



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de estudio	Total, Horas	Créditos	Prerrequisitos
Historia de Guatemala	15.00.2.13	16	32	48	02	No aplica
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico	
Campus Central Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Básico	Primero	01/2025	

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
MSc. Jeremías Ochoa Díaz	Jueves	De 17:00 a 19:00 Hrs.	S-1 101 Aula virtual: haz clic en este enlace: https://meet.google.com/djh-dcca-utc	"B"



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Historia de Guatemala se encuentra ubicado en el nivel fundamental de la malla curricular del modelo por competencias con enfoque Holístico en el primer semestre de la carrera de licenciatura de Trabajo Social y forma parte del área de Realidad Nacional. Este curso se impartirá en forma presencial y se facilitará la gestión del conocimiento con la integración y trabajo de grupos, clases magistrales, conversatorios e investigación documental.

El curso tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan la importancia y relación de la ciencia histórica en el desarrollo profesional de su labor como trabajadoras y trabajadores sociales.

En el desarrollo de este curso se explorarán de manera crítica y científica aquellos procesos históricos que contribuyeron y definieron la vida social, económica política y cultural de Guatemala, comprendiendo la relación directa que estos tienen con las principales problemáticas actuales que atraviesa y vive el país.

El programa se desarrollará mediante la relación de recursos teóricos, documentales, bibliográficos y audiovisuales. Revisando momentos históricos y creando un proceso de análisis y relación con el presente.

El curso se ha enfocado desde la corriente del pensamiento crítico que permita una comprensión y pensamiento cuestionador de la historia y realidad guatemalteca.

Considerando la diversidad y desigualdad en la realidad guatemalteca se utilizarán enfoques y perspectivas que permitan una mejor análisis, criticidad y comprensión de los eventos y periodos históricos. Las lupas de análisis serán el enfoque de derechos, el trabajo social, la perspectiva de igualdad de género, etnia, clases sociales.

Metodología:

Las y los estudiantes se organizan en grupos de trabajo en relación al número total de estudiantes del curso, crean como grupo una sala virtual de estudio y discusión, se les asignará un tema del programa de acuerdo a temario y con un horario definido se reúnen y el docente

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

Competencia de área: Interpreta la Historia de Guatemala, en su entorno social, para comprender los hechos y problemáticas del presente desde una perspectiva crítica.

Competencia de las unidades:

1. Entiende la historia antigua de los pueblos mesoamericanos y de Guatemala.
2. Interpreta y relaciona el proceso de colonia y mestizaje en Guatemala.
3. Interpreta el período de gobiernos liberales durante el siglo XIX y principios del siglo XX.
4. Entiende e interpreta el proceso de la Revolución del 44 y los gobiernos democráticos de Jacobo Árbenz y Juan José Arévalo.
5. Analiza e interpreta las repercusiones del Proceso de Guerra en Guatemala y Acuerdos de Paz.
6. Analiza y relaciona la Historia democrática del siglo XX y principios del siglo XXI con las problemáticas sociales actuales.
7. Identifica y analiza la participación de las mujeres y los pueblos indígenas en los distintos momentos históricos de Guatemala.



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



hace paso de aula y asesoría puntual por grupo. El grupo prepara su informe del tema y una presentación para presentar su tema en la fecha asignada.

4. CONTENIDO

Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencia de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
Primera Unidad: Historia antigua de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala Prehistoria (Paleoindio y período Arcaico) Período Preclásico Maya Período Clásico Maya Período Postclásico Maya	Apertura: Bienvenida al Curso, evaluación ex ante, Conversatorio de introducción a la historia de Guatemala. Exposición cronológica de eventos relevantes durante la historia antigua de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala Discusión a partir de revisión de videos y	 Identifica la estructura social y cultural de los pueblos originarios de Mesoamérica y Guatemala Entiende las diferencias entre cada etapa de la Historia Antigua de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala.				 Lectura: La Historia Antigua de Guatemala. Bárbara Arroyo y Luis Méndez Salinas. En Historia de Guatemala, Torres -Rivas, Edelberto; et.: al.: Audiovisuales: “CULTURAS PRECOLOMBINAS 1: Mesoamérica (1/3) - Olmecas, Zapotecas y Teotihuacán (Documental Historia)” “CULTURAS PRECOLOMBINAS 2: Mesoamérica (2/3) - La Civilización Maya (Documental Historia)” “CULTURAS PRECOLOMBINAS 3: Mesoamérica (3/3) - Toltecas, Tarascos y los Aztecas (Documental Historia)”



