



Coordinadora del Departamento de Docencia: Lcda. Marisa Alvarado  
 Julio a noviembre 2024  
**CURSO TEÓRICO DE**  
**TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I**

<b>Curso: Trabajo Social Individual y familiar</b> Código 43				<b>Área: Trabajo Social</b>			
Semestre	Nivel	Créditos		Pre-requisito			
<b>Octavo</b>	<b>Profesional</b>	<b>2</b>	<b>teóricos</b>	<b>2</b>	<b>prácticos</b>	<b>Trabajo Social con Grupos II</b>	<b>Cód.15.00.2.40</b>
<b>Horario:</b>		<b>Día:</b>		<b>Modalidad:</b>		<b>Sección</b>	
<b>17:00 a 20:00</b>		<b>Martes</b>		<b>Mixta Presencial-Virtual</b>		<b>A y B</b>	
<b>Sección "A"</b> Dra. Sonia Z. García Morales. M.A. José Ramón Oliva Licda. Elsa Leticia Donis Lcda. Elvia Konía Mendoza		<b>Sección "B"</b> Dra. Sonia Z. García Morales MSc María del Carmen Galicia M.A. Jessenia Maribel Juárez MSc. Mayra Vargas Lcda. María del Rosario Rivera García					



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

**Descripción del curso:**

**El curso Trabajo Social Individual y familiar I, forma parte del área de Trabajo Social** y está ubicado en el octavo semestre correspondiente al **nivel profesional**, el pre-requisito es el curso de Trabajo Social con grupos II, Código.15.00.2.40. El curso, Aporta elementos teórico-metodológicos para el estudio de necesidades, demandas individuales, familiares y sociales, de recursos institucionales y coordinación con profesionales para la atención integral de la población. Asimismo, forma a los futuros profesionales para su inserción en programas de gestión social impulsados por entidades Gubernamentales y No Gubernamentales.

Para el efecto, se desarrolla con una modalidad mixta por medio de tres unidades:

**Unidad I:** Introducción a Trabajo Social Individual y familiar.

**Unidad II:** Investigación Social para la atención socio-familiar.

**Unidad III:** Atención Social y Estrategia Metodológica de Trabajo Social Individual y Familiar.

**El eje integrador** del presente curso se refiere a **Programas sociales y poblaciones vulnerables** y la metodología implementada para su ejecución para este semestre es totalmente teórica con ejercicios de aplicación, apoyándose en técnicas de investigación documental, diálogos interactivos, círculos de discusión, conversatorios, videos, Investigaciones documentales, etc. Todas ellas en la modalidad mixta, ellas permitirán el análisis y reflexión crítica de la realidad Individual, familiar y social, así como de los retos del Trabajo Social Individual y Familiar en nuestra sociedad y en el mundo contemporáneo. Para el desarrollo del curso teórico-práctico, el equipo docente planifica, facilita los elementos teórico-metodológicos para coordinar, asesorar, y evaluar las diferentes unidades temáticas y su respectiva aplicación en casos sociales así como la elaboración de expedientes sociales.

Octavo Semestre		
Curso	Competencia	Sub-perfil
(43) Trabajo Social Individual y Familiar I	Reconoce y valora a las personas y familias como sujetos sociales integrales y con capacidad de decisión en situaciones que les afectan.	Identifica la influencia de factores personales y estructurales en la génesis y expresión de problemas sociales individuales y familiares.



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<b>CUSO PROPEDEUTICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades del proceso</li> <li>• Fundamentos Doctrinarios de Trabajo Social</li> </ul>	<b>Semana 1 y 2</b>  <b>16 y 17 de julio</b>	Clase presencial dos secciones Presentación del programa Diálogo interactivo. Lluvia de ideas	<b>Auditorium</b> <b>Escuela de Trabajo social</b>	<b>4 horas</b>	Es sensible ante las demandas sociofamiliares	
<b>Unidad I</b> <b>Introducción a Trabajo Social Individual y Familiar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del Programa.</li> <li>• Estructura Básica de procedimiento de Trabajo Social Individual y Familiar</li> </ul>	<b>Semana 3</b> <b>23 de julio</b>	Clase presencial	<b>Auditorium</b> <b>Escuela de Trabajo social</b>	2 horas cada semana de clase 1 hora de tutoría semanal 2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante 3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante <b>TOTAL 08 hrs.</b>	Contrasta las Tendencias del trabajo social en la coyuntura	Escuela de Trabajo Social. Estructura básica de procedimiento de los métodos de Trabajo Social. Documento de apoyo. Guatemala.2000



