

## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica  
 Programa del Curso (Preliminar)

| 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |        |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                        |                 |                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| Campus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |        | Carrera                        |                 | Área                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Nivel                  | Semestre               | Ciclo Académico |                                 |  |
| Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |        | Licenciatura en Trabajo Social |                 | Trabajo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Básico                 | Primero                | I/2025          |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |           |        |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                        |                 |                                 |  |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           | Código |                                | Horas de Teoría |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas de práctica |                        | Total Horas            | Créditos        | Prerrequisitos                  |  |
| Trabajo Social I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           | 01     |                                | 96              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                |                        | 128                    | 3               | Ninguno                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |           |        |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                        |                 |                                 |  |
| Días de clase presencial/salón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |        |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Modalidad virtual      | Horario                |                 | Docente                         |  |
| Sección A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lunes | Sección B | Martes | Sección C                      | Miércoles       | Sección D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jueves            | Plataforma Google Meet | De 17:00 a 19:00 horas |                 | Lorena Jeanette Alvarez Vásquez |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 101   |           | 101    |                                | 107             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 107               |                        |                        |                 |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |           |        |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                        |                 |                                 |  |
| 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |        |                                |                 | 3. UNIDADES DE COMPETENCIA. El/la estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                        |                 |                                 |  |
| <p><a href="#">El curso Trabajo Social I</a> proporciona al estudiantado los saberes conceptuales, procedimentales, actitudinales y valorativos que contribuyan al conocimiento y análisis del Trabajo Social y su proyección a la sociedad. Se desarrollará en cuatro unidades de aprendizaje:</p> <p><b>I. Origen y desarrollo del Trabajo Social.</b></p> <p><b>II. Áreas de acción del Trabajo Social.</b></p> <p><b>III. Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca.</b></p> <p><b>IV. Problemas y Necesidades Sociales.</b></p> <p><a href="#">Las estrategias metodológicas</a> que se desarrollan se orientan a fortalecer las capacidades individuales- colectivas y contribuirán al desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo que favorezca la identificación con la práctica profesional y con su función dentro de la sociedad guatemalteca.</p> |       |           |        |                                |                 | <p><b>Perfil de Egreso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posee y aplica los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional.</li></ul> <p><b>Competencia del Eje <a href="#">Condiciones de vida de la sociedad guatemalteca.</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y explica los fundamentos doctrinarios del Trabajo Social y la importancia de la profesión en la actual coyuntura.</li></ul> <p><b>Competencia del Área.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En la vinculación teoría-práctica conoce métodos, técnicas e instrumentos de Trabajo Social y metodologías alternativas.</li><li>• Evidencia la aplicación de principios y valores del Trabajo Social.</li></ul> <p><b>Competencias del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza críticamente la naturaleza y génesis de la profesión para comprender la evolución del Trabajo Social.</li><li>• Identifica los aspectos generales que conforman la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones.</li><li>• Reconoce los problemas y necesidades derivados de las condiciones de vida de la población guatemalteca.</li><li>• Ubica la participación profesional de trabajadores sociales en las diferentes áreas de acción del Trabajo Social y la vincula con los problemas socioeconómicos de la sociedad.</li></ul> |                   |                        |                        |                 |                                 |  |