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



	preguntas generadoras.					
Segunda Unidad: Proceso de Colonia y Mestizaje en Guatemala Pueblos originarios Proceso de Colonia y sus instituciones Estructura de la Sociedad colonial. Indígenas y el mundo peninsular. Trabajo, tributo y rebeldía en la sociedad colonial.	Apertura: Charla dinamizada, el período de la conquista. Clase magistral sobre el proceso colonial en Guatemala. Observar material audiovisual para análisis y discusión grupal Discusión grupal sobre las repercusiones del proceso de Colonia sobre los pueblos originarios de Guatemala	Identifica la estructura social de la sociedad colonial Analiza las instituciones más importantes del modelo colonial. Entiende los procesos de rebeldía de los pueblos originarios durante la Colonia Entiende las condiciones de trabajo existentes y los procesos de rebeldía de los pueblos originarios durante la Colonia	Comprensión guía de lectura. • Lectura de documento asignado. • Análisis de material audiovisual asignado. • Elaboración de línea de tiempo. • Entrega de línea de tiempo.	17/02/25	10 pts.	Lectura: Los siglos de colonia y el Mestizaje, Taracena Arriola, Luis Pedro. Audiovisual: El Descubrimiento de América y el Racismo en Guatemala, Robles, Ronaldo
Tercera Unidad:			Identificación de una situación, actitud,			



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Fin de la Colonia y proceso de construcción del Estado Liberal Crisis del modelo colonial Proceso de Independencia Surgimiento y configuración del Estado guatemalteco Gobiernos Liberales y el Estado Cafetalero	Recorrido histórico por los procesos del final de la Colonia. Trabajo de grupos para analizar la división social provocada durante el período liberal. Conversatorio en torno a las repercusiones sociales y culturales del Estado finquero guatemalteco	Identifica las características principales de los gobiernos Conservadores y Liberales. Entiende el proceso de independencia y el surgimiento del Estado liberal guatemalteco. Comprende las repercusiones económicas, políticas y socioculturales del modelo de Estado Cafetalero durante el siglo XIX.	tradicón, fenómeno social o hecho cultural que evidencie la penetración y vigencia de la ideología liberal en la sociedad guatemalteca. • Comprensión de la guía • Análisis de audiovisuales • Elaboración y entrega del informe de análisis	10/03/2025	5 pts.	Lectura: “La larga marcha hacia el Estado liberal: dictadura, decadencia y guerra”. González Leticia. Audiovisual: Te lo pensarás dos veces antes de comerte un plátano- Play Ground. https://www.youtube.com/watch?v=h5K_vH1CEb0
Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Puntos	Bibliografía
Cuarta Unidad: Revolución de 1944 Derrocamiento de la dictadura Gobierno de J. José Arévalo B.	Clase magistral sobre el proceso de Revolución de octubre de 1944 Lectura de documentos y análisis de material audiovisual sobre el	Identifica el carácter político, social y cultural de la Revolución de 1944 Identifica y diferencia los aportes sociales de los gobiernos de Juan	Elaboración de Informe de debate sobre las repercusiones de la guerra en Guatemala en la actualidad. Comprensión de la guía.	31/03/2025	5 pts.	Lectura: “Revolución, guerra y democracia (1944-1996)” Saenz de Tejada, Ricardo (2017) “La historia reciente. Un libro de contenidos sobre el Conflicto Armado Interno en Guatemala”. Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social – IIARS. (2015).



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



Gobierno de Jacobo Árbenz Guzmán Proceso de Contrarrevolución	momento histórico estudiado. Dinámica participativa en grupos (debate)	José Arévalo y Jacobo Árbenz Entiende el proceso de Contrarrevolución de 1954	• Lectura de documento asignado. • Análisis de material audiovisual. • Reflexión individual acerca del proceso estudiado • Discusión grupal • Entrega de trabajo grupal.			Audiovisual: "La Revolución de Guatemala 1944 explicación y repercusiones". Liga de pueblos libres.
Quinta Unidad Conflicto armado interno (CAI) y el camino a la democracia Condiciones y problemas nacionales tras la contrarrevolución Alzamiento insurgente y primera etapa revolucionaria Represión y gobiernos militares Acuerdos de paz e inicio de la democracia.	Clase magistral sobre el proceso del Conflicto Armado Interno Análisis grupal de presentación de grupos en clase Análisis y discusión de material audiovisual Discusión sobre las repercusiones de 36 años de Guerra en Guatemala y su impacto en el presente.	Entiende e identifica las razones estructurales que desencadenaron la Guerra en Guatemala. Identifica y analiza los sujetos sociales y políticos involucrados durante el conflicto. Entiende y analiza las repercusiones del proceso de Guerra.	Elaboración de material audiovisual acerca de las transformaciones sociales durante el período de la guerra en la sociedad guatemalteca y sus repercusiones en la actualidad. Comprensión guía de lectura. • Lectura de documento asignado. • Análisis de material audiovisual asignado. • Elaboración de video o podcast (corto) • Entrega de producto audiovisual.		10 pts.	Lectura: La historia reciente. Un libro de contenidos sobre el Conflicto Armado Interno en Guatemala. Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social – IIARS. (2015). Audiovisual: • Podcast documental "La Advertencia" La Corriente del Golfo • Titular de hoy: Guatemala. https://lacorrientedelgolfo.net/podcast/la-advertencia/



