

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
Campus Central	Carrera		Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social		Realidad Nacional	Fundamental	Sexto Semestre	2024

Curso	Código	Horas de teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos		Prerrequisito
Pre-especialización niñez y adolescencia II	31	16	32	48	02 P		Pre-especialización niñez y adolescencia I
Profesor/a			Días/Semana	Horario	Salón	Sección	
Msc. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt			Viernes	17:00 a 19:00	107 y Virtual		"B"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
La Escuela de Trabajo Social consciente del papel que las trabajadoras sociales deben asumir en los procesos de protección de la niñez y adolescencia en Guatemala, ha decidido impulsar la especialidad en niñez y adolescencia. Se	a) Conoce el marco institucional del sistema de protección integral de la niñez y

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso: Pre-especialización Niñez y Adolescencia Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

desarrollarán las competencias necesarias para que los profesionales en Trabajo Social, adquieran conocimiento previo a llevar a cabo esta labor, a nivel de instituciones del sistema de protección de la niñez y adolescencia; El sistema de protección, está constituido por los sub-sistemas de protección social y de protección especial, los que intervienen en la protección integral de la niñez y la adolescencia guatemalteca.

El curso de pre especialización II, forma parte del Departamento de Extensión y responde al eje **persona y sociedad**, del pensum en vigencia que pretende desarrollar en los y las estudiantes competencias relacionadas con el conocimiento, abordaje, promoción, prevención y protección integral de la niñez y adolescencia como sujeto social y de derecho. Así como el análisis de las políticas públicas para la protección de la niñez y adolescencia.

Este curso propiciará los espacios de encuentro para el aprendizaje participativo y significativo, aportando herramientas teórico- prácticas necesarias acerca del abordaje en defensa de los niños, niñas y adolescentes, analizando las limitaciones en el cumplimiento las políticas públicas de protección de los niños, niñas y adolescentes en Guatemala.

La importancia de este curso es la confrontación de los mecanismos de protección vigentes en el país, frente a la realidad nacional y el funcionamiento de la institucionalidad de protección integral de acuerdo a la ley marco (Ley PINA).

El curso se divide en cuatro módulos:

Módulo I se presentan a las instituciones que forman parte del Sistema de Protección de la Niñez y adolescencia, incluyendo la institucionalidad estatal como piedra angular, así como los procesos inter-sectoriales, incluyendo participación de la sociedad civil y actores comunitarios como actores fundamentales en la protección integral;

- b) adolescencia.
Identifica la necesidad del abordaje interdisciplinario para la atención integral de la niñez y adolescencia en Guatemala.
- c) Analiza la diferencia e interrelación entre el sistema de protección social y jurídica de la niñez y adolescencia.
- d) Comprende el proceso de judicialización de casos de violación a los derechos de la niñez y adolescencia.
- e) Conoce la protección comunitaria de la niñez y adolescencia para presentar propuestas de apoyo, con respeto a la diversidad cultural guatemalteca.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
 Pre-especialización Niñez y Adolescencia
 Mgr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Módulo II se refiere a conocer acerca de la vulnerabilidad de los derechos de la niñez y adolescencia; (Indicadores de desprotección) Módulo III se realiza un análisis sobre el Enfoque de Derechos humanos; y el Módulo IV se conoce la situación real de la protección comunitaria, que tiene la niñez y la adolescencia, así como el análisis y difusión de las Políticas Públicas para la protección de la niñez y adolescencia en el contexto guatemalteco.		
4. CONTENIDO		

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Introducción Módulo I: <i>Instituciones que forman parte del Sistema de Protección de la Niñez y adolescencia</i> Roles de las instituciones del Sistema de Protección	Presentación del programa Diagnóstico del grupo de estudiantes. Reglas construidas colectivamente. Presentación docente. Investigación documental. Presentación docente. Investigación documental.	Las y os estudiantes tienen conocimiento y dominio de los mandatos y funciones de las instituciones de los sistemas de protección social y especial.	Cuestionario respondido plataforma Moodle. Mapeo institucional. Ensayo en pares de trabajo	viernes 26/07/2024 Viernes 02/08/2024 Viernes 09/08/2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
- Abordaje interdisciplinario de los problemas de la niñez y adolescencia - Institucionalización de la niñez y adolescencia.	Lectura de documentos. Asiste y participa en conversatorio virtual sobre la vulnerabilidad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en América Latina Presentación docente Investigación documental de lectura de documentos.	Los y los estudiantes centan con elementos para análisis crítico de la realidad que vive la niñez en el país y las formas de respuesta de las intotuciones del sistema de protección social.	Conversatorio virtual y foro virtual en plataforma Zoom	Viernes 16/08/2024	
Primera Evaluación Parcial			Prueba escrita	Viernes 23/08/2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Vulnerabilidad de los derechos de la niñez y adolescencia Niñez y adolescencia en riesgo y vulnerabilidad en la sociedad guatemalteca - Niñez y Situación de Calle - Trabajo Infantil. - Desnutrición infantil. - Niñez – adolescencia y migraciones.	Asiste y participa en conversatorio virtual sobre migración. Elabora boletín informativo sobre alguna situación que vulnera los derechos del niño y adolescente.	Las y los estudiantes identifican los principales indicadores de desprotección, los analizan y brindan propuestas acertivas para la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia.	Trabajo en pares: análisis comparativo de desafíos que enfrenta Guatemala, para combatir la desnutrición infantil.	Viernes 30/08/2024	
	- Presentación docente de documentos. - Investigación documental - Presentación docente de documentos. - Investigación documental		Conversatorio virtual y foro de debate en Zoom. Infografía.	Viernes 13/09/2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Módulo III Enfoque de Derechos humanos • Derechos humanos de la niñez y adolescencia • Enfoque de interculturalidad y enfoque de género en la atención de niñez y adolescencia • Convención de Derechos del niño • Restitución de Derechos de la niñez y adolescencia.	• Lectura de documentos. • Presentación docente • Investigación documental. • Lectura de documentos. • Presentación docente • Investigación documental. • Presentación de Trabajos Finales.	Las y los estudiantes conocen los mecanismos de protección integral y logran analizar los niveles de implementación en Guatemala	Informe de categorización de los derechos de la Convención de Derechos del niño. Presentación informe de casos	Viernes 20/09/2024	
Segunda Evaluación parcial	• Retroalimentación docente.		Prueba Escrita	27 de septiembre 2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Módulo IV • Políticas públicas para la niñez y adolescencia. • Protección Comunitaria Repaso general	• investigación documental	La y los estudiantes conocen y dominan las políticas públicas en favor de la infancia.	Ensayo políticas públicas niñez y adolescencia.	4 y 11 de Octubre 2024 18 y 25 de Octubre 2024	
Evaluación Final			Prueba Escrita	Viernes 15/11/2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

