



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
MODALIDAD	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Semipresencial	Licenciatura en Trabajo Social	Investigación	Básico	Tercero	1/2025

Curso	Código del curso	Horas Presenciales	Horas asincrónicas	Total horas	Créditos	Prerrequisito
Investigación Social III	14	16	32	48	02 T-P	Investigación Social II

Profesora	Horario	Sección	Días	Salón
Lcda. Elfa Floridalma Ruiz Portillo	17:00 a 19:00	B	Lunes	213

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso de Investigación Social III, forma parte del nivel básico del Pensum de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, y pretende darle seguimiento a la formación brindada en los cursos de investigación social I y II, enfatizando en la investigación social de tipo cualitativo. Pretende que el estudiante fortalezca su formación profesional, con la reflexión, análisis, aprehensión y aplicación de teorías y herramientas metodológicas sobre investigación social, sus fundamentos teóricos y epistemológicos, enfoques, tendencias, métodos, técnicas e instrumentos, así como al desarrollo de capacidades de observación, análisis, síntesis e interpretación de la realidad nacional, regional e internacional. El proceso específico de investigación social con perspectiva de Trabajo Social, valorando la subjetividad e intersubjetividad, aprendiendo las formas de realizar investigación cualitativa, procesar, analizar e interpretar la información, así como la construcción de un informe de investigación. Con el proceso de estudio, el estudiante comprenderá el papel que juega la investigación cualitativa como herramienta para el Trabajo Social, en el abordaje de los problemas fundamentales individuales y colectivos de las personas con quienes interactúa en la sociedad guatemalteca. El curso tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para incorporar la investigación cualitativa como herramienta de trabajo en su formación profesional, así como seguir los pasos en un	Competencia del Área • Aplica la metodología de investigación social para el estudio de los problemas nacionales y fundamenta el trabajo de investigación con ética profesional. Competencias del curso • Diseña y aplica las herramientas metodológicas necesarias para investigar problemas sociales • Analiza un problema del contexto, utilizando técnicas de investigación social cualitativa, actuando con valores de honestidad, responsabilidad y compromiso



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

proceso de investigación de aprender haciendo, donde pueda tener el dominio de los conocimientos teóricos, epistemológicas, metodológicas, técnicas y operativos a través de su aplicación práctica dentro de las condiciones del contexto actual.

El curso se desarrollará en modalidad semipresencial (presencial/virtual), con un acompañamiento en plataforma Moodle 4.0. como herramienta fundamental durante el proceso de aprendizaje. El enlace recurrente para las clases virtuales será:

Sección "B": <https://meet.google.com/ppe-jezj-bco>

- Organiza y sintetiza la información recabada en un informe técnicamente elaborado.

4. METODOLOGIA DEL CURSO

El curso Investigación Social III se desarrollará en modalidad semipresencial, por lo que las actividades académicas en el aula presencial (213) como en el salón virtual (Google Meet) se realizarán fomentando la interacción docente – estudiante, estudiante-estudiante, con aprendizaje colaborativo. Se implementará el modelo ADDIE en sus fases de Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación, para lo cual se implementará una didáctica con estrategias de enseñanza-aprendizaje de contenidos motivadores a la participación individual y colaborativa, promoviendo el análisis y pensamiento crítico; habilidades y destrezas, y actitudes de respeto y colaboración; entre estas actividades: talleres, mapa conceptual, investigación, sociodrama, otros. Los recursos y herramientas a utilizarse principalmente la plataforma Moodle 4.0 para la presentación de contenido, envío de tareas, participación en foros de discusión, revisión de documentos bibliográficos, entre otros. Las presentaciones interactivas con el uso de la Inteligencia Artificial (IA), en Canva, Gamma, Nearpod, otras; se utilizarán los dispositivos móviles y equipo de cómputo en ambas modalidades para la participación del estudiante. Asimismo, La evaluación Será formativa y sumativa durante el proceso, autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, con monitoreo y retroalimentación necesaria para la mejora del aprendizaje del estudiante.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

