

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Campus

Ciudad universitaria zona 12, edificio s-1 2do. Nivel

Nivel:

Primer año – Nivel Básico

Área de Aprendizaje:

Realidad Nacional

Nombre del Curso:

Lógica Formal y Dialéctica

Código del curso:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
09	32	16	48	02 T 02P
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera		Prerrequisitos:
CT = Curso-taller	Básico	Licenciatura en Trabajo Social		Filosofía

Elaborado por:

Lucía Nicté Arana Garrido

Actualizado por:

Lucía Nicté Arana Garrido

Actualizado por:

Lucía Nicté Arana Garrido

Fecha de elaboración:

1-7-2024

Fecha de actualización

1-7-2024

Fecha de actualización

1-7-2024

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Lógica se ubica en el nivel básico de formación de la carrera de Trabajo Social.

Establece las bases para el estudio de las Ciencias Sociales e introduce al estudiante en el campo del conocimiento teórico y experimental que se utiliza en la adquisición del conocimiento científico, por lo tanto la lógica, estudia los procesos del pensamiento, para describir los elementos racionales que lo constituyen y las funciones que los enlazan. Igualmente indaga las relaciones mutuas y las influencias recíprocas que existen entre el pensamiento y la realidad de su entorno, el cual requiere de profesionales con un nivel de preparación integral, siendo su preparación vital para afrontar todos los retos que se le presenten, aceptando los hechos reales a partir de la práctica de un análisis riguroso, utilizando la razón como elemento central en dicho proceso, transformando y cambiando.

Metodología activa y ampliamente participativa centrada en el estudiante, vinculación teoría práctica aplicando el análisis y síntesis la deducción y la inducción como métodos para la adquisición del conocimiento, generando soluciones a problemas vinculados a su entorno.

Ejercicio de crítica y reflexión para fortalecer la teoría y práctica del trabajo social, realizando talleres, laboratorios, lecturas, evaluaciones, ensayos y análisis de texto, presentaciones magistrales dinamizadas, trabajo de grupo e individual, trabajo práctico, apoyados con ayudas audiovisuales.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Propicia la crítica y reflexión en los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, para fortalecer la teoría y la práctica
2. Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico y autocrítico, frente a situaciones diversas para afrontar los retos de la vida.
3. Aplica herramientas de la lógica como instrumento racional del conocimiento, en su quehacer.
4. Explica la unidad, diferencia y relaciones existentes entre la Lógica Formal y la Lógica Dialéctica del conocimiento adquirido.
5. Aplica los conocimientos de la Lógica a situaciones concretas, en el contexto que se encuentra y los objetivos que persigue.
6. Valora la importancia de la Lógica como ciencia y como método del conocimiento de las ciencias para desarrollar ideas, expresar libremente, aportar respuestas frente a situaciones diversas, argumentar sus juicios y opiniones, soluciones a problemas a partir de una conclusión argumentativa a través del diálogo.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

- 7. Desarrolla la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- 8. Desarrolla la capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- 9. Desarrolla creatividad.
- 10. Compromiso ético frente a la disciplina y al ejercicio de la profesión como Trabajadora Social

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
<p>PRIMERA UNIDAD: Campo de estudio de la Filosofía Concepción del mundo. El problema fundamental de la Filosofía Idealismo y materialismo Concepto de verdad. Verdad relativa y verdad absoluta Pragmatismo Positivismo Leyes y categorías de la Dialéctica Los métodos de la Filosofía La práctica social como fuente y como criterio de verdad, interrelación entre teoría y práctica Clasificación de las ciencias: diferencia entre ciencias sociales y naturales.</p>	<p>Apertura Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica.</p> <p>Desarrollo Clase magistral Organizador gráfico (cuadro sinóptico) lectura Cierre Realizar una tarea o hacer una síntesis Construcción del portafolio</p>	<p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre las escuelas del pensamiento filosófico</p> <p>Adopta una actitud científica frente a la realidad.</p>	<p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Resumen e interpretación de textos</p> <p>Elabora Mapas conceptuales y conclusiones</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aragón Mitjans, S. A. Joaquín María. <u>Analogía filosófica</u>. Universidad Rafael Landívar. Guatemala, 1997 2. Copi, Irwing . "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969. 3. De Gortari, Eli. "Lógica General". Edit. Grijalvo S. A. México, 1969 4. Ortiz, Amiel. Textos de apoyo a la docencia: Lógica. Edit. Universitaria. USAC.Guatemala, 1992

