

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Curso Antropología**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre Año
Modalidad semipresencial/ mixto.	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional Eje transversal: Persona y sociedad	Fundamental	<b>Segundo semestre 2024</b>

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de estudio	Total, Horas	Créditos	Prerrequisitos
ANTROPOLOGÍA	20	32	64	96	02	

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Mtra. Dina Susana Mazariegos García.	Sección A/miércoles. Sección B/lunes.	17:00-19:00	Presencial 101 Virtual Google Meet	“A Y B”

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Antropología se encuentra en el nivel fundamental de la malla curricular Pensum 2010, dentro del modelo por competencias con Enfoque Holístico. Su objetivo principal es proporcionar a las y los estudiantes una comprensión profunda de los aportes de la antropología en la comprensión del ser biopsicosocial desde sus orígenes, lo que constituye un fundamento clave en el quehacer profesional del Trabajador Social.</p> <p>Además, este curso tiene la finalidad de familiarizar a las y los estudiantes con la sociedad, la cultura y la realidad guatemalteca desde una perspectiva crítica antropológica, permitiéndoles intervenir profesionalmente con una visión de cambio</p>	<p><b>Competencia de área:</b> Desarrolla capacidad de análisis antropológico mediante herramientas teóricas y metodológicas, para comprender la realidad social de Guatemala.</p> <p>Competencia de las unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entiende la posición que la especie humana ocupa en el planeta y en la historia.</li> <li>2. Comprende y analiza los procesos históricos y culturales que llevaron al poblamiento de América. Además, reconocen y valoran los aportes de los pueblos originarios de América en diversos campos del conocimiento</li> </ol>

y la búsqueda de un proyecto de nación multiétnica, multilingüe y pluricultural, además de promover la democracia y la paz en el país.

Asimismo, el curso abarca la comprensión desde la perspectiva antropológica del imaginario y el comportamiento de los conjuntos institucionales y culturales, como la familia, los grupos, las instituciones, los sectores y la sociedad en general. Este conocimiento se convierte en una herramienta instrumental esencial para guiar la toma de decisiones en el ejercicio profesional de las y los Trabajadores Sociales.

Por lo que, el curso de Antropología es una pieza fundamental en la formación del estudiante de Trabajo Social, ya que le proporciona una sólida base para entender al individuo en su contexto sociocultural y lo capacita para actuar de manera efectiva en la construcción de una sociedad diversa y en armonía.

Las unidades que conforman el presente programa son: Unidad 1 **La diversidad de la especie humana**, Unidad 2 **Introducción a la Antropología**, Unidad 3 **Antropología en Guatemala, sus avances e intereses**, Unidad 4 **La Antropología y sus aportes al Trabajo Social**, Unidad 5 **Antropología y el análisis de la realidad**, Unidad 6 **Tendencias de la Antropología en el Siglo XXI**.

El programa se desarrollará mediante la relación de recursos teórico-metodológicos, trabajos individuales, colaborativos y casos concretos de la realidad, tanto a nivel global como local. Con la intención de visualizar cómo operan las categorías y conceptos en la dinámica social, política y cultural.

3. Reconoce los conceptos antropológicos básicos para entender la teoría y la práctica de la antropología.
4. Identifica los campos de estudios y enfoques de las distintas corrientes de la Antropología para el análisis y estudio de fenómenos sociales.
5. Conoce la evolución de la antropología en Guatemala, desde su desarrollo como disciplina académica hasta su aplicación en la antropología forense.
6. Comprende la diversidad cultural y la historia única de los pueblos originarios de Guatemala.
7. Relaciona el qué hacer de la Antropología con el Trabajo social y otras ciencias.
8. Piensa y analiza la realidad mediante los enfoques que presenta la Antropología
9. Fortalece el Pensamiento Crítico y adquiere capacidades científicas de análisis de la realidad actual y visualiza la sociedad del futuro cercano.