5. PLANIFICACIÓN DIDACTICA

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad I Investigación cualitativa y Trabajo Social	Conocer: Analiza y distingue enfoques de investigación Hacer: Redacta un ensayo relacionado a los contenidos Ser: Demuestra interés en su aprendizaje	Origen, fundamentos teórico Epistemológicos de la investigación cualitativa	Encuesta de expectativas Presentación del programa, Exposición docente Lectura dirigida Ensayo individual	Identifica y diferencia el origen y los fundamentos de la investigación cualitativa y cuantitativa y la relación con el Trabajo Social	Participación en clase Entrega un ensayo individual	Formulario de la encuesta Presentación en multimedia Enlace de documento	Reporte de Google resultados de la encuesta Ensayo en manuscrito	enero 20 – 24
	Conocer: Define y distingue paradigmas Hacer: Participa en el foro debate y Elabora un mapa conceptual Ser: Demuestra actitudes participativas	Definición, características, paradigmas y ventajas de la investigación cualitativa	Lectura dirigida Exposición docente dinamizada Foro debate	Comparte aspectos relevantes de la investigación cualitativa	Reflexiones en el foro- debate Mapa conceptual	Plataforma Moodle 4.0 Presentación audiovisual en Canva y video	Reflexiones en el foro Rúbrica-Mapa conceptual	27 – 30
	Actividades de Conmemoración de los 50 Años de la Escuela de							febrero 3 – 7



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Trabajo Social Unidad II El Proceso de la investigación cualitativa	Conocer: Aplica la teoría para definir un problema de investigación Hacer: Determina el problema a investigar en la realidad nacional Ser: Demuestra responsabilidad en el trabajo colaborativo	Áreas/espacios de intervención del Trabajo Social Selección de un tema y problema a investigar: Objetivos que persigue, preguntas de investigación y justificación del estudio.	Trabajo colaborativo Lectura dirigida Exposición y Asesoría docente	Reconoce las áreas de intervención profesional Y determina criterios para la selección del problema a investigar	Elaboran el Planteamiento del problema de investigación	Documentos de lectura, Recursos multimedia, otros de interés.	Informe del tema, problema, objetivos, preguntas y Justificación del problema de investigación cualitativa	10 – 14
	Conocer: Identifica la metodología Hacer: Especifica el proceso y la muestra Ser: Participa en el trabajo colaborativo	Selección de los métodos de investigación cualitativa y la muestra Métodos: Fenomenología -Etnografía -Estudio de casos -Investigación acción -Historias de vida Teoría fundada Etnometodología	Guía de lectura, Ejercicios Teórico/ Prácticos individuales y colaborativos	Selecciona los métodos y la muestra de investigación cualitativa	Presentación escrita de la metodología a aplicar en la investigación	Documentos de lectura Guía de análisis Audiovisuales	Guía de análisis de lectura	17 – 21



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Primera evaluación parcial	Conocer: Especifica el proceso metodológico Hacer: Planifica el diseño de investigación Ser: Aporta ideas con responsabilidad	Autobiografía Elaboración del diseño de investigación cualitativa	Lectura dirigida Análisis de video Facilitación docente interactiva	Planifica el proceso de investigación cualitativa	Presentan Diseño de investigación cualitativa	Infografía Video Ejemplos de diseños de investigación	Rubrica Diseño de investigación	24 – 28
	-----	Prueba de conocimiento escrita	-----	-----	-----	-----	Cuestionario individual	marzo 3 – 7
	Conocer: Fundamenta y explica con teoría el problema de investigación Hacer: Elabora el marco teórico de la investigación Ser: Demuestra interés en el trabajo colaborativo	Marco teórico: Elementos teóricos para fundamentar el problema – Selección de variables principales, dependientes e independientes, Hipótesis.	Trabajo colaborativo, Análisis de caso e historias de vida Intercambio de conocimientos Síntesis docente	Identifican y desarrollan los pasos para la construcción del marco teórico	Desarrollo del marco teórico de la investigación	Documentos de lectura, Ejemplos de Análisis de Caso e historias de vida	Lista de cotejo Informe del Marco teórico	"





