curso	Dominio, resolución, aplicación teoría practica

8. RECURSO BIBLIOGRAFICO

8.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. Bartle, P. (2011). Esquema de la estrategia del Programa de Gestión Comunitaria (PGC). Recuperado el 13 de enero de 2019, de <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm>
2. Código Municipal DECRETO NÚMERO 12-2002. Congreso de la República de Guatemala.
3. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente, Guatemala 31 de mayo de 1985
4. Durston, J (1999). Construyendo Capital Social Comunitario una Experiencia de Empoderamiento Rural en Guatemala. Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe
5. Escobar D, Ricardo A, (2010). Las Ong como Organizaciones Sociales y Agentes de Transformación de la Realidad: Desarrollo Histórico, Evolución Y Clasificación. Universidad Libre, Bogota, B. C.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. Flores S, Silvia., Contreras T, Amelia. (2006). Organización y promoción Social, Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM
7. Harnecker M. (1973). Dirigentes y masas. La Habana Cuba: Cuadernos populares.
8. Jiménez, A. (1995). La promoción social: vigencia y perspectivas. Recuperado el 13 de enero de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf>
9. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002. Congreso de la República de Guatemala, Guatemala 2005.
10. Palencia, T.& Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de <https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html>
11. Román A. (2011). La organización social: función y características. Medwave.
12. Valenzuela, Ileana, (2014). Los movimientos sociales y el Estado en Guatemala: balances y perspectivas. Revista Encuentros Latinoamericanos. Montevideo.
13. Vela, Manolo, (2000). Y siguen allí: los movimientos sociales en Guatemala. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO
14. Yagenova, Simona V, (2017). "Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013" Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Yagenova, Simona V., Bá T, Maximo., Ascencio, Jeannette., Garoz, Byron. (2009). Los Movimientos sociales frente al Estado, La democracia y los Partidos políticos. Yagenova, Simona V, (2017). _____. (2010). Nadie debe perder la vida o la libertad por el derecho sindical. Unidad de Protección a Defensoras de Derechos Humanos. UDEFEGUA.

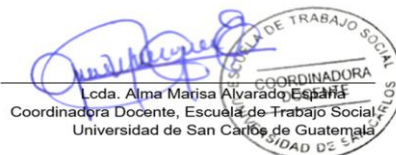




Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

2. Jiménez, A, Agustín, (s/f) La promoción Social y su significado académico



Programa avalado:

9. ANEXO

- 9.1 RUTA DE APRENDIZAJE POR UNIDAD

