

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria Zona 12.Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Departamento de Extensión	Básico	Sexto-2024

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Preespecialización II de Gestión del Riesgo	31	32	32	64	02	Preespecialización I de Gestión del Riesgo

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Lic. Enrique Hernández	Viernes	17:00-19:00	107 / Virtual	A

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Preespecialización II, de Gestión del Riesgo, como parte de una serie de cursos encaminados a desarrollar destrezas y capacidades enfocadas a la reducción del riesgo a los desastres en los estudiantes del sexto semestre de la escuela de Trabajo Social, aporta elementos teóricos y metodológicos que le permitan una mayor comprensión ante las vulnerabilidades nacionales, a través de investigaciones, presentaciones y desarrollo de propuestas desde el enfoque del Trabajo Social.

Desprendiéndose del **eje mediación y transformación de conflictos**, brinda a los estudiantes durante su desarrollo profesional, una formación específica sobre la Gestión del Riesgo a nivel comunitario, principalmente con personas en procesos de resiliencia. Determina la importancia de la Gestión del Riesgo dentro de la función del trabajador social con el aprendizaje participativo y significativo.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Emplea habilidades para recopilar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas sobre la Gestión del Riesgo.
2. Proyecta eficientemente sus ideas en forma oral y escrita, vinculando la Gestión del Riesgo y el Trabajo Social.
3. Identifica los factores culturales, sociales y económicos condicionantes de la degradación ambiental en función del riesgo.
4. Demuestra capacidad para la elaboración de material comunicativo para uso comunitario siguiendo las normas técnicas.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

4. DESCRIPCIÓN

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
PRIMERA UNIDAD						
1. Recopilación y manejo de información de Gestión del Riesgo en la comunidad • Etapa preliminar • Situación de riesgo	Hoja de Trabajo 1: Investigación en parejas; realiza monitoreo quincenal de información actualizada y específica sobre los acontecimientos relevantes institucionales, competentes en la Gestión Integral del Riesgo, vinculados con el Trabajo Social; desde la prevención, preparación, mitigación, respuesta y recuperación, desarrollando un análisis estructurado en los diferentes niveles del riesgo.	Investiga y recopila información de una de las áreas específicas del Trabajo Social, utilizando los medios de comunicación institucionales, sobre el tema de Gestión del Riesgo desde el trabajo social.	4 Documentos de investigación entregados	Del 22 de julio al 16 de agosto	10	<ul style="list-style-type: none"> • Guía para la formulación de planes locales de respuesta – PLR- (2013) CONRED. • Periódicos locales • Noticias de Internet • Escenarios de Riesgo y Medidas de Mitigación del Riesgo de Desastre / PNUD / Predes 2011.
2. Escenarios de Riesgo comunitario • Identificación de los Riesgos o Contexto Urbano o Contexto Rural • Niveles de riesgo (inseguridad)						
3. Evaluación teórica parcial I	En grupos de 4 a 5: Desarrolla una síntesis de los monitoreo institucionales desarrollados y los presenta en videoconferencia.	Resuelve la prueba con los conocimientos adquiridos en el curso	Evaluación teórica realizada	Del 19 al 23 de agosto	10	
4. Plan Local de Respuesta • Tipos de Alerta • Vigilancia y Monitoreo • Activación del plan • Desactivación del plan	Comprobación de lectura individual; Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta -PLR- / Kit de procesos y de Herramientas para la RRD en Centroamérica; (2015) CONRED-PNUD.	Desarrolla la comprobación de lectura con el tema de Plan Local de Respuesta	Comprobación de lectura realizada	Del 26 al 30 de agosto	5	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Alerta Temprana en Centro América: Una visión integral / Dr. Juan Carlos Villagrán de León / Centro de Investigación y Mitigación de Desastres Naturales, CIMDEN
5. Organización comunitaria • Sistema de Alerta Temprana • Organización Comunitaria • Componentes • Equipamiento	Hoja de Trabajo 2: investigación individual: identificando una comunidad en riesgo, determina qué tipo de SAT sería el indicado; propone la intervención de un/una Trabajadora Social durante el proceso de organización comunitaria y la implementación del Sistema de Alerta Temprana en esa comunidad	Investiga y describe a un sistema SAT adecuado a través de lo vulnerabilidad observada con un proceso de intervención del TS.	Documento de propuesta entregado	Del 02 al 06 de septiembre	5	<ul style="list-style-type: none"> • Guía para la formulación de Planes Locales de Respuesta CONRED/2015. Institucionalización de Procesos y Herramientas para la RRD

