

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
Campus	Carrera		Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social		Trabajo social	Fundamental	Sexto	2/2024.
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total, horas	Créditos	Prerrequisitos
Trabajo Social con Grupos I	32	32	64	96	02 T-02 P	Organización y Promoción Social
Docentes supervisoras	Días	Horario		Salón	Sección	
MSc. Jannet Cabrera de Castellán Lcda. Aura Julia García Lcda. Gladys Moreno MSc. Mónica Pérez Licda. Patricia Salazar Lcda. Soraida Bonilla	Clases martes Tutorías -martes	De 17:00 a 19:00 horas De 19:00 a 20:00 horas		Modalidad Semipresencial	MSc. Jannet Cabrera de Castellán. Sección "A y B"	
	Práctica en escenarios pedagógicos	8 horas a la semana		Presencial		
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO TEÓRICO Y PRÁCTICO			3. UNIDADES DE COMPETENCIA			
<p>Curso teórico</p> <p>El curso de Trabajo Social con Grupos I se encuentra ubicado en el sexto semestre de la carrera de Trabajo Social en el Nivel Fundamental del área de Trabajo Social. Está integrado por cuatro módulos que se desarrollan y complementan de manera lógica.</p> <p>En el módulo I se desarrollarán tres talleres de inducción sobre integración teoría-práctica. En el módulo II, se abordará la estructura básica del procedimiento para trabajar con grupos, organizaciones comunitarias y organizaciones de base. En el módulo III, el proceso de desarrollo de un grupo, y en modulo IV el proceso de investigación, diagnóstico de grupos, y plan de trabajo con grupos.</p> <p>El curso contribuirá al conocimiento e interpretación de la problemática de grupos, organizaciones sociales y comunidades, así como al desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la atención de grupos.</p> <p>La práctica se desarrollará de manera semi presencial un día a la semana ocho horas semanales, (de lunes a viernes) en escenarios pedagógicos específicos, así como en instituciones que atienden grupos.</p>			<p>Competencias del área de trabajo social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica conocimientos para intervenir en la problemática social de personas, grupos y comunidades, a través de metodologías participativas que propicien el desarrollo de la organización, promoción y autogestión para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. <p>Competencias del curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica teorías de interacción social en el estudio de la cotidianidad en un contexto local determinado. 2. Diseña y aplica herramientas de investigación y planificación en la atención de grupos y organizaciones de base en un contexto determinado. 3. Explica los fenómenos sociales y su incidencia en los grupos, organizaciones y comunidades aplicando teorías de interacción social. 			

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

<p>Integración teoría-práctica Acorde al resumen ejecutivo de programa por competencias 2010 del curso de Trabajo Social con Grupos I y II,</p> <p>La práctica Integradora I “es la estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente-supervisor con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación”.</p> <p>La práctica integradora la constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010 que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integral, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales OG’s y Organizaciones No Gubernamentales ONG en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala.</p> <p>Es importante en la formación profesional porque constituye un espacio de integración teoría-práctica en escenarios reales para contribuir en la gestión comunitaria mediante el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de capacitación grupal y proyección social.</p> <p>En la vinculación con entidades y comunidades el estudiantado fomenta el trabajo en equipo y el respeto a los derechos humanos; actúa con responsabilidad, honestidad y compromiso. El equipo docente planifica, coordina, asesora, supervisa y evalúa los diferentes bloques temáticos y su respectiva aplicación en escenarios pedagógicos seleccionados para el efecto. Además, pretende promover condiciones y situaciones de aprendizaje que permitan la integración del aprendizaje a escenarios reales. Conjugan momentos de experimentación en situaciones reales con momentos de sistematización del conocimiento. Y, Afianzar de manera gradual, los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos por el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinar (Cabrera, 2013, p. 2).</p>	<p>Sub perfil de ingreso del estudiante a la práctica integrada I de Trabajo Social con Grupos.</p> <p>Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de la realidad y fenómenos sociales. Aplica técnicas de investigación documental en el análisis de las condiciones de vida de la población guatemalteca. Identifica y explica los fundamentos doctrinarios de Trabajo Social y la importancia de la profesión en la coyuntura nacional. Reconoce los procesos psicosociales implicados en las relaciones interpersonales. Demuestra su capacidad de trabajo, en equipos multi e interdisciplinarios y actúa con honestidad y compromiso.</p> <p>Identifica las necesidades y demandas de grupos de población en exclusión a través de una experiencia vivencial y la aplicación de entrevistas y observación. Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos sociales. Organiza y desarrolla procesos de educación popular para el análisis crítico de temas coyunturales en las diferentes áreas de actuación profesional. Valora su medio social, ambiental y cultural. Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades urbanas (Cabrera, 2013, p. 3).</p>
<p>Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutorías planificadas, no planificadas, individuales, en pares, de grupo y de subgrupo. <p>Como lo refiere la Administración 2004-2013 de la Escuela de Trabajo Social en la versión ejecutiva del plan de estudios 2010 del Modelo por competencia de licenciatura en Trabajo Social, las tutorías son:</p> <p>El Aprendizaje basado en competencias profesionales integrales permite ampliar la visión de</p>	<p>Sub perfil de egreso</p> <p>Al finalizar el curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos I, el estudiante alcanzará las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posee y aplica los conocimientos teóricos metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