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>SEGUNDA UNIDAD: El pensamiento como objeto de estudio de la Lógica El pensamiento y su relación con la realidad objetiva.</p> <p>El conocimiento como resultado del proceso de reflejar la realidad objetiva en el pensamiento El conocimiento producto de la interrelación entre el objeto y el sujeto Grado sensorial y grado lógico de conocimiento La práctica social como elemento fundamental entre el grado sensorial y el grado lógico del conocimiento Definición e importancia de la Lógica como ciencia y como método</p>	<p>Apertura: exploración de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo Clase magistral Mapas conceptuales Talleres Laboratorios Guías de estudio Investigación</p> <p>Conclusiones Realizar una tarea o hacer una síntesis</p>	<p>Reconoce en qué visión del mundo se ubica.</p> <p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre las escuelas del pensamiento filosófico</p> <p>Adopta una actitud científica frente a la realidad.</p> <p>Reconoce en qué visión del mundo se ubica</p>	<p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Resumen e interpretación de textos</p> <p>Elabora Mapas conceptuales y conclusiones.</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo.</p>	<p>Título de Documento Lógica. Material de apoyo a la docencia</p> <p>Material de Apoyo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998. 2. Aragón Mitjans, S. A., Joaquín María. "Analogía Filosófica". Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 1997. 3. De Gortari, Eli. "Introducción a la Lógica Dialéctica", Fondo de Cultura Económica, México 1965. 4. Otros documentos de Filosofía y Lógica.
<p>TERCERA UNIDAD: La Lógica Formal y la Lógica Dialéctica Objeto de estudio de la Lógica Formal Objeto de estudio de la Lógica Dialéctica Diferencias y complementariedad de la Lógica Formal y Lógica Dialéctica Las leyes de la Lógica Formal Las leyes de la Lógica Dialéctica</p>	<p>Apertura Plática motivacional Resumen conocimientos vistos</p> <p>Desarrollo Clase magistral Mapas conceptuales Talleres Laboratorios</p>	<p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre</p>	<p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo.</p>	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>CUARTA UNIDAD. El concepto como reflejo de lo universal de los fenómenos Definición del concepto Relación recíproca entre la extensión y la comprensión de los conceptos Clasificación de los conceptos Definición de las diferentes clases de concepto Errores de la definición de los conceptos Problemas que se resuelven con la definición científica de los conceptos El concepto como reflejo de la esencia de los fenómenos</p>	<p>Guías de estudio Investigación</p> <p>Conclusiones Realizar una tarea o hacer una síntesis</p> <p>Apertura Platica motivacional</p> <p>Desarrollo Clase magistral Mapas conceptuales Talleres Laboratorios Guías de estudio Investigación</p> <p>Conclusiones Realizar una tarea o hacer una síntesis Resolución guía de estudio de lo explicado.</p>	<p>las escuelas del pensamiento filosófico</p> <p>Adopta una actitud científica frente a la realidad.</p> <p>Reconoce en qué visión del mundo se ubica</p> <p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre las escuelas del pensamiento filosófico</p> <p>Adopta una actitud científica frente a la realidad.</p> <p>Reconoce en qué visión del mundo se ubica</p>	<p>Resumen e interpretación de textos</p> <p>Elabora Mapas conceptuales y conclusiones</p> <p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Resumen e interpretación de textos</p> <p>Elabora Mapas conceptuales y conclusiones.</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión.</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo.</p>	
---	---	---	---	---	--	--