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
SEGUNDA UNIDAD						
6. Administración del Albergues y centros de Acopio. <ul style="list-style-type: none"> • Administración de albergues • Centros de acopio • Identificación de situaciones de riesgo emocional en una emergencia • El impacto psicosocial de los eventos. • Función del Trabajo Social en Albergues 	Hoja de trabajo 3: De forma grupal resuelve un ejercicio de simulación, enfocado en diferentes casos presentados en los de Albergues y centros de acopio. Basados en la lectura “Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres”, tomarán decisiones sobre la resolución de conflictos.	Analiza y propone de forma hipotética, la resolución de conflictos intrínsecos en un albergue.	Ejercicio de simulación realizado	Del 09 al 20 de Septiembre	10	<ul style="list-style-type: none"> • OPS (2006).Guía práctica de Salud mental en situaciones de desastres/ Guatemala. • Administración de Albergues /SOSEP-CONRED (2010)
7. Evaluación teórica parcial II	De forma individual: desarrollará la evaluación teórica parcial con los temas Administración de Albergues he inclusión en la GR.	Resuelve la prueba con los conocimientos adquiridos en el curso	Evaluación teórica realizada	Del 23 al 27 de septiembre	10	
TERCERA UNIDAD						
8. Videoconferencias institucionales: <ol style="list-style-type: none"> a. SESAN b. CONRED c. SEGEPLAN 	Hoja de trabajo 5: Participación activa en videoconferencias y elaboración individual de análisis de las charlas.	Participa y analiza las competencias institucionales dentro de la Gestión del Riesgo.	Documento de análisis entregado	Del 30 de septiembre al 11 de octubre	10	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas Web institucionales gubernamentales. • Páginas Web de medios de comunicación escritos y digitales.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
9. Inclusión en la Gestión del Riesgo a personas con discapacidad <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de discapacidad en Guatemala • Política con discapacidad de la Universidad San Carlos de Guatemala (Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, Decreto No. 135-96) • Planes de Respuesta Inclusivos 	Hoja de trabajo 4: elaboración grupal: desarrollar una estrategia de inclusión con uno de los diferentes tipos de discapacidades; elaborando una presentación en el salón de clase, con toda información de la discapacidad que investigaron; la inclusión de esta persona en un Plan Local y la forma correcta de evacuar en diferentes escenarios. Entregando un análisis y conclusión junto con su estrategia.	Desarrolla una estrategia de inclusión con uno de los diferentes tipos de discapacidades; elaborando una presentación contribuyendo a la inclusión en un Plan Local.	Documento de estrategia propuesta entregado	Del 14 al 26 de octubre	10	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de inclusión de personas con discapacidad "Conciencia del Desastre" DIPECHO VIII, 12/2013, Nicaragua. • Formularios EDAN y EDAL. CONRED/2015. Institucionalización de Procesos y Herramientas para la RRD.
10. Material de Información, educación y comunicación para uso comunitario <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de material Visual, auditivo • Tipo de mensajes • Tipo de material alternativo • Estrategias de implementación 	Hoja de trabajo 6: en grupos no mayores de 5: determinarán el material de IEC a elaborar, apoyándose con los ODS. Elaborarán la estructura solicitada para crear el mensaje adecuado y diseñarán el material, presentándolo de forma virtual.	Desarrolla material de IEC comunitario, con temas de prevención, mitigación y preparación.	Material IEC presentado y entregado	Del 28 de octubre al 01 de noviembre	10	<ul style="list-style-type: none"> • DIPECHO/Unión Europea (2007) La comunicación en la Gestión del Riesgo. • UNICEF/2013. Comunicación para la Gestión del Riesgo en el Sector Educativo, factor clave para la prevención, preparación y respuesta en caso de emergencias.
11. Examen final	De forma individual: desarrollará la evaluación teórica final con los temas Inclusión en la Gestión Integral del Riesgo, Material IEC y los análisis de las videoconferencias Institucionales.	Resuelve la prueba con los conocimientos adquiridos en el curso	Evaluación final elaborada Certificado de cursos externos PFR y Covid 19	Del 04 al 08 de noviembre	15 5	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Zona: Hojas de trabajo individuales y grupales	40	Evaluación del desempeño académico por los mismos alumnos.	Según pauta oficial. Realización de lecturas ejercicios prácticos individuales en clase. Realización de ejercicios prácticos en grupos dentro de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. • Realizar trabajo teórico práctico en equipo • Participación activa en actividades de integración • Analizar situaciones de emergencia y desastres actuales. • Proponer acciones de Sistema de Alerta Temprana en situaciones específicas de riesgo. • Desarrollar una simulación de una Albergue en emergencia. • Se aprueba con 61 puntos mínimo acumulados • Asignarse al curso en las fechas correspondientes a Preespecialización II sección A.
Zona: Participación y análisis de videoconferencias Institucionales (visita guiada)	10	Evaluación de los alumnos por el académico. Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos.	Participación y colaboración en clase. Asistencia, puntualidad, participación y responsabilidad en el curso.	
2 Evaluaciones parciales teóricas	20	Evaluación del desempeño académico por los mismos alumnos		
Evaluación final / IEC / Cursos Certificados	30	Evaluación de los alumnos por el académico.		
Total	100			

