

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Licenciatura en Trabajo Social
Departamento de Extensión
Curso Gestión de Riesgo III

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre Año
Aula Virtual	Licenciatura en Trabajo Social	Departamento de Extensión	Profesional	Segundo semestre 2024

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de estudio	Total, Horas	Créditos	Prerrequisitos
Gestión de Riesgo III	42	32	64	96	2	Gestión de Riesgo II

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Mtra. Dina Susana Mazariegos García	Pendiente	17:00 a 19:00.	Pendiente	"A"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso Gestión de Riesgos III se ubica en el nivel profesional de la Pre-especialización del mismo nombre, impartándose en el octavo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social.</p> <p>A lo largo de este curso, se propone dotar al estudiante de un enfoque estructurado en la gestión de riesgos, formándolo para abordar de manera efectiva las incertidumbres inherentes a las diversas amenazas presentes en las actividades humanas. Además, se explorarán en mayor profundidad los fenómenos naturales que impactan a Guatemala, analizando cómo estos elementos se conjugan para convertirse en amenazas y dar lugar a situaciones de desastre.</p> <p>Diseñado como un componente integral de la licenciatura en trabajo social, este curso enriquece el entendimiento de fenómenos y procesos sociales relacionados con la gestión de riesgos, lo que resulta fundamental para una acción adecuada. Asimismo, ofrece un análisis profundamente actualizado de conceptos vitales, como desigualdad, pobreza y exclusión social, contribuyendo de manera significativa al estudio de las necesidades sociales.</p> <p>Así mismo, las y los estudiantes internalizarán la importancia primordial de la prevención y mitigación de riesgos. Serán conscientes de cómo la anticipación y la reducción de los riesgos pueden marcar una diferencia significativa en la preservación de vidas, bienes, la sostenibilidad y el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.</p>	<p>Competencias de perfil de egreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Posee la capacidad de comprender y diseñar procesos de organización y promoción comunitaria, con el propósito de influir en un desarrollo social seguro en pleno respeto de los derechos humanos. → Refuerza las capacidades en las comunidades vulnerables, brindándoles conocimientos para afrontar tanto los fenómenos naturales como los desafíos sociales. → Competencia de área curricular: Analiza y valora diversas modalidades de organización social orientadas a la gestión de desastres.

4 CONTENIDO

Unidades Temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de Desempeño	Evidencias de Desempeño	Fecha de Entrega	Punteo	Bibliografía
<p>Unidad No. I: Fenómenos naturales y desastres en Guatemala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de riesgos y desastres. Tipos de riesgos naturales, tecnológicos y sociales. • Cambio Climático y su Influencia en los Fenómenos Naturales: • Conceptualización: sobre la vulnerabilidad del territorio guatemalteco. • Áreas de afectación a desastres a nivel de las regiones, nacional y comunidades urbanas en Guatemala. • ¿Qué es el Territorio y el ordenamiento territorial? - Planes de ordenamiento Territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • clases magistrales. • Lluvia de ideas. <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias. • Video conferencias. • Ejercicios colaborativos sincrónicos y asincrónicos. • Lecturas obligatorias. • Plenarias: con preguntas generadoras. • Charlas dinamizadas. • Actividades en las comunidades. 	<p>Identifica la importancia de la gestión de riesgo como proceso social</p> <p>Reconoce el Perfil de riesgo de Guatemala a nivel nacional, regional y local.</p> <p>Reconoce la importancia del Ordenamiento Territorial en el proceso de la prevención a los desastres.</p> <p>1ra. Evaluación parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación diagnóstica de riesgo a nivel nacional. • Infografía situación de riesgo por regiones en Guatemala. • Mapeo de vulnerabilidad comunitaria en el área urbana guatemalteca. • Investigación sobre Planes de Ordenamiento territorial PLOTs, en sus propios territorios. 		<p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>10 pts.</p>	<p>BID (2016) Indicadores de Gestión de Riesgo y Riesgo a desastres</p> <p>Un Modelo conceptual para el abordaje del ordenamiento territorial. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212021000300865</p> <p>Desarrollo y gestión social del riesgo: ¿una contradicción histórica? Javier Enrique Thomas Bohórquez http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022011000100008 Revista de Geografía Norte Grande, 48: 133-157 (2011)</p>

Unidades Temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de Desempeño	Evidencias de Desempeño	Fecha de Entrega	Punteo	Bibliografía
<p>Unidad No. II: Gestión Integral de riesgos y desastres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de gestión de riesgos y desastres: prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación • Organización comunitaria y recuperación ante los desastres. <p>Análisis de cómo el género y otros factores de vulnerabilidad impactan en la gestión de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco legal y regulaciones relacionadas con la gestión de riesgos y desastres. • Políticas Públicas sobre Gestión de Riesgos y Desastres: 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia sincrónica para introducir la unidad objetivos, ejercicios colaborativos y tareas. • Investigaciones y Exposiciones grupales • Clases magistrales. • Síntesis y orientación de discusión. • Conferencista invitada. • Videos tutoriales: • Lectura obligatoria, • Ejercicios prácticos individuales y en grupo. <p>Diseño de planes de contingencia familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Plan de emergencia 	<p>Analiza e interpreta el ciclo de gestión de riesgo a desastres.</p> <p>Identifica a la vulnerabilidad social como un indicador de riesgo.</p> <p>Utiliza los métodos de organización comunitaria para dar respuesta a fenómenos sociales</p> <p>Aplica metodología de GRD a proyectos sociales</p> <p>Conoce el marco legal que regula la Gestión de Riesgos en Guatemala.</p> <p>2da. Evaluación parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual de GRD. • Comprobación de Lectura. • Investigación sobre las políticas públicas en Guatemala de Gestión de riesgo. 		<p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>10</p>	<p>CONRED (2012) La Vulnerabilidad Asociada a los Desastres: Un marco Conceptual para Guatemala.</p> <p>CONRED. (2014) Guía para la elaboración de plan familiar de respuesta.</p> <p>La sociedad del Riesgo, hacia una nueva modernidad. Ulrich Beck 1986.</p> <p>Unión Europea, CARE (2012) Guía metodológica para elaborar planes comunitarios de Gestión de Riesgos.</p> <p>Decreto Ley 109.96 de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales y/o provocados (CONRED) y su reglamento.</p>

Unidades Temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de Desempeño	Evidencias de Desempeño	Fecha de Entrega	Punteo	Bibliografía
Unidad No. III: Participación crítica y responsable del trabajador social en la gestión de riesgo. <ul style="list-style-type: none"> • Postulados éticos y el abordaje del trabajo social en la Gestión de Riesgo. • Compromiso Ético Político ante los problemas de la realidad social • Planificación y Mitigación: Diseño de planes de contingencia y planes de emergencia familiar y comunitaria. • Fortalecimiento de la Resiliencia Comunitaria: formación, sensibilización y concientización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia sincrónica para introducir el módulo • Documento de apoyo <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video conferencias sincrónicas • Ejercicios prácticos individuales y en grupo. • Realiza lectura individual, 	<p>Analiza e interpreta la importancia de la participación del TS en la GDR.</p>	<p>Aplicación de los postulados del T.S en diferentes contextos de riesgo.</p>		5	<p>PLAN DE TRABAJO UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGO, (2014). Dirección General del Sistema Integral de Atención en Salud / Gestión integral de riesgo.</p> <p>POLÍTICA AMBIENTAL (2014).</p> <p>Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala.</p>
		<p>Identifica y aplica los postulados del Trabajo Social en la GRD.</p>	<p>Resumen de conferencia de: Myriam Selman.</p>		5	
		<p>Demuestra la capacidad de identificar y comprender las necesidades y capacidades específicas de la comunidad en términos de resiliencia ante desastres.</p>	<p>Elaboración de plan familiar de Respuesta.</p> <p>Simulacro del plan familiar de respuesta gravado en un video no mayor de 5 minutos.</p>		5	
		<p>Prueba Final del curso.</p>	<p>Ensayo: "El Rol del Trabajador Social en la Gestión de Riesgo: Una Perspectiva Crítica y Responsable".</p> <p>Examen escrito.</p>		15 pts. 15 pts.	

