

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	Quinto semestre	1/2024

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas de Práctica	Total, Horas	Créditos		Prerrequisito
						Teóricos:	Prácticos:	
Práctica de Atención Integral de la Infancia	526	16	32	96	144			Cursos aprobados hasta el 4to. semestre
						1	3	

Profesor/a	Días/Semana	Horario	Salón	Sección
Mgter. Cándida Abigail Monterroso López Licda. Susan Jacqueline González Lara Licda. María del Rosario Rivera García Licda. Reyna Eugenia Rivera Lemus	Sábado	14:30 - 16:00	220	"A"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>La práctica de Atención Integral se encuentra ubicada en el nivel profesional de la red curricular, en el quinto semestre de la carrera Técnico en Gestión Social de la Primera Infancia. Está integrada por componentes que se desarrollan en las siguientes etapas: 1. Investigación- Diagnóstico 2. Planificación. 3. Ejecución 4. Evaluación.</p> <p>El objetivo general de la Práctica de Atención Integral de la Infancia es que el estudiante aplique sus conocimientos y competencias ya desarrolladas en la atención integral a las niñas y niños. Aplicando estrategias que promuevan el desarrollo integral de la infancia desde las diferentes dimensiones del ser humano.</p> <p>Las prácticas se desarrollarán en instituciones gubernamentales y no gubernamentales que brindan atención directa o indirecta a la Primera Infancia, previamente establecidos por la/el docente supervisor como centro de práctica. Durante el desarrollo</p>	<p>A. Asume una actitud ética, integrándose de manera profesional al equipo de trabajo del centro de práctica asignado.</p> <p>B. Realiza una investigación identificando los programas y/o proyectos de atención integral dirigidos a la primera infancia (desde la gestación hasta los 6 años) desarrollados en la institución donde realiza la práctica, por medio de un diagnóstico de necesidades.</p> <p>C. Incide desde un enfoque de Derechos Humanos en beneficio del Desarrollo Integral de la Primera Infancia.</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

del proceso metodológico de la Práctica de Atención Integral de la Infancia las/los docentes-supervisoras acompañan, asesoran y orientan al estudiante en todo el proceso de aprendizaje.

Durante el desarrollo de la práctica se utilizan estrategias de aprendizaje, para reforzar sus conocimientos y que sean aplicables en su primera aproximación y acercamiento a las instituciones y población de la primera infancia.

- D. Diseña una propuesta técnica para la atención y desarrollo integral de la Primera Infancia.
- E. Aplica procedimientos técnicos-metodológicos en la descripción e interpretación de los procesos desarrollados.
- F. Analiza e interpreta la situación de la primera infancia desde el enfoque de Derechos Humanos.
- G. Sensibiliza y promueve estrategias a favor del desarrollo integral de la Primera Infancia
- H. Promueve y aplica la legislación vigente a favor de la Primera Infancia.
- I. Desarrolla las competencias del curso con base al perfil de ingreso y egreso de la carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

4. CONTENIDO

Etapas o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<p>Etapa I 1. Investigación-Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición sobre diagnóstico ✓ Metodología a utilizar para elaborar diagnóstico institucional. ✓ Aspectos para elaborar Plan para el diagnóstico. ✓ Instrumentos (entrevistas, guías de observación) ✓ Sistematización y priorización de problemas encontrados. ✓ Elaboración del diagnóstico y presentación a docentes ✓ Aprobación del diagnóstico ✓ Presentación a personeros de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Taller de inducción o Inserción Institucional b) Organización para el desarrollo de la práctica. c) Contacto y coordinación con las instituciones para el desarrollo de la práctica. d) Presentación del programa de práctica. e) Entrevista individual a estudiantes con el objetivo de conocer la disponibilidad de tiempo para realizar práctica. f) Asignación de centros de práctica (instituciones) g) Explicación del proceso metodológico de la práctica. h) Clases dialogadas en donde se desarrollarán los siguientes temas: i) Metodología de Investigación Cualitativa (Método, técnicas e instrumentos) 	<ul style="list-style-type: none"> A. Realiza las actividades de la práctica con base a los conocimientos metodológicos y técnicos adquiridos. B. Aplica técnicas e instrumentos en el marco de la investigación científica. C. Trabaja con base a normativos nacionales e internacionales de protección a la Infancia, durante el análisis técnico a programas, proyectos y/o servicios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Realiza lectura de documentos asignados y horas de trabajo. B. Elaboran un plan para el diagnóstico de la institución, e instrumentos, guías de observación y entrevistas C. Realiza entrevistas a las autoridades, personal administrativo y operativo del centro de práctica y padres de familia de los niños beneficiarios. D. Investigación documental sobre el funcionamiento de los programas de primera Infancia. E. Registro de información recolectada con base a la guía asignada. 	<p>Del 19 de febrero al 15 de marzo</p>	<p>25 Puntos</p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Etapas o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
	<p>j) Diagnóstico</p> <p>k) Componentes de atención Integral de la primera infancia.</p> <p>l) Derechos de la Primera Infancia</p> <p>m) Asignación de Lectura de documentos y hojas de trabajo sobre la temática previo clase.</p> <p>n) Orientación y registro del acompañamiento a la/el estudiante a través de tutorías individuales, grupales y supervisiones.</p>		<p>F. Elaboración del Marco conceptual y legal de la institución.</p> <p>G. Análisis e interpretación de información de los programas, proyectos y/o servicios dirigidos a la Primera Infancia.</p> <p>H. Jerarquización y priorización de necesidades y problemática de la Primera Infancia identificada en los programas, proyectos, servicios del centro de práctica.</p> <p>I. Elabora el informe del diagnóstico de la institución</p> <p>J. Exposición de resultados de diagnóstico.</p>		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

4. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
A. Plan de investigación B. Informe de Investigación Diagnóstico. C. Plan de trabajo/Propuesta técnica. D. Primera supervisión. E. Segunda supervisión. F. Informe Final G. Presentación de resultados	5 pts. 20 pts. 15 pts. 10 pts. 10 pts. 30 pts. 10 pts. 100 pts.	Evaluación del desempeño docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta programa de curso a estudiantes • Ejecuta lo planificado en el programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia. • Cumplir con las 96 horas de practica establecidas. • El curso se acredita con 61 puntos. • La Práctica de Atención Integral de la Infancia no tiene recuperación. • Entregar los trabajos con puntualidad según fechas establecidas. • Se aplicará normativo de evaluación de la Escuela de Trabajo Social.
		Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla los contenidos • Cumple con las actividades de aprendizaje programadas en los tiempos establecidos. 	
		Coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta a las estudiantes las competencias a desarrollarse en la práctica. 	
		Heteroevaluación a las estudiantes por parte de los docentes supervisoras	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega las tareas asignadas en la fecha establecida. • Realiza las lecturas asignadas 	
		Autoevaluación de la practica realizada por los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste con puntualidad y responsabilidad al centro de práctica. • Asiste con puntualidad y responsabilidad a las asesorías, tutorías, supervisiones y clases magistrales según horario establecido. 	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

5. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	27/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Información general del curso. • Presentación del programa de curso y requisitos de la práctica. • Asignación de estudiantes/docente-supervisora • Requisitos de la Práctica Atención Integral de la Infancia, aspectos administrativos y hoja de ruta. 	Expositiva
02	27 de enero y 03 de febrero al 2024	Ficha inicial y entrevista individual a estudiantes, requisitos.	Entrevista a estudiantes.
03	3/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y explicación de proceso metodológico de la práctica. • Conceptos de metodología de investigación cualitativa. • Métodos y técnicas de investigación cualitativa. 	Taller de inducción
04	10/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de instrumentos de investigación cualitativa. • Elaboración de instrumentos de investigación • Presentación de Etapa I Investigación diagnóstico. (guía) • Elaboración Plan de Investigación. 	Clase dialogada Trabajo de grupos por secciones Trabajo colaborativo
05	17/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de estudiantes a centros de Práctica. • (Explicación del Diagnóstico como resultado de la investigación). • Entrega de Plan de investigación e instrumentos. 	Clase dialogada Trabajo colaborativo
06	19/02/2024	Inicio de práctica: 12 semanas/ 96 horas de práctica/ 8 horas semanales.	Centros de Práctica
07	24/02/2024	El Enfoque de Derechos Humanos de los niños y niñas y su aplicación en los Programas de atención y desarrollo integral a la Primera Infancia.	Clase dialogada asignación de lectura

