

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

1. Identificación del curso					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Cuarto	2/2024

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total horas	Créditos	Prerrequisitos
Trabajo Social Comunitario	19	34	14	48	02 teóricos	12 (Educación Popular)

Profesor	Día	Horario	Salón	Sección
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Martes Sección A	De 17:00 a 19:00 horas	Clase virtual / Presencial	Sección A https://meet.google.com/hgi-dumv-eko
	Miércoles Sección B			Sección B https://meet.google.com/ijk-msyg-apk

2. Descripción del curso	3. Unidades de competencia
<p>Trabajo Social Comunitario es el curso del Área de Trabajo Social que se imparte en el cuarto semestre de la licenciatura en Trabajo Social, ubicándose en el Nivel Fundamental. Tiene como eje integrador la gestión comunitaria y, además, responde a los ejes transversales de investigación, persona y sociedad. El curso de Educación Popular (12) es el pre-requisito.</p> <p>La vida y dimensión comunitaria requiere de una acción político-pedagógica sustentada en visiones holísticas y pensamientos complejos. Esta condición permitirá que el desempeño profesional ofrezca respuestas que integren reflexiones epistemológicas, interculturales, de equidad, autodeterminación, éticas y respeto a los derechos humanos y dignidad humana.</p> <p>El curso, aunque definido como teórico por los créditos asignados, contribuye a la vinculación teoría-práctica para profundizar respecto la especificidad de la profesión; por tanto, aporta elementos teórico-metodológicos que estimulan en cada estudiante, la conciencia social, la participación, el desarrollo de liderazgo comunitario y el manejo básico de algunas herramientas técnicas.</p> <p>El contenido se desarrollará en tres unidades temáticas:</p> <p>I. Trabajo y atención comunitaria;</p> <p>II. Trabajo Social Comunitario; y,</p> <p>III. Gestión comunitaria y Trabajo Social.</p> <p>El contenido a impartir durante el curso, ayudará a que cada estudiante conozca y aplique los fundamentos epistemológicos y metodológicos de Trabajo Social en la comunidad, que fundamentan</p>	<p>Competencia del Área de Trabajo Social. Cada estudiante identifica, estudia y analiza los elementos, factores y procesos que condicionan la gestión social en poblaciones urbanas y rurales.</p> <p>Competencias del curso. Con base a los sub-perfiles curriculares y las unidades de contenido establecidas, se espera que cada estudiante desarrolle las siguientes competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica básicamente los conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan el acercamiento, análisis e interpretación de la compleja realidad comunitaria. 2. Actúa con responsabilidad, sensibilidad intercultural y respeto a la diversidad que presentan las personas, grupos y poblaciones con quienes establece relación y convivencia. 3. Cada estudiante, desde el ejercicio de la Actividad Integradora y su aproximación a la comunidad, se integra a un equipo de trabajo y participa activamente en la planificación, organización, ejecución y evaluación de una experiencia vivencial en una comunidad urbana o rural previamente seleccionada.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

el desempeño profesional con compromiso y responsabilidad. Una aproximación al diseño, la promoción y acompañamiento de procesos de organización y participación comunitaria para incidir en el desarrollo social en un marco de respeto y autodeterminación, son aportes del curso para el desarrollo de las competencias curriculares.

Con base al Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el curso aplicará procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación para establecer los logros de competencias y de los objetivos de aprendizaje de cada estudiante. Así mismo, la escala numérica que establece 70 puntos para la acumulación de zona y 30 puntos para examen final. Para el examen final, cada estudiante debe tener una asistencia mínima del 70%.

4. Contenido

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
Unidad I: Trabajo y atención comunitaria 1) Acción y trabajo de la comunidad: generalidades y características 2) Historia, caracterización y tipología de la comunidad. 3) Organización de la comunidad y desarrollo comunitario: aspectos	-Socializar el programa y su mediación pedagógica-modelo educ - Exploración de expectativas y estilos de aprendizaje -Diálogo de saberes -Análisis de Video -Aporte del docente -Conclusiones finales	-Distingue y relaciona lo conceptual: acción, trabajo y enfoques del Trabajo Social Comunitario.	-Nube de ideas en wooclap.com -Aporta sus conclusiones del tema-video en linoit.com (Post it-pizarra virtual) individual.	23/07/2024 24/07/2024		Ander Egg, E. (2004). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.
	-Análisis de lectura -Diálogo interactivo-aporte de grupos. -Exposición docente -Síntesis de contenido	-Identifica y distingue características que relacionan y diferencian a las comunidades	-Guía de análisis de lectura (grupal) de características y tipología de la comunidad. -Flippity: ruleta de participación grupal.	30/07/2024 31/07/2024	5	Lillo, N. y Roselló, E. (2004). Manual para el Trabajo Social Comunitario. Este tiene mucho
	-Análisis de lectura -Diálogo de saberes -Aporte de la docente (Collage) -Análisis interactivo -Discusión grupal	-Conoce y relaciona los diversos elementos económicos, políticos, sociales y culturales de la comunidad.	-Diseña una infografía (en Canva u otra herramienta virtual) y conclusión de la relación entre organización y desarrollo comunitario. - e inicia observación en su comunidad (individual)		3	Malagón, J. y Sarasola, J. (2006). Fundamentos del Trabajo Social Comunitario.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