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>QUINTA UNIDAD: El juicio como célula fundamental del pensamiento Definición del juicio y la proposición Clasificación tradicional de los juicios Proposiciones categóricas de forma típica El juicio como expresión dialéctica de lo singular y lo universal</p>	<p>Apertura Platica motivacional</p> <p>Desarrollo Clase magistral Mapas conceptuales Talleres Laboratorios Guías de estudio Investigación</p> <p>Conclusiones Realizar una tarea o hacer una síntesis Resolución guía de estudio de lo explicado.</p>	<p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre las escuelas del pensamiento filosófico</p> <p>Adopta una actitud científica frente a la realidad.</p> <p>Reconoce en qué visión del mundo se ubica.</p>	<p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Resumen e interpretación de textos</p> <p>Elabora Mapas conceptuales y conclusiones</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión.</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo.</p>	
<p>SEXTA UNIDAD: El razonamiento como forma de aprehensión de nuevos conocimientos Definición de razonamiento Errores del razonamiento. Falacias no formales Tipos de razonamientos. Deductivo e Inductivo Tratamiento clásico del razonamiento deductivo, el silogismo categórico. El razonamiento como reflejo del vínculo entre lo singular y lo universal a través de lo particular.</p>	<p>Apertura Platica motivacional</p> <p>Desarrollo Clase magistral Mapas conceptuales Talleres Laboratorios Guías de estudio Investigación</p> <p>Conclusiones Realizar una tarea o hacer una síntesis</p>	<p>Evidencia capacidad de reflexión y debate</p> <p>Evidencia capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Establece diferencia entre las escuelas del pensamiento filosófico</p>	<p>Lectura y de textos</p> <p>Analiza textos filosóficos</p> <p>Contesta guías</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Resumen e interpretación de textos</p>	<p>Todos los trabajos se reciben el día que se realizan para su revisión</p>	<p>De acuerdo al grado de complejidad que presente cada trabajo</p>	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

	Resolución guía de estudio de lo explicado.	Adopta una actitud científica frente a la realidad. Reconoce en qué visión del mundo se ubica.	Elabora Mapas conceptuales y conclusiones			
--	---	---	---	--	--	--

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa			Aspectos mínimos de cumplimiento para acreditar el curso
Actividades	punteo	Modalidad	Criterios	Nota en puntos	
Lectura (1 libro 10 puntos) resolución de guías, talleres, evaluaciones, ejercicios, entregas de portafolio 20 puntos	30	Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Asistencia Puntualidad Trabajo en equipo. 	05	Para acreditar el curso de Lógica, el o la estudiante debe: <ol style="list-style-type: none"> Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso Realizar trabajo en equipo Utiliza estrategias de pensamiento Efectuar análisis lógicos Ser puntual en la entrega de las tareas que se le asignan
Primer examen parcial	15	Coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Asistencia Puntualidad Trabajo en equipo 	05	
Segundo examen parcial	10				
Investigación	10	Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Asistencia Puntualidad Trabajo en equipo 	90	
Trabajos diarios	5				
TOTAL ZONA	70				
Examen Final	30		<ul style="list-style-type: none"> Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan. Resuelve los ejercicios prácticos en forma 		
TOTAL	100				

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

			apropiada con base en los contenidos teóricos. <ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigaciones • Lectura y Análisis de textos. 		
--	--	--	---	--	--

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica	Rotación Docente
01	04/Julio/2024 10/Julio/2024 08 y 09/Julio/2024 10 al 15/Julio/2024 10,11 y 12/julio/2024 14/julio/2024 09 al 14/Julio/2024 15 al 20/julio/2024	Actividades generales. Reunión, inicio de actividades académicas segundo semestre Elaboración y revisión de programas Entrega de programa Coordinadora Docente. Entrega de programas Secretaría Académica Socialización de programas. Plataforma Moodle Ubicación de programas en página web Organización de cursos Plataforma MOODLE Evaluación de recuperación primera oportunidad Ingreso de notas primera recuperación		
02	22 al 26/Julio/2024	Filosofía Concepción del mundo. El problema fundamental de la Filosofía Idealismo y materialismo Concepto de verdad. Verdad relativa y verdad absoluta Pragmatismo Positivismo	Diagnóstico Explicación del diagnóstico Explicación de cada uno de los temas Resumen	10 puntos
03	29 de julio al 03/agosto/2024	Leyes y categorías de la Dialéctica Los métodos de la Filosofía La práctica social como fuente y como criterio de verdad, interrelación entre teoría y práctica Clasificación de las ciencias: diferencia entre ciencias sociales y naturales	Resolver evaluación Lecturas Responder las guías Resúmenes Actividad integradora	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