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios para evaluar	
Unidad No. I.		Individual y colectiva	1. Participación activa en las discusiones en clase. 2. Participación en actividades realizadas durante el desarrollo del curso. 3. Demostrar el manejo de los contenidos del curso aplicados al contexto social del país en la actualidad. 4. Participación en el curso, con tolerancia, responsabilidad y respeto por la opinión de las y los demás compañeros. 5. Presenta los trabajos asignados de forma ordenada y completa 6. Demuestra uso adecuado de la ortografía y la redacción en los textos entregados. 8. Puntualidad, iniciativa y creatividad durante el desarrollo del curso. 9. Enfoca los conocimientos obtenidos hacia la búsqueda de soluciones a las problemáticas en el país. 10. Demuestra empatía y respeto por las condiciones de vida de los distintos grupos sociales. 11. Demuestra respeto por la diversidad étnica, de género, religión, situación socioeconómica o tendencia política de las personas. 12. Aplicación de los principios éticos del Trabajo Social en todas las actividades.	Participación Creatividad Iniciativa Innovación Pensamiento crítico Entrega de trabajos en fecha indicada, llenando los requisitos solicitados.
➤ Investigación diagnóstica de riesgo a nivel nacional.	5			
➤ Infografía situación de riesgo por regiones en Guatemala.	5			
➤ Mapeo de vulnerabilidad comunitaria en el área urbana guatemalteca.	5			
➤ Investigación sobre Planes de Ordenamiento territorial PLOTs, en sus propios territorios	5			
Primera prueba parcial	10			
Unidad No. II		Individual y colectiva		
➤ Mapa Conceptual	5			
➤ Comprobación de Lectura # 1	5			
➤ Investigación sobre Política Pública de gestión de riesgo en Guatemala.	5			
Segunda prueba parcial	10			
Unidad No. III		Individual y Grupal		
• Resumen conferencia: Myriam Selman: La gestión del riesgo de desastres. Un enfoque para pensar la práctica del Trabajo Social en torno a la pandemia COVID-19.	5			
• Elaboración de plan familiar de Respuesta.	5			
• Simulacro del plan familiar de respuesta gravado en un video no mayor de 5 minutos	5			
Auto y Coevaluación:	5			
Zona	70			
Examen final	30			
Ensayo: "El Rol del Trabajador Social en la Gestión de Riesgo: Una Perspectiva Crítica y Responsable"	15			
Prueba escrita.	15			
Punteo total	100			

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Sec. A	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	Fechas		
01	22-26 julio	<p>Bienvenida y presentación del programa del curso,</p> <p>Unidad No. 1.</p> <p>Conceptualización de riesgos y desastres. Tipos de riesgos naturales, tecnológicos y sociales.</p>	Clase magistral sincrónica, ver material audiovisual y presentar resultados.
02	29 de julio al 2 de agosto.	Cambio Climático y su Influencia en los Fenómenos Naturales:	Conferencia virtual. y ejercicio colaborativo sincrónico.
03	5 - 9 de agosto	Conceptualización: sobre la vulnerabilidad del territorio guatemalteco.	Conferencia magistral y trabajo colaborativo.
04	12 – 16 de agosto	Áreas de afectación a desastres a nivel de las regiones, nacional y comunidades urbanas en Guatemala	Presentación de resultados de las investigaciones realizadas. Sobre los temas, dialogo y debate al respecto.
05	19 al 23 de agosto	Primera prueba parcial	
06	26 - 30 de agosto	Conceptualización territorio y ordenamiento territorial	Discusión a partir de preguntas generadoras e investigación colaborativa.
07	2 – 6 de septiembre	<p>Unidad No. 2</p> <p>Ciclo de gestión de riesgos y desastres: prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación.</p> <p>Riesgos naturales en Guatemala a nivel nacional.</p>	Clase magistral. Investigación rápida por la web y discusión en grupos.
08	9 – 13 de septiembre	Organización comunitaria y recuperación ante los desastres.	Clase magistral y lluvia de ideas sobre el tema a desarrollar.
09	16 – 20 de septiembre	Análisis de cómo el género y otros factores de vulnerabilidad impactan en la gestión de riesgos.	Preguntas generadoras de debate, trabajo colaborativo.