<p>históricos del Trabajo Social Comunitario.</p> <p>4) Categorías sociales vinculantes: Trabajo comunitario, desarrollo comunitario, participación comunitaria, entre otras.</p>	<p>-Investigación y lectura de contenidos -Exposición docente -Reflexión colectiva -Evaluación temática (con tarjetas educativas en google forms)</p> <p>-----</p>	<p>-Analiza y reflexiona acerca de las categorías que aportan al conocimiento del Trabajo Social Comunitario.</p> <p>-----</p>	<p>-Cuadro comparativo de Categorías vinculantes al T.S. Comunitario y conclusión (grupal) -Continua aplicación de categorías en el análisis de su comunidad -Autoevaluación</p> <p align="center">Evaluación parcial I</p>	<p>06/08/2024 07/08/2024</p> <p>13/08/2024 14/08/2024</p>	<p>5</p>	<p>Mejía, C., Galicia, C. y Morales, M. (2015). Aportes a la construcción del Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala.</p> <p>Ander Egg, E. (2011). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad</p>
<p>-----</p> <p>Unidad II: Trabajo Social Comunitario</p> <p>1) Aproximaciones conceptuales sobre Trabajo Social Comunitario.</p> <p>2) Fases del procedimiento metodológico en Trabajo Social Comunitario:</p> <p>- Investigación: recorrido comunitario, observación, croquis, mapa de actores, entrevista, visita institucional, grupo focal, diagnóstico de necesidades,</p>	<p>-Análisis de lectura -Dialogo de saberes -Exposición docente - Reflexiones de estudio de casos comunitarios -Evaluación de aprendizajes</p> <p>-Análisis de lectura -Investigación de una Comunidad-Estudio de casos comunitarios -Exposición docente -Discusión grupal (cinematográfica y/o video) -Análisis y síntesis -Reuniones y trabajo cooperativo</p> <p>-Análisis de lectura</p>	<p>-Comprende la compleja realidad comunitaria, interpretando factores sociales, políticos, culturales, económicos, ambientales, entre otros.</p> <p>-Reflexiona y comprende la acción profesional de Trabajo Social a nivel comunitario</p>	<p>-Participa en foro virtual Sincrónico en plataforma Moodle 4.0 (individual): "El Trabajo social comunitario como nivel de actuación profesional"</p> <p>-Guía de análisis cinematográfico y/o video -Sociodrama-entrevista actores clave-</p> <p>- Planificación para Inmersión, investigación y diagnóstico de la comunidad.</p>	<p>20/08/2024 21/08/2024</p> <p>27/08/2024 28/08/2024</p> <p>03/09/2024 04/09/2024</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Malagón, J. y Sarasola, J. (2006). Fundamentos del Trabajo Social Comunitario</p> <p>Castillejos, S. y Barreix, J. (1991). Metodología y Método en la praxis comunitaria.</p> <p>Pastor Seller, Enrique. (2013)</p> <p>Villeda Erazo, Belia Aydee. (2008).</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

