



Primer Semestre año 2023

I. Identificación del curso: Pre Especialización de Niñez y Adolescencia IV				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Profesional	Noveno 2024

Curso	Código	Horas presenciales	Horas no presenciales	Créditos	Prerrequisitos
Pre Especialización IV	51	32	64	02T	Pre Especialización IV

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Mtro. Leonel Asdrúbal Dubón Bendfeldt	Miércoles	17:00 a 19:00 Horas.	Presencial y Plataforma virtual Según calendario compartido Entrar Zoom Reunión https://zoom.us/j/91278808262 ID de reunión: 912 7880 8262 Código de acceso: 292863	"B"

II. Descripción del curso
La Escuela de Trabajo Social ha diseñado este curso con el objetivo de que estudiantes en trabajo social desarrollen competencias profesionales específicas relacionadas con la protección y promoción del desarrollo de niños y adolescentes. El contenido se organiza en cuatro módulos:
a) Investigación sobre la situación de la niñez y adolescencia (regional, nacional y local). Se realizará una investigación bibliográfica sobre



la situación actual de la niñez y adolescencia, con énfasis en los principales problemas, causas y consecuencias.

- b) Identificación de intervenciones en respuesta a los problemas que afectan a la niñez y adolescencia. Se recopilarán intervenciones y se analizarán en relación a las problemáticas que enfrentan, etapas del ciclo vital, recursos, impactos, replicabilidad y evidencia que las sustenta.
- c) Diseño de propuesta de intervención. Integrando el conocimiento de los módulos anteriores, se diseñarán intervenciones para atender problemáticas locales que afectan a la niñez y adolescencia. Los criterios para la elaboración factibilidad, viabilidad, sustento científico y delimitación clara del rol del profesional en trabajo social.
- d) Metodología de monitoreo y evaluación de las intervenciones. Durante este último módulo se definirán los indicadores claves de ejecución y los instrumentos de medición.

Las competencias que se desarrollarán contribuirán a que los estudiantes puedan identificar problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia, diseñar intervenciones basadas en evidencia, medir el impacto de intervenciones y definir el rol del trabajo social en relación a la protección y promoción de desarrollo de niños y adolescentes. El curso fue adaptado para desarrollar los contenidos de manera mixta, según calendario compartido por secretaría académica.

III. Unidades de competencia

- a) Define estrategias de investigación sobre la situación de la niñez y adolescencia.
- b) Distingue las causas y consecuencias de las problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia.
- c) Clasifica intervenciones diseñadas para prevenir o enfrentar problemas que afectan a la niñez y adolescencia utilizando criterios técnicos.
- d) Diseña intervenciones basadas en evidencia para prevenir y enfrentar problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia.
- e) Delimita las funciones del profesional en trabajo social en intervenciones dirigidas a la niñez y adolescencia.
- f) Define indicadores SMART para monitorear y evaluar el impacto de las intervenciones dirigidas a prevenir y enfrentar problemas que afectan a la niñez y adolescencia.



IV. Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha
Resumen del curso anterior (Niñez III)	Presentación general del curso.	Comparte sus expectativas del curso, analizando el avance en su proceso de pre especialización hasta el momento.	Ensayo sobre conocimiento de la realidad nacional.	24/01/2024
<p>I Módulo Mecanismos e Investigación sobre la situación de la niñez y adolescencia (regional y nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de país frente al comité de Derechos del Niño. 2. Análisis de informes de los países centroamericanos 3. Informes sombra y su mecanismo 	<p>Presentación sobre fuentes de información.</p> <p>Presentación sobre análisis de problemas que afectan a la niñez y adolescencia.</p> <p>Elaboración de investigación sobre problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia.</p>	<p>Identifica fuentes de información relacionadas con la niñez y adolescencia analizando su calidad.</p> <p>Analiza problemas relacionados con la niñez y adolescencia identificando e interrelacionando causas y consecuencias.</p> <p>Redacta un ensayo sobre una problemática específica que afecta a la niñez y adolescencia de manera clara, crítica y siguiendo un orden de ideas lógico.</p>	<p>Ensayo 15 puntos.</p> <p>1 trabajos cortos 5 puntos.</p> <p>Indicadores de desprotección</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia Sexual 2. Trata de Personas 3. Niñez desaparecida 4. Muerte de niños y niñas 5. Niñez Migrante no acompañada. 	<p>31/01/2024</p> <p>07/02/2024</p> <p>14/02/2024</p>



IV. Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha
<p>II Módulo Identificación de intervenciones en respuesta a los problemas que afectan a la niñez y adolescencia.</p>	<p>Presentación sobre diversidad de intervenciones.</p> <p>Presentación sobre impacto de intervenciones que previenen y atienden problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia.</p> <p>Elaboración de matriz de intervenciones relacionadas con problemática/s seleccionada/s por el estudiante.</p>	<p>Identifica intervenciones dirigidas a la niñez y adolescencia analizando su fundamento, impacto, replicabilidad y pertinencia.</p> <p>Organiza varias intervenciones a través de matrices que permiten identificar sus principales características.</p> <p>Identificar 01 organización por grupo y sus respectivas intervenciones.</p>	<p>Matriz de intervenciones 10 puntos.</p> <p>1 trabajo corto 5 puntos.</p>	<p>21/02/2024</p> <p>21/02/2024</p> <p>21/03/2024</p> <p>01/03/2024</p>
<p>Primera Evaluación Parcial</p>	<p>Participación activa en foro</p>	<p>Foro Día de la No Violencia Contra la Niñez</p>	<p>Evaluación Parcial</p>	<p>13/03/2024</p>
<p>III Módulo Diseño de propuesta de intervención.</p>		<p>Diseña intervenciones creativas basadas en evidencia que previenen o atienden problemas que afectan a la niñez y adolescencia.</p>		<p>22/03/2024</p>



