

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Programa de Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	Tercer semestre	1/2024

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas de Práctica	Total Horas	Créditos		Prerrequisito
						Teóricos	Prácticos	
Planificación y evaluación institucional	515	32	64	--	96	2	--	Ninguno

Profesor/a	Días/Semana	Horario	Salón	Sección
Licda. Sophia Elizabeth Monterroso Mérida	sábado	14:30 a 16:00	107	"A"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Planificación y Evaluación Institucional, se encuentra ubicado en el Nivel Fundamental de la Red curricular, en el tercer semestre de la carrera de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia, y forma parte del área de Dirección de Programas Infantiles.</p> <p>El objetivo del curso es que los estudiantes desarrollen competencias para elaborar diversos enfoques y tipos de planes y evaluación institucional que son necesarios en las instituciones para garantizar su buen funcionamiento, tales como planes estratégicos y los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la situación actual de la niñez de la primera infancia, en los ámbitos de salud (materno infantil), seguridad alimentaria, nutrición, educación, protección y otros ámbitos relacionados como; ambiente, desarrollo, pobreza y aspectos asociados, por medio del análisis e investigación realizada en estudios, informes y censos desarrollados en los últimos 10 años. 2. Relaciona los enfoques de planificación estratégica, sus elementos y componentes, como una herramienta de planificación institucional. 3. Desarrolla modelos de planificación y evaluación institucional partiendo de la situación actual de la Primera Infancia y de las propuestas establecidas en las Políticas Públicas dirigidas a esa población infantil.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de Curso

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>planes operativos, cuya proyección puede ser de corto, mediano y largo plazo, según el caso.</p> <p>Parte de un análisis de los indicadores de la situación actual de la niñez de la primera infancia, en los ámbitos de salud (materno infantil), seguridad alimentaria, nutrición, educación, protección y otros ámbitos relacionados como; ambiente, desarrollo, pobreza y aspectos asociados.</p> <p>Se estudian diversos modelos de planificación institucional para el desarrollo de Planes Operativos y sus respectivos modelos de evaluación. Además, se analizan experiencias y propuestas de otros países con características similares a las de Guatemala.</p> <p>Se estudian y analizan modelos de evaluación institucional y su puesta en marcha para medir el avance en logro de indicadores y objetivos de las instituciones.</p>	<p>4. Relaciona los modelos de planificación institucional con los enfoques de derechos, protección, intersectorialidad y participación comunitaria y, a partir de ese análisis, desarrolla planes a corto y mediano plazo para la atención de la primera infancia.</p> <p>5. Diseña procesos de evaluación, basados en modelos de evaluación institucional, que facilitan el análisis de indicadores de desarrollo logrados con la intervención de instituciones dedicadas a la atención de la primera infancia.</p>

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<p>Módulo I: Situación actual de la Primera Infancia.</p> <p>1. Indicadores de desarrollo de la Primera Infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase socializada. con presentaciones audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce a partir del análisis de diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de análisis e interpretación 	<p>27/01/2024 al 10/02/2024</p>	10

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
2. Situación actual de la niñez de la primera infancia, en los ámbitos de salud (materno infantil), seguridad alimentaria, nutrición, protección y otros ámbitos relacionados como: ambiente, desarrollo, pobreza y aspectos asociados.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de análisis sobre la situación de la población infantil y su bienestar. • Revisión bibliográfica. • Análisis de contenidos. 	estadísticas e información indicadores de desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia que tienen la creación de sistemas nacionales de datos sobre la Primera Infancia. • Asume compromiso técnico con respecto a la importancia que tienen los procesos de planificación y evaluación institucional. 	contrastando diferentes fuentes de información. <ul style="list-style-type: none"> • Asume un criterio manifiesto. 		
Módulo II: Políticas Públicas. 1. Políticas Públicas dirigidas a la Primera Infancia:	<ul style="list-style-type: none"> • Clase socializada. con presentaciones audiovisuales. • Trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce aspectos que deben ser garantizados por 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de referencia Políticas Públicas 	17/02/2024 al 09/03/2024	10