**4. CONTENIDO.**

| Semana                                                    | Fecha               | Objetivo Ambientación                                                                                                                                                               | Herramienta                                                                                                                                                                                                                       | Evidencia                                                                                                       | Total horas                                                                                                                                   |                           | Modalidad    | Fecha de Entrega  | Ponderación |                                                                         |             |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 | Presenciales                                                                                                                                  | No presenciales           |              |                   |             |                                                                         |             |                                                                                                                                                        |
| 1                                                         | 20 al 24 de enero   | Fortalecer la relación entre docente y estudiante para lograr una comunicación asertiva. Comunicar aspectos generales del curso y normativa general de la Escuela y la Universidad. | Presentación con diapositivas<br>Página de la Escuela de Trabajo Social<br>Leyes y normativos                                                                                                                                     | No aplica                                                                                                       | 1                                                                                                                                             | 2                         | No aplica    | No aplica         | 0           | Normativo de promoción y evaluación del estudiante                      |             |                                                                                                                                                        |
|                                                           |                     | Detectar conocimientos previos y el nivel de identificación con la profesión de Trabajo Social                                                                                      | Cuestionario electrónico                                                                                                                                                                                                          | Cuestionario aplicado                                                                                           | 1                                                                                                                                             | 0                         | Individual   | Durante la semana | 0           | No aplica                                                               |             |                                                                                                                                                        |
| Unidad temática I: Origen y desarrollo del Trabajo Social |                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                           |              |                   |             |                                                                         |             |                                                                                                                                                        |
| Semana                                                    | Fecha               | Tema                                                                                                                                                                                | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                          | Actividades de Aprendizaje                                                                                      | Recurso                                                                                                                                       | Evidencias de aprendizaje | Total horas  |                   | Modalidad   | Fecha de Entrega en Portal Moodle                                       | Ponderación | Referencia Bibliográfica                                                                                                                               |
|                                                           |                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                           | Presenciales | No presenciales   |             |                                                                         |             |                                                                                                                                                        |
| 2                                                         | 27 al 31 de enero   | Enfoques del origen del Trabajo Social<br>*Visión tradicional.<br>*Visión actual.                                                                                                   | *Identifica las diferencias en los enfoques del origen del Trabajo Social.<br>*Analiza la naturaleza del Trabajo Social según su origen.<br>*Explica el contexto sociohistórico del surgimiento de Trabajo Social de cada visión. | *Exposición docente<br>*Lectura guiada<br>*Identificación de enfoques<br>*Discusión dirigida                    | * Presentación con diapositivas<br>*Documento de apoyo a la docencia “Precusores de Trabajo Social”<br>* Hojas de trabajo<br>*Línea de tiempo | 1.Cuadro Comparativo      | 2            | 6                 | Grupal      | Del 10 al 14 de febrero. El día que corresponda a su sesión presencial. | 5           | Ander Egg, Ezequiel. Historia del Trabajo Social.<br><br>Montaño, Carlos. Naturaleza del Servicio Social.                                              |
| 3                                                         | 3 al 7 de febrero   | Surgimiento de los centros de formación profesional: A nivel mundial, regional y local                                                                                              | *Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.                                                                                                                                      | *Exposición docente<br>*Lectura guiada<br>*Discusión grupal<br>*Solución de hojas de trabajo<br>Línea de tiempo | *Documento de lectura<br>*Documento mediado: “Historia del Trabajo Social en Guatemala”<br>*Presentación con diapositivas                     |                           | 2            | 6                 | Grupal      |                                                                         |             | Los estudios de Trabajo Social en Guatemala. Análisis sociopolítico de la incorporación de la escuela de servicio social a la sede central de la USAC. |
| 4                                                         | 10 al 14 de febrero | Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social.                                                                                                                               | *Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.                                                                                                                                      | *Identificación de ideas principales<br>*Lectura comprensiva                                                    | *Video<br>*Presentación con diapositivas<br>*Documento de lectura                                                                             | 2.Esquema de cajas        | 2            | 6                 | Grupal      | Del 17 al 21 de febrero. El día que corresponda a su sesión presencial  | 5           | Artículos varios                                                                                                                                       |

| Semana | Fecha               | Tema                                                                                                                                                                                        | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                        | Actividades de Aprendizaje                                                                                                                     | Recurso                                                                                                                                           | Evidencias de aprendizaje | Total horas  |                 | Modalidad | Fecha de Entrega en Portal Moodle                                     | Ponderación | Referencia Bibliográfica                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                           | Presenciales | No presenciales |           |                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5      | 17 al 21 de febrero | Fundamentos Doctrinarios del Trabajo Social<br><br>*Conceptualización<br>*Objetivos<br>*Principios<br>*Características<br>*Funciones<br><br>Enfoques en el contexto histórico guatemalteco. | *Identifica los aspectos generales de la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones.<br><br>*Reconoce la importancia de los valores que fundamentan la profesión | *Charla dinamizada<br><br>*Elaboración de esquemas<br><br>*Análisis de contenido<br><br>*Socialización de aprendizajes<br><br>Análisis de caso | *Documento mediado “Fundamentos doctrinarios del Trabajo Social”<br><br>*Hojas de Trabajo: Análisis de componentes de Trabajo Social<br><br>*Foro | 3.Organizador gráfico     | 2            | 8               | Grupal    | Del 3 al 7 de marzo.<br>El día que corresponda a su sesión presencial | 8           | Tercer Congreso de Trabajo Social<br><br>Boletín informativo de la Escuela de Trabajo Social<br>Sistema categorial para el Trabajo Social en Guatemala<br><br>Publicación de la Federación Internacional de Trabajo Social -FITS- |
| 6      | 24 al 28 de febrero |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                           | 2            | 8               |           |                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                   |