#### 4. CONTENIDO

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<p><b>Unidad No. 1</b></p> <p><b>La diversidad de la especie humana</b></p> <p>Origen de los primeros Homínidos</p> <p>Primeras formas de organización social</p> <p>Poblamiento de América</p> <p>Pueblos originarios de América y sus aportes</p>	<p>Reconoce la posición que el <i>Homo Sapiens</i> ocupa en el planeta y en la historia para evidenciar la diversidad de las sociedades humanas.</p> <p>Comprenden y analizan los procesos históricos y culturales que llevaron al poblamiento de América. Además, reconocen y valoran los aportes de los pueblos originarios de América en diversos campos, como la agricultura, la medicina, el arte, la arquitectura, y las ciencias.</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Discusión y trabajos colaborativos a partir de preguntas generadoras.</p> <p>Comprensión e interpretación de lectura.</p>	<p>Demuestra conocimiento sobre el origen de la especie humana y reconoce la diversidad de las sociedades a lo largo del tiempo.</p> <p>Reconocen y valoran los aportes de los pueblos originarios de América en diversos campos.</p>	<p>Guía de análisis de material audiovisual y documento escrito. Trabajo colaborativo.</p> <p>Comprobación, comprensión e interpretación de Lectura 1.</p>	5 pts.	<p><b>Video: Origen de la Humanidad.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Ryx2CEU-UjE">https://youtu.be/Ryx2CEU-UjE</a></p> <p><b>Lectura 1:</b> Harari (2014). De animales a dioses. Una breve historia de la humanidad.</p>

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<b>Unidad No. 2</b> <b>Introducción a la Antropología</b>						
Origen de la Antropología	Reconoce los conceptos antropológicos básicos para entender la teoría y la práctica de la antropología.	Clase magistral y lluvia de ideas acerca de los campos de estudio de la Antropología.	Incorpora categorías antropológicas en su análisis de fenómenos y problemáticas sociales de Guatemala, tales como:	Realizar un mapa conceptual con las categorías antropológicas discutidas. TC.	5 pts.	<b>Lectura 1:</b> Augé (2005). Qué es la antropología.
¿Qué estudia la Antropología?		Taller práctico y debate grupal para identificación de las corrientes antropológicas y sus enfoques teóricos prácticos.	Etnografía, diversidad cultural, alteridad, etc.			<b>Lectura 2:</b> Restrepo Eduardo (2016) "Escuelas clásicas del pensamiento antropológico"
Conceptos y categorías de la Antropología	Así como, los campos de estudios y enfoques de las distintas corrientes de la Antropología para el análisis y estudio de fenómenos sociales.		Capacidad para identificar y diferenciar entre las principales corrientes antropológicas y Habilidad para describir las características distintivas de cada corriente, incluyendo sus enfoques metodológicos, teóricos y áreas de interés específicas.	Taller: Cuadro comparativo: Corrientes antropológicas. TC.	5 pts.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/331134973_Escuelas_Clasicas_del_Pensamiento_Antropologico">https://www.researchgate.net/publication/331134973_Escuelas_Clasicas_del_Pensamiento_Antropologico</a>
Corrientes teóricas de la Antropología		<b>Primera Evaluación Parcial</b>			10 pts.	

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<p><b>Unidad No. 3</b></p> <p><b>Antropología en Guatemala, sus avances e intereses.</b></p> <p>Surgimiento de la Antropología en Guatemala</p> <p>Antropología forense en Guatemala</p> <p>Antropología y los Pueblos indígenas</p> <p>Pueblos indígenas y la Guerra en Guatemala</p>	<p>Comprender la evolución de la antropología en Guatemala, desde su desarrollo como disciplina académica hasta su aplicación en la antropología forense, explorando cómo esta evolución ha contribuido al entendimiento de la diversidad cultural y la memoria histórica en contextos de postconflicto.</p> <p>Comprensión de la diversidad cultural y la historia única de los pueblos originarios de Guatemala.</p>	<p>Video conferencia con profesor invitado y preguntas generadoras para provocar la discusión sobre los distintos momentos de la Antropología en Guatemala.</p> <p>Discusión grupal sobre los aportes de la Antropología para el análisis de la sociedad guatemalteca.</p>	<p>Comprende el quehacer teórico y práctico de la Antropología en el contexto social, cultural, económico y político guatemalteco.</p>	<p>Elaboración de material audiovisual en formato Podcast. Antropólogas y Antropólogos de Guatemala.</p> <p>Recorrido de Memoria: Fundación María y Antonio Goubaud-MAG. Trabajo Colaborativo.</p>	<p>5 pts.</p>	<p><b>Lectura 1:</b> La Antropología en Guatemala. Ricardo Sáenz de Tejada. USAC, 1998.</p> <p><b>Lectura 2:</b> Serie Cuadernos de investigación No. 8 AVANCSO Guatemala, enero 2008 Primera reimpresión con correcciones de la edición julio 1992</p>

