

Coordinación Académica
Programa de Curso

1. Identificación del curso					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Edificio S-1, Ciudad Universitaria, zona 12.	Licenciatura de Trabajo Social	Realidad Nacional	Fundamental	Sexto	2/2024

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas Práctica	Total horas en el semestre	Créditos		Prerrequisitos
						Teóricos	Prácticos	
Teoría de Género	34	32	64	0	96	2	0	Ninguno

Docente	Día	Horario	Aula Virtual	Sección
MSc. Alida Fidelia Peña Vielman	Jueves	17:00 a 19:00	meet.google.com/gbn-sany-djq	A
	Lunes	17:00 a 19:00	meet.google.com/vtf-npcx-iwy	B

2. Descripción del curso	3. Unidad de competencia
<p>Presentación</p> <p>El curso Teoría de Género, se imparte en el sexto semestre de la Carrera de Licenciatura de Trabajo Social, pertenece al eje de Persona y Sociedad y está integrado al área de Realidad Nacional. Se ha implementado en el currículo de estudios para proporcionar a las/los estudiantes, los saberes teóricos y prácticos que se requieren para analizar y abordar la problemática de género.</p> <p>La facilitación del curso será bajo la perspectiva de género con enfoque de derechos humanos, incorporando otros elementos que proporcionen base en el análisis de las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, sin importar la edad y condición social prevalentes aún, adicionando otros elementos de estudio que faciliten la comprensión del problema y su dimensionalidad en la sociedad guatemalteca a través de la pertinencia étnico-cultural e inclusión social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta las relaciones de género en los diferentes contextos. ✓ Manifiesta respeto y tolerancia a la diversidad. ✓ Promueve la inclusión y equidad de oportunidades de las mujeres bajo el enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y pertinencia étnico-cultural. ✓ Aplica los mecanismos y marco jurídico, nacional e internacional en los estudios que realice a la problemática de género y en la promoción y defensa de los derechos de las mujeres.

2. Descripción del curso	3. Unidad de competencia
<p>Con relación al programa temático, se desarrollan tres unidades interrelacionadas, que aborda primeramente los aspectos históricos de las luchas de las mujeres, los fundamentos teóricos de la perspectiva de género, las relaciones sociales y los valores que reproducen las desigualdades de las relaciones entre hombres y mujeres; seguidamente, el estudio de la problemática de género en la sociedad guatemalteca desde la actuación profesional de Trabajo Social y, finalmente el marco jurídico y otros mecanismos legales, nacionales e internacionales, de protección de los derechos humanos de las mujeres.</p> <p>El contenido teórico, hace énfasis en los principios de igualdad y equidad, en los valores del respeto, tolerancia y justicia, considerados como base fundamental en los estudios de género y en la profesión de Trabajo Social, constituyéndose estos principios y valores, en el parteaguas hacia el análisis y debate de las distinciones, desigualdades y sesgos en las relaciones de poder entre hombres y mujeres de la sociedad guatemalteca para concluir, trazar la necesidad de contribuir en la solución de la inequidad existente en las relaciones de género y propugnar por la igualdad de derechos y equidad de oportunidades entre hombres y mujeres desde una concepción de desarrollo humano que priorice a los seres humanos como tal.</p> <p>La sociedad postmoderna, presenta cambios en su estructura sociopolítica a partir de las relaciones sociales que se han establecido históricamente entre hombres y mujeres, su interacción con la cultura, los valores, las filiaciones, la asignación de roles como producto de un contrato social establecido, son las cuestiones que se analizaran con pensamiento crítico, dejando de lado prejuicios, posiciones polarizadas y sesgos en el estudio de los problemas de género, el estatus quo y otros factores que requieren cuestionamientos objetivos para interpretar su complejidad desde diversas miradas: teóricas, axiológicas, deontológicas, entre otras.</p>	