| Semana                                                 | Fecha             | Tema                                                                                                                   | Indicadores de desempeño                                                                                                                                           | Actividades de Aprendizaje                                                        | Recurso                                                                                                                                                                                                                  | Evidencias de aprendizaje                                      | Total horas  |                 | Modalidad  | Fecha de Entrega en Portal Moodle | Ponderación | Referencia Bibliográfica                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | Presenciales | No presenciales |            |                                   |             |                                                                                                                                        |
| 7                                                      | 3 al 7 de marzo   | Evaluación del aprendizaje I                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                   | *Cuestionario                                                                                                                                                                                                            | 4.Cuestionario resuelto                                        | 2            | 2               | Individual | Según calendario oficial          | 15          | Documentos de lectura y apoyo. Actividades y evidencias de aprendizaje.                                                                |
| Unidad temática II: Áreas de acción del Trabajo Social |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |              |                 |            |                                   |             |                                                                                                                                        |
| Semana                                                 | Fecha             | Tema                                                                                                                   | Indicadores de desempeño                                                                                                                                           | Actividades de Aprendizaje                                                        | Recurso                                                                                                                                                                                                                  | Evidencias de aprendizaje                                      | Total horas  |                 | Modalidad  | Fecha de Entrega en Portal Moodle | Ponderación | Referencia Bibliográfica                                                                                                               |
|                                                        |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | Presenciales | No presenciales |            |                                   |             |                                                                                                                                        |
| 8                                                      | 10 al 14 de marzo | Áreas de acción de Trabajo Social<br>*Conceptos generales<br>*Clasificación de áreas.<br><br>Programas institucionales | Identifica áreas de acción del Trabajo Social en las instituciones del Estado guatemalteco.<br><br>Se identifica con una o más áreas de acción del Trabajo Social. | Visita institucional<br><br>Cuadro de análisis<br><br>Intercambio de experiencias | *Documentos de lectura<br><br>*Documento mediado ¿Qué hacemos los Trabajadores Sociales?<br><br>*Páginas web de instituciones públicas, privadas y no gubernamentales<br><br>*Entidades ejecutoras de políticas sociales | 5.Evidencia de visita e Informe de investigación institucional | 2            | 6               | Grupal     | Del 31 de marzo al 4 de abril     | 10          | Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos<br><br><br>Los ámbitos profesionales del Trabajo Social |
| 9                                                      | 17 al 21 de marzo |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 2            | 10              | Grupal     |                                   |             |                                                                                                                                        |
| 10                                                     | 24 al 28 de marzo |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 2            | 4               | Grupal     |                                   |             |                                                                                                                                        |

**Unidad temática III: Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca.**

| Semana | Fecha                         | Tema                                                                                                                    | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                    | Actividades de Aprendizaje                                                                    | Recurso                                                                                                                                                                            | Evidencias de aprendizaje                                          | Total horas  |                 | Modalidad  | Fecha de Entrega en Portal Moodle                                     | Ponderación | Referencia Bibliográfica                                                                                                    |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                    | Presenciales | No presenciales |            |                                                                       |             |                                                                                                                             |
| 11     | Del 31 de marzo al 4 de abril | Evaluación del aprendizaje II                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                               | Cuestionario                                                                                                                                                                       | 6.Cuestionario resuelto                                            | 2            | 8               | Individual | Según calendario oficial                                              | 15          | Documentos de lectura y apoyo. Actividades y evidencias de aprendizaje.                                                     |
| 12     | 7 al 11 de abril              | Aspectos:<br>*Educación<br>*Nivel económico<br>*Acceso a servicios básicos<br>*Participación Social<br>*Infraestructura | *Reconoce la problemática social y económica de la población guatemalteca y la identifica en una realidad concreta<br><br>*Descubre factores que inciden en la problemática de la población | *Exploración documental<br><br>*Visita de campo<br><br>*Publicaciones sobre realidad nacional | *Publicaciones en medios de comunicación<br>*Registros estadísticos<br>* Políticas sociales<br>*Políticas públicas<br>*Políticas gubernamentales<br>*Informes de desarrollo humano | 7.Informe de Exploración documental y evidencia de Visita de campo | 2            | 10              | Grupal     | Del 14 al 18 de abril. El día que corresponda a su sesión presencial. | 10          | Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-. Plan Nacional de Desarrollo K’ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032. Políticas públicas |
| 13     | 14 al 18 de abril             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                    | 2            | 4               |            |                                                                       |             |                                                                                                                             |