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<p><b>Unidad No. 4</b></p> <p><b>Antropología y el Trabajo Social</b></p> <p>Herramientas teórico-metodológicas que aporta la Antropología al Trabajo Social</p> <p>Organización social y política</p> <p>Procesos socioculturales</p>	<p>Relaciona el qué hacer de la Antropología con el Trabajo social y otras ciencias sociales.</p> <p>Identificar áreas de análisis y enfoques de investigación antropológica. Además, aplican ese conocimiento para orientar la reconstrucción del tejido social y promover el desarrollo en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.</p>	<p>Clase Magistral y proyección de video sobre el qué hacer antropológico.</p> <p>Taller y debate sobre cómo el trabajo social se relaciona con la Antropología.</p> <p><b>Segunda Evaluación Parcial.</b></p>	<p>Relaciona las tendencias actuales de la Antropología con el que hacer del Trabajo Social en Guatemala.</p>	<p>Realización de ejercicio observación de campo.</p> <p>Comprobación, comprensión y análisis de lectura.</p>	<p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>10 pts.</p>	<p><b>Lectura 1:</b> Restrepo, Eduardo (2016) "Etnografía: alcances, técnicas y éticas"</p> <p><b>Lectura 2:</b> Fernández de Labastida, Ixone. Introducción. Aportaciones de la Antropología al Trabajo Social</p>

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<p><b>Unidad No. 5</b></p> <p><b>Antropología y el análisis de la realidad.</b></p> <p>Antropología Social: Herramienta de análisis de la Realidad</p> <p>El Rol de la Antropología Social en el Estudio de las Relaciones de Poder y Desigualdades Sociales</p>	<p>Conocimiento y comprensión de conceptos clave en antropología social.</p> <p>Pensamiento Crítico: Desarrollar la capacidad de cuestionar y analizar información de manera reflexiva.</p>	<p>Clase magistral sobre el qué hacer científico de la antropología Social.</p> <p>Taller de Antropología y Desigualdades Sociales"</p>	<p>Comprensión clara de los conceptos y teorías fundamentales de la antropología social y son capaces de aplicarlos en el análisis de situaciones reales.</p> <p>Aplican métodos antropológicos en el análisis de la realidad social y demuestran habilidades analíticas para interpretar datos cualitativos.</p>	<p>Comprensión de lectura.</p> <p>Taller: Mapeando el poder: antropología y desigualdades Sociales.</p>	<p>5pts.</p>	<p><b>Lectura 1.</b> Reflexiones y visiones sobre la antropología social en el México contemporáneo desde una mirada descolonial. (2014. Verónica Renata López Nájera)</p>

Unidades Temáticas	Competencias de la Unidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Punteo	Bibliografía
<p>Unidad 6</p> <p><b>Tendencias de la Antropología en el siglo XXI</b></p> <p>Antropología Crítica</p> <p>Antropología feminista con enfoque interseccional.</p> <p>Antropología y migración</p> <p>Antropología en el mundo digital</p>	<p>Reconoce temas y problemáticas del Siglo XXI desde propuestas metodológicas innovadoras y actualizadas para el abordaje de nuevos enfoques en las Ciencias Sociales en Guatemala.</p>	<p>Clase magistral de conferencista invitado/a y discusión a partir de preguntas generadoras</p> <p>Análisis y debate a partir de material audiovisual.</p> <p><b>Auto y coevaluación:</b></p> <p><b>Examen Final</b></p>	<p>Demuestra capacidad para identificar problemáticas actuales desde una perspectiva antropológica con enfoque interseccional.</p>	<p>Resumen de la conferencia.</p> <p>Comprobación de lectura.</p> <p>Reflexiones escritas antes y después del debate.</p> <p>El reto de la democracia Digital.</p>	<p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>5 pts.</p> <p>30 pts.</p>	<p><b>Lectura 1:</b> Castañeda Salgado, Martha Patricia. (2006) La antropología feminista hoy: algunos énfasis claves</p> <p><b>Lectura 2:</b> Gómez Cruz, Edgar. (2018) “Etnografía celular: una propuesta de emergente de etnografía digital”</p> <p><b>Lectura 3:</b> Yúdice, George (2006) ¿Una o varias identidades? Cultura, globalización y migraciones.</p> <p><b>Lectura 4:</b> Ford, Elaide (2019) El reto de la democracia digital. Hacia una ciudadanía interconectada.</p>