<p>Historia y actores claves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación, - Ejecución y - Evaluación. <p>3) Metodología del trabajo comunitario: investigación acción participativa, historia de vida, entrevista a profundidad, observación participante; cuaderno de campo como herramienta de sistematización.</p>	<p>-Investigación cualitativa (grupal), de una comunidad seleccionada (guía de trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo cooperativo -Exposición grupal -Síntesis docente -Evaluación de aprendizajes <p>-Análisis de lectura</p> <p>-Análisis de caso práctico.</p> <p>-Exposición grupal</p> <p>-Aporte docente –estudio comparativo de casos comunitarios (imágenes visuales diferenciales de comunidades urbano y rurales, entre otras)</p> <p>-Reflexiones interactivas.</p>	<p>-Identifica con claridad las fases del procedimiento metodológico en el Trabajo Social Comunitario y aporta sus reflexiones de aprendizaje.</p>	<p>-Exposición grupal (Podcast educativo)</p> <p>-Diagnóstico preliminar de la comunidad investigada.</p> <p>Continua exposición grupal (podcast educativo) en base al análisis de caso de la comunidad.</p>	<p>10/09/2024</p> <p>11/09/2024</p> <p>17/09/2024</p> <p>18/09/2024</p>	<p>5</p>	<p>Trabajo Social, métodos y enfoques.</p>
<p>4) Integralidad de la vida comunitaria y sus ámbitos de desarrollo: social, económico, político, cultural y ambiental.</p>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura comprensiva de -Exposición profesional Invitado -Diálogo interactivo -Síntesis de contenido 	<p>-Conoce y domina el uso básico de técnicas e instrumentos de investigación cualitativa-cuantitativa; su importancia en la interpretación de la información recabada para un diagnóstico comunitario.</p>	<p>Evaluación parcial II</p> <p>-Resumen de análisis crítico de la exposición de profesional invitado.</p>	<p>24/09/2024</p> <p>25/09/2024</p>	<p>15</p>	<p>Altimir, O., Iglesias, E. y Machinea, J. (2008). Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina.</p>
<p>-----</p> <p>Unidad III: Gestión comunitaria y Trabajo Social Comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de lectura -Discusión grupal -Exposición docente -Trabajo colaborativo -Prueba de conocimiento (Quizz) 	<p>-Reflexiona y valora la gestión comunitaria como función estratégica del Trabajo Social comunitario.</p>	<p>-Cuestionario en Mentimeter (Quizz)</p> <p>-Entrega del Diagnóstico comunitario final (estudio de caso)</p>	<p>01/10/2024</p> <p>02/10/2024</p>	<p>2</p>	<p>Decretos legislativos 11-2002, 12-2002 y 14-2002.</p>
<p>1) La gestión comunitaria como acción estratégica del Trabajo Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de lectura 	<p>-Distingue y relaciona los enfoques y el marco jurídico del desarrollo comunitario aplicado al estudio de caso.</p>	<p>-Mapa mental de contenidos relacionados a la lectura y</p>	<p>08/10/2024</p> <p>09/10/2024</p> <p>15/10/2024</p>	<p>2</p>	<p>Galeana, S. (1999). Promoción Social.</p> <p>Pappa, O. (2006). Gestión comunitaria para el desarrollo local.</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

<p>2) Paradigmas y enfoques nacionales e internacionales de desarrollo comunitario: múltiples miradas, planteamientos y marcos jurídicos de aproximación del desarrollo comunitario y local.</p>	<p>-Exposición invitado (actor comunitario - COCODE)</p> <p>-Lectura dirigida</p> <p>-Diálogo interactivo</p> <p>-Exposición docente</p> <p>-Reflexiones y síntesis de contenidos del curso.</p>	<p>-Reflexiona en la necesaria participación de la población organizada, actores y otros entes políticos en el proceso de desarrollo comunitario.</p>	<p>aporte del expositor invitado.</p> <p>-Diseña un instrumento de evaluación participativa sobre el impacto del estudio de la metodología del T.S. Comunitario y su aprendizaje—Coevaluación</p>	<p>16/10/2024</p> <p>22/10/2024</p> <p>23/10/2024</p>	<p>15</p>	<p>Varios de organismos internacionales.</p>
<p>3) Actores de participación comunitaria y marco jurídico.</p> <p>-Poder local</p>		<p>-Evalúa la etapa final como ciclo dialéctico del proceso metodológico del Trabajo Social Comunitario aplicado al estudio de caso.</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL</p>	<p>29/10/2024</p> <p>30/10/2024</p>	<p>30</p>	
<p>4) Evaluación como fase metodológica final del Trabajo Social Comunitario</p>				<p>05/11/2024</p> <p>13/11/2024</p>		