Avalado: **Licda. Marisa Alvarado**
Coordinadora Docente

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

6. RESUMEN

Mes	Semana	Asu	Día	Temas	Actividad	Punteo
julio	22 al 26		26	Presentación de programa y Escenario de Riesgo	Hoja de Trabajo 1: Investigación en parejas; realiza monitoreo quincenal de información actualizada y específica sobre los acontecimientos relevantes institucionales, competentes en la Gestión Integral del Riesgo, vinculados con el Trabajo Social; desde la prevención, preparación, mitigación, respuesta y recuperación, desarrollando un análisis estructurado en los diferentes niveles del riesgo.	10
	29 al 02	2	2	Lección inaugural		
agosto	05 al 09		9	Recopilación y manejo de información de Gestión del Riesgo en la comunidad	Evaluación teórica	10
	12 al 16	15	16	Asueto/ Escenarios de Riesgo comunitarios: contexto Urbano y Rural		
	19 al 23		23	Evaluación parcial I		
	26 al 30		30	Plan Local de Respuesta: Estructura y alertas		
septiembre	02 al 06		6	Organización comunitaria: Sistemas de Alerta Temprana	Comprobación de lectura individual; Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta -PLR- / Kit de procesos y de Herramientas para la RRD en Centroamérica; (2015) CONRED-PNUD.	5
	09 al 13	13	13	Asueto /Administración de Albergues y Centros de Acopio	Hoja de Trabajo 2: investigación individual: identificando una comunidad en riesgo, determina qué tipo de SAT sería el indicado; propone la intervención de un/una Trabajadora Social durante el proceso de organización comunitaria y la implementación del Sistema de Alerta Temprana en esa comunidad	10
	16 al 20	16/17	20	Administración de Albergues y Centros de Acopio: Factores culturales y psicosociales en albergues	Hoja de trabajo 3: De forma grupal resuelve un ejercicio de simulación, enfocado en diferentes casos presentados en los de Albergues y centros de acopio. Basados en la lectura "Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres", tomarán decisiones sobre la resolución de conflictos.	10
	23 al 27		27	Evaluación parcial II	Evaluación teórica	10
octubre	30 al 04		4	Videoconferencias institucionales	Hoja de trabajo 5: Participación activa en videoconferencias y elaboración individual de análisis de las charlas.	10
	07 al 11		11	Videoconferencias institucionales	Hoja de trabajo 4: elaboración grupal: desarrollar una estrategia de inclusión con uno de los diferentes tipos de discapacidades; elaborando una presentación en el salón de clase, con toda información de la discapacidad que investigaron; la inclusión de esta persona en un Plan Local y la forma correcta de evacuar en diferentes escenarios. Entregando un análisis y conclusión junto con su estrategia.	10
	14 al 18		18	Inclusión en la Gestión del Riesgo a personas con discapacidad		
	21 al 26		26	Inclusión en la Gestión del Riesgo a personas con discapacidad		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

Noviembre	28 al 01	1	1	Asueto /Material de Información, educación y comunicación para uso comunitario	Hoja de trabajo 5: Elaboración de Material IEC, para comunidades sobre la Gestión del Riesgo	10
	04 al 08		8	Examen final	Evaluación teórica y certificados de cursos aprobados.	20
	11 al 15		15			100



Lda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Coordinadora Docente