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

08	02/03/2024	Tutoría y asesorías a estudiantes para conocer el avance del proceso de la práctica.	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.
9	04 al 22 de marzo 2024	Primera Supervisión de Campo	Centros de Práctica
10	09/03/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Etapa II - Planificación (guía) • Elaboración de propuesta técnica 	Clase dialogada Trabajo de grupos por secciones Trabajo colaborativo
11	16/03/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones y conceptos teóricos de Planificación • Entrega de Informe de investigación diagnóstico. • Presentación y explicación de Etapa III Ejecución • Definiciones y conceptos teóricos de Ejecución. 	Clase dialogada Revisión de documentos.
12	22 al 31 de marzo 2024	Asueto por Semana Santa	Asueto
13	23/03/2024	Entrega de Propuesta técnica.	Revisión de documentos.
14	08/04 al 3/05/2024	Etapa III Ejecución	Centros de Práctica
15	06/04/2024 13/04/2024	Tutoría y asesorías a estudiantes para conocer el avance del proceso de la práctica.	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.
16	1 al 19 de abril 2024	Segunda Supervisión de Campo	Centros de práctica
17	20/04/24	Presentación y explicación de la guía de Informe Final de práctica.	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

18	27/04/24	Tutoría y asesorías a estudiantes para conocer el avance del proceso de la práctica.	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.
19	03/05/2024	Finalización de la Etapa III Ejecución	96 horas de práctica.
20	04/05/2024	Entrega de informe de ejecución e informe Final	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.
21	11/05/2024	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.	Tutoría, asesoría y revisión de documentos.
22	15/05/2024	Presentación de Resultados de Práctica	Expositiva Docentes-Supervisoras estudiantes Coordinadora Instituciones
23	18/05/2024	Evaluación de la práctica.	Autoevaluación: Estudiantes Heteroevaluación: Supervisoras a estudiantes.
24	25/05/2024	Ingreso y publicación de notas	Portal de Control Académico
25	31/05/2024	Informe de trabajo semestral	Informe escrito

Referencias

- 1. Congreso de la República de Guatemala (2003).** Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia Decreto 27-2003. Guatemala
- 2. Congreso de la República de Guatemala (2010).** Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (2010-2020), Acuerdo Gubernativo 405-2011. Guatemala
- 3. Comité de los Derechos del Niño (2006).** Observación General No. 7 Realización de los Derechos del Niño de la Primera Infancia
- 4. Instituto Centro Americano de Estudios Fiscales –ICEFI- (2015).** ¡Contamos ¡Boletín No. 18. Primera Infancia: Alas para el Desarrollo. Recuperado de <http://www.icefi.org>
- 5. Organización de Naciones Unidas (1989)** Convención Sobre los Derechos del Niño.
- 6. Organización de Naciones Unidas. (2009)** Directrices Sobre las Modalidades del Cuidado alternativo de los Niños.
- 7. Tamayo y Tamayo, M. (2003).** El proceso de la investigación científica. México D.F., México: Limusa Noriega Editores.

Bibliografía Complementaria

1. Congreso de la República de Guatemala (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala
2. Congreso de la República de Guatemala. (2007). *Ley de Adopciones Decreto 77-2007 y su Reglamento*. Guatemala
3. Congreso de la República de Guatemala. (2009). *Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y trata de Personas Decreto 9-2009*. Guatemala
4. Congreso de la República de Guatemala. (2010). *Ley del sistema de Alerta Alba-Keneth 28-2010*. Guatemala
5. Congreso de la República de Guatemala (1996). *Ley de Atención a las personas con discapacidad Decreto 135-96*. Guatemala
6. Congreso de la República de Guatemala (1996). *Ley para prevenir, sancionar y erradicar la Violencia Intrafamiliar Decreto 97-96*. Guatemala
7. Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Editorial Mc Graw-Hill, Interamericana Editores, S.A. DE C.V.
8. Martes, P. (2014). Metodología disciplina Positiva, "No al castigo físico ni trato Humillante" SAVE DE CHILDREN.
Recuperado de <http://www.savethechildren.net>
9. Ministerio de Educación de la República de Guatemala (2005). Currículo Nacional Base Nivel de Educación Pre-primaria. Guatemala: Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo.
10. Organización de Naciones Unidas (2018) Informe de Desarrollo Humano.

Actualización, enero 2024, equipo de docentes de práctica de Atención Integral de la Infancia.
Avalado Lcda. Miriam Silda Fuentes S.
Coordinadora de carrera técnica.