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de Trabajo Social Individual y Familiar.</li> <li>• Técnicas en el proceso de Trabajo Social Individual y Familiar</li> <li>• Texto paralelo</li> </ul>	<p><b>Semana 4</b> <b>30 de julio</b></p>	<p>Clase mixta (presencial o virtual) explicación de Instrumentos Conversatorios con estudiantes</p> <p>Infografía metodología Trabajo autónomo Lecturas y tareas</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase</p> <p>1 hora de tutoría semanal</p> <p>2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p>3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Aplica Técnicas para la atención socio familiar en base historias de vida.</p> <p>Identifica el proceso de la metodología de individual y familiar</p>	<p>Escuela de Trabajo Social. Estructura básica de procedimiento de los métodos de Trabajo Social. Documento de apoyo. Guatemala.2000</p>
<p><b>Evidencias de desempeño de la Unidad I:</b> <b>Texto Paralelo, mapa infografía, elaboración de instrumentos en clase</b></p>						



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<p><b>UNIDAD II</b> <b>Investigación Social para la atención sociofamiliar Persona, familia, sociedad y problemática socio- familiares. Instrumentos para utilizar en la etapa de la Investigación Social:</b> <b>06/08/24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha inicial</li> <li>• Registro anecdótico</li> <li>• Matriz de investigación</li> <li>• Lista de cotejo de la Matriz de Investigación</li> </ul> <p><b>13/08/24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio socioeconómico</li> <li>• Genograma/familiograma</li> <li>• Ecomapa</li> </ul>	<p><b>Semana 5 y 6</b> <b>06 y 13</b> <b>de agosto</b></p>	<p>Llenado de instrumentos con base a video documental sobre historia devida</p> <p>Técnicas Participativas, y Discusiones</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase 1 hora de tutoría semanal 2horas semanales de trabaja autónomo del estudiante 3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Aplica instrumentos de investigación documental.</p> <p>Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el Análisis cotidiano de la familia guatemalteca.</p>	<p>Trabajo Social e investigación: Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Ruth Lianza.2015</p>
<p><b>Prueba Parcial I</b></p>	<p><b>Semana 7</b> <b>20 de agosto</b></p>	<p><b>Prueba de conocimiento escrita</b></p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p>Analiza críticamente las interrogantes planteadas</p>	<p>La socializada en la unidad</p>



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<p><b>Persona, familia y sociedad</b> <b>27/08/24</b></p> <p>1. Ciclo vital familiar 2. Roles, tareas y crisis familiares 3. Funciones y disfunciones de la familia 4. Familia guatemalteca</p> <p><b>03/09/24</b></p> <p>5. Características y dinámicas familiares 6. Tipificación de las familias. 7. Marco legal de la familia en Guatemala 8. Marco Institucional</p>	<p><b>Semana 8 y 9</b> <b>27 de Ago.</b> <b>y</b> <b>03 de Sep.</b></p>	<p>Clase presencial / virtual Diálogos interactivos</p> <p>Investigación documental y exposición colaborativa</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase</p> <p>1 hora de tutoría semanal</p> <p>2 horas semanales de trabajo autónomo del estudiante</p> <p>3 horas semanales de trabajo autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Fundamenta sus planteamientos y respeta las diferentes opiniones y posiciones de las compañeras de estudio.</p>	<p>Familia y tratamiento de la familia. Chadi, Mónica. Editorial Espacio 1ra. Edición. Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Barg, Liliana. Los vínculos familiares. Editorial. Buenos Aires 2003.</p>