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad III Métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa	Conocer: Procesa y analiza información Hacer: Habilidad en la selección de métodos Ser: Actitud crítica y propositiva.	Métodos: Referencia a los métodos cualitativos Técnicas de investigación cualitativa: -Observación y sus modalidades	Investigación documental Socialización de contenido Facilitación y síntesis docente Trabajo colaborativo	Reconoce y selecciona los métodos de investigación cualitativa	Presentación escrita de la metodología a aplicar en la investigación	Documentos de lectura Internet, Páginas Web, Otros multimedia	Guía de observación Informe escrito de la metodología	10 – 14
	Conocer: Distingue las técnicas y su importancia Hacer: Habilidad para observar y entrevistar Ser: Responsabilidad de participación	-Entrevista y sus modalidades Narrativa Testimonial -Análisis de documentos -Grupos focales	Análisis documental, Facilitación docente Socio drama Foro	Identifican la importancia en el uso de las técnicas en la investigación para el Trabajo Social	Presentación de socio drama y reflexiones en el foro de discusión	Plataforma Moodle 4.0 Documentos de lectura Salón de clase	Guía de observación	17 – 21
	Conocer: Diseña instrumentos de investigación Hacer: Manejo de técnicas e instrumentos	Instrumentos de investigación cualitativa; Guía de observación y/o cuestionario de	Exposición docente interactiva Taller: Elaboración de instrumentos	Elabora y aplica instrumentos de investigación cualitativa	Diseño de instrumentos y recopilación de la información	Presentación multimedia Equipo de cómputo Hojas de Trabajo,	Rúbrica	24 – 28





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Segunda evaluación parcial	Ser: Ética en la recolección de información	entrevista, Guía de visita domiciliaria Guía Autobiográfica Guía de testimonio La muestra y recopilación de información	Socialización de instrumentos de investigación cualitativa			cuaderno de notas, otros		
	-----	Podcast de aplicación de técnicas e instrumentos en la recolección de información	-----	-----	-----	-----	Presentación de un Podcast por comunidad de aprendizaje	marzo-abril 31 – 4
	Conocer: Procesa y analiza la información Hacer: Habilidad para registro y análisis de datos Ser: Actitud reflexiva y valorativa	Procesamiento y análisis de la información Codificación y categorización de la información	Diálogo de saberes Exposición docente interactiva Trabajo colaborativo	Identifican el proceso de selección de la muestra y el plan de recolección de información Trabajo de campo	Identificación de fuentes, participantes y muestra de investigación	Documentos de lectura Audiovisual Sala virtual /salón de clase, otros	Lista de cotejo Cuadros y gráficas de procesamiento de información	7 – 11





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Unidad IV El Informe de investigación	Conocer: Identifica tipos de informes Hacer: Redacta el informe según guía específica Ser: Objetividad en sus aportes	Tipos de informes Estructura del informe de investigación	Lectura dirigida Exposición docente dinamizada Análisis de video Trabajo por comunidad de aprendizaje	Clasifican y organizan la información obtenida en base a la estructura técnica	Procesamiento y codificación de la información Análisis e interpretación de datos	Documentos bibliográficos Información del trabajo de campo Multimedia	Guía estructura del informe	21 – 25
	Conocer: Comprende el contenido del informe Hacer: Redacta con criterio científico Ser: Respeto y tolerancia en el trabajo de equipo	Elaboración del Informe de investigación	Exposición docente Revisar guía específica para elaborar Informe de investigación Trabajo colaborativo	Identifica con claridad aspectos del contenido del informe	Redacta el informe final de la investigación	Diseño de investigación Resultados del procesamiento y análisis de la información Recursos multimedia Guía de la estructura del informe	Rúbrica Informe final	abril-mayo 28 – 2
	Conocer: Maneja conceptos y proceso de investigación cualitativa Hacer: Expone	Revisión y socialización del Informe de investigación	Lectura dirigida Facilitación docente Trabajo por comunidad de aprendizaje	Elabora el informe de investigación con criterio científico	El Informe final de la investigación	Registros del proceso metodológico de la investigación	Rúbrica Informe final escrito	5 – 9