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	fecha	Puntos	
Unidad 6 ¡Historia democrática del siglo XX y principios del siglo XX! Primer Gobierno en tiempos de paz. Movimiento Maya y su surgimiento como sujeto político Privatizaciones, extractivismo y conflicto en Guatemala La plaza y la organización ciudadana de 2015	Clase magistral sobre los primeros años de democracia. Línea de tiempo para entender el proceso del Movimiento Maya en Guatemala. Análisis de material audiovisual sobre extractivismo. Discusión grupal sobre los acontecimientos del año 2015	Analiza y entiende el proceso hacia la democracia. Analiza el proceso del Movimiento Maya como sujeto político. Relaciona la situación actual del país con los procesos de privatización y extractivismo en Guatemala. Comprende la situación actual y futura del país a partir organización actual y futura del país a partir de la organización ciudadana y estructuración del Estado.	Presentación de los trabajos temáticos de cada grupo	C/semana por grupo que presenta	10 pts.	Presentación de grupos temario entregado Lectura: Solís Miranda, Regina (Comp.) "La Fuerza de las Plazas". Bitácora de la indignación ciudadana 2015 Podcast documental "La Advertencia" La Corriente del Golfo"



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios a evaluar	
1. Historia Antigua de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala 2. Proceso de Colonia y mestizaje en Guatemala Entrega de línea de tiempo.	10 pts.	Individual y colectiva	1. Elaboración de tareas asignadas de forma apropiada comparando la teoría con la práctica. 2. Participación individual y colectiva en clase, contrastando las lecturas y contenidos con la realidad actual. 3. Redacta apropiadamente sus experiencias según la temática. 4. Plantea y discute los términos, respetando el criterio de los demás 5. Presenta el trabajo de forma ordenada y completa. 6. Resuelve los instrumentos de evaluación con ética. 7. Participación en su grupo y en clase con tolerancia, responsabilidad, respeto. 8. Asistencia, puntualidad, iniciativa y creatividad.	Aspectos mínimos para acreditar el curso Según el Normativo General de Evaluación y Promoción del y la estudiante de la Escuela de Trabajo Social, se deben llenar los siguientes requisitos, para sustentar los exámenes parciales y finales: «Art. 20 Para evaluación parcial: a) Haberse asignado el curso b) Ser estudiante regular c) Cumplir con el horario establecido Para la evaluación final a. Tener una zona mínima de treinta y un (31) puntos
3. Fin de la Colonia y proceso de construcción del Estado liberal Análisis identificación de una situación, actitud, tradición, fenómeno social o hecho cultural que evidencie la penetración y vigencia de la ideología liberal en la sociedad guatemalteca.	5 pts.	Individual y colectiva		
Primer examen parcial	15 pts.			
4. Revolución de 1944 Reporte de debate realizado en clase.	5 pts.			
5. Conflicto Armado Interno y el camino a la democracia. Trabajo grupal sobre las repercusiones de la guerra en Guatemala.	10 pts.			
Segundo examen parcial	15 pts.			
Actividad integradora Análisis de la importancia del estudio de la Historia de Guatemala en el Trabajo Social	10 pts.	Grupos		



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



Examen Final	30 pts.			b. Presentar al momento de la evaluación, solvencia de pago de matrícula.
Nota Total	100 pts.			c. Tener una asistencia mínima del 70% al curso durante el semestre.
				d. Cumplir con el horario establecido
				e. La evaluación final tiene una ponderación de 30 puntos»
				NOTA MÍNIMA DE PROMOCIÓN: 61 PUNTOS

6. Resumen general del curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica	Modalidad
01	23/01/25	Presentación del curso y Bienvenida Primera Unidad: Historia y Trabajo Social	Charla dinamizada presentación de los grandes temas a desarrollar en el programa Retorno a la presencialidad /Plataforma Moodle,	Virtual
02	30/01/25	- Prehistoria (paleoindio y Período Arcaico) - Período Pre-Clásico Maya	Charla dinamizada; Lectura individual; Guía de lectura y Plenario Plataforma Moodle	Presencial S-1 Salón 101
03	06/02/25	- Período clásico Maya - Período Postclásico Maya	Charla dinamizada Trabajo en grupos de estudio Elaboración de línea de tiempo	Virtual