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas, necesidades y demandas individuales, familiares y sociales</li> </ul>	<p><b>Semana 10</b> <b>10 de septiembre</b></p>	<p>Clase magistral Investigación hemerográfica Murales fotográficos de problemas y necesidades</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase 1 hora de tutoría semanal 2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante 3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante <b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Analiza y contextualiza la problemática, necesidades y demandas de las familias guatemaltecas</p>	<p>Desarrollo a Escala humana. Antonio Elizalde.</p>
<p><b>Prueba Parcial II</b></p>	<p><b>Semana 11</b> <b>24 de septiembre</b></p>	<p><b>Prueba de conocimiento escrita</b></p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p>Analiza críticamente las interrogantes planteadas</p>	<p>La socializada en la unidad</p>

**Evidencias de desempeño de la Unidad II:**  
**Texto Paralelo, Elaboración de instrumentos, Resumen escrito de temas investigados. Exposición grupal**



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>Atención social y estrategia metodológica de Trabajo Social Individual y Familiar</b></p> <p><b>Proceso Metodológico del Diagnóstico social en Trabajo Social Individual y Familiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación del problema, necesidades, intereses y recursos a utilizar</li> <li>Técnicas (árbol de problema, FODA) e Instrumentos (los vistos) a utilizar en la etapa del Diagnósticos social</li> </ul>	<p><b>Semana 12</b></p> <p><b>01 de octubre</b></p>	<p>Video Corto</p> <p>Dialogo Reflexivo</p> <p>Técnicas Participativas,</p> <p>Tutorías programadas,</p> <p>Organizadores gráficos y</p> <p>Discusiones</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET</p> <p>Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase</p> <p>1 hora de tutoría semanal</p> <p>2horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p>3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Contrasta las tendencias del Trabajo social con la actual coyuntura, con juicio crítico.</p>	<p>Aguilar Ibáñez, José María. Ander-Egg, Ezequiel. Diagnóstico Social. Lumen, Editorial. Buenos Aires.2004</p>





Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<p><b>Componentes del Diagnóstico social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptivo</li> <li>• Explicativo</li> <li>• Nominal</li> </ul>	<p><b>Semana 13 8 de Oct.</b></p>	<p>Llenado de instrumentos que se utilizan en la etapa de investigación y diagnóstico social</p>	<p>Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.</p>	<p>2 horas cada semana de clase</p> <p>1 hora de tutoría semanal</p> <p>2 horas semanales de trabajo autónomo del estudiante</p> <p>3 horas semanales de trabajo autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Integra el conocimiento de las ciencias y el análisis de los componentes y sus planteamientos.</p>	<p>Burck hart, Thiago, América Latina, Derechos Humanos e Interculturalidad: Una Perspectiva emancipadora</p> <p>Herrera Flores, Joaquín. Los Derechos Humanos como Productos Culturales. Madrid: Catarata, 2005}</p>



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<b>Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y Derechos Humanos</b>	<b>Semana 14</b> <b>15 de octubre</b>	Clase virtual Video Corto Dialogo Reflexivo	Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.	<p>2 horas cada semana de clase</p> <p>1 hora de tutoría semanal</p> <p>2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p>3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante</p> <p><b>TOTAL 08 hrs.</b></p>	<p>Contrasta las tendencias del Trabajo social con la actual coyuntura, con juicio crítico.</p>	<p>Fazio, A. Niñez, familia y derechos humanos. Espacio Editorial. Buenos Aires,2010</p>



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
Trabajo social y Programas Sociales	Semana 15 22 de octubre	Conversatorio con profesionales invitadas	Salón de clase y Aula Virtual, GOOGLE MEET Plataforma y MOODLE.	2 horas cada semana de clase  1 hora de tutoría semanal  2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante  3 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante  <b>TOTAL 08 hrs.</b>	Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el análisis de los programas sociales existentes y sus planteamientos.	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe Mundial Del Desarrollo Humano 2016