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Unidades temáticas	Criterios de Desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Resultados de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumentos de Evaluación	Duración por semana
Evaluación final Presentación Escrita del informe de investigación Socialización de resultados Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	resultados Ser: Actitud reflexiva en la socialización de resultados -----	Entrega del Informe final de la investigación cualitativa	_____	_____	_____	_____	Informe final escrito de la investigación cualitativa Rúbrica	12 – 16





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO

UNIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	VALOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA
Unidad I Investigación cualitativa y Trabajo Social	-Ensayo individual	5 puntos	21-01-2025	21-01-2025
	-Foro debate	2 puntos	27-01-2025	27-01-2025
	-Mapa conceptual	3 puntos	28-01-2025	03-02-2025
Unidad II El Proceso de la investigación cualitativa	-Tema y planteamiento del problema de investigación	3 puntos	10-02-2025	17-02-2025
	-Guía de análisis de lectura	2 puntos	17-02-2025	17-02-2025
	-Presentación del Diseño de investigación cualitativa	10 puntos	24-02-2025	03-03-2024
Primera evaluación parcial	Prueba de conocimiento	15 puntos	03-03-2025	03-03-2025
Unidad III Métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa	Informe de la metodología de investigación social	5 puntos	04-03-2025	10-03-2025
	Diseño de instrumentos de investigación	5 puntos	17-03-2025	24-03-2025
Segunda evaluación parcial	Presentación de Podcast sobre Técnicas e instrumentos de investigación	15 puntos	01-04-2025	01-04-2025
Unidad IV El Informe de investigación	Presentación resultados de la investigación y lecciones aprendidas	5 puntos	05-05-2025	05-05-2025
Evaluación final	Presentación del Informe de investigación cualitativa	30 puntos	12-05-2025	12-05-2025





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD	PRODUCTO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN		ASPECTOS MINIMOS PARA ACREDITAR EL CURSO
			Modalidad	Criterios	
Unidad I Investigación cualitativa y Trabajo Social	-Ensayo -Foro debate -Mapa conceptual	5 puntos 2 puntos 3 puntos	Presencial Presencial - Asincrónico Asincrónico	Aspectos organizacionales del curso Presenta programa del curso Ejecuta lo planificado en el programa Domina los contenidos del programa Evidencia el alcance de las competencias con base en lo aprendido	Cumplir con el 70% de asistencia. Realizar las tareas programadas por la docente en tiempo asignado Puntualidad, creatividad y originalidad en la entrega de los trabajos Demostrar actitudes de responsabilidad y respeto en su aprendizaje individual y colaborativo. Participar activamente en todas las actividades de integración teoría práctica Alcanzar la zona mínima de 31 puntos. Alcanzar la nota de 61 puntos para aprobar el curso
Unidad II El Proceso de la investigación cualitativa	-Tema y planteamiento del problema de investigación	3 puntos	Presencial – Asincrónico	Socializa los productos de aprendizaje según las competencias desarrolladas durante el curso	
	-Guía de análisis de lectura	2 puntos	Presencial	Evalúa su aprendizaje de acuerdo a las competencias del curso.	
	Diseño de investigación	10 puntos	Asincrónico		
Primera evaluación parcial	Prueba de conocimiento	15 puntos	Presencial		
Unidad III Métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa	Presentación escrita de la metodología de investigación	5 puntos	Asincrónico		
	Diseño de instrumentos de investigación	5 puntos	Presencial – Asincrónico		



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Segunda evaluación parcial	Presentación de Podcast sobre Técnicas e instrumentos de investigación	15 puntos	Presencial		
Unidad IV El Informe de investigación	Presentación resultados de la investigación y lecciones aprendidas	5 puntos	Presencial		
Evaluación final	Presentación del Informe de investigación cualitativa	30 puntos	Presencial		

8. RECURSO BIBLIOGRAFICO

8.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

González Rey, Fernando. Investigación Cualitativa y Subjetividad. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado, ODHAG. Guatemala, 2006.

Hernández Sampieri, R. et.al (2014) Metodología de la investigación científica. México, McGrawill.

Sabino, C. (2010). El Proceso de la Investigación. Caracas, Venezuela:

Panapo

Monje Alvarez, Carlos (2011) Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa (Guía didáctica), Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Programa de Comunicación Social y Periodismo, Universidad Surcolombiana; Neiva

Sandoval Casilimas, Carlos A. (2002) *Investigación cualitativa*. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES.

Bogotá, Colombia.

Sandoval Juvilurd y Rondón Freddy. Nuevos paradigmas cualitativos. Revista de Diseños Cualitativos de Investigación. Universidad Yacambú, "Aprender Haciendo" N°1-Sep 2013.

Taylor y Bogdan (1,992), Características comunes a las diversas modalidades de investigación de corte cualitativo y sus diferencias con los de tipo cuantitativo.

Enfoques y modalidades de investigación cualitativa: Rasgos Básicos.





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Taylor, S. J. y R. Bodgan. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Paidós.

Taylor, S.J. y R. Bogdan. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Bingham, Walter et. al. (1973) *Cómo entrevistar*. Madrid: Rialp.

De Miguel, Jesús M. (1996). *Auto/biografías*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección cuadernos metodológicos No.17.

Debus, Mary et. al. (1988) *Manual para la excelencia en la investigación mediante grupos focales*. Washington: AID.

Denman, Catalina et. Al. (comp.) (2000) *Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. Hermosillo, Son: El colegio de Sonora. Fernández Poncela, Ana María (2011), *La investigación social*, Ed. Trillas México.

Folguera, Pilar. *Cómo se hace historia oral*. 1994 España: Eudema.

Mercado M., Francisco et. Al. (comp.) (2000) *Análisis cualitativo en salud: teoría y práctica*. México: Plaza y Valdés. Mucchielli, Alex (director) (1996) *Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales*, Madrid: Síntesis. Pérez Serrano, Gloria. (1998) *Investigación cualitativa, retos e interrogantes*. Madrid: la Muralla.

Pozas, Ricardo. Juan Pérez Jolote. (2020) *Biografía de un Tzotzil*; 2da. Edición, Fondo de cultura Económica. México

Pujadas Muñoz, Juan José. (1992) *El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección cuadernos metodológicos No.5

Quintana, A. (2006) *Metodología de la Investigación científica cualitativa*. Venezuela. Universidad Simón Bolívar

Randall, Margaret. (1983) *Cómo trabajar con testimonios*. Alforja. San José, Costa Rica.

Rasmuson, Mark R. (Edts.) (1988) *Communication for child survival*. Washington, United States Agency for International Development, Bureau for Science and Technology, Office of Health and Office of Education.

Reynoso, Carlos (1998) *Corrientes en antropología contemporánea*. Buenos Aires: Biblos

Rubilar María Gabriela, ¿Cómo hacen la investigación los Trabajadores Sociales? Una aproximación a la experiencia de investigación, de una generación de profesionales chilenos. Sandoval Carlos A., (2009) *Investigación cualitativa*, Revista de T.S., Escuela de T.S.

Ruiz, J. et al. (1989) *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de Investigación Cualitativa*. Universidad de Deusto BILBAO





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

9. ANEXO

9.1 RUTA DE APRENDIZAJE POR UNIDAD

La ruta de aprendizaje en este curso será sucesiva e interrelacionada, mediante diversas actividades y estrategias didácticas que permitirán al estudiante el logro de las competencias del Área y del Curso.