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



04	13/02/25	Segunda Unidad • Pueblos originarios • Proceso de Colonia y sus instituciones	Trabajo de grupos, guías de trabajo grupal	Presencial S-1 Salón 101
05	20/02/25	• Estructura de la Sociedad colonial. Indígenas y el mundo peninsular. • Trabajo, Tributo y rebeldía en la sociedad colonial	Charla dinamizada; Guía de lectura Plataforma Moodle	Virtual
06	27/02/25	Unidad 3 • Crisis del modelo colonial • Proceso de independencia	Conversatorio	Presencial S-1 Salón 101
07	06/03/25	• Surgimiento y configuración del Estado guatemalteco • Gobiernos liberales y el Estado Cafetalero (modelo Agroexportador)	Presentación de Grupo, Conversatorio	Virtual
08	13/03/25	Primera evaluación Parcial		Presencial S-1 Salón 101
09	20/03/25	• Derrocamiento de la dictadura • Gobierno de Juan José Arevalo	Charla dinamizada y Guía de lectura Plataforma Moodle, Trabajo en grupos	Virtual
10	27/03/25	• Gobierno de Jacobo Árbenz Guzmán • Proceso de Contrarrevolución	Charla dinamizada, Plataforma Moodle Presentaciones de grupo	Presencial S-1 Salón 101
11	03/04/25	• Segunda evaluación Parcial		Virtual
12	10/04/25	• Condiciones y problemas nacionales tras la contrarrevolución • Alzamiento insurgente y primera etapa revolucionaria • Represión y gobiernos militares	Discusión grupal de material audiovisual	Presencial S-1 Salón 101
13	14/04/25	Semana Santa		
14	24/04/25	• Proceso del Conflicto armado, Acuerdos de Paz	Clase magistral, Conversatorio, video	Virtual
15	01/05/25	• Primer Gobierno en tiempos de paz	Debate colectivo	Presencial S-1 Salón 101
16	08/05/25	• Examen final		Presencial S-1 Salón 107



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Arroyo, Bárbara y Méndez Salinas, Luis (2017). "Historia Antigua de los pueblos y Territorios que hoy conforman Guatemala". En Torres-Rivas, Edelberto (Coord.) "Historia de Guatemala. Un resumen crítico". FLACSO, Guatemala.
2. Comisión para el Esclarecimiento Histórico-CEG. (1999) Guatemala memoria del silencio Tz'inil na'tab'al. Resumen del informe. Guatemala, Guatemala. Oficina de Servicios para Proyectos de las Naciones Unidas (UNOPS)
3. González, Leticia (2017). "La larga marcha hacia el Estado liberal: dictadura, decadencia, guerra". En Torres-Rivas, Edelberto (Coord.) "Historia de Guatemala. Un resumen crítico". FLACSO, Guatemala.
4. Guzmán Böckler, Carlos y Herbert Jean-Loup. (2002). "Guatemala: Una interpretación Histórico-Social". Segunda Edición. Editorial Cholsamaj. Guatemala.
5. Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social – IIARS. (2015). La historia reciente. Un libro de contenidos sobre el Conflicto Armado Interno en Guatemala. Paquete Educativo ¿Por qué estamos como estamos? Guatemala, Guatemala.
6. Martínez Peláez, Severo (1998). "La patria del Criollo. Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca". Fondo de Cultura Económica. Guatemala.
7. Sáenz de Tejada, Ricardo (2017). "Revolución, guerra y democracia (1944-1996)". En Torres-Rivas, Edelberto (Coord.) "Historia de Guatemala. Un resumen crítico". FLACSO, Guatemala.
8. Sagastume López, Elma Verónica (2020). "Realidad nacional. Documento de apoyo para aspirantes a estudiar la licenciatura en Trabajo Social en la Universidad de San Carlos de Guatemala". Pendiente de publicación.
9. Solís Miranda, Regina (Comp.) (2016) "La Fuerza de las Plazas. Bitácora de la indignación ciudadana en 2015". Fundación Friedrich Ebert. Editorial Magana Terra. Guatemala.
10. Taracena Arriola, Luis Pedro (2017). "Los siglos de la colonia y el mestizaje". En Torres-Rivas, Edelberto (Coord.) "Historia de Guatemala. En Torres-Rivas, Edelberto (Coord.) "Historia de Guatemala. Un resumen crítico". FLACSO, Guatemala

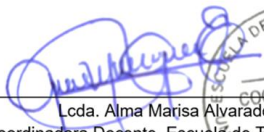


ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



Programa avalado:


Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente, Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala

