

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12, Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Profesional	Octavo	II/2024

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total horas	Créditos	Prerrequisitos
Epistemología del Trabajo Social	45	16	32	48	2	Ninguno.

Profesora	Días	Horario	Salón	Sección
MSc. María del Carmen Galicia Guillén	Miércoles y viernes	17:00 a 19:00	Salón 220 Sala virtual de Google Meet	A y B

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Epistemología del Trabajo Social forma parte del Área de Trabajo Social. Se ubica en el nivel profesional del pensum de Licenciatura en Trabajo Social con el Modelo Basado en Competencias Profesionales Integradas; se imparte en el octavo semestre de la carrera.</p> <p>El curso se orienta a fortalecer los conocimientos filosóficos-epistemológicos y metodológicos que fundamentan el Trabajo Social y facilita la identificación de los elementos constitutivos disciplinares en los estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social.</p> <p>El enfoque holístico del currículo permite que este curso de epistemología valore los saberes ancestrales y otros saberes locales como parte de la construcción de conocimientos teóricos.</p> <p>El curso se desarrolla en una modalidad mixta que incluye sesiones presenciales, virtuales sincrónicas y asincrónicas donde se privilegiará la</p>	<p>Del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica los fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos de Trabajo Social que fundamentan el desempeño profesional con compromiso y responsabilidad. - Diseña y ejecuta investigaciones que contribuyen al análisis de las concepciones, tendencias y desafíos del Trabajo Social. <p>Del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asume una actitud crítica y reflexiva frente a las posturas filosóficas, epistemológicas y metodológicas que fundamentan el Trabajo Social y determinan su naturaleza

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
PlanCurricular2010-ModeloBasadoenCompetencias
Programa del Curso

discusión, análisis, el debate y aquellas estrategias de interacción, que permitan que el docente y estudiantes construyan aprendizajes en torno a la Epistemología y el Trabajo Social.

En esta modalidad de enseñanza el papel del docente es facilitar, acompañar y orientar el proceso de aprendizaje del estudiante, así como de las experiencias de construcción de conocimiento. Se aplicará una metodología participativa que permita al estudiante tomar acciones comprometidas en las decisiones que se asuman en el proceso del curso.

Se aplicará una metodología participativa que permita a cada estudiante comprometerse a su aprendizaje autónomo. El curso estimulará a cada estudiante en la búsqueda de información que le ayude a adquirir el conocimiento en torno al objeto del curso.

Para el desarrollo de las competencias, el curso parte del enfoque crítico que busca ofrecer información científica y actual que permita una comprensión y pensamiento cuestionador frente a la práctica profesional de trabajo social y la realidad guatemalteca. Por lo tanto, se explorarán las complejas interrelaciones entre la epistemología y los fenómenos sociales que afectan la vida de la población y los sectores excluidos.

El curso estimulará al estudiante en cuanto a la búsqueda de información a través de la investigación bibliográfica y guías de estudio que le ayude a adquirir el conocimiento en torno al sujeto y objeto de estudio del curso.

El curso se desarrollará en 3 unidades temáticas:

- Unidad I: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la Ciencias sociales
- Unidad II: Epistemología y Trabajo Social
- Unidad III: Método y Metodología en Trabajo Social

Eje integrador:
Programas Sociales y Poblaciones Vulnerables.

Valores del área de Trabajo Social:

Los valores que el área deberá promover en el estudiante se fundamentan en los principios de la ética profesional y valores humanos. (Compromiso, responsabilidad, secreto profesional, honestidad, respeto a la dignidad humana, la diversidad y otros).