Ruta de aprendizaje de Investigación Social III

Semana Modalidad	Período	Unidad	Contenido a desarrollar	Estrategia didáctica
1	20 al 24 de enero	Unidad I: Investigación cualitativa y Trabajo Social	Origen y Fundamentos teórico-epistemológicos de la Investigación cualitativa	Diálogo de saberes Exposición docente interactiva Reflexiones de evaluación - Ensayo
2	27 al 30 de enero		Definición, características, paradigmas y ventajas de la investigación cualitativa	Lectura dirigida Exposición docente dialogada -Foro debate
3	3 al 7 de febrero	Participación en actividades de Aniversario 50 años de fundación de la Escuela de Trabajo Social en Guatemala.		-Trabajo colaborativo -Lectura dirigida -Fichas de lectura
4	10 al 14 de febrero	Unidad II: El proceso de la investigación cualitativa	Áreas/espacios de intervención del Trabajo Social Selección de un tema y problema a investigar: Objetivos que persigue, preguntas de investigación y justificación del estudio.	-Trabajo colaborativo -Lectura dirigida Exposición y Asesoría docente -Evaluación: Planteamiento del problema a investigar
5	17 al 21 de febrero		Selección de los métodos de investigación cualitativa y la muestra Métodos: Fenomenología -Etnografía -Estudio de casos -Investigación acción -Historias de vida	- Guía de análisis de lectura, -Ejercicios Teórico/Prácticos individuales y colaborativos -Exposición dinamizada Docente-Estudiente -Evaluación: Selección de métodos y muestra de investigación cualitativa



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

			Teoría fundada Etnometodología Autobiografía	
6	24 al 28 de febrero		Elaboración del diseño de investigación cualitativa	-Lectura dirigida -Análisis de video -Facilitación docente interactiva -Evaluación: Diseñan el proceso de investigación cualitativa
7	3 al 7 de marzo	Primera evaluación parcial	Prueba de conocimiento Marco teórico: Elementos teóricos para fundamentar el problema – Selección de variables principales, dependientes e independientes, Hipótesis.	-Cuestionario individual Trabajo colaborativo, Análisis de caso e historias de vida Intercambio de conocimientos Síntesis docente -Evaluación: Informe del Marco teórico de la investigación cualitativa
8	10 al 14 de marzo	Unidad III Métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa	Métodos: Referencia a los métodos cualitativos Técnicas de investigación cualitativa: -Observación y sus modalidades	-Investigación documental -Socialización de contenido -Facilitación y síntesis docente -Trabajo colaborativo
9	17 al 21 de marzo		Entrevista y sus modalidades: Narrativa Testimonial -Análisis de documentos -Grupos focales	-Análisis documental, -Exposición docente interactiva -Socio drama -Evaluación: Reflexiones en el foro
10	24 al 28 de marzo		Instrumentos de investigación cualitativa; Guía de observación y/o cuestionario de entrevista, Guía de visita domiciliaria Guía Autobiográfica Guía de testimonio Selección de la muestra y recopilación de información	-Exposición docente dinamizada -Taller: elaboración de instrumentos para la recopilación de información -Evaluación: Socialización de instrumentos



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

11	31 marzo al 4 abril	Segunda evaluación parcial	Podcast de aplicación de técnicas e instrumentos en la recolección de información en el campo.	-Presentación de un Podcast por comunidad de aprendizaje
12	7 al 11 de abril		-Procesamiento y análisis de la información -Codificación y categorización de la información	Lectura dirigida Exposición docente dinamizada Trabajo por comunidad de aprendizaje Evaluación: Procesamiento de datos
13	21 al 25 de abril	Unidad IV El Informe de investigación	Tipos de informes Estructura del informe de investigación	Exposición docente Análisis de video Revisar guía específica para elaborar Informe de investigación Trabajo colaborativo
14	28 abril al 2 mayo		Elaboración del Informe de investigación	Lectura dirigida Facilitación docente Trabajo por comunidad de aprendizaje
15	5 al 9 de mayo		Revisión y socialización del Informe de investigación	Exposición del informe y socialización de resultados
16	12 al 16 de mayo	Evaluación final	Entrega del Informe final de la investigación cualitativa	Exposición del informe y socialización de resultados Presentación en físico del informe de investigación cualitativa

S1





Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

PE-Elfa

F. _____

Lcda. Elfa Floridalma Ruiz Portillo
Profesora del curso
Escuela de Trabajo Social, USAC

Alma Marisa Alvarado España
Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social,
Universidad de San Carlos de Guatemala

F. _____

Vo.Bo. Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente
Escuela de Trabajo Social, USAC

S1





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Universidad de San Carlos de Guatemala
Edificio S1 Segundo Nivel, Ciudad Universitaria Zona 12



Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias Programa del Curso



PBX (502)244339500 / (502) 2418-8850



www.trabajosocial.usac.edu.gt

18



periodicotrabajosocialusac