<p>educación para la realización plena del estudiantado: formar para la vida sin descuidar la capacitación para el mundo del trabajo y la convivencia social. Por tanto, es pertinente el desarrollo de un modelo educativo, centrado y orientado en el aprendizaje con un enfoque holista. Esto demanda un trabajo tutorial que facilite acciones que procuren responder de manera integral a los cambios y las transformaciones sociales.</p> <p>La realidad social, en tanto dinámica, contradictoria y multifacética exige profesionales que no sólo acumulen conocimientos teóricos, sino que se inserten en la práctica concreta estableciendo un diálogo permanente entre teoría y praxis para generación de nuevos aprendizajes. En tal sentido, es necesario implementar un programa de tutorías para el acompañamiento del proceso educativo que contribuya al fortalecimiento de los referentes conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requiere para la formación en la Licenciatura de Trabajo social.</p> <p>El Objetivo es formar profesionales capaces de insertarse con éxito en contextos diversos y aportar al estudio y solución de problemas sociales. El trabajo tutorial pone énfasis en acciones que generan en el estudiante una actitud positiva a la búsqueda de información, desarrolla la capacidad de análisis, procura momentos posibles de aplicación de los saberes en situaciones específicas, lo cual permite la apropiación de diversos conocimientos y la integración al contexto académico institucional y profesional.</p> <p>La organización de comunidades de aprendizaje constituye una estrategia que facilita el interaprendizaje donde estudiantes y profesores interactúan en función de ejes estratégicos que orientan los diálogos de saberes, la investigación, sistematización del conocimiento y acciones de integración teórico-práctica en contextos reales (Administración ETS, 2013, p. 17).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posee y aplica los fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos de Trabajo Social que fundamental el desarrollo profesional con compromiso y responsabilidad. • Diseña, promueve y acompaña procesos de organización y promoción comunitaria para incidir en el desarrollo social en un marco de respeto y autodeterminación. • Diseña, ejecuta y evalúa investigaciones sociales para generar conocimientos y proponer soluciones a los problemas y necesidades que presenta la sociedad guatemalteca. • Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multi e interdisciplinarios. • Promueve y aplica las teorías de género, interculturalidad y sostenibilidad en su formación y práctica profesional. • Promueve el respeto a los derechos humanos y la participación ciudadana, para el fortalecimiento del Estado democrático y la construcción de la cultura de paz en Guatemala. • Se comunica efectivamente en idioma materno y en un segundo idioma nacional y/o extranjero. • Demuestra habilidad en el uso de las tecnologías de la comunicación. <p>(Cabrerá, 2013, p. 4).</p>
--	---

