

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico	
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Programas Sociales y Población Vulnerable	Profesional I	Octavo	Segundo Semestre 2024	

Curso	Código	Horas de teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos	Prerrequisito
Pre-especialización niñez y adolescencia III	42B	16	32	48	02 P	Pre-especialización niñez y adolescencia II
Profesor/a	Días/Semana		Horario		Sala Virtual	Sección
Msc. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt	Jueves		17:00 a 19:00		Salón 220 y Virtual	"B"

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>La Escuela de Trabajo Social consciente del papel que las trabajadoras sociales deben asumir en los procesos de protección de la niñez y adolescencia y de la importancia de desarrollar en el estudiante las capacidades necesarias para llevar a cabo esta labor en favor de la niñez en las instituciones del sistema de protección de la niñez y adolescencia; ha decidido impulsar la especialidad en niñez y adolescencia a través de estos cursos de pre-especialización.</p> <p>El curso de pre especialización III, forma parte del Departamento de Extensión y responde al eje Integrador: Programas sociales y Población vulnerable, del pensum vigente. Durante el curso se pretende desarrollar en los y las estudiantes competencias relacionadas con la protección integral, de conformidad con la legislación especializada sobre niñez y adolescencia vigente en el país.</p> <p>Este curso propiciará los espacios de encuentro para el aprendizaje participativo y significativo, aportando herramientas teórico- prácticas necesarias acerca del trabajo en defensa de los niños/as y adolescentes desde la perspectiva de Trabajo Social.</p> <p>El curso se divide en 4 unidades: En la primera unidad se presentarán los factores de riesgo y protección en la niñez y adolescencia, la segunda se refiere al sistema de protección en Guatemala, la tercera a los fundamentos legales del principio: Interés superior del niño/niña., la cuarta unidad se aborda el proceso de denuncia de violación a los derechos del niño/niña y la cuarta se refiere a Trabajo Social en los procesos de protección de la niñez y adolescencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza análisis crítico de la situación de la niñez y adolescencia y el sistema de protección en Guatemala. 2. Identifica el sustento legal del interés superior del niño y lo aplica en un caso. 3. Explica la ruta de denuncia en los casos de violación a los derechos de la niñez y adolescencia. 4. Reflexiona sobre la intervención profesional del Trabajo Social en los procesos de protección de la niñez y adolescencia.

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega
<p>Introducción al curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normas del curso. • Expectativas. • Prueba diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos de los estudiantes sobre las unidades del curso. • Expectativas personales del curso. Perfil personal de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnóstica. • Diagnóstico inicial del grupo. • Participación en la clase virtual. 	<p>25 de julio 2024</p>
<p>Unidad I Factores de riesgo y protección de la niñez y adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación de la niñez y adolescencia en el contexto de la pandemia en Guatemala. • Factores de riesgo • Factores de protección • 10 principales indicadores de desprotección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video clase del docente. • Diagnóstico Comunitario de desprotección, trabajo grupal. • Lectura individual. • Mapeo de factores en un entorno comunitario. • Conferencia Docente. /invitado. • Investigación documental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la situación de la niñez con juicio crítico. • Identifica los Factores de Riesgo y de protección de un contexto comunitario. • Presenta las principales instituciones que conforman el sistema de protección. • Explica con juicio crítico el sistema de protección a la situación de la niñez en Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo. • Mapa de riesgos individual. 	<p>01 de Agosto 2024</p> <p>08 de Agosto 2024</p> <p>15 de Agosto 2024</p>

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega
<p>Unidad II Protección de la niñez y adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de protección • Derechos de la niñez y adolescencia institucionalizada. • Iniciativa 5285. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación docente (virtual). • Lectura dirigida. • Análisis de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el principio: Interés superior del niño” e identifica su fundamento legal. • Fundamenta la resolución del caso con base legal. 	<p>Primera Evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografía. • Resolución de caso. • Exposición de Trabajo en grupo. • Flujoograma de proceso. 	<p align="center">22 agosto 2024</p> <p align="center">29 de agosto 2024</p>
<p>Unidad III Interés superior del Niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos históricos. • Conceptualización. • Fundamentación legal. • Elementos. • Técnicas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explican el proceso a seguir según el protocol. • Diseñan la ruta a seguir en el proceso de atención acuerdo a protocolos. 		<p align="center">12 y 19 de septiembre 2024</p>

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega
Segunda Evaluación parcial Unidad IV Protocolos de atención a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Salud. • Educación. • Laboral • Explotación sexual y trata. • Migración. • Adopción. • Maltrato infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación docente. • Investigación documental. • Exposición de grupos en video. Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las funciones y fundamentos legales de la intervención de Trabajo Social. 	Segunda Evaluación parcial. <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual. • Informe de Investigación 	<p style="text-align: center;">26 de septiembre 2024</p> <p style="text-align: center;">03 de octubre 2024</p> <p style="text-align: center;">10 de octubre 2024</p> <p style="text-align: center;">17 de octubre 2024</p> <p style="text-align: center;">24 y 31 de octubre y 7 de noviembre 2024</p>

<p>Unidad V Trabajo Social Y Protección de la niñez y adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campos de acción. • Principios. • Sujetos. • Fundamentos legales de la intervención. • Funciones. • Instrumentos. • Repaso general 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental. • Videokonferenci a invitada 		<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio digital del curso. 	<p>14 de noviembre 2024</p>
<p>Evaluación Final</p>				

5. EVALUACIÓN:

Evidencias de desempeño	Punteo
Trabajos Individuales y grupales.	40
Evaluaciones parciales.	30
Evaluación Final.	30
TOTAL:	100

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
Unidad I	Del 27 de julio al 15 de agosto 2024 22 de agosto: Primera Evaluación Parcial.	Factores de riesgo y protección de la niñez y adolescencia. Prueba Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales. • Documentos de lectura y análisis crítico. • Discusiones virtuales. Prueba Escrita
Unidad II	Del 29 de agosto al 19 de septiembre. 26 de septiembre: Segunda evaluación parcial.	Protección de la niñez y adolescencia.	Análisis de contexto por grupos del informe de país EPU.
Unidad III	Del 03 al 24 de octubre.	Interés superior del Niño, desarrollo de la Observación General Numero 14 de la convención y su implementación por las instituciones garantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de normativa internacional. • Discusiones grupales. • Presentaciones grupales.
Unidad IV	31 de octubre	Protocolos de atención a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales. • Debates y discusiones virtuales.
Unidad V	7 de de noviembre.	Trabajo social y Protección de la niñez y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones magistrales.

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

BIBLIOGRAFIA

- Constitución Política de la República de Guatemala, (1985).
- Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia (2006) *Política Pública y Plan de Acción de Protección Integral de Niñez y Adolescencia 2004-2015*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala. (1985). Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala. (2003) Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Guatemala
- Edna P. (2017), *Análisis del principio del interés superior del niño y la Niña contenido en la ley de protección integral de la Niñez y adolescencia*. Tesis , Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- García Méndez, Emilio. Derecho de la Infancia-adolescencia en América Latina: De la Situación Irregular a la Protección Integral.
- Instituto de Investigaciones “T. S. Ángela Ayala” de la Escuela de Trabajo Social, (2015), Revista No. 34 Promoción y Desarrollo Social de los niños, niñas y adolescentes, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Instituto de Protección Social, Diagnostico Sobre la Situación De la Niñez y Adolescencia Migrante o en Tránsito en Guatemala. Guatemala Julio 2014.
- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Dto. 27-2003, Congreso de la República. Guatemala.
- Ley del Sistema Alba -Keneth Dto. 28-2010, Congreso de la República. Guatemala
- Ley de Adopciones Dto. 77-2017, Congreso de la República. Guatemala
- López R. (2015) *Interés superior de los niños y niñas: Definición y contenido*, Artículo, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Recuperado de: <http://revistalatinooamercanaumanizales.cinde.org.co>

**Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia**

Actualizado por docente del curso en de julio 2024



MSc Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt
Profesor Interino

Aval: Licenciada Luz Marina Lopez Samayoa

F: 

Licenciada Luz Marina Lopez Samayoa