04	05 al 09/agosto/2024	El pensamiento como objeto de estudio de la Lógica El pensamiento y su relación con la realidad objetiva El conocimiento como resultado del proceso de reflejar la realidad objetiva en el pensamiento El conocimiento producto de la interrelación entre el objeto y el sujeto Evaluación segunda recuperación	Explicación del contenido Portafolio 1. Ejercicios de lógica 2. Test y juegos de inteligencia	10 puntos
05	12 al 16/Agosto/2024	Grado sensorial y grado lógico de conocimiento La práctica social como elemento fundamental entre el grado sensorial y el grado lógico del conocimiento Definición e importancia de la Lógica como ciencia y como método	1. Taller No. 4 2. Evaluación No. 5 Trabajo cooperativo Actividad integradora Trabajo individual	
06	19 al 23/Agosto/2024	PRIMER EXAMEN PARCIAL		15 puntos
07	26 al 30/Agosto/2024	La Lógica Formal y la Lógica Dialéctica Objeto de estudio de la Lógica Formal Objeto de estudio de la Lógica Dialéctica Diferencias y complementariedad de la Lógica Formal y Lógica Dialéctica	1. Taller 2. Evaluación 3. Ejercicio No. 4. Guía Guía	
08	08/Agosto al 06/Septiembre/2024	Las leyes de la Lógica Formal Las leyes de la Lógica Dialéctica	Trabajo cooperativo con guías de estudio Exposiciones Actividad integradora	10 puntos
09	09 al 13/Septiembre/ 2024	El concepto como reflejo de lo universal de los fenómenos Definición del concepto Relación recíproca entre la extensión y la comprensión de los conceptos Clasificación de los conceptos Definición de las diferentes clases de concepto	Ejercicio 11 Ejercicio 12 Guía de trabajo 13 Guía de trabajo 13 a	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

10	16 al 20/Septiembre/ 2024	Errores de la definición de los conceptos Problemas que se resuelven con la definición científica de los conceptos	Ejercicio No. 14 Ejercicio No. 15 Ejercicio No, 16	10 puntos
11	23 al 27/Septiembre/ 2024	El concepto como reflejo de la esencia de los fenómenos	Trabajo cooperativo con guías de estudio	
12	28/septiembre/2024	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		15 puntos

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

13	30 septiembre al 04/octubre /2024	El juicio como célula fundamental del pensamiento Definición del juicio y la proposición Clasificación tradicional de los juicios		
14	07 al 11/Octubre/2024	Proposiciones categóricas de forma típica El juicio como expresión dialéctica de lo singular y lo universal	Ejercicio No. 24 Ejercicio No. 25 Ejercicio No. 26 Ejercicio No. 27 Ejercicio No. 28 Resumen Trabajo cooperativo con guías de estudio.	
15	14 al 18/Octubre/2024	El razonamiento como forma de aprehensión de nuevos conocimientos Definición de razonamiento Errores del razonamiento.	Resumen Trabajo cooperativo con guías de estudio	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

16	21 al 25/Octubre/2024	Falacias no formales Tipos de razonamientos. Deductivo e Inductivo	Resumen Trabajo cooperativo con guías de estudio	
17	28/Octubre al 01/Noviembre/2024	Tratamiento clásico del razonamiento deductivo, el silogismo categórico. El razonamiento como reflejo del vínculo entre lo singular y lo universal a través de lo particular. <i>Repaso general</i> 01 de noviembre feriado oficial	Trabajo cooperativo con guías de estudio Exposiciones	
18	04 al 08/Noviembre/2024	EXÁMENES FINALES		30 puntos
19	11 al 15/Noviembre/2024	EXÁMENES FINALES		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

20	25 al 29/Noviembre/2024	Entrega de actas de evaluación final Elaboración de Informes de Labores segundo semestre		
21	27 al 30/Noviembre/2024	Entrega de Informe de Trabajo a Coordinación y Secretaría Académica Actividades Finales segundo semestre 2024 Cierre del ciclo 2024 día jueves 30 de noviembre 2024		

Elaborado y actualizado por Licenciada MSc. Lucia Nicté Arana Garrido. Docente del curso Lógica Formal y Dialéctica, segundo semestre. Guatemala, julio 2024.

Atentamente,

MSc. Lucía Nicté Arana Garrido
Docente de Cursor



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Licenciada Marisa Alvarado de Tórtola
Coordinadora Docente