5. EVALUACIÓN:

Evidencias de desempeño	Punteo
Mapeo institucional	05
Ensayo en pares sobre la institucionalización de la niñez y adolescencia.	10
Conversatorio virtual y foro virtual en plataforma de zoom.	05
Trabajo en pares: análisis comparativo desafíos que enfrenta Guatemala para combatir la desnutrición infantil.	10
Conversatorio virtual y foro de debate en zoom.	05
Infografía sobre la vulnerabilidad de la niñez y adolescencia.	05
Categorización de los derechos de la CDN.	05
Trabajo grupal: análisis políticas públicas y sociales de la niñez y adolescencia.	05
Primera evaluación Parcial.	10
Segunda Evaluación Parcial.	10
Evaluación Final.	30
TOTAL.	100

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
Módulo I:	Introducción <i>Instituciones que forman parte del Sistema de Protección de la Niñez y adolescencia en Guatemala</i> Primera Evaluación Parcial	Presentación del curso Exposición introductoria del docente con participación de los estudiantes
Módulo II	Vulnerabilidad de los derechos de la niñez y adolescencia en Guatemala Segunda Evaluación Parcial	Escrita Lecturas dirigidas Exposición del docente Escrita
Módulo III	Enfoque de Derechos humanos	Clase magistral con presentación en plataforma virtual
04	Módulo IV Políticas públicas para la niñez y adolescencia	Clases Magistrales

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Referencias Bibliográficas

Red Latinoamérica de Acogimiento Familiar/UNICEF. *Los Olvidados: Niños y Niñas en “Hogares”* Macro-instituciones en América Latina y el Caribe.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2006) *Enfoque de Derechos Humanos*. Nueva York y Ginebra

Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (2015) *Informe de la Situación de la niñez y adolescencia en Guatemala*, ciudad de Guatemala, Guatemala.

Naciones Unidas, Derechos Humanos, oficina del alto comisionado. *Convención sobre los Derechos del niño*.

Constitución Política de la República de Guatemala (1985). Ciudad de Guatemala, Guatemala.

Blanca Ranero (2017) *Intervención Profesional de Trabajo Social en los procesos de protección de niñez y adolescencia*. Quetzaltenango, Guatemala.

Ley de Protección Integral de la niñez y adolescencia (2003), Guatemala, Guatemala.

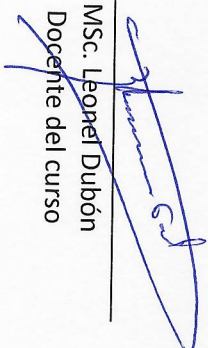
Ley del Sistema de Alerta Alba Keneth (2010) Decreto No. 28-2010, Guatemala, Guatemala

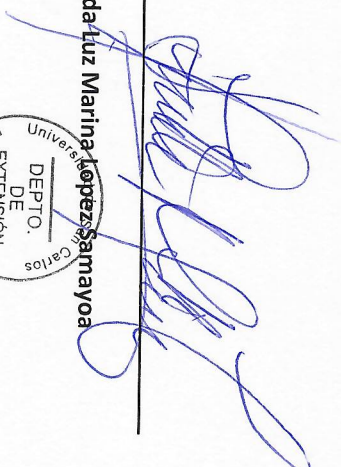
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de Curso:
Pre-especialización Niñez y Adolescencia
Mgtr. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt

Grupo de Trabajo para la Protección de la Infancia. Normas mínimas para protección de la infancia en la acción humanitaria.

Actualizado por docente del curso en de julio 2024

F: 
MSc. Leonel Dubón
Docente del curso

F: 
Licenciada Luz Marina López Samayoa




Coordinación Docente