Unidades Temáticas	Desarrollo del curso	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
Presentación de resultados	Semana 16 29 de octubre	Informe de la experiencia sobre la práctica	Auditorio	2 horas	Socializa los aprendizajes de su experiencia de práctica presencial El estudiante asiste y fortalece sus conocimientos atendiendo las orientaciones de las tutoras	La socializada en el proceso
Examen final	Semana 17 5 Nov. Sec. A 12 Nov. Sec. B	Prueba de conocimiento final, escrita	Salón de clase	1 Hora	Analiza críticamente las interrogantes planteadas	
Observaciones: Tutorías programadas y no programadas individuales y grupales ver fechas programadas en la calendarización actividades.	<b>Evidencias de desempeño del módulo III: Presentación de Expedientes Sociales, Informe final de la práctica virtual, Prueba de Conocimiento</b>					



**Calendario específico de actividades del Curso de Trabajo Social Individual y Familiar I  
julio a noviembre 2024**

ACTIVIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
✓ Coordinaciones institucionales	8 al 26				
✓ Entrevistas a estudiantes	8 al 19				
✓ Reunión con EQUIPO DE T.S.I. y F.	8, 9, 10,11, 12, 17,24,31	7,14,21,28	4,11,18, 25	2,9,16,23,30	6,13, 20, 27
✓ Primera reunión de presentación y coordinación con profesionales de los diferentes centros de práctica	25				
✓ Propedéutico	16 y 17				
✓ Asignación de estudiantes secciones, centros de práctica y Supervisores	24 al 26				
✓ Inician clases	23				
✓ Inicia práctica	29 al	02			
✓ Finaliza práctica				31	
✓ Presentación final de resultado de prácticas en la institución				25 al 31	
✓ Periodos de clases	23,30	6,13,20, 27	3,10,17,24	1,8,15,22,29	
✓ Tutorías Individuales y/o grupales (para reforzamiento y orientación)		6 y 9 13 y 16 20 y 23 27 y 30	3 y 6 10 y 13 17 y 20 24 y 27	01 y 04 8 y 11 15 y 18 22, 25 y 29	



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

ACTIVIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
✓ Supervisiones presenciales		19 al 23	23 al 27		
Presentación de resultados finales de la práctica, ambas secciones				29	
✓ Asignación de Investigación Institucional	30				
✓ Entrega De Informe De Investigación Institucional		27			
✓ Asignación de Texto Paralelo y entrega de guía ✓ *Entrega parcial del Texto Paralelo ✓ * Entrega final del Texto Paralelo	30		24	22	
✓ Asignación de 2 casos sociales 1intensivo, 1 breve ✓ *ENTREGA FINAL DEL EXPEDIENTE SOCIAL		5 al 9		31	
✓ Examen final					SEC A, 5 NOV SEC B, 12 NOV
✓ Entrega de notas en el departamento de T.S.I. y F.					22
✓ Entrega de notas al sistema de la ETS.					26
✓ Evaluación final departamento					19



<b>Práctica Integradora de Trabajo Social Individual y familiar III</b>		<b>Área: Trabajo Social</b>	<b>Código 43</b>
Semestre	Nivel	Créditos	Pre-requisito
Noveno	Profesional	2 teóricos 2 prácticos	Trabajo Social con grupos Cód.40
Día/Hora:		Modalidad	Sección
Los estudiantes asistirán a los centros de práctica asignados, un día a la semana, con duración de 8 horas.		Presencial	A y B
Equipo Docente: <b>Sección "A"</b> Dra. Sonia Z. García Morales. M.A. José Ramón Oliva Licda. Elsa Leticia Donis Lcda. Elvia Konia Mendoza		<b>Sección "B"</b> Dra. Sonia Z. García Morales MSc María del Carmen Galicia M.A. Jessenia Maribel Juárez MSc. Mayra Vargas Lcda. María del Rosario Rivera García	

### **PRÁCTICA INTEGRADORA SUPERVISADA III JULIO A NOVIEMBRE 2024**

#### **PRESENTACIÓN:**

La práctica integradora es “La estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría del Trabajo Social. Se ejecuta de forma continua y sistemática bajo la dirección de un docente con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación” (Programa Institucional de Prácticas aprobado por Consejo Directivo según Acuerdo 292-2010 punto cuarto inciso 4.2 del acta 13-2010).

La práctica integradora Supervisada III se ubica en el octavo semestre de la carrera, corresponde al Eje Integrador de Programas Sociales y Poblaciones Vulnerables y constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010, que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados en Organizaciones Gubernamentales OG’S y Organizaciones No Gubernamentales ONG’S en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala. Es una actividad académica compleja que se realiza con sistema de práctica institucional, tutorías individuales, grupales y supervisiones, con base a lineamientos definidos en el programa del curso correspondiente, logrando que el estudiantado sea sensible ante las demandas sociofamiliares, aporte en equipos multidisciplinarios con argumentos fundamentados en las ciencias sociales y el Trabajo Social; para el abordaje de historias de vida que requieran de la intervención del profesional de Trabajo Social en las diferentes entidades, proponiendo y ejecutando alternativas de atención integral en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas identificados.

La vinculación con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social, instituciones, estudiantado y familias beneficiarias, fomenta la responsabilidad, compromiso, respeto y trabajo en equipo para el desarrollo humano integral de las familias atendidas.



**ANTECEDENTES:**

Derivado de la pandemia COVID-19, la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha tenido que implementar nuevas estrategias didácticas para el desarrollo de los escenarios pedagógicos tomando en cuenta que desde el año 2022 el retorno a la presencialidad fue de manera gradual, llegando al presente semestre totalmente presencial.

Los espacios pedagógicos han vuelto a prestar sus servicios totalmente presencial, aunque con desafíos aún mayores ya que la pandemia dejó consecuencias significativas en la cotidianidad de las poblaciones atendidas, y se tuvo la necesidad de adaptar el recurso institucional a la demanda familiar, situación por la que las y los estudiantes han tenido la oportunidad de confrontar la teoría del Trabajo Social Individual y Familiar con la realidad nacional que desafía a las familias principalmente las de escasos recursos económicos y con demandas específicas en salud, educación, economía, protección, medio ambiente y derechos humanos entre otros.

Los docentes del curso de Trabajo Social Individual y Familiar conscientes de las necesidades educativas del estudiantado han realizado un proceso de acompañamiento, asesoría y orientación con el afán de que la experiencia vivencial de estas en el proceso de práctica les permita desarrollar las competencias para un mejor abordaje de las problemáticas en la atención de los servicios institucionales en las comunidades de aprendizaje, aunado a ello dicha experiencia les ofrece la oportunidad de conocer el ámbito laboral y profesional de Trabajo Social así como la convivencia y trabajo en equipo multidisciplinario.



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

**Programación de la práctica:**

1. Asistencia al centro de práctica asignado, será una vez por semana cumpliendo ocho horas por día o bien dos veces por semana cuatro horas cada día únicamente en el horario de mayor demanda del servicio institucional de Trabajo Social.
2. Los estudiantes practicantes asistirán a sus centros de práctica un total de días distribuidos de la siguiente manera:  
mes de julio 1 día, mes de agosto 4 días, mes de septiembre 4 días, mes de octubre 5 días: Total, de 14 días y un total de 112 horas de práctica, como mínimo. Se realizarán dos supervisiones a cada Centro de Práctica y una presentación de resultados por cada centro de práctica, seis tutorías grupales programadas, una reunión general de coordinación con profesionales de Trabajo Social encargadas de los Centros de Práctica.

**PROTOCOLOS DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL O NORMAS DE BIO-SEGURIDAD:**

Tanto estudiantes como supervisoras/e trabajarán de acuerdo con los protocolos requeridos por las instituciones de práctica.

**REQUISITOS PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES PRACTICANTES:**

Todo estudiante de práctica deberá cumplir con lo siguiente:

- Llenar entrevista inicial con las docentes/supervisoras del curso
- Presentar constancia escrita del permiso RENAS (solicitar en el MP)
- Presentar carta original del permiso laboral, para la realización de la práctica.
- Firmar carta de compromiso (proporcionada por la Coordinación Académica), para el cumplimiento de la práctica y la asistencia

al espacio pedagógico asignado.

- Presentar Hoja de vida original para la institución asignada y fotocopia para su expediente estudiantil (con fotografía reciente)
- Presentar antecedentes penales y policíacos recientes.
- Presentar certificación de cursos aprobados a la fecha.

**PROCESO:**

Primero:

Las/o supervisoras/e de práctica realizan investigación, selección y coordinación institucional (con profesionales encargados y responsables de espacios pedagógicos) procurando el bienestar de los alumnos practicantes.

Segundo:

Las/o supervisoras/e revisan el cumplimiento de los requisitos solicitados a las y los estudiantes previo a la asignación de la práctica.

Tercero:

Asignación de estudiantes en los escenarios pedagógicos (centros de práctica).

Cuarto:

La práctica presencial dará inicio el lunes 29 de julio y finaliza el jueves 31 de octubre del año en curso.

Quinto:

Los estudiantes asisten a la práctica 14 días aplican la metodología de trabajo institucional, realizarán una investigación institucional, podrán poner en práctica su intervención social y profesional, ello incluye el acompañamiento, seguimiento de casos y registro de ello



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

en los expedientes sociales. (dos casos por estudiante). Durante la presente práctica cada estudiante, recibirá la teoría programada sobre Trabajo Social Individual y Familiar y realizará la práctica integradora III con 2 casos reales, asignados por las profesionales de Trabajo Social de cada centro de práctica. En la teoría los estudiantes conocen el proceso metodológico aplicado en Trabajo Social Individual y Familiar es decir las siguientes 4 etapas: Investigación Social, Diagnóstico Social, Tratamiento Social y la Evaluación Social, pero durante el primer semestre del curso, solamente se trabajarán las dos primeras etapas en los casos asignados (Investigación Social y Diagnóstico Social), por lo que se trabajara con casos (breve e intensivo).

Cada estudiante deberá elaborar dos expedientes sociales (uno por cada caso asignado). Esos expedientes sociales deberán presentarlos completos al finalizar el curso (ver fecha en el cronograma). Es importante que el estudiante tome en consideración que solamente se evaluará a quien haga entrega de los dos expedientes sociales completos. Las otras dos etapas del proceso metodológico las aplicará el próximo semestre.

Sexto:

Cada grupo de estudiantes (por institución) elaborará, presentará y socializará el informe final de la experiencia vivida en la práctica presencial.



**CALENDARIO ESPECIFICO DE ACTIVIDADES DE INTEGRADORA  
III, JULIO A NOVIEMBRE 2024**

ACTIVIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de casos sociales por la Trabajadora Social de la institución de práctica.</li> <li>Elaboración de dos EXPEDIENTES SOCIALES (de los casos asignados en el centro de práctica)</li> </ul>		12	Durante el proceso de práctica	Durante el proceso de práctica	
Entrega de dos EXPEDIENTES COMPLETOS (a su Tutora/Supervisora del curso)		Durante el proceso de práctica			8 de noviembre

***Ponderación de Trabajos Curso Individual y Familiar julio a noviembre 2024***

Aspectos:	Evidencia/Producto	Ponderación	Total
Actividad teórica	<b>Productos finales de estrategias metodológicas:</b>		
	1.Texto Paralelo	10	
	2.Intrumentos caso Gabriel	5	
	3. Resumen escrito de temas investigados y exposición.	5	
Pruebas parciales	Primer examen parcial	10	



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024

<b>Aspectos:</b>	<b>Evidencia/Producto</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
	Segundo examen parcial	10	50
	Examen final. Prueba escrita	10	
Actividad practica	<b>Productos finales:</b>	<b>Total</b>	50
	1. Investigación institucional	5	
	2. Expedientes Sociales	20 15 intensivo + 5 breve	
	3. Socialización de resultados en las instituciones	5	
	3. Informe Final de práctica	5	
	4. Horas de práctica (asistencia)	5	
	6. Tutorías	5	
	6. Presentación de resultados clase	5	
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Dra. Sonia Zucelly García  
 Coordinadora  
 Trabajo Social Individual y Familiar I



Lda. Marisa Alvarado  
 Trabajo Social  
 Individual y Familiar  
 Colegiado: 8356



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Plan de Estudios 2010 MBCPI**



2024



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Integración teoría-práctica**  
**Trabajo Social Individual y Familiar I**  
**Práctica Integradora Supervisada III**  
**2do. Semestre, 2024**



Leda Marisa Alvarado  
Trabajo Social  
Individual y Familiar  
Colegiado: 8356