## Unidad temática IV: Problemas y Necesidades Sociales

Coordinación Académica  
Programa del Curso

**4. EVALUACIÓN.**

| Evaluación Sumativa                                              |        | Evaluación Formativa                                           |                                                                                                                                                                                                          | Aspectos mínimos para acreditar el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resumen de actividades                                           | Punteo | Modalidad                                                      | Criterios                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *1. Cuadro comparativo                                           | 5      | -Evaluación Diagnóstica                                        | -Exploración de motivaciones y conocimientos previos.                                                                                                                                                    | Alcance de las competencias del curso.<br><br>Cumplimiento de los productos establecidos en el curso.<br><br>Cumplimiento del 70% de asistencia.<br><br>Evidencia de adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en la resolución de guías de lectura, elaboración de gráficas, hojas de trabajo, análisis de casos, elaboración de informes y demás actividades que se desarrollen durante el proceso de enseñanza- aprendizaje. |
| *2. Esquema de cajas                                             | 5      | -Heteroevaluación.<br><br>Evaluación del desempeño estudiantil | Participación del grupo en actividades de aprendizaje (gestión del conocimiento, aprendizaje autodirigido, aprendizaje práctico, lecturas, reflexión crítica).                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *3. Organizador gráfico                                          | 8      |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *4. Evaluación parcial del aprendizaje I. Cuestionario resuelto  | 15     |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *5. Informe de visita institucional                              | 10     | -Autoevaluación de la práctica educativa del estudiantado.     | Realización de lecturas básicas del curso.<br><br>Realización de tareas prácticas. Elaboración de investigaciones. Asistencia, puntualidad y responsabilidad.<br><br>Compromiso con el grupo de trabajo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *6. Evaluación parcial del aprendizaje II. Cuestionario resuelto | 15     |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *7. Informe de visita de campo                                   | 10     |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *8. Cuadro de necesidades humanas                                | 2      |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| * Evaluación final                                               | 30     | -Coevaluación<br><br>Evaluación entre estudiantes              | Aportes de las y los estudiantes para enriquecer el curso.<br><br>Comunicación e interrelación con los estudiantes.<br><br>Responsabilidad y compromiso en el trabajo de las y los estudiantes.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**5. BIBLIOGRAFÍA.****BASICA.**

1. Alayón, N. (1995). *Definiendo el Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas.
2. Alayón, N. (2023) *El Trabajo Social en contexto Histórico*. Argentina.
3. Ander Egg, E. (1994) *Historia del Trabajo Social*. Argentina. Lumen.
4. Área de Formación Profesional Específica. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. (1999). *Boletín Informativo*.  
Díaz, J. (2010). *Fundamentación Filosófica del Trabajo Social*. IX Congreso Nacional de Trabajo Social. Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social. Petén, Guatemala.
5. Enríquez Prado, C.A. (2014). *Análisis sociopolítico de la incorporación de la Escuela Superior de Servicio Social a la sede central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
6. Max Neef, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*. Editorial Nordan.
7. Mejía C. (2009). *Los estudios de Trabajo Social en Guatemala (Período 1949-2008)*. Tesis. Facultad de Humanidades. USAC.
8. Mejía C., Galicia C., y Morales M. (2015). *Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
9. Mejía C., Galicia C., (2015). *Bases para la construcción de un proyecto ético político del Trabajo Social guatemalteco*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
10. Melano, M, Deslauriers J. (2012). *El Trabajo Social Latinoamericano*. Buenos Aires-México. Lumen-Humanitas. Montañó, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Cortez Editora.
11. Montañó, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Brasil. 2da. Edición.
12. *III Congreso Nacional de Trabajo Social*. (1979). Quetzaltenango, Guatemala.
13. Rozas Pagaza, M. y Gabrinetti, M. (2015) *El Trabajo Social en diferentes campos de intervención profesional*.
14. Sagastume, E. (2020). *Trabajo Social en el campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
15. Vilchez, R., Seña, Y. y Parra, Y. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos*. Editores Compiladores. Colombia.

**COMPLEMENTARIA.**

1. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014) *Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032*. Segeplan, Guatemala.
2. Facultad de Ciencias Humanas. *El Trabajo Social y la cuestión social*. Silvia Fernández Soto. Coordinadora.
3. INE (2018). *Resultados del Censo 2018*. Guatemala.
4. Jo, E. (1976) *Contribución a la Historia de las Escuelas de Servicio Social en Guatemala*. Tesis. Dirección de la Escuela de Servicio Social del IGSS.
5. Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. CEPAL.