## 5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades/evidencias de desempeño ponderadas	Punteo	Modalidad	Criterios a evaluar	
<b>Unidad: 1. La especie humana</b> Comprobación, comprensión e interpretación de lectura # 1.	5 pts.	Individual/Grupal	1. Participación activa en las discusiones en clase. 2. Participación en actividades realizadas durante el desarrollo del curso. 3. Demostrar el manejo de los contenidos del curso aplicados al contexto social del país en la actualidad. 4. Participación en el curso, con tolerancia, responsabilidad y respeto por la opinión de las y los demás compañeros. 5. Presenta los trabajos asignados de forma ordenada y completa 6. Demuestra uso adecuado de la ortografía y la redacción en los textos entregados. 8. Puntualidad, iniciativa y creatividad durante el desarrollo del curso. 9. Enfoca los conocimientos obtenidos hacia la búsqueda soluciones a las problemáticas en el país. 10. Demuestra empatía y respeto por las condiciones de vida de los distintos grupos sociales. 11. Demuestra respeto por la diversidad étnica, de género, religión, situación socioeconómica o tendencia política de las personas. 12. En todo el proceso muestra los valores éticos del Trabajo Social.	Participación Creatividad Iniciativa Innovación Pensamiento crítico  Entrega de trabajos en fecha indicada, llenando los requisitos solicitados.
<b>Unidad: 2. Introducción a la Antropología</b> Mapa conceptual con las categorías antropológicas discutidas.	5 pts.	Individual/Grupal		
<b>Primer examen parcial + Trabajo colaborativo Cuadro Comparativo</b>	10 pts. PEP 5 pts. Cuadro C.			
<b>Unidad 3. Antropología en Guatemala, sus avances e intereses.</b>  Elaboración de material audiovisual en formato Podcast <b>Antropólogas/os guatemaltecos.</b>	5 pts.	Individual/Grupal		
<b>Unidad 4. Antropología y el Trabajo Social</b>  Comprobación de Lectura # 2 Realización de ejercicio de observación en una comunidad. <b>Segundo examen parcial</b>	5 pts. 5 pts. 10 pts.	Individual/ colectiva individual		
<b>5. Antropología y el análisis de la realidad</b> Taller: Mapeando el poder.	5 pts.			
<b>6. La Antropología y el Siglo XXI</b> Resumen de conferencia.  Comprobación de lectura.	5 pts.  5 pts.	Individual/Grupal		
<b>Auto y coevaluación</b> Se evalúa a partir de los trabajos colaborativos hechos en clase.	5 pts.			
<b>Zona Total:</b>	70			
<b>Examen final</b>	30			
<b>punteo total</b>	100			

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Sec. A	B	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	Fechas Presenciales y Virtuales.			
01	24 de Julio/ Presencial.	22 de julio/ Virtual	<b>Presentación del curso:</b> <b>Unidad # 1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de los primeros Homínidos</li> </ul>	Clase magistral/Análisis de material audio visual. Trabajo individual para próxima clase.
02	31 de julio/Virtual	29 de julio Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeras formas de organización social</li> </ul>	Clase magistral. Dialogo sobre el trabajo individual: Video 2: Jorge Drexler: Poetry, music and identity.
03	7 de agosto/ Presencial.	5 de agosto/Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poblamiento de América</li> <li>• Pueblos originarios de América y sus aportes</li> </ul>	Discusión a partir de preguntas generadoras. Análisis de material audiovisual.
04	14 de agosto/Virtual	12 de agosto/Presencial	<b>Unidad # 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de la Antropología</li> <li>• ¿Qué estudia la Antropología?</li> <li>• Conceptos y categorías de la Antropología.</li> </ul>	Clase magistral y lluvia de ideas acerca del origen, el objeto de estudio y conceptos y categorías de la antropología.
05	21 de agosto/Presencial	19 de agosto/Virtual	<b>Primera Prueba Parcial.</b>	
06	28 de agosto/Virtual	26 de agosto/Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrientes teóricas de la Antropología</li> </ul>	Clase magistral y Taller: cuadro comparativo de las corrientes antropológicas.
07	4 de septiembre/Presencial	2 de septiembre/Virtual	<b>Unidad # 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surgimiento de la Antropología en Guatemala</li> <li>• Antropología forense en guatemalteca.</li> </ul>	Clase magistral Ejercicio Colaborativo sobre casos paradigmáticos de la Antropología forense guatemalteca. Podcast antropólogas/os guatemaltecos.
08	11 de septiembre /Virtual	9 de septiembre/Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología y los Pueblos indígenas</li> <li>• Pueblos indígenas y la Guerra en Guatemala</li> </ul>	Clase magistral y ejercicio colaborativo en clase. Recorrido de la Memoria.
09	18 de septiembre/Presencial.	16 de septiembre/Virtual	<b>Unidad # 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas teórico metodológicas que aporta la Antropología al Trabajo Social.</li> </ul>	Realización de ejercicio de observación en una comunidad.
10	25 de septiembre/Virtual	23 de septiembre/Presencial.	<b>Segunda prueba parcial</b>	