2. Descripción del curso	3. Unidad de competencia
<p>El desarrollo del curso así como las actividades complementarias de aprendizaje se basan en los modelos pedagógicos constructivista y cognitivista, se incorporan diversas estrategias didácticas con el propósito que las/los estudiantes desarrollen aprendizaje significativo. La facilitación de los contenidos temáticos por parte de la docente, la integración de las actividades de aprendizaje y la respuesta estudiantil se sustentará en los métodos deductivo-inductivo, analítico-sintético, dialéctico, fenomenológico e histórico comparativo que viabilice la participación del estudiantado, fomente el interaprendizaje, el trabajo en equipo y la aplicación de valores humanos, como la solidaridad, el compromiso social y el respeto, como virtudes per se, que parten del eje transversal que corresponde al curso como tal.</p> <p>El proceso de evaluación correspondiente se realizará de acuerdo con lo establecido en el Normativo de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social.</p>	

4. Contenido

Unidades de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de Desempeño	Evidencias de Desempeño	Fecha Sección A	Fecha Sección B	Punteo	Fecha de entrega	Bibliografía
Unidad 1 Introducción a los estudios de género 1. Definición, historia y categoría de análisis de género 2. Socialización de género: Identidades, género, normatividad social y género en las ciencias sociales. 3. Relaciones de género en la sociedad contemporánea: trabajo, educación, salud, sexualidad, relaciones familiares	✓ Video motivacional ✓ Presentación del programa del curso. ✓ Información y recomendaciones generales. ✓ Conformación de equipos de trabajo	✓ Analiza diferentes conceptos y categorías sobre género.	Elaboración Línea del tiempo sobre antecedentes históricos sobre Teoría de género.	Clase 1 25/07 Presencial	Clase 1 22/7 virtual	5 puntos	Sección A 08/08 Sección B 05/08	Arango, L. León, M. Viveros, M. (1995). Género e identidad ensayos sobre lo femenino y lo masculino . Recuperado el 25 de junio de 2019, de http://www.bdigital.unal.edu.co/1384/2/01PREL_01.pdf Barba, M. (15 de febrero de 2017). ¿Qué es el patriarcado? Recuperado el 30 de junio de 2019, de https://www.aboutespanol.com/que-es-el-patriarcado-1271580 Barba, M. (23 de mayo de 2018). Las tres olas del feminismo . Recuperado el 22 de junio de 2019, de https://www.aboutespanol.com/las-tres-olas-del-feminismo-1271639
	✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Asignación de tarea. ✓ Lluvia de ideas	✓ Representa los acontecimientos de las luchas feministas en un cuadro comparativo.	✓ Elaboración de glosario	Clase 2 01/08 Virtual	Clase 2 29/7 Presencial	06 puntos	Sección A El día del examen final Sección B Día del examen final	Balchin, C. (15 de diciembre de 2008). El auge de los fundamentalismos religiosos: argumentos para la acción . Recuperado el 25 de junio de 2019, de https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/el_auge_de_los_fundamentalismos_religiosos.pdf Barrios, S. y Vanina Guazzaroni (2011) Christine de Pizán y la Ciudad de las Damas: la mujer como sujeto jurídico activo . Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, Argentina.
	✓ Exposición y explicación del tema ✓ Observación de material audiovisual. ✓ Discusión grupal. ✓ Análisis de material audiovisual	✓ Identifica los hechos históricos de la misoginia enmarcados en un sistema social y cultural.	Clase 3 08/8 presencial	Clase 3 05/8 virtual	Carbonero, D. (2016). Trabajo Social y perspectiva de género: los hombres como "colectivo" de intervención . Recuperado el 22 de junio de 2018, de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5606369 Cid, R. (2009) Simone de Beauvoir y la historia de las mujeres. Notas sobre El Segundo Sexo .			

<p>4. Teoría feminista: Feminismo Corrientes feministas</p>	<p>✓ Clase virtual y explicación dialogada.</p> <p>✓ Lectura, análisis y síntesis del documento: Historia de la Misoginia.</p>	<p>✓ Identifica el surgimiento de las corrientes abordadas.</p> <p>✓ Analiza documento sobre la Misoginia</p>	<p>Análisis personal sobre la teoría de género en base a documento Teoría Feminista</p>	<p>Clase 4 15/8 virtual</p>	<p>Clase 4 12/8 presencial</p>	<p>5 puntos</p>	<p>Sección A 12/08</p> <p>Sección B 08/08</p>	<p>Universidad de Oviedo, Asturias, España.</p> <p>Cobo, R. (17 de mayo de 2005). El género en las ciencias sociales. Recuperado el 25 de junio de 2019, de https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/articlo%20e/viewFile/CUTS0505110249A/7595</p> <p>Facio, A. (1999). Feminismo, Género y Patriarcado. Recuperado el 02 de julio de 2019, de http://centreantigona.uab.es/docs/articulos/Feminismo.%20g%C3%A9nero%20y%20patriarcado.%20Alda%20Facio.pdf</p> <p>Lamas, M. (2000) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. Compilación. México.</p> <p>Rebolledo, L. (2014). Aportes de los estudios de género a las ciencias sociales. Recuperado el 30 de junio de 2019, de http://revistas.academia.cl/index.php/ads/article/view/771/876</p> <p>Viveros, M. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Recuperado de file:///C:/Users/gemor/Downloads/2077-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3534-1-10-20190822.pdf</p>
<p>5. PRIMER PARCIAL</p>	<p>✓ Prueba de conocimientos.</p>	<p>✓ Presencial</p>		<p>Clase 5 22/8 presencia l</p>	<p>Clase 5 19/8 Virtual</p>	<p>15 puntos</p>		

<p>Unidad 2 Género y Trabajo Social</p> <p>6. Género y Trabajo Social</p>		<p>✓ Fundamenta teóricament</p>	<p>✓ Comprobación de</p>	<p>Clase 6 29/8 Virtual</p>	<p>Clase 6 26/8 presencial</p>	<p>10 puntos</p>	<p>Sección A (05/09) Sección B 09/09</p>	<p>Brioso, A. Barrera, E. y Malagón, J. (2011). Perspectivas de género como pieza Fundamental en Trabajo Social. Recuperado el 01 de julio de 2019, de https://factra.uja.es/sites/centro_factra/files/uploads/Congreso/18.pdf</p>
---	--	---------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	------------------	--	---

<p>(paradigma crítico) y perspectiva de género en la actuación de Trabajo Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Asignación de Lectura del documento: La perspectiva de género como apuesta política en la intervención social de Trabajo Social 	<p>e la cuestión socio-política de los problemas de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiante realiza comprensión de lectura. 	<p>lectura sobre document o género y Trabajo social</p>					<p>Florián, E. (2007). Género y Trabajo Social. Apuntes para la discusión. Editorial Universitaria, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>Gasteiz, V. (2009) Hacia una intervención con perspectiva de Género. II Jornada de Trabajo Social: GENERO. Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad del País Vasco. Pág. 65. Recuperado de, https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=trabajo+social+y+genero&btnG=</p> <p>Goren N, Vanesa Prieto y Yamila Figueroa. (2018) Apuntes feministas sobre género y trabajo para pensar la intervención desde el Trabajo Social. Revista de Trabajo Social Año II No. 2. Recuperado de https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/45/41</p> <p>López, I. (2007). El enfoque de género en la intervención social. Recuperado el 30 de junio de 2019, de http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/2006_3_IS/BIBLIOTECAM/ANUAL%20DE%20G%20C9NERO.PDF</p> <p>Molina, B. (2003) Perspectivas de género y Trabajo Social. Construyendo método desde el paradigma Intercultural. Recuperado</p>
<p>7. Problemática de género: Análisis con perspectiva de género, de derechos humanos, pertinencia étnico-cultural e inclusión social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de clase ✓ Círculos de grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica el procedimiento de abordaje de profesionales de Trabajo Social y reflexiona al respecto. 	<p>Investigación Exposición grupal,</p>	<p>Clase 7 05/9 Presencial</p>	<p>Clase 7 02/9 Virtual</p>	<p>10 puntos</p>	<p>Sección A 19/09 Sección B 07/10</p>	
<p>8. Violencia de género: física, verbal y sexual; desigualdad entre hombres y mujeres: acceso al estudio, empleo y salud, doble/triple jornada, de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de clase ✓ Lectura de documentos y análisis de material audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la problemática de género con enfoque de derechos, pertinencia étnico-cultural e 		<p>Clase 8 12/9 Virtual</p>	<p>Clase 8 09/9 presencial</p>			

<p>poder, acceso a puestos de representación política y discriminación por sexo: acoso sexual y laboral, a la diversidad, disparidad, inmigración-migración.</p>		<p>inclusión social</p>						<p>el 18 de junio de 2019, de http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/224/?sequence=1</p> <p>Montes, B. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. Recuperado el 25 de junio de 2019, de http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/viewFile/202/183</p>
<p>9. Nuevas masculinidades y teoría de género: Deconstrucción de las masculinidades patriarcales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Observación de material audiovisual. ✓ Discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Replantea la visión de una nueva masculinidad bajo la perspectiva de género, pertinencia étnico-cultural e inclusión social. 		<p>Clase 9 19/9 presencial</p>	<p>Clase 9 16/9 virtual</p>			<p>Valls, L. (2019). Nuevas masculinidades: Qué son y cómo trabajarlas en 7 sencillos pasos. Recuperado el 09 de julio de 2019, de https://www.homuork.com/es/nuevas-masculinidades-que-son-y-como-trabajarlas-en-7-sencillos-pasos_255_102.html</p>
<p>10. Segundo parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial 		<p>Clase 10 26/9 Virtual</p>	<p>Clase 10 23/9 presencial</p>	<p>15 puntos</p>		<p>Vilar, E. (2011). Modelo para un nuevo machismo. Recuperado el 08 de julio de 2020, de https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Vilar-Esther-Para-Un-Nuevo-Machismo.pdf</p>
<p>Unidad 3 Instrumentos Nacionales e Internacionales de Derechos</p>								<p>Congreso de la República de Guatemala. (1999) Decreto No. 7-1999. Ley de Dignificación y Promoción Integral de la Mujer.</p> <p>Constitución Política de la República de</p>

<p>Humanos de las Mujeres</p>	<p>✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Observación de material audiovisual. ✓ Discusión grupal.</p>	<p>✓ Analiza y comprende el proceso para lograr los derechos de las mujeres.</p>		<p>Clase 11 03/10 presencial</p>	<p>Clase 11 30/09 virtual</p>		<p>Guatemala. (2005). Asamblea Nacional Constituyente. Guatemala.</p>
<p>11. Marco teórico, histórico, origen cultural y evolución histórica.</p>	<p>✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Lectura y análisis interpretativo del marco jurídico nacional e internacional</p>	<p>✓ Analiza la base legal que promueve y defiende los derechos de las mujeres. ✓</p>		<p>Clase 12 10/10 virtual</p>	<p>Clase 12 07/10 presencial</p>		<p>Convención Americana sobre Derechos Humanos. Pacto de San José. (1969). Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA). San José de Costa Rica.</p>
<p>12. Luchas por los derechos de las mujeres y la ciudadanía</p>	<p>✓ Clase virtual y explicación dialogada. ✓ Análisis y discusión de material audiovisual.</p>	<p>✓ Reconoce los derechos.</p>		<p>Clase 13 17/10 Presencial</p>	<p>Clase 13 14/10 virtual</p>		<p>Convenio sobre igualdad de remuneración (1951) Asamblea General de Naciones Unidas.</p>
<p>13. Instrumentos jurídicos de protección y defensa de los derechos humanos.</p>	<p>✓ Clase virtual y explicación dialogada.</p>	<p>✓ Clasifica los derechos.</p>		<p>Clase 14 24/10 virtual</p>	<p>Clase 14 21/10 presencial</p>		<p>Convención sobre la eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. (1979). Asamblea General de las Naciones Unidas. Nueva York, Estados Unidos.</p>
<p>14. Derechos civiles y políticos Derechos sexuales</p>							<p>Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. (1994). Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA). Belém do Pará, Brasil.</p>
							<p>Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la Mujer. Asamblea General de las Naciones Unidas. New York, Estados Unidos.</p>
							<p>Declaración sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Asamblea General de las Naciones Unidas. New York. Estados Unidos.</p>
							<p>Declaración Universal de Derechos</p>

15. Derechos económicos, sociales y culturales	✓ Análisis y discusión de material audiovisual.							<p>Humanos (1948) Asamblea General de Nacional de Naciones Unidas. New York, Estados Unidos.</p>
16. Tratados, convenios y mecanismos en favor de las mujeres	✓ Exposición por parte de profesional invitada ✓ Análisis y discusión de material audiovisual.		✓ Resumen sobre aporte de la profesional invitada	Clase 15 31/10 presencial	Clase 15 28/10 virtual	4 puntos	Lugar y fecha pendiente	<p>Derechos Humanos de las Mujeres en Guatemala. Diagnóstico. (2006) Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p>
17. Examen final	✓ Prueba de conocimiento	✓ Modalidad Virtual		Clase 07 o 14 /11 presencial	Clase 16 04 u 11/11 presencial	30 puntos		<p>Gutiérrez, A. (8 de marzo de 2017). Los derechos de la mujer son derechos humanos. Recuperado el 2 de julio de 2019, de http://www.prensalibre.com/opinion/opinion/los-derechos-de-la-mujer-son-derechos-humanos</p> <p>Naciones Unidas. (2014). Los derechos de la mujer son derechos humanos. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HR-PUB-14-2_SP.pdf</p> <p>Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. (1966) Asamblea General de Naciones Unidas.</p> <p>Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (1966) Asamblea General de Naciones Unidas.</p>

5. Evaluación				
Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		
Resumen de Actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	Aspectos mínimos para acreditar el curso
Línea de tiempo	05	Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa ✓ Practica de valores y principios como: responsabilidad, Puntualidad, honestidad, etc ✓ Trabajo en equipo ✓ Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan ✓ Realiza los trabajos asignados de forma clara, dando seguimiento a las instrucciones establecidas ✓ Comprensión e interpretación de los contenidos teóricos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estar matriculada/o al curso ✓ Realizar trabajo individual y en equipo ✓ Efectuar lectura comprensiva de diversos textos ✓ Cumplir con la asignación del curso ✓ Aprobar el curso con un mínimo de 61 puntos ✓ Asistir a las clases presenciales y conectarse a las virtuales
Glosario	06	Coevaluación		
Análisis personal sobre documento teoría de género	05			
Comprobación de lectura	10			
Investigación documental y exposición	10	Heteroevaluación		
Resumen sobre tema expuesto por profesional invitada	04			
Evaluación Parcial I	15			
Evaluación Parcial II	15			
Evaluación Final	30			
TOTAL	100			

6. Resumen General del Curso					
Semana No.	Fechas		Contenido de Clase	Estrategia metodológica	Evidencias de desempeño
	Sección A	Sección B			
			Actualización del Programa de Curso y preparación de paquete didáctico		
01 a 04	22/07/2024 al 15/08/2024	25/07/2024 Al 12/08/2024 4	Primera Unidad Introducción a los estudios de género	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas generadoras ✓ Dialogo interactivo ✓ Exposición grupal ✓ Análisis de documentos. ✓ Descripción de contextos histórico-sociales reales ✓ Trabajo colaborativo en clases presenciales ✓ Comprobación de lectura ✓ Análisis de materiales audiovisuales 	<p>Un glosario que permita catalogar y ordenar palabras, que aparecen con su definición o explicación propias del curso.</p> <p>Una línea del tiempo que permita una representación gráfica de una secuencia cronológica de los eventos de una historia, proceso o narración de las luchas feministas.</p>
			Definición, historia y categoría de análisis de género		
			Teoría feminista: Feminismo y corrientes feministas		
			Género como categoría de análisis		
			Socialización de género: Identidades, género y normatividad social		

			Género en las ciencias sociales	✓	
--	--	--	---------------------------------	---	--

05	29/08/2024	26/08/2024	Primera Evaluación Parcial		El estudiante pondrá en práctica el aprendizaje adquirido en Mentimeter.
06 a 9	29/08/2024 al 03/10/2024	26/08/2024 al 19/09/2024	Segunda Unidad Género y Trabajo Social		
			Relaciones de género en la sociedad contemporánea: trabajo, educación, salud, sexualidad, relaciones familiares. Género y Trabajo Social Nuevas Masculinidades y teoría de género: deconstrucción de las masculinidades patriarcales. Perspectiva de género en la actuación de Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas generadoras ✓ Dialogo interactivo ✓ Lectura analítica y sintética ✓ Instrumentos de abordaje técnico a sectores de población objetivo (mujeres) ✓ Confrontación teoría-práctica ✓ Descripción de contextos histórico-sociales reales ✓ Trabajo colaborativo en equipo de trabajo en aula virtual presencial y no presencial ✓ Trabajo autónomo individual y grupal 	<p>Guías de comprobación de lectura y socialización intergrupala de conclusiones.</p> <p>Construcción colectiva y exposición.</p>
10	03/10/2024	30/10/2024	Segunda evaluación parcial		
11 a 16	03/10/2024 al 31/10/2024	30/09/2024 al 28/10/2024	Tercera Unidad Instrumentos Nacionales e Internacionales de Derechos Humanos de las Mujeres		
			Problemática de género: Análisis con perspectiva de género, de derechos humanos, pertinencia étnico-cultural e inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas generadoras ✓ Dialogo interactivo ✓ Análisis interpretativo ✓ Lectura analítica y sintética ✓ Trabajo colaborativo en equipo de trabajo en aula virtual presencial. ✓ Trabajo autónomo individual y grupal 	<p>Investigación documental, guía de análisis de interpretación de la norma jurídica y otros mecanismos de protección y promoción de los derechos de las mujeres</p> <p>Dinámicas participativa en aula virtual.</p>
			Marco teórico, histórico, origen cultural y evolución histórica. Lucha por los derechos de las mujeres y ciudadanía		
			Instrumentos jurídicos de protección, defensa y promoción de los derechos humanos de las mujeres		
			Tratados, convenios y mecanismos en favor de las mujeres.		
17			Evaluación final		

7. Bibliografía complementaria

- 7.1 Centro para la Acción Legal en Derechos Humanos -CALDH-(1995). **Acción de inconstitucionalidad por discriminación a la mujer en el código penal.** Guatemala.
- 7.2 Herrera, K. (2011). **Manual Justicia Penal y Género.** Guatemala. Lito Master, S.A.
- 7.3 **Ley de Dignificación y Promoción Integral de la Mujer,** Decreto Ley 7, (1999).
- 7.4 **Ley Contra el Femicidio y otras Formas de Violencia Contra la Mujer,** Decreto Ley 22, (2008).
- 7.5 Maldonado, M. (2003). **Recorrido Histórico que dieron vida a los Acuerdos de Paz.** Guatemala. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social – IETS-.
- 7.6 Moreno, A. (1996). **Glosario de términos sobre Género.** Guatemala. Grupo Consultivo en Género, Ministerio de agricultura, Ganadería y Alimentación –GCGEMA-.
- 7.7 Naciones Unidas. (2003). **La Mujer, la Nacionalidad y la Ciudadanía.** Recuperado el 22 de junio de 2018, de http://www.un.org/womenwatch/daw/public/iu_n03s.pdf
- 7.8 Secretaria Presidencial de la Mujer, Gobierno de la República de Guatemala. (2009). **Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres – PNPDIM- y Plan de Equidad de Oportunidades – PEO- 2008- 2023.** Guatemala.

Guatemala, Julio 2024.



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Vo.Bo. Licda. Marisa Alvarado
Coordinadora Docente

MSc. Alida Fidelia Peña Vielman
Docente del Curso