IV. Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha
				27/03/2024 Feriado de Semana Santa
	Presentación sobre diseño de propuestas de intervención. Presentación sobre fundamentación científica de intervenciones. Elaboración de propuesta de intervención.	Identifica las funciones del profesional en trabajo social dentro de intervenciones que atienden a la niñez y adolescencia.	Propuesta de intervención 15 puntos. 1 trabajo cortos 5 puntos	03/04/2024 10/04/2024 17/04/2024
Segunda Evaluación Parcial	Evaluación del Proceso	Avances de Investigación	Documento vivo.	24/04/2024



IV. Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha
<p>IV Módulo Metodología de monitoreo y evaluación de las intervenciones.</p>	<p>Presentación sobre selección de indicadores SMART.</p> <p>Presentación sobre instrumentos de medición.</p>	<p>Define indicadores utilizando la metodología SMART.</p> <p>Elabora instrumentos diseñados para recopilar información sobre intervenciones.</p> <p>Implementa adecuadamente instrumentos para recopilar información sobre intervenciones.</p> <p>Resume la intervención y sus componentes esenciales a través de un cartel electrónico (e-póster)</p>	<p>Indicadores e instrumentos 15 puntos.</p> <p>E-Póster sobre intervención 15 puntos.</p> <p>1 trabajo corto 5 puntos.</p>	<p>2</p> <p>08/04/2024</p> <p>08/05/2024</p> <p>15/05/2024</p>



IV. Módulos o unidades temáticas	Actividades de aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha
Evaluación Final				15/05/2024

V. Evaluación	
Foro	15 puntos (primer parcial)
Trabajos Cortos	10 Puntos
Dx de Desprotección	Bitácoras 10 Pts
Matriz de intervenciones	15 puntos (segundo Parcial)
Análisis y Discusión Indicadores/dimensiones	10 puntos
Asistencia y participación	5 puntos
Participación en foros y debates	5 puntos
Zona	70 puntos
Propuesta de Intervención (evaluación final*)	30 puntos
Total	100 puntos

*Para acceder a las actividades que componen el examen final los estudiantes deberán tener 70% de asistencia y tener al menos 31 puntos de zona según el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social.

** La nota mínima de aprobación es de 61 puntos.

VI. Bibliografía



Calderón, D. (23 de 05 de 2011). *Fuentes de información*. Recuperado el 19 de 01 de 2021, de http://bvssper.paho.org/videosdigitales/matedu/cam2011/Fuentes_informacion.pdf?ua=1

Childfund Guatemala; Plan Internacional Guatemala; Save The Children Guatemala; Red Niña Niño; World Vision Guatemala. (2019). *Agenda mínima de niñez y adolescencia*. Guatemala.

Duque, A. (2013). *Metodologías de intervención social*. Colombia.

Hermosilla, J. (2009). Guía para el diseño de programas socioeducativos de atención a la infancia. *Foro de educación*, 287-301.

Heslop, P., & Meredith, C. (2019). *Social Work: from assessment to intervention*. Los Angeles: SAGE.

Lansdown, G., & O'kane, C. (2014). *Herramientas para el monitoreo y la evaluación de la participación infantil*. London: Save the Children.

Maluccio, A., Tracy, E., & Pine, B. (2002). *Social work practice with families and children*. New York: Columbia University Press.

Rawlings, L. (s.f.). Monitoring and evaluation: the foundations of the results.

Riveiro, F. (2018). Secondary data research - uses and opportunities. *Iberoamerican Journal of Strategic Management*, 1-4.

Sureda, J., & Comas, R. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de internet para investigadores en educación*. Palmas Islas Baleares: REDINED.

Torres-Verdugo, Á. (2011). Guía de fuentes de información iberoamericana para la investigación educativa. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 142-175.

UNICEF. (2014). *Child Rights Toolkit: integrating child rights in development cooperation*. New York: UNICEF.

UNICEF. (2017). *Orientación programática de UNICEF para el desarrollo de los niños y las niñas en primera infancia*. Nueva York: UNICEF.



UNICEF. (2018). *UNICEF Programme Guidance for Second Decade: Programming with and for Adolescents*. New York: UNICEF.

UNICEF. (2018). *UNICEF Programming priorities*. New York: UNICEF.

Valverde, F. (2008). Intervención Social con la Niñez: operacionalizando el enfoque de derechos. *Revista del Magíster en Análisis Sistemico Aplicado a la Sociedad*.

Webb, N. (2011). *Social work practice with children*. New York: Guilford Press.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Leonel Asdrubal Dubón Bendfeldt'.

Mgtr. Leonel Asdrubal Dubón Bendfeldt
Profesor Interino

Vo.Bo.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Luz Marina López de Samayoa'.

Licda Luz Marina López de Samayoa
Coordinadora
Departamento de Extensión



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Leda Marisa Alvarado'.



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356