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<p>Latinoamérica y guatemalteca.</p> <p>2. Componentes de las Políticas Públicas y su relación con el diseño de planes estratégicos a corto, mediano y largo plazo, enfocados en la atención de la Primera Infancia.</p> <p>3. Respuesta institucional a corto, mediano y largo plazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones de aprendizaje. • Revisión bibliográfica. • Análisis de contenidos. • Guías de trabajo. • Parcial I: Ensayo sobre los desafíos de las políticas públicas y la respuesta institucional 	<p>las políticas públicas como respuesta institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce lecciones sobre políticas para fortalecer y apoyar al personal que trabaja con la Primera Infancia. 	<p>América Latina y Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de análisis con apoyo de documentos. • Puesta en común de lecciones que deben ser asumidas para la planificación y evaluación institucional. • Parcial I. 	<p>16/03/2024</p>	<p>15</p>
<p>Módulo III: Planificación y evaluación; elementos, componentes y enfoques.</p> <p>1. Conceptos básicos de la planificación y evaluación, criterios generales y componentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase socializada con presentaciones audiovisuales. • Trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica conceptos básicos relacionados 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de trabajo. • Ejercicios de aplicación. 	<p>23/03/2024 al 13/04/2024</p>	<p>10</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<p>2. Enfoques de planificación estratégica, planificación con enfoque de derechos, protección, intersectorialidad y participación comunitaria.</p> <p>3. Enfoques de evaluación institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica. • Análisis de contenidos. • Ejercicios de aplicación. • Parcial II. 	<p>con planificación y evaluación, elementos, componentes y enfoques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes enfoques de planificación reconociendo la importancia de esta como herramienta de planificación institucional. • Identifica diferentes enfoques de evaluación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parcial II. 	<p>27/04/2024</p>	<p>15</p>
<p>Módulo IV: Modelos de Planificación y Evaluación Institucional.</p> <p>1. Modelos de planificación y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase socializada. con presentaciones audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica modelos de planificación y 	<p>20/04/2024 al 11/05/2024</p>	<p>10</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
evaluación institucional. 2. Herramientas de planificación y evaluación institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión bibliográfica. • Análisis de contenidos. • Construcción a partir de modelos técnicos. • Documento final integrado. • Prueba final. 	modelos de planificación y evaluación institucional. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce diferentes herramientas de planificación, monitoreo y evaluación institucional. 	evaluación institucional. <ul style="list-style-type: none"> • Construye herramientas para la planificación y evaluación institucional de forma técnica organizada en portafolio. • Documento final integrado/ Prueba final. 	18/05/2024	30

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Programa de Curso

ejercicios de análisis e interpretación (diferentes fuentes de información).	10	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño docente. • Coevaluación de instrumentos de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos de organizacionales del curso. • Presentación del programa del curso y ejecución de lo planificado. • Socialización de las competencias del curso. • Aprendizaje de las competencias con base en el Programa del curso. • Evaluación de acuerdo a las competencias del curso. • Lecturas básicas del curso. • Ejercicios de aplicación. • Construcción de instrumentos técnicos. 	<p>Asistencia: 70% total.</p> <p>Zona mínima: 31 puntos</p> <p>Evaluación Final: 30 Puntos</p> <p>Nota mínima de aprobación: 61 puntos</p>
Guía de análisis con apoyo de documentos.	10			
Herramientas para la planificación y evaluación institucional de forma técnica.	20			
Parcial I y II.	30			
Documento final integrado, prueba final.	30			
TOTAL	100			

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	27/01/2024	Presentación Programa general Indicadores de desarrollo de la Primera Infancia a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Clase socializada con apoyo de audiovisuales. • Exposiciones orales. • Trabajo en grupo. • Revisión bibliográfica. • Ejercicios de aplicación.
02	03/02/2024	Indicadores de desarrollo de la Primera Infancia a nivel mundial Indicadores de desarrollo de la Primera Infancia en América Latina	
03	10/02/2024	Situación actual de la Primera Infancia en Guatemala Indicadores de desarrollo	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Programa de Curso

			<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de herramientas de planificación y evaluación institucional. • Elaboración de documento técnico integrado para monitoreo y evaluación de programas.
04	17/02/2024	Políticas Públicas, la importancia de su creación Políticas Públicas dirigidas a la Primera Infancia Políticas Públicas en América Latina	
05	24/02/2024	Estaciones de aprendizaje sobre políticas públicas dirigidas a la Primera Infancia	
06	02/03/2024	Desafíos de las políticas públicas y respuesta al desarrollo infantil	
07	09/03/2024	Conceptos básicos planificación institucional Modelos y herramientas de planificación institucional: Planificación estratégica	
08	16/03/2024	I Parcial Modelos y herramientas de planificación institucional: Planificación estratégica	
09	23/03/2024	Planificación operativa y presupuesto institucional. Ejercicio práctico	
10	30/03/2024	FERIADO SEMANA SANTA	
11	06/04/2024	Enfoques de la planificación y evaluación institucional: estaciones de aprendizaje	
12	13/04/2024	Modelos y herramientas de planificación institucional: Autoevaluación	
13	20/04/2024	Conceptos básicos evaluación institucional Modelos y herramientas de evaluación institucional. Diagnóstico institucional	
14	27/04/2024	II Parcial Herramientas de evaluación institucional	
15	04/05/2024	Modelos y herramientas de evaluación institucional	
16	11/05/2024	Modelos y herramientas de evaluación institucional	
17	18/05/2024	Evaluación final	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA. Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Programa de Curso

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aulicino, C, y Díaz, G. Políticas Públicas de Desarrollo Infantil en América Latina. Panorama y análisis de experiencias, Guatemala, 2015
- Diálogo Interamericano, Empresarios por la Educación, Guatemala: Informe de progreso de políticas de primera infancia, Guatemala, 2019
- Diálogo Interamericano y Empresarios por la Educación, Síntesis otros países latinoamericanos, 2019
- ENCOVI, Mapas de pobreza Rural en Guatemala 2011, Resumen Ejecutivo.
- Gobierno de la república de Guatemala, Política General de Gobierno 2016-2024 – SEGEPLAN
- ICEFI-UNICEF, ¡Contamos! Protegiendo a la nueva cosecha. Un análisis del costo de erradicar el hambre en Guatemala, 2012-202. Serie de documentos de análisis Boletín No. 4. Guatemala 2011
- MINFIN, SEGEPLAN, Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala, Gestión por resultados. Guatemala, 2013
- OEