

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	Quinto Semestre	1/2024

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas de Práctica	Total, Horas	Créditos		Prerrequisito
						Teóricos:	Prácticos:	
Diseño, Ejecución y Evaluación de Programas Infantiles con Enfoque de Derecho	524	27	72		96	2		520

Profesor/a	Días/ Semana	Horario	Salón	Sección
Licda. Mariela Virginia Muñoz Hernández	Sábado	10:30 a 12:00 pm	Presencial	Única

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Ejecución y Evaluación de Programas Infantiles, se encuentra ubicado en el Nivel Profesional de la Malla Curricular, en el quinto semestre de la carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia. Esta integrado por tres módulos. MÓDULO I. Los programas infantiles con enfoque de derechos. MÓDULO II: Diseño, ejecución y evaluación de un programa para la primera infancia. MÓDULO III: Evaluando la ejecución de un programa desde la perspectiva de enfoque de derechos. El objetivo del curso es dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos/metodológicos, y herramientas para diseñar programas de infancia a nivel nacional, local, regional, desde una perspectiva de derechos humanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las o los estudiantes comprenden que es el enfoque de derecho desde su perspectiva políticas, social y axiológica.</li> <li>Los y las estudiantes son capaces de distinguir entre un programa que se formula, ejecuta y evalúa desde el enfoque de derechos y el cual responde a un modelo de necesidades o situaciones irregular.</li> <li>Las o los estudiantes aplican el enfoque y evaluación de los programas infantiles con enfoque de derechos.</li> </ol>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

4.CONTENIDO:

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de Entrega	Punteo
<b>MÓDULO I. Los programas infantiles con enfoque de derechos.</b>  1. Políticas Públicas, Realidad y demanda potencial de programas primera infancia: contexto en el que se desenvuelve, efectividad de los programas, retos.  2. Gestión Social y tipos de gestión.  3. Imaginarios Sociales, Los derechos de la niñez, la familia, patriarcado, hegemonía, tipos de liderazgo	Presentación del programa.  Evaluación diagnóstica estudiantes.	Los estudiantes conocen el tema y los diferentes procesos de elaboración de una política pública.	Participación y discusión grupal sobre las políticas públicas. (Resumen)	10-02-2024	5pts
	Presentación del tema, desarrollo del procedimiento y consulta bibliográfica.		Resumen analítico del tema.	17-02-2024	
	Presentación en Powers Point con conceptos e ideas.	Participación directa, discusión y ejemplos de la Gestión Social.	Síntesis y exposición de Conceptos	24-02-2024	10pts
	Revisión bibliográfica y documental, videos y presentaciones de Powers Point.  <b>Primera Evaluación parcial 16/03/2024.</b>			16-03-2024	10pts

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de Entrega	Punteo
<b>MÓDULO II: Diseño, ejecución y evaluación de un programa para la primera infancia.</b>  1. Metodología, para elaborar un programa con estructura del Marco Lógico.  2. Estructuración y diseño de programa: objetivos, diagnóstico situacional, estrategias y sustentabilidad.  3. Ejecución de programas: Monitoreo, instrumentos, estrategias de atención.	Revisión Bibliográfica explicación y presentación en Powers Point	Los estudiantes conocen la metodología para elaborar un programa. (Recorrido comunal)	Elaboración de un diagnóstico de la comunidad visitada y exponer las necesidades encontradas.	02-03-2024	
	Trabajo en grupos Clases participativas, conocer las necesidades de una comunidad	Las y los estudiantes trabajan en clase y participan en las discusiones y temáticas.	En base al Diagnostico realizan una propuesta de un programa dirigido a la Primera Infancia	09-03-2024	15Pts
	Presentación de ejemplos de instrumentos de monitoreo o evaluación con infografía.	Los estudiantes conocen los procesos de monitoreo, evaluación, e instrumentos.	Ejercicios de instrumentos de evaluación y monitoreo.	06-04-2024	10Pts
	<b>Segunda evaluación parcial. 27/04/2024</b>			27/04/2024	10Pts

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de Entre	Punteo
<p><b>MÓDULO III: Evaluando la ejecución de un programa desde la perspectiva de enfoque de derechos.</b></p> <p>1. Plan de Monitoreo y evaluación y su vinculación con la formación de personal institucional y construcción de capacidad a nivel comunitario</p> <p>2. Evaluación de programas: mecanismos de evaluación del programa, herramientas de evaluación y elementos por identificarse en un programa para ser evaluado.</p> <p>3. Indicadores: su formulación y evaluación dentro del marco de enfoque de derechos.</p>	Clase participativa. - Discusiones y opiniones del tema.	Conocen un plan de monitoreo y evaluación institucional.	Realizan un Plan de monitoreo y evaluación Institucional.		
	Clase dialogada	Los estudiantes conocen los procesos de evaluación, -Aspectos que evaluar -Herramienta a utilizar en la evaluación. -Análisis interpretativo en general de la evaluación	Recorrido institucional de un programa, para aplicar el proceso de evaluación y monitoreo.	04-05-2024	10Pts
	<b>Evaluación Final 18/05/2024</b>				18/05/2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

**5. Evaluación Sumativa:**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Evaluación diagnóstica	0	Oral	Indagar el nivel de conocimiento sobre la temática del curso	70% de asistencia.
Análisis Grupal Sobre políticas públicas	05	Escrita	Evaluar los niveles de comprensión sobre el tema	
Síntesis y exposición de conceptos	10	Trabajo de grupo, Exposición	Poner en práctica su capacidad de análisis y expresión.	Zona mínima: 31 puntos
Propuesta de Programa	15	Trabajo de grupo (Exposición)	Evaluar el desarrollo y habilidad en propuestas de programas.	Evaluación Final: 30 puntos
Elaboración de instrumentos de Monitoreo.	10	Trabajo grupal	Promover la habilidad en creación de instrumentos de trabajo para el proceso de monitoreo.	Nota mínima de aprobación: 61 puntos
Recorrido Institucional aplicando el proceso de evaluación	10		Que tengan la experiencia de conocer una institución y aplicar proceso de evaluación	
Primera Evaluación parcial	10	16-03-2024		
Segunda Evaluaciones parcial	10	27-04-2024		
Evaluación final	30	18-05-2024		
<b>Total</b>	<b>100 pts.</b>			

**6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Carrera Técnica en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	27 de enero 2024	Presentación del Curso, Evaluación diagnóstica	Conversatorio presencial
02	3 de febrero 2024	Políticas públicas, Gestión social, tipos de gestiones	Presencial
03	10 de febrero 2024	Imaginarios sociales, los derechos de la niñez, la familia, patriarcado, hegemonía, tipos de liderazgo	Presencial
04	17 de febrero 2024	Patriarcado, Hegemonía y Tipos de Liderazgos	Presentación y análisis presencial
05	24 de febrero 2024	Componentes de Programas y su Ejecución	Conversatorio presencial/ Exposiciones
06	02 de marzo 2024	El monitoreo y la evaluación central en la gestión de programas, Plan de monitoreo y Evaluación, línea basal, indicadores, derechos, brechas.	Clase presencial
07	09 de marzo 2024	Elaboración de Plan de Monitoreo y Evaluación (Ficha institucional por niño)	Clase presencial
08	16 de marzo 2024	Primer Examen Parcial	Clase presencial
09	23 de marzo al 31 2024	Feriado de Semana Santa Metodología de análisis	Clase presencial
10	6 de abril 2024	Metodología de Evaluación	Clase presencial
11	13 de abril 2024	Diseño de Programa con enfoque de Derecho	Clase presencial
12	20 de abril 2024	Tutoría y revisión de Programa	Presentación de Grupos presencial
13	27 de abril 2024	Segundo Examen Parcial	Presentación de Grupos presencial
14	4 de mayo 2024	Resumen de curso	Presencial

15	18 de mayo 2024	Examen final	Presencial
----	-----------------	--------------	------------

## 7. BIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Bobadilla, Percy, CENTURION, CARLOS (2017) *La gerencia social en la práctica. Análisis de gestión de los programas y proyectos sociales*. Escuela de Posgrado, Pontificia Universidad Católica del Perú. Perú, Termil Editores e Impresores.
2. Bobadilla, Percy (2007) *Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo*. Perú. PACT
3. Fernández, N. (2012) *Planificación de políticas, programas y proyectos sociales*. Buenos Aires, Fundación CIPPEC.
4. *Guía metodológica para la formulación de programas* (2017) Subsecretaría de Evaluación Social, Ministerio de Desarrollo Social. Chile
5. *Política pública, desarrollo integral de la primera infancia, Guatemala* (2010) Gobierno de Guatemala
6. *Boneti, Lidomar políticas públicas por dentro/ Lindomar Bonet 1ª. Ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Clasco; Buenos Aires: Clasco; San Pablo 2017 políticas Públicas.*
7. *VII Congreso Internacional de CLD sobre la Reforma del Estado y de la Administración pública Lisboa, Portugal octubre 2002*
8. *Estado del arte sobre investigaciones, programas y proyectos para la atención de primera infancia 2015*
9. *11 estilos de liderazgos comunes y cómo encontrar el tuyo Team asana 26 de mayor 2021.*

Programa actualizado por Licda. Mariela Virginia Muñoz Hernández, docente del curso. Guatemala enero 2024



Avalado: Licda. Miriam Silda Fuentes  
Coordinadora de la carrera Técnica.