<p>4. CRITERIOS</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con la normativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social y curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos. 2. Tener aprobado el curso prerrequisito de Organización y Promoción Social I. 3. 70% de asistencia a sesiones ordinaria de clase. 4. Firmar y cumplir carta de compromiso. 5. Guardar el debido respeto a docentes/supervisores, compañeras/os del curso y procurar una sana convivencia. 	<p style="text-align: center;">Para las evaluaciones parciales y finales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se acumulan 70pts de zona. 2. Las evaluaciones parciales se realizan acorde a la calendarización general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. 3. La evaluación final está programada en tres momentos distintos que sumarán 30pts. 4. Cumplir con 31 puntos mínimos de zona para tener derecho a su examen final. 5. De las faltas de evaluación.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

<p>6. Para las sesiones de clase y tutorías</p> <ul style="list-style-type: none">a. Disponer de espacio (físico y temporal) y equipo tecnológico apto para recibir el curso teórico- práctico los días martes de 17:00 a 19:00 horas y tutorías de 19:00 a 20:00 horas según lo calendarizado.b. Abrir la cámara durante las sesiones de clase y tutorías, como también para el registro de asistencia.c. Mantener micrófono apagado cuando alguien más expone.d. Levantar la mano para participar a viva voz durante la sesión, o bien, escribir en el chat de las sesiones, sus aportes, dudas e inquietudes.e. Asignarse el curso teórico-práctico en las plataformas Moodle 3.8 y Control Académico según calendario general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. <p>7. Para la práctica de Trabajo Social con Grupos I</p> <ul style="list-style-type: none">a. Cumplir con lo establecido en carta de compromisob. Guardar respeto a líderes comunitarios, representantes institucionales y demás responsables.c. Tramitar su respectivo permiso laboral para la realización de su práctica.d. Cumplir con 8 horas por semana para la ejecución de actividades en campo para la práctica de Trabajo Social con Grupos I.e. Presentarse al escenario pedagógico con vestuario acorde a las actividades, identificándose con su respectivo gafete.f. Cumplir con las asignaciones académicas del curso relacionados a su escenario pedagógico designado. Devolver al finalizar el equipo y/o uniformes que la institución o centro de práctica otorgue al estudiante en el tiempo de su práctica de Trabajo Social con Grupos I.	<ul style="list-style-type: none">a. Se anulará cualquier tipo de evaluación práctica o teórica si el/la estudiante comete algunas faltas como presentarse a la evaluación fuera del horario programado; presentarse a la evaluación habiendo finalizado el tiempo asignado; hacer fraude en la solución de las evaluaciones; suplantación de personas en la evaluación; plagio de documentos, informes, tareas u otras evidencias; por acciones fraudulentas durante la evaluación o trabajo práctico; sustraer documentos confidenciales de la institución o centro de práctica y otros.b. Asumir conductas que riñen con la ética profesional en los diferentes escenarios pedagógicos que pongan entredicho el nombre e imagen de la profesión de Trabajo Social, de la Escuela de Trabajo Social y de la Universidad de San Carlos de Guatemala.c. La estudiante puede presentar carta de retiro del curso y de práctica supervisada antes de la segunda evaluación parcial (art. 26, p. 16, normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social) El curso teórico-practico no tiene oportunidad de evaluación de recuperación.
---	---

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

5. CONTENIDO TEMÁTICO

Módulos temáticos	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	fecha	Punteo	Bibliografía
Módulo I						
1. Inducción del curso teórico práctico y prueba diagnóstica. 1.1 Método de trabajo social con grupos.	Talleres de inducción	Refleja conocimientos adquiridos durante la formación.	Prueba diagnóstica resuelta.	23/07/2024.		Ascary, Hernández, Moreno, Marin, Romo (2011) Dinámica de grupos en las organizaciones bajo un enfoque de competencias. Editorial Trillas. México. Pappa (2008) Metodología de la Investigación, aproximaciones al estudio de lo Social. Galeana, Silvia. (1999) Promoción Social desde una perspectiva sistémica. Editores PyV. México.
2. Inducción del curso teórico práctico. Escenarios pedagógicos, comunidad de aprendizaje e instituciones.	Talleres de inducción	Conoce la estructura básica del procedimiento de Trabajo Social con Grupos.	Mapa mental.	30/07/2024.	2 puntos.	
3. Teorías de interacción Social. 3.1. Estudio de la cotidianidad.	Diálogos de saberes en el aula virtual. Actividad asincrónica. Recorrido comunitario en entorno próximo (individual).	Recolecta información cualitativa, analiza e interpreta su entorno comunitario próximo.	Reporte de cotidianidad y croquis del entorno próximo. Resumen lectura documento.	06/08/2024.	3 puntos.	
4. Investigación acción participativa.	Trabajo colaborativo para elaborar el plan de investigación.	Elaborar un plan de investigación.	Plan de investigación e instrumentos.	13/08/2024.	5 puntos.	
5. Primer parcial.	Prueba de conocimientos.			20/08/2024.	10 puntos.	
6. Origen, naturaleza y fundamentos doctrinarios del TS. (énfasis TSG.) 6.1. Objetivos, principios, valores, características. 6.2. Funciones T.S.	Diálogos de saberes en el aula virtual.	Introyecta conocimientos generales del Trabajo Social con Grupos.		27/08/2024.		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Módulos temáticos	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	fecha	Punteo	Bibliografía
Módulo II						
1. Organizaciones sociales en Guatemala. 2. Organizaciones de base. 3. Redes sociales.	Dialogo de saberes. Conferencia docente aula virtual.	Integra conocimientos de las diferentes áreas curriculares para el análisis e interpretación y explicación de fenómenos sociales en los diferentes escenarios pedagógicos.	Elaborar una red de apoyo.	03/09/2024.	2 puntos.	Vélez Restrepo, Olga Lucia (2003) Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas. 1a ed. Buenos Aires, Argentina.
4. Etapas del proceso de desarrollo de un grupo: -Formación - Integración (características, procesos de la vida de un grupo e intervención del Trabajador Social).	Dialogo de saberes. Conferencia docente aula virtual.	Conoce los procesos grupales, dinámica interna y externa.		10/09/2024.		
5. Etapas del proceso de desarrollo de un grupo: - Organización -Declinación o desintegración y resolución de conflictos. (características, procesos de la vida de un grupo e intervención del Trabajador Social).	Dialogo de saberes. Conferencia docente aula virtual.	Conoce los procesos grupales, dinámica interna y externa.	Organizador grafico de las cuatro etapas del proceso.	17/09/2024.	3 puntos	Hernández Sampieri (2010) Metodología de la Investigación, 6ª. Edición Mc Graw Hill.
6. Segundo parcial	Prueba de conocimientos.			24/09/2024.	10 puntos.	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Módulos temáticos	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	fecha	Punteo	Bibliografía
Módulo III						
1. Diagnóstico. 1.1. Diagnóstico de Grupo. 1.1.1. Árbol de problemas.	Visita comunitaria, grupos o instituciones. Explicación dialogada por estudiantes.	Aplica la técnica de observación, identifica grupos comunitarios, visibiliza problemas grupales y comunitarios.	Diagnóstico grupal.	01/10/2024.	7 puntos.	Editorial Trillas. México. (2008) Metodología de la investigación, aproximaciones al estudio de lo Social.
2. Plan, Programas, proyecto, perfil de proyecto social.	Trabajo colaborativo para elaborar el proyecto social.	Elaborar un proyecto social acorde al diagnóstico de un grupo u organización.	Diseño del Proyecto social.	08/10/2024.	7 puntos.	
3. Informes Sociales.	Taller de informes.			15/10/2024.		Hernández Sampieri (2010) Metodología de la Investigación, 6ª. Edición Mc Graw Hill.
4. Intercambio de experiencias académicas.				22/10/2023.		
5. Presentación de resultados.			Clausura del curso presentación de resultados y caja de herramientas	29/10/2024.	5 puntos	
Tutorías			Tutorías	Durante el semestre	10 puntos	
Supervisiones			Supervisiones		6 puntos	
6. Evaluación final, sección A y B	Prueba de conocimientos.		Examen final escrito Informe final de práctica Informe actitudinal y procedimental	05/11/2024.	30 puntos.	
Recepción de informes de práctica.				12/11/2024.		

Evaluación

De acuerdo, al normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social, en su artículo 6, pagina 9 sobre la zona, ésta es el acumulado de puntos a través de diferentes actividades de aprendizaje y evaluaciones parciales, en el desarrollo del curso o asignatura previo a la evaluación final. De esta se diferencia la zona mínima que es el derecho de sustentar evaluación final para el estudiante, que sumando a esta última le permite aprobar el curso. Y, nota total, que es la integración de la zona y el punteo obtenido en la evaluación final.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Así también, según el artículo 14 del normativo en mención, la evaluación de práctica integradora es el proceso permanente, sistemático, sumativo y formativo para evaluar el logro de las competencias, objetivos de enseñanza-aprendizaje y de servicio del estudiante, mediante evaluaciones acumulativas que dan como resultado la nota final.

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa	
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios
Taller de inducción (mapa mental)	02	Presencial y virtual según calendarización oficial	✓ Cumplir con el 70% de asistencia. ✓ El curso se acredita con 61 puntos. ✓ Nota mínima para evaluación final 31pts. ✓ Nota máxima 100 puntos.
Reporte visita y croquis de la comunidad próxima. (entorno próximo)	03		
Plan de investigación e instrumentos	05		
Primera prueba parcial	10		
Red de apoyo	02		
Organizador gráfico	03		
Segunda prueba parcial	10		
Diagnóstico	07		
Plan de trabajo, proyecto social	07		
Clausura del curso presentación de resultados y caja de herramientas	05		
Tutorías	10		
Supervisiones	06		
Examen final <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico 10pts. • Evaluación actitudinal 10pts. • Informe final del curso 10pts. 	30		
Total	100pts.		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

6. CALENDARIO GENERAL DE INTEGRACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS I

No.	ACTIVIDADES	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
1.	Entrevistas a estudiantes asignadas al curso.		16 y 17				
1.	Taller de inducción de curso teórico-prácticos Prácticas. Académicas carrera de Licenciatura.		23 y 30				
2.	Ubicación de programas en la página web y en Moodle.		15 al 17				
4.	Coordinaciones con instituciones y organizaciones de base.		17-18-19-25 y 26				
5.	Inicio de clases de Trabajo Social con Grupos I.		23				
6.	Clases ordinarias.		<i>Todos los martes del semestre</i>				
7.	Tutorías programadas.		<i>Todos los martes del semestre</i>				
8.	Recorrido comunitario.			6			
9.	Asignación Ordinaria de cursos.			21 al 26			
10.	Asignación Extraordinaria de cursos.				4 al 9		
11.	Actividades de cursos teórico-prácticos.						7
12.	Inicio de prácticas.			26			
13.	Finalizan prácticas. (Presentación de resultados).						8 al 15
14.	Evaluación parcial I.			20			
15.	Evaluación parcial II.				24		
16.	Evaluación Final.					05	
17.	Último día de clases.						29

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

7. OBSERVACIONES:

1. Todo el estudiantado actuará con base a los principios y valores éticos del Trabajo Social, en el desempeño con responsabilidad del trabajo asignado con los grupos, organizaciones y personas que corresponda en el escenario pedagógico asignado y previamente haber asistido a los talleres de inducción programados y entregar la constancia de permiso laboral.
2. Se compromete a asistir con puntualidad en el horario establecido, caso contrario, presentará constancia e informará de inmediato y por escrito a la supervisora o supervisor a cargo, así mismo al profesional de Trabajo Social de la institución el motivo de la inasistencia, según el caso. No pasar de 1 inasistencia.
3. Se presentará a la comunidad o grupo asignado, para cumplir ocho horas semanales durante 14 semanas consecutivas, además calendarizar y planificar previamente el trabajo a ejecutar de forma semanal.
4. Asistirá con puntualidad a las tutorías planificadas y otras que fueran necesarias.
5. En caso de abandonar la práctica, debe entregar inmediatamente carta de retiro, materiales que correspondan al grupo atendido y otros que él/el tutor(a) requiera.
6. Evitará el uso del teléfono, redes sociales u otro distractor que intervenga en el buen funcionamiento del quehacer profesional en el horario de práctica.
7. En caso de cometer cualquier falta en el proceso de práctica estará de acuerdo en que se apliquen las medidas pertinentes del Normativo de Promoción y Evaluación del/a Estudiante de la Escuela de Trabajo Social –USAC-.
8. Todo el estudiantado deberá asistir 70% en las actividades de docencia virtual.
9. Acepta que es motivo de retiro de la práctica, el plagio de documentos: informes, proyectos, diagnósticos grupales, planes, entre otros.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Plan Curricular 2010-Modelo Basado en Competencias Programa del Curso

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Administración ETS. (2013). Administración 2004-2013 de la Escuela de Trabajo Social en la versión ejecutiva del plan de estudios 2010 del Modelo por competencia de licenciatura en Trabajo Social. ETS-USAC. Guatemala, Guatemala.
- ✓ Álvaro A. Ascary Aguilón, E. Iván N. Hernández, José Armando Peña Moreno, Raúl Humberto Marín Soto, Liliana Yolanda Romo Franco. (2011)
- ✓ Dinámica de grupos en las organizaciones, Bajo un enfoque de competencias. México, Editorial Trillas
- ✓ Cabrera, I. (26.8.2013). Resumen ejecutivo de programa por competencias 2010 del curso de Trabajo Social con Grupos I y II. USAC. ETS. Guatemala.
- ✓ Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Programa Coordinado de Educación Popular (1984) Técnicas Participativas para la Educación Popular Tomo I y II, San José, Costa Rica.
- ✓ Contreras de Wilhelm, Yolanda (2003) Trabajo Social de grupos Editorial Pax México, 2da. Edición.
- ✓ Consejo Directivo de la Escuela de Trabajo Social (2016). Normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social. Guatemala, Guatemala. USAC-ETS.
- ✓ Núñez Rodolfo Alberto, Redes comunitarias, Afluencias teórico-metodológicas, y técnicas de intervención profesional, Primera Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Espacio, 2008, 128 pág.
- ✓ Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y el Desarrollo Local desde nuestra comunidad. Plan Estratégico, Modulo Diez, Editorial Espiral. Fortalecimiento institucional, México, 2000.
- ✓ Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y Desarrollo Local desde nuestra comunidad, Perfil de Proyectos, Modulo Siete, Editorial Espiral. Fortalecimiento Institucional, México. 2000.
- ✓ Pastor Seller Enrique, Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambio sostenibles y autónomos.
- ✓ Alberto José, Diéguez. Coordinador. Diseño y evaluación de proyectos de intervención socio-educativa y Trabajo Social Comunitario. Buenos aires 2002. Editorial, espacio. Primera edición.
- ✓ Víctor J. Ventosa. Desarrollo y evaluación de proyectos socio-culturales. Editorial. CCS Alcalá. Madrid, segunda edición 2002.
- ✓ Sergio Martinic. Evaluación de proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México 1997.
- ✓ SENA- Dirección General, de promoción profesional popular urbana. Guía de capacitación para la organización y Participación comunitaria. Adecuación pedagógica, Jairo Luis Chávez. Colombia.
- ✓ Libia Elvira Henríquez Montoya, Alberto Escobar Pérez, Enviado por: Javier I Bernal, Modulo de Gestión Social, septiembre 13 de 2004, comucomiter@epm.net.co
- ✓ Pappa Santos Obdulio, Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local, Servitec, OPS. Febrero 2006, 1era. Edición, 142 pág.

*Actualización 22 de julio 2024.



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Coordinación Docente