

Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO									
Campus		Carrera		Área		Nivel	Semestre	Ciclo Académico	
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1		Licenciatura en Trabajo Social		Trabajo Social		Básico	Segundo	<u>2/2024</u>	
Curso	Código	Horas de teoría en sesiones presenciales o virtuales		Horas de trabajo asincrónico del estudiante (desarrollo de actividades y evidencias de aprendizaje)			Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Trabajo Social II	06	32		144			176	4	Trabajo Social I
Docente		Modalidad	Sección	A	B	C	Sala Virtual		Horario
Lorena Jeanette Álvarez Vásquez		Semipresencial	Día de sesión	Martes	Viernes	Miércoles	Plataforma Google Meet		De 17:00 a 19:00 horas
			Salón	214	214	213			

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA. El/la estudiante.
<p>El curso Trabajo Social II corresponde al nivel básico de la formación y fortalece el conocimiento, análisis e interpretación de los elementos teórico-metodológicos, ontológicos, axiológicos y teleológicos que fundamentan la profesión. Permite una visión amplia de los espacios profesionales, demandas y necesidades sociales que determinan las estrategias de acción del Trabajo Social contemporáneo en la búsqueda de la identidad profesional. Las unidades de aprendizaje que la integran son:</p> <p>I. Teorías sociales contemporáneas.</p> <p>II. Modelos metodológicos del Trabajo Social.</p> <p>III. Trabajo Social y población excluida.</p> <p>IV. Desafíos del Trabajo Social frente a la realidad nacional.</p> <p>Las actividades de aprendizaje se orientan al fortalecimiento de las capacidades del/la estudiante y al desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo con relación a la participación del Trabajador Social y a la realidad social de la población guatemalteca en correspondencia con el tema del eje integrador: Exclusión social, integración y ciudadanía. Se aplicará una metodología participativa, orientada a propiciar el trabajo colaborativo, el respeto, la tolerancia a las opiniones y a la identificación con la profesión de Trabajo Social. La exposición docente será utilizada en cada unidad de aprendizaje. Los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales serán evaluadas a través de diversas modalidades, entre ellas la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación.</p>	<p>Perfil de Egreso.</p> <p>Posee y aplica los fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos del Trabajo Social en que orientan el desempeño profesional, con compromiso y responsabilidad.</p> <p>Competencia del Eje <u>Exclusión social, integración y ciudadanía.</u></p> <p>Identifica las necesidades y demandas de grupos de población en exclusión.</p> <p>Competencia del Área.</p> <p>Conoce métodos, técnicas e instrumentos de Trabajo Social y otras metodologías alternativas. Aplica principios y valores del Trabajo Social en su proceso formativo.</p> <p>Competencias del curso.</p> <p>Relaciona los postulados filosóficos y sociológicos con el origen y naturaleza del Trabajo Social. Identifica diversas teorías sociales y su relación con la práctica profesional. Analiza los modelos metodológicos en Trabajo Social de acuerdo al contexto histórico determinado.</p> <p>Reconoce la importancia de la práctica profesional al identificar necesidades y demandas de la población.</p> <p>Asume una postura crítica de la realidad social de los grupos excluidos y de los retos del profesional del Trabajo Social en el ámbito guatemalteco.</p>

4. CONTENIDO.

Semana	Fecha	Objetivo	Herramienta	Evidencia	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega	Ponderación	Referencia Bibliográfica		
1	Del 22 al 26 de julio	Fortalecer la relación entre docente y estudiante para lograr una comunicación asertiva. Comunicar aspectos generales del curso y normativa general de la Escuela.	Presentación con diapositivas.	No aplica	1	4	No aplica	No aplica	0	Página de la ETS Periódico de la ETS Normativo de promoción y evaluación del estudiante de la Escuela de Trabajo Social		
		Detectar conocimientos previos sobre los conceptos generales del curso y del tema del eje integrador.	Cuestionario electrónico para evaluación diagnóstica	Cuestionario aplicado	1	2	Individual	Durante la sesión sincrónica	0			
Unidad temática I: Teorías sociales contemporáneas												
Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
2	Del 29 de julio al 2 de agosto	Paradigmas Conceptos generales Corrientes filosóficas y sociológicas y su relación con el Trabajo Social Los problemas de la Filosofía	Reconoce la relación entre la Filosofía y las ciencias sociales en la interpretación de la realidad. Identifica los problemas de la Filosofía y los aplica a la teoría del Trabajo Social.	Lectura guiada Identificación de conceptos Solución de hoja de trabajo	Presentación con diapositivas Documento de apoyo "Los problemas de la Filosofía"	Hoja de trabajo con conceptos identificados. Esquema sobre Los problemas de la Filosofía	2	5	Grupal	Del 5 al 9 de agosto	4	Sistema categorial para el Trabajo Social en Guatemala. Mejía, C. Galicia, C. y Morales M. (2015). La Naturaleza del Trabajo Social. Díaz, J. (2010).
3	Del 5 al 9 de agosto	Teorías sociales contemporáneas	Relaciona teorías filosóficas y sociológicas clásicas con el origen y desarrollo del Trabajo Social. Identifica las teorías sociales contemporáneas Reconoce las premisas básicas de cada teoría social y ubica su surgimiento en un contexto histórico determinado.	Nube de palabras Lectura de documento	Documento de apoyo a la docencia. Hoja de trabajo	Cuadro de resumen	2	5	Grupal	Del 12 al 16 de agosto	4	Documento de apoyo "Teorías sociales contemporáneas" Videos sobre teorías sociales
4	Del 12 al 16 de agosto	Teorías sociales contemporáneas	Vincula las teorías sociales contemporáneas estudiadas con las teorías filosóficas y sociológicas clásicas. Ejemplifica la práctica profesional según la influencia de la teoría social contemporánea.	Exposición grupal	Documento de apoyo a la docencia Rúbrica	Exposición grupal Coevaluación aplicada	2	8	Grupal	El día de la sesión	4	Teorías sociales contemporáneas (Documento de apoyo)

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en el Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
5	Del 19 al 23 de agosto	Evaluación parcial del aprendizaje 1		Cuestionario		Cuestionario resuelto	2	8	Individual	El día de la aplicación	10	Exposiciones de clase, documentos de apoyo, actividades y evidencias de aprendizaje
Unidad temática II: Modelos metodológicos del Trabajo Social												
Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
6	Del 26 al 30 de agosto	Teorías sociales contemporáneas	Analiza los fundamentos doctrinarios del Trabajo Social desde diferentes perspectivas.	Elaboración de cuadro de resumen	Exposiciones grupales	Relato. Teoría social contemporánea aplicada al Trabajo Social	2	8	Grupal	Del 2 al 6 de septiembre	4	Boletín Informativo ETS (1999). III Congreso de Trabajo Social. (1979).
7	Del 2 al 6 de septiembre	Conceptos generales Modelos metodológicos Método y Metodología Técnica e instrumento	Diferencia conceptos generales vinculados a los modelos del Trabajo Social y a la práctica profesional.	Construcción de definiciones	Documentos de apoyo	Definiciones construidas.	2	8	Grupal	Del 9 al 13 de septiembre	4	El Trabajo Social y sus instrumentos. Fombuena, J. (2012)
8	Del 9 al 13 de septiembre	Tipologías y formas de acción profesional Modelos metodológicos del Trabajo Social	Reconoce la relación entre las teorías sociales y los modelos del Trabajo Social.	Charla dinamizada Análisis de casos	Documento y hoja de trabajo	Infografía	2	10	Grupal	Del 16 al 20 de septiembre	4	Reconfigurando el Trabajo Social. Vélez, O. (2003) Modelos contemporáneos de intervención en Trabajo Social.
9	Del 16 al 20 de septiembre	Clasificación de modelos metodológicos	Descubre la fundamentación filosófica y sociológica prevaliente en cada modelo analizado para ubicar la perspectiva profesional. Identifica las características particulares de cada modelo en su ubicación histórica, conceptos, teorías, métodos, técnicas y otros elementos representativos.	Clase expositiva Lectura de documento Análisis de casos	Documento de apoyo a la docencia Infografía Casos contruidos	Informe de análisis de casos	2	10	Grupal	Del 23 al 27 de septiembre	6	Revista Perspectivas. (2014). Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social. Duque, V. (2013)

Unidad temática III: Trabajo Social y población excluida

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica	
10	Del 23 al 27 de septiembre	Evaluación parcial del aprendizaje 2				Cuestionario	Cuestionario resuelto	2	12	Individual	El día de la aplicación	10	Exposiciones de clase, documentos de apoyo, actividades y evidencias de aprendizaje
11	Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Contexto económico social, cultural y político. Políticas públicas y programas de desarrollo.	Analiza las condiciones sociales de los grupos excluidos en el contexto nacional. Investiga las políticas sociales vinculadas a la atención de los grupos de población en exclusión.	Exploración documental Visita de campo Taller	Guía de investigación Documental y de campo Segeplan, INE, PNUD. Prensa	Informe de Visita de Campo	2	8	Grupal	Del 7 al 11 de octubre	10	Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032 Objetivos de desarrollo sostenible. PNUD Políticas públicas. Segeplan	
12	Del 7 al 11 de octubre	Necesidades, demandas sociales, políticas públicas y programas de desarrollo	Expresa sensibilidad ante la problemática de los grupos excluidos	Debate	Herramienta digital Diapositivas	Informe de debate	2	8	Grupal	El día de la sesión sincrónica	2	Encuesta de condiciones de vida. INE	

Unidad temática IV: Desafíos del Trabajo Social frente a la realidad nacional

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
13	Del 14 al 18 de octubre	Nuevos escenarios del Trabajo Social. Formación profesional en Trabajo Social. Construcción disciplinar Organización gremial Otros vinculados al contexto actual: Participación ciudadana y organización social	Descubre desafíos en la teoría y la práctica del Trabajo Social en el medio guatemalteco. Reflexiona sobre la problemática de la profesión y asume una posición ética con base en el estudio.	Socialización de experiencias	Guía de socialización e integración de saberes Informes de Investigación documental	Presentación con diapositivas	2	8	Grupal	Semana del 21 al 25 de octubre	4	Bases para la construcción del proyecto ético político del Trabajo Social guatemalteco Informe de Desarrollo Humano. PNUD. Encuesta de condiciones de vida. INE.

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Sesión sincrónica/asincrónica	Trabajo asincrónico del estudiante	Modalidad	Fecha de entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
14	Del 21 al 25 de octubre	Tema integrador: Exclusión Social Integración y Ciudadanía Trabajo Social e intervención	Describe problemas de la población guatemalteca y los vincula con los procesos de exclusión social, integración y ciudadanía. Reflexiona sobre la práctica profesional de Trabajador Social y sobre su participación con los diversos sectores de población. Demuestra identificación con la carrera de Trabajo Social y con los sectores de población con quienes interactuará.	Discusión Elaboración de organizador gráfico	Informes de investigación documental y de campo Guía para la discusión y presentación de resultados Evidencias de aprendizaje elaboradas	Informe de socialización de experiencias y lecciones aprendidas Mapa Cognitivo Autoevaluación	4	28	Grupal Grupal/ Individual	Semana del 28 al 31 de octubre	4	Revista Trabajo Social. Exclusión Social en el nuevo milenio Artículos de prensa. Actividades y evidencias de aprendizaje del curso.
15	Del 28 de octubre al 31 de octubre											
16	Del 4 al 8 de noviembre	Evaluación final			Documentos de estudio Clases expositivas Actividades y evidencias de aprendizaje	Cuestionario	2	12	Individual	El día de la aplicación	30	Las que contiene el programa del curso y las estudiadas durante el semestre.
17	11 al 15 de noviembre											

5. EVALUACIÓN

Evaluación sumativa		Evaluación formativa		<u>Aspectos mínimos para acreditar el curso</u>
Resumen de evidencias	Punteo	Modalidad	Criterios	
Organizador gráfico	4	-Evaluación	Exploración de motivaciones y conocimientos previos.	Alcance de las competencias del curso. Cumplimiento de los productos establecidos en el curso. Cumplimiento del 70% de asistencia. Evidencia de adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en la resolución de guías de lectura, elaboración de organizadores gráficos, hojas de trabajo, análisis de casos, elaboración de informes y demás actividades que se desarrollen durante el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Cuadro de resumen	4	Diagnóstica		
Exposición grupal	4			
Construcción de relato	4	-Evaluación del desempeño estudiantil	Participación del grupo en actividades de aprendizaje (gestión del conocimiento, aprendizaje autodirigido, aprendizaje práctico, lecturas, reflexión crítica).	
Definiciones construidas	4			
Infografía	4			
Informe de análisis de casos	6	-Autoevaluación de la práctica educativa del estudiantado.	Realización de lecturas básicas del curso. Realización de tareas prácticas. Investigaciones. Asistencia, puntualidad y responsabilidad. Compromiso con el grupo de trabajo.	
Informe de visita de campo	10			
Informe de debate	2			
Informe de socialización y lecciones aprendidas	4			
Presentación con diapositivas	4			
Evaluación parcial (2)	20	-Coevaluación	Aportes del estudiante para enriquecer el curso. Comunicación e interrelación con los estudiantes. Responsabilidad y compromiso en el trabajo de los estudiantes.	
Evaluación final	30			
Total	100			

6. BIBLIOGRAFÍA

Básica.

1. Castro Guzmán, M., Chávez, J. y Arellano, A. (2018). *Modelos de intervención en Trabajo Social*. México.
2. Corporación Universitaria del Caribe-CECAR. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos*. Colección Investigación. Colombia.
3. Díaz, J. (2010). *Fundamentación Filosófica del Trabajo Social*. IX Congreso Nacional de Trabajo Social.
4. Díaz, J. (2013). *Exclusión social, desarrollo humano y gestión participativa: reflexiones para articular lo local y lo global*. Usac, Digi, Escuela de Estudios de Postgrado. Unidad de Publicaciones y Divulgación.
5. Duque, V. (2013). *Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social*. Editorial Epi-Logos. Colombia.
6. Healy, K. (2001) *Trabajo Social: Perspectivas contemporáneas*. Ediciones Morato.
7. Kisnerman, N. (2005). *Pensar el Trabajo Social*. Editorial Lumen.
8. Losada Menéndez, S. (2016). *Metodología de la intervención social*. Editorial Síntesis. España.
9. Malcolm, P. (1995). *Teorías Contemporáneas del Trabajo Social, una introducción crítica*. Editorial Paidós Ibérica, S.A. España.
10. Matus Sepúlveda, T. (2009). *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social*. Hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial. Buenos Aires.
11. Mejía Giordano, C. (2009). *Los estudios de Trabajo Social en Guatemala (Período 1949-2008)*. Tesis. Facultad de Humanidades. Usac.
12. Universidad de San Carlos de Guatemala. (2020) *Revista: Trabajo Social*. Instituto de Investigaciones “Angela Ayala”. Escuela de Trabajo Social. Número 38 Volumen 1.
13. Usac. (2018). *Revista Trabajo Social. Exclusión Social en el nuevo milenio*. Instituto de Investigaciones “Angela Ayala”.
14. Usac (2017). *Seguimiento al Sistema Categorial: Resignificación de categorías gnoseológicas para el Trabajo Social en la Escuela de Trabajo Social USAC*.
15. Usac. (2015). *Bases para la construcción del proyecto ético-político del Trabajo Social guatemalteco*.
15. Usac. (2015). *Sistema Categorial del Trabajo Social*. Carmen Mejía, et. al. Instituto de Investigaciones, Escuela de Trabajo Social.
16. Vélez Restrepo, O. (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias Contemporáneas*. Editorial Espacio. Buenos Aires.

Complementaria.

1. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032*. Segeplan Guatemala.
2. Instituto Nacional de Estadística (2015). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014*. Guatemala.
3. Naciones Unidas (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. CEPAL.
4. Pappa, O. (2014) *Gestión Comunitaria para el desarrollo Humano Local*. Imprenta Leo. Guatemala.
5. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *Informe Regional de Desarrollo Humano 2022*.

Elaborado por Lorena Alvarez. Docente del curso. Julio, 2024.



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Coordinación Docente