5. Evaluación

Evaluación sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

1. Guía de análisis de lectura (grupal)	5	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	Asistencia, participación y aporte al trabajo de su equipo. - Responsabilidad, honestidad, iniciativa y creatividad, - Logros y limitaciones personales. - Respecto a la opinión de sus compañeras/os. - Gestión del aprendizaje individual y colectivo. - Participación y aporte al trabajo colectivo. - Fortalezas y debilidades del trabajo en equipo. - Respeto a opiniones de sus compañeras/os. - Comunicación y relación interpersonal. - Motivación a la pro actividad y participación. - Procedimiento e instrumentos utilizados en la Escuela de Trabajo Social y USAC. - Evaluación en línea diseñada por docente. - Entrega puntual de las tareas asignadas. - Bases del Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.	Nota de promoción es de 61 a 100 puntos. - 70% de asistencia. - Participación activa en actividades teóricas y prácticas a nivel individual y grupal definidas en el curso. - Participación proactiva y activa en el trabajo colaborativo para actividad práctica e integradora. - Calidad técnica y creatividad en los trabajos a entregar. - Redacción y ortografía. - Puntualidad en la entrega de las tareas asignadas.
2. Infografía (individual)	3			
3. Cuadro comparativo (grupal)	5			
4. Foro virtual sincrónico (individual)	2			
5. Sociodrama entrevista (grupal)	3			
6. Podcast exposición (grupal)	5			
7. Dos evaluaciones parciales	30			
8. Resumen análisis crítico (individual)	2			
9. Diagnóstico comunitario (grupal)	15			
10. Evaluación final	30			
Total	100			

6. Resumen general del curso

Semana	Fechas	Contenido de clase	Estrategia metodológica	Evidencias de desempeño
--------	--------	--------------------	-------------------------	-------------------------

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

<p align="center">1 a la 4</p>	<p align="center">22 al 31 de julio 2 al 19 de agosto</p>	<p>Unidad I: Trabajo y atención comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socialización del programa del curso. -Acción y trabajo de la comunidad: generalidades y características -Historia, caracterización y tipología de la comunidad. -Organización de la comunidad y desarrollo comunitario: -Aspectos históricos y conceptuales del Trabajo Social Comunitario. 	<p>Análisis introductorio de los contenidos del programa. Exposición docente y análisis colectivo. Preguntas generadoras. Lectura y análisis de textos. Reflexión sobre material audiovisual. Elaboración de gráficos interpretativos</p> <p>Asignación de lecturas del documento: Lilo, N. y Roselló, E. (2004) Manual del Trabajo Social Comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aporte reflexivo en pizarra virtual -Guía de análisis de lectura para la discusión en clase. - Elaboración de infografía y conclusión temática. -Diseño de cuadro comparativo y su conclusión.
<p align="center">5</p>	<p align="center">20/08/2024 21/08/2024</p>	<p align="center">Evaluación parcial I</p>	<p align="center">Heteroevaluación</p>	<p align="center">Prueba escrita</p>
<p align="center">6 a la 11</p>	<p align="center">22 al 31 de agosto Del 2 al 22 de septiembre</p>	<p>Unidad II: Trabajo Social Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aproximaciones conceptuales sobre Trabajo Social Comunitario -Etapas del procedimiento básica del método de Trabajo Social Comunitario: investigación: recorrido comunitario, observación, croquis, mapa de actores, entrevista, visita institucional, grupo focal, diagnóstico de necesidades, Historia y actores claves. Planificación, ejecución y evaluación. -Metodología del trabajo comunitario: investigación acción participativa, historia de vida, entrevista a profundidad, observación participante; cuaderno de campo como herramienta de sistematización. -Integralidad de la vida comunitaria y sus ámbitos de desarrollo: social, económico, político, cultural y ambiental. 	<p>Exposición docente y análisis colectivo. Preguntas generadoras. Conclusión de lectura</p> <p>Asignación de lectura: Malagón, J. y Sarasola, J. (2006). Fundamentos del Trabajo Social Comunitario</p> <p>Exposición docente y análisis colectivo. Preguntas generadoras. Análisis de casos comunitarios. Investigación comunitaria. Aplicación de técnicas de investigación. Exposición de casos investigación cualitativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Foro virtual sincrónico -Guía de análisis cinematográfico-video -Planificación de la investigación cualitativa -Diseños de Podcast educativos de la investigación caso comunitario, articulado con las fases del procedimiento metodológico en TSC. Guía de trabajo. -Diagnóstico preliminar de la comunidad.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

11	24/09/2024 25/09/2024	Examen parcial II	Heteroevaluación	Ensayo grupal
12 a la 15	Del 26 a l 30 de septiembre y del 1 al 31 de octubre	<p>Unidad III: Gestión comunitaria y Trabajo Social.</p> <p>-La gestión comunitaria como acción estratégica del Trabajo Social.</p> <p>-Paradigmas y enfoques nacionales e internacionales de desarrollo comunitario: múltiples miradas, planteamientos y marcos jurídicos de aproximación del desarrollo comunitario y local.</p> <p>-Actores de participación comunitaria y marco jurídico y Poder local</p> <p>-Evaluación como fase metodológica final del Trabajo Social Comunitario</p> <p>-</p>	<p>Exposición docente y análisis colectivo.</p> <p>Exposición de profesionales invitados</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Investigación documental.</p> <p>Socialización de resultados de investigación.</p>	<p>-Resumen de análisis crítico</p> <p>-Cuestionario interactivo</p> <p>-Informe del Diagnóstico. comunitario final</p> <p>-Mapa mental</p> <p>-Diseño de instrumento de evaluación participativa del estudio metodológico del T.S.C.</p>