El principio de reconocimiento de saberes y el aprendizaje colectivo, se potenciará el trabajo colaborativo y cooperativo, la responsabilidad, la solidaridad, el compromiso social, el respeto a la diversidad y el ejercicio ético.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de Desempeño	Fechas	Punteo	Bibliografía básica
Unidad I: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de las ciencias sociales 1. Qué es la epistemología: Dimensiones, orientaciones. 2. Teoría del conocimiento, -Qué es el conocimiento, conocimiento científico. 3. El origen del conocimiento El proceso del conocimiento: elementos.	Apertura: -Socialización del programa. -Evaluación Diagnóstica saberes previos, sondeo de expectativas, Proyección de video:; https://youtu.be/hAHVuZ3NWhq?si=nA2MIMNyprGLX4Q -Comentarios -Explicación dialogada sobre el tema por docente. - Lectura dirigida de documento Explicación dinamizada por docente - Video foro: el Mito de la caverna https://www.youtube.com/watch?v=0v8y9cni66M	- Identifica los enfoques Epistemológicos del término, su marco histórico-filosófico, las ideas implícitas en la palabrasus presuposiciones . Explica el proceso de construcción del conocimiento - Reconoce las posibilidades del conocimiento, sus orígenes y naturaleza	-Elabora y entrega cuestionario en Google Forms. Participación en clase Guía de lectura No. 1 resuelta	Del 22 al 26 de julio 29 de julio al 2 de agosto Del 5 al 9 de agosto	3	Padrón, J. (2014) Qué es la epistemología, Epistemología, de Mario Bunge

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

<p>4 Conocimientos y saberes</p>	<p>Conferencia invitado especializado en el tema: Epistemología formativa en la sabiduría ancestral maya</p> <p>-Lectura de documento: "EPISTEMOLOGÍAS OTRAS Conocimientos y saberes locales desde el pensamiento complejo" Exposición grupal del contenido</p>	<p>Identifica las características principales del conocimiento y de los saberes</p>	<p>.Guía de trabajo grupal</p> <p>Exposición por grupos</p>	<p>Del 12 al 16 de agosto</p> <p>Del 19 al 23 de agosto</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>15</p>	<p>Epistemologías otras, Conocimientos y saberes locales desde el pensamiento complejo Pablo Alarcón-Cháires (Capitulo 3)</p> <p>Pensar la Epistemología del Trabajo Social Octavio Vázquez Aguado</p>
<p>Unidad II: Epistemología y Trabajo Social</p> <p>1. Por qué Epistemología y Trabajo Social</p> <p>2. Génesis del Trabajo Social -Naturaleza del Trabajo Social -Objeto y sujeto del Trabajo Social</p>	<p>Lectura y Discusión grupal a través de preguntas generadoras</p> <p>Exposición docente</p> <p>Investigación documental y entrevista a profesionales de la Escuela</p>	<p>Analiza e interpreta la relación entre Epistemología y Trabajo Social</p> <p>Reconoce los elementos constitutivos del Trabajo Social en su construcción disciplinar</p>	<p>Conclusiones grupales</p> <p>Informe de investigación</p>	<p>Del 26 al 30 de agosto</p> <p>Del 2 al 6 de septiembre</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>Ulises Toledo. ¿Una epistemología del trabajo social?.. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102105</p> <p>Naturaleza y especificidad del Trabajo Social, de Julio César Díaz https://www.redalyc.org/pdf</p> <p>Sisterma</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

<p>3. Teoría y praxis del Trabajo Social -Axiología y Trabajo Social -Posturas epistemológicas que dieron origen y que influyen al Trabajo Social</p>	<p>Explicación docente Análisis de categorías teóricas de trabajo social</p>	<p>Identifica los dilemas epistemológicos y enuncia los desafíos del Trabajo Social.</p>	<p>Mapa conceptual</p>	<p>Del 9 al 12 de septiembre</p>	<p>5</p>	<p>Categorial https://ls3.usac.edu.gt/trabajosocial/iiets/Pub201404.pdf</p> <p>Epistemología y Trabajo social Martín Castro Guzmán y otros https://drive.google.com/file/d/1TDeDN4kgyyNgmQSRs_yPWYStUtnTe8S/view?usp=sharing</p>
<p>4. Dilemas epistemológicos Paradigmas y su aplicación en Trabajo Social -Paradigma funcionalista y Trabajo Social -Paradigma constructivista y Trabajo Social</p>	<p>Conversatorio con docente invitado Análisis de caso</p>	<p>Describe los dilemas epistemológicos y enuncia los desafíos del Trabajo Social.</p>	<p>Resolución del caso</p>	<p>Del 18 al 20 de septiembre</p>	<p>5</p>	<p>Natalio Kisnerman Pensar el Trabajo Social https://drive.google.com/file/d/1iL88zbwe5kUnfAzb5ZaetmYuwpQljFT_/view</p>
<p>.Segundo examen parcial</p>	<p>Prueba escrita</p>			<p>Del 23 al 27 de septiembre</p>	<p>15</p>	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

--	--	--	--	--	--	--

Evaluación sumativa

Resumen de actividades	Punteo	Criterios para aprobar el curso	Modalidad de evaluación
Guía de lectura	3	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 70% de asistencia. • Realizar las evidencias de aprendizajes requeridas • Cumplir con la zona mínima de 31 puntos para tener derecho a examen final • La nota de aprobación del curso es a partir de 61 puntos 	Autoevaluación
Guía de trabajo grupal	3		Coevaluación
Exposición grupal	4		Heteroevaluación
Informe de investigación	8		
2 exámenes parciales	30		
Conclusiones grupales	2		
Mapa conceptual	5		
Resolución de caso	5		
Aprendizajes de la unidad	5		
Cuadro comparativo	5		
Examen final	30		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. Alarcón Pablo , Epistemologías otras, Conocimientos y saberes locales desde el pensamiento complejo
2. Bunge, Mario Epistemología Editorial Siglo Veintiuno. Segunda Edición. Buenos Aires Argentina 2000.
3. Castro, Martín, Chavez, J y Vásquez, S.(2014) Epistemología y Trabajo Social. Tomo II. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social. Universidad Autónoma de Sinaloa, México.
4. Gordillo Natty (2007) Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social. En Revista Tendencia & Retos N° 12: 119-135
5. Guzmán, M. Vásquez I. y Carrillo, K. (2020) Retos Epistemológicos del Trabajo Social:
6. Castro, M. Epistemología, paradigmas y modelos; tres conceptos esenciales para la discusión del objeto de estudio de la disciplina de Trabajo Social.
<http://acanits.org/assets/pdf/EPISTEMOLOG%C3%8DA%20Y%20TRABAJO%20SOCIAL%20TOMO%20II.pdf>
7. Lima, B (1986) Contribución a la Epistemología del Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires, Argentina.
8. Mejía C., Galicia C., y Morales M. (2015) Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, USAC.
9. Montaña, C. (s/f) Naturaleza y génesis del servicio social. <https://es.scribd.com/document/401307721/1-1-La-Naturaleza-Del-Servicio-Social-en-Su-Genesis-Carlos-Montano#>
10. Mosquera, P. Introducción al Trabajo Social: Corrientes Filosóficas y Teorías que han influido en el Trabajo Social. Editorial Herder. Barcelona, España.
11. Kisnerman Natalio, ,Pensar el Trabajo Social,https://drive.google.com/file/d/1iL88zbwe5kUnfAzb5ZaetmYuwpQljFT_/view
12. Padrón, J. (2014) Qué es la Epistemología. https://www.researchgate.net/publication/298352159_Que_es_la_Epistemologia
13. Quezada, Margarita y otros “Perspectivas metodológicas en Trabajo Social” ALAETS-CELATS, Editorial Espacio, Buenos Aires Argentina, 2ª. Reimpresión 2008
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000380.pdf>
14. Restrepo Francisco, (2002). Epistemología del Trabajo Social en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/32512>
15. Toledo, U. (2004) Una epistemología del Trabajo Social. Cinta de Boemio, Universidad de Chile, Santiago, Chile. <https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html>
16. Vázquez, O. Pensar la Epistemología del Trabajo Social, Universidad de Huelva.
17. Vélez, O. (2003) Reconfigurando el Trabajo Social. Espacio Editorial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires Argentina.
18. Vermeaux, R. (1981) Epistemología General o Crítica del Conocimiento. Sexta Edición Editorial Herder, Barcelona España. <https://inaltum.online/epistemologia-general-o-critica-del-imiento-verneaux/>

Bibliografía complementaria

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
PlanCurricular2010-ModeloBasadoenCompetencias
Programa del Curso

Actualizado por María del Carmen Galicia Guillén julio 2024



Lda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Avalado. Lcda. Delma Lucrecia Palmira Gómez
Coordinadora Docente

Coordinación Docente