10	23 al 27 de septiembre	Segunda Prueba parcial	Lectura, discusión y análisis de texto, a través de preguntas generadoras.
11	30 de septiembre al 4 de octubre	Marco legal Internacional y Nacional regulaciones relacionadas con la gestión de riesgos y desastres. Políticas Públicas sobre Gestión de Riesgos y Desastres	Clase magistral. Investigación y presentación grupal.
12	7 – 11 de octubre	Unidad No. 3 Postulados éticos y el abordaje del trabajo social en la Gestión de Riesgo. Orientaciones sobre el Ensayo final del curso.	Conferencia virtual, resumen de la conferencia.
13	14 – 18 de octubre	Compromiso Ético Político ante los problemas de la realidad social	Taller, exposición de resultados.
14	22 – 26 de octubre	• Planificación y Mitigación: Diseño de planes de contingencia y planes de emergencia familiar y comunitaria.	
15	29 -30 octubre	Fortalecimiento de la Resiliencia Comunitaria: formación, sensibilización y concientización.	Clase magistral y trabajo colaborativo.
16	4 – 8 de noviembre	Prueba Final del curso y entrega del ensayo.	

Bibliografía

1. BID (2016) Indicadores de Gestión de Riesgo y Riesgo a desastres
2. CONRED (2012) La Vulnerabilidad Asociada a los Desastres: Un marco Conceptual para Guatemala.
3. CONRED. (2014) Guía para la elaboración de plan familiar de respuesta
4. Decreto Ley 109.96 de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales y/o provocados (CONRED) y su reglamento.
5. Desarrollo y gestión social del riesgo: ¿una contradicción histórica? Javier Enrique Thomas Bohórquez
6. Documento Base del Pacto Ambiental en Guatemala 2016-2020. Pacto Ambiental
7. Escenarios de Riesgo y Medidas de Mitigación del Riesgo de Desastre / PNUD / Paredes 2011
8. La sociedad del Riesgo, hacia una nueva modernidad. Ulrich Beck 1986.
9. PLAN DE TRABAJO UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGO, (2014). Dirección General del Sistema Integral de Atención en Salud / Gestión integral de riesgo
10. POLÍTICA AMBIENTAL (2014).
11. SEGEPLAN. (2013) Análisis de gestión de riesgo en proyectos de inversión.
12. Unión Europea, CARE (2012) Guía metodológica para elaborar planes comunitarios de Gestión de Riesgos. Ecuador
13. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022011000100008> Revista de Geografía Norte Grande, 48: 133-157 (2011)
14. <https://www.ifsw.org/> declaracion-global-dehttps://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/los-principios-eticoshttps://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/del-trabajo-social/
15. http://repobib.ubiobi o.cl/jspui/bitstream/1_23456789/3059/1/AI ca%C3%ADno_Vega_Aida_Margarita.pdf

NOTA IMPORTANTE:

Según el Normativo General de Evaluación y Promoción del y la estudiante de la Escuela de Trabajo Social, se deben llenar los siguientes requisitos, para sustentar los exámenes parciales y finales:

«Art. 20 Para evaluación parcial:

- a) Haber asignado el curso
- b) Ser estudiante regular
- c) Cumplir con el horario establecido

Para la evaluación final

- a. Tener una zona mínima de treinta y un (31) puntos
- b. Presentar al momento de la evaluación, solvencia de pago de matrícula
- c. Haber aprobado el prerrequisito establecido
- d. Tener una asistencia mínima del 70% al curso durante el semestre.
- e. Cumplir con el horario establecido
- d. La evaluación final tiene una ponderación de 30 puntos».

NOTA MÍNIMA DE PROMOCIÓN: 61 PUNTOS



**Msc. Dina Susana Mazariegos García.
Docente Interina**



**Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356**

Coordinación Docente