11	2 de octubre/Presencial.	30 de septiembre/Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Social y política</li> <li>• Procesos socioculturales.</li> </ul>	Clase magistral y ejercicio Comprobación de Lectura # 2
12	9 de octubre/Virtual	7 de octubre/Presencial	<p style="text-align: center;"><b>Unidad # 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología Social:</li> <li>• Herramienta de análisis de la Realidad</li> </ul>	Clase magistral y preguntas generadoras para provocar la discusión sobre los procesos socioculturales en Guatemala. Taller: Mapeando el poder: antropología y desigualdades Sociales
13	16 de octubre/Presencial	14 de octubre/Virtual	<p style="text-align: center;"><b>Unidad # 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología crítica</li> </ul>	Conferencia invitado especial. Resumen de la conferencia.
14	23 de octubre/Virtual	21 de octubre/Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología feminista con enfoque interseccional</li> <li>• Antropología y migración</li> </ul>	Clase magistral y comprobación de lectura
15	30 de octubre/Presencial	28 de octubre/Virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Antropología en el mundo digital</li> </ul>	Clase magistral y material audiovisual. Ejercicio Colaborativo
16	6 de noviembre/Presencia l	11 de noviembre/Presencial.	<b>Evaluaciones finales.</b>	

## Bibliografía

1. Augé, Marc (2005). Qué es la antropología.
2. Castañeda Salgado, Martha Patricia. (2006) La antropología feminista hoy: algunos énfasis claves
3. Cotán Fernández Almudena (2019) El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales.
4. Fernández de Labastida, Ixone. Introducción. Aportaciones de la Antropología al Trabajo Social
5. Ford, Elaide (2019) El reto de la democracia digital. Hacia una ciudadanía interconectada.
6. Gómez Cruz, Edgar. (2018) "Etnografía celular: una propuesta de emergente de etnografía digital"
7. Guber, Rosana (2001) La etnografía: Método, campo y reflexividad.
8. Harari, Yuval Noah (2014). De animales a dioses. Una breve historia de la humanidad.
9. Pérez, Olga (2010) "Desarrollo de la Antropología guatemalteca: Influencias intelectuales e institucionalidad en la década de los cuarenta y cincuenta del Siglo XX"
10. Restrepo, Eduardo (2016) "Escuelas clásicas del pensamiento antropológico".
11. Restrepo, Eduardo (2016) "Etnografía: alcances, técnicas y éticas". Universidad Javierana. Colombia.
12. Sáenz de Tejada, Ricardo (1998) La Antropología en Guatemala. USAC.
13. Serie Cuadernos de investigación No. 8 AVANCSO Guatemala, enero 2008 Primera reimpression con correcciones de la edición julio 1992.
14. Yúdice, George (2006) ¿Una as varias identidades? Cultura, globalización y migraciones.

**NOTA IMPORTANTE:**

Según el Normativo General de Evaluación y Promoción del y la estudiante de la Escuela de Trabajo Social, se deben llenar los siguientes requisitos, para sustentar los exámenes parciales y finales:

«Art. 20 Para evaluación parcial:

- a) Haberse asignado el curso
- b) Ser estudiante regular
- c) Cumplir con el horario establecido

Para la evaluación final

- a. Tener una zona mínima de treinta y un (31) puntos
- b. Presentar al momento de la evaluación, solvencia de pago de matrícula
- c. Haber aprobado el pre-requisito establecido
- d. Tener una asistencia mínima del 70% al curso durante el semestre
- e. Cumplir con el horario establecido
- d. La evaluación final tiene una ponderación de 30 puntos».

NOTA MÍNIMA DE PROMOCIÓN: 61 PUNTOS



Msc. Dina Susana Mazariegos García  
Docente Interina.



Leda. Marisa Alvarado  
Trabajo Social  
Individual y Familiar  
Colegiado: 8356

*Coordinación Docente*