8. Bibliografía

16	05/11/2024 13/11/2024	Evaluación final	Heteroevaluación	Prueba escrita
----	--------------------------	------------------	------------------	----------------

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

1. Altimir, Oscar, Enrique V. Iglesias y José Luis Machinea. (2008) *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*. Chile. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21395/S2008000_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Ander Egg, Ezequiel. (1987). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Editorial "El Ateneo" México. 10ª. Edición.
3. ----- (2011). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Disponible en: <http://libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/metodologia-y-practica-del><http://libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/metodologia-y-practica-del-desarrollo.html>
4. Barbero, Josep Manuel y Ferran Cortés. (2005). *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*. España. Alianza Editorial. Disponible en: <http://terceridad.net/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Trabajo-Comunitario-organizaci%C3%B3n-y-desarrollo-social.pdf>
5. Castillejos, S. y Barreix, J. (1991). *Metodología y Método en la praxis comunitaria*. Primera edición: Distribuciones Fontamara, S.A. México.
6. Congreso de la República de Guatemala (2002). *Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural*, Decreto 11-2002.
7. Ídem (2002). *Código Municipal*, Decreto 12-2002.
8. Ídem (2002). *Ley General de Descentralización*, Decreto 14-2002.
9. Development in Practice. Promoviendo el análisis para la acción. Diversos documentos disponibles en: <http://www.developmentinpractice.org/es/journals/vol%C3%BAmen-1-n%C3%BAmero-3>
10. Fondo de Población de las Naciones Unidas en Guatemala – UNFPA. s/f. *Enfoque basado en derechos*: Disponible en: [http://www.unfpa.org/es/el-](http://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en)[enfoque-basado-en-los-derechos-humanos](http://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos)
11. Galeana de la O, Silvia. (1999). *Promoción Social*. Plaza y Valdés Editores. México.
12. Malagón, J. y Sarasola, J. (2006). *Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*. Aconcagua libros. Sevilla, España.
13. Mejía, Carmen; Carmen Galicia y Mario Morales. (2015). *Aportes a la construcción del Sistema Categorial para el Trabajo Social en Guatemala*. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
14. Lillo Herranz, Nieves y Elena Roselló Nadal. (2004). *Manual para el Trabajo Social Comunitario*. España. Narcea, S.A. de Ediciones. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario04/Downloads/220111849-Manual-Para-El-Trabajo-Social-Comunitario.pdf>
15. Pappa Santos, Obdulio. (2006) *Gestión comunitaria para el desarrollo local*. Guatemala. Organización Panamericana de la Salud.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del curso Trabajo Social Comunitario

16. Pastor Seller, Enrique. (2013) Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambios sociales sostenibles y autónomos en el complejo universo relacional en España en el siglo XXI. Revista Emancipação , (143-158) . Brazil. Disponible en: <https://doaj.org/article/dd05d230005a4a44b87e6733b236c30c>
17. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016) Más allá del conflicto, luchas por el bienestar. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Guatemala.
18. Repetto, Fabián; editor. (2005) La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina. Guatemala. Magna Terra Editores, S.A.
19. Secretaría de la Paz de la Presidencia de la República de Guatemala-SEPAZ (2007). Los acuerdos de paz en Guatemala. Disponible en: <http://www.sepaz.gob.gt/images/Descargas/Acuerdos-de-Paz.pdf>
20. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN). S/f. Estrategia de reducción de la pobreza Guatemala. Disponible en: http://www.segeplan.gob.gt/2.0/index.php?option=com_remository&Itemid=274&func=startdown&id=101
21. ----- s/F. Consejos Desarrollo Urbano y Rural: [http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl\\$modulo.nacional](http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl$modulo.nacional)
22. Vargas Aguirre, Mónica y Edmundo Mercado Cabrera. s/f. Políticas Sociales y Trabajo Social un análisis histórico desafíos, dilemas y propuestas. Mimeo.
23. Villeda Erazo, Belia Aydee. (2008) Trabajo Social, métodos y enfoques. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.

*Programa de curso actualizado por Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales, el 14/07/2024



Lcda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Vo.Bo. Lcda. Marisa Alvarado
Coordinadora Docente
Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala