



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de estudio	Total, Horas	Créditos	Prerrequisitos
Investigación Social IV	46	32	64	96	02	Investigación III (14)

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
MSc. Jeremías Ochoa Díaz	Miércoles	17:00 a 19:00 hrs.	Pendiente Aula virtual: haz clic en este enlace: https://meet.google.com/zqa-nzvc-uce	"B"



2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>Este curso de Investigación social IV está ubicado en el nivel profesional, en el octavo semestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, contribuirá a reforzar en las /los estudiantes, el desarrollo de competencias, análisis, reflexión y herramientas metodológicas sobre el proceso de la investigación social.</p> <p>Este curso enfatiza fundamentalmente en la capacidad de gestión para la investigación, es decir, busca iniciar al estudiante en la participación de concursos de investigación para la búsqueda de fuentes de financiamiento, tanto a nivel de la Universidad, así como en fuentes externas nacionales e internacionales que apoyen procesos de investigación.</p> <p>La metodología por utilizar en el desarrollo del curso propiciará la participación del estudiante, a través del trabajo colaborativo y como sujeto activo de su aprendizaje investigativo. El docente se constituye en facilitador, orientador y asesor del proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el pensamiento crítico en la investigación y resolución de problemas sociales. • Formula un proyecto de investigación con criterios técnicos de acuerdo con convocatorias para financiamiento externo. • Diseña, dirige y aplica herramientas necesarias para investigar problemas socioeconómicos. • Utiliza herramientas estadísticas para el diseño, procesamiento, análisis e interpretación de información. <p>Fundamenta el trabajo de investigación con ética profesional.</p>

4. CONTENIDO

Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencia de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



<p>Primera Unidad:</p> <p>1.1 Ideología e Intervención social</p> <p>Trabajo Social y la construcción de conocimiento</p> <p>Las Desigualdades Sociales y la Investigación Social</p> <p>1.2 Modalidades de la investigación:</p> <p>Tesis</p> <p>Tesina</p> <p>Sistematización</p> <p>Ensayo</p> <p>Informe Académico</p> <p>EPS</p>	<p>Apertura:</p> <p>Bienvenida al Curso, evaluación ex ante,</p> <p>Conversatorio de ubicación al curso Investigación IV</p> <p>La Investigación Social en Trabajo Social</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Exposición del docente</p>	<p>Las y los estudiantes: Evidencian conocimiento y habilidades previas</p> <p>Analiza y sintetiza información</p> <p>Desarrollan pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Aplica diferencias y comparaciones</p> <p>Reflexionan sobre la función de la Investigación Social en el desempeño profesional del Trabajador/a social</p> <p>Aplican diferencias y comparaciones</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<p>05 pts.</p>	<p>Las Desigualdades Sociales como campo de Investigación en Trabajo social, Ana María Contreras Duarte</p> <p>Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri</p>
--	---	---	---	-----------------------	--



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



<p>1.3 Enfoques de Investigación</p> <p>a. cualitativa</p> <p>b. cuantitativa</p> <p>c. Mixta</p> <p>Las rutas de investigación</p> <p>¿Para que se usa la Investigación?</p>	<p>Exposición del docente</p> <p>Conversatorio</p> <p>Investigación documental</p> <p>Trabajo en Grupos de Investigación</p>		<p>Identificación de un problema para investigar</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Trabajo Integrador</p> <p>Ensayo: Importancia de la Investigación Social al Trabajo Social</p>		<p>05 pts.</p> <p>10 pts</p>	
<p>Segunda Unidad</p> <p>2.1 Investigación Holística:</p> <p>En que consiste, componentes o características</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Exposición de estudiantes</p> <p>Exposición del docente</p>					



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica

2.2 Investigación Interdisciplinaria Concepto características		Desarrolla pensamiento crítico reflexivo Ensayo, siguiendo la guía de elaboración			05 pts.	
Tercera Unidad Gestión de la Investigación: En que consiste	Exposición del docente Investigación documental Revisión de criterios de financiamiento Fuentes externas nacionales e internacionales Exposición de resultados	Investigación documental y en línea, redes sociales, ONG, Gobierno	Elaboran un banco de datos y registro de fuentes de financiamiento, líneas de investigación		05 pts.	
Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Puntos	Bibliografía
Cuarta Unidad Procesamiento de Información 4.1 Recolección de datos Fuentes primarias y secundarias	Exposición del docente Conversatorio Testimonios, experiencias	Construcción de diseño de Investigación			10 pts.	



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios para evaluar	
1. Trabajo individual Mapa Conceptual sobre la Tesina, la Tesis y la Sistematización	05 pts.	Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de tareas asignadas de forma apropiada comparando la teoría con la práctica. 2. Participación individual y colectiva en clase, contrastando las lecturas y contenidos con la realidad actual. 3. Redacta apropiadamente sus experiencias según la temática. 4. Plantea y discute los términos, respetando el criterio de los demás 5. Presenta el trabajo de forma ordenada y completa. 6. Resuelve los instrumentos de evaluación con ética. 7. Participación en su grupo y en clase con tolerancia, responsabilidad, respeto. 8. Asistencia, puntualidad, iniciativa y creatividad. 	<p>Aspectos mínimos para acreditar el curso</p> <p>Según el Normativo General de Evaluación y Promoción del y la estudiante de la Escuela de Trabajo Social, se deben llenar los siguientes requisitos, para sustentar los exámenes parciales y finales:</p> <p>«Art. 20 Para evaluación parcial: a) Haberse asignado el curso b) Ser estudiante regular c) Cumplir con el horario establecido</p> <p>Para la evaluación final</p> <p>a. Tener una zona mínima de treinta y un (31) puntos</p>
2. Cuadro comparativo Investigación Cuantitativa, Investigación Cualitativa	05 pts.	Individual		
3. Comprobación de lectura	05 pts	Individual		
4. Primer examen parcial	15 pts.			
5. Elaboración un proyecto de Investigación	10 pts.	Individual y grupos		
6. Informe de Fuentes de financiamiento externas, nacionales e internacionales	05 pts.	grupál		
7. Segundo examen parcial	15 pts.			
8. Actividad integradora Análisis de la importancia de la Investigación Social al Trabajo Social	10 pts.	Individual y colectiva		



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



9. Examen Final	30 pts.			b. Presentar al momento de la evaluación, solvencia de pago de matrícula.
Nota Total	100 pts.			c. Tener una asistencia mínima del 70% al curso durante el semestre. d. Cumplir con el horario establecido e. La evaluación final tiene una ponderación de 30 puntos» NOTA MÍNIMA DE PROMOCIÓN: 61 PUNTOS

6. Resumen general del curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica	Modalidad
01	24/07/24	Presentación del curso y Bienvenida Primera Unidad: Investigación Social IV	Charla dinamizada presentación de los grandes temas a desarrollar en el programa Continuamos en la semipresencialidad /Plataforma Moodle	Virtual
02	31/07/24	Las Desigualdades Sociales como campo de estudio del Trabajo Social	Lectura y análisis de grupos de Investigación	Presencial
03	07/08/24	Modalidades de la Investigación: Tesis, Tesina, Sistematización, ensayo,	Charla dinamizada Trabajo en grupos de Investigación-estudio	Virtual
04	14/08/24	Enfoques de Investigación, Rutas de Investigación	Exposición del docente, conversatorio, Trabajo de equipo de Investigación	presencial



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica



05	21/08/24	<ul style="list-style-type: none">Primer Parcial Planteamiento de Investigación escogiendo ruta cualitativa	Trabajo de grupos, guía de trabajo grupal	Virtual
06	28/08/24	Rutas de Investigación	Presentación de grupos	Presencial
07	04/09/24	Investigación holística	Conversatorio	Virtual
08	11/09/24	Investigación Interdisciplinaria	Charla dinamizada, Análisis material audiovisual	Presencial
09	18/09/24	Investigación interdisciplinaria		Virtual
10	25/09/24	<ul style="list-style-type: none">Segundo Parcial	Charla dinamizada y Guía de lectura Plataforma Moodle, Trabajo en grupos	Presencial S-1 Salón 220
11	02/10/24	Gestión de la Investigación		virtual
12	09/10/24	Fuentes de financiamiento	Charla dinamizada, Plataforma Moodle Presentaciones de grupo	Presencial
13	16/10/24	Gestión y manejo de la Información	Discusión grupal de material audiovisual	Virtual
14	23/10/24	Laboratorio Elaboración de Proyecto de investigación	Trabajo grupos de investigación	Presencial
15	30/10/24	Elaboración y entrega proyecto de Investigación	Trabajo de grupos de Investigación	Virtual
16	06/11/24	<ul style="list-style-type: none">Examen Final	Entrega versión final	Presencial S-1 Salón 220



7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Aldana Mendoza, Carlos. (2010). Hacia la transdisciplinariedad. IPNUSAC. Guatemala.
2. Cifuentes, Rosa María Cifuentes. (2016). SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN TRABAJO SOCIAL: DESAFÍO INMINENTE E INAPLAZABLE. <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2016/10/Sistematizaci%C3%B3n-de-exps-en-TS-desaf%C3%ADo-Inminente-e-inaplazable-RMCG-dic010.pdf>
3. Contreras, Ana María Duarte. (2019). LAS DESIGUALDADES SOCIALES COMO CAMPO DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL. Argentina, Espacio Editorial
4. Delgado, Paula ¿Qué es un ensayo académico? Artículo en línea <https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/>
5. Hernández Sampieri, R. et.al (2014) Metodología de la investigación científica. México, McGrawill. <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
6. Hernández S. Roberto & , Mendoza T. Christian P METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUALITATIVA, CUANTITATIVA Y MIXTA. Artículo en línea <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
7. Jara, Oscar. (1994) Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Coordinación Académica



COMPLEMENTARIA

1. Baena Paz, Guillermina. (1983). Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Facultad de Ciencias Económicas, USAC. Guatemala.
2. Tamayo y Tamayo, Mario. (1985). El proceso de la investigación científica. Limusa, México.
3. Tecla Jiménez, Alfredo. (1985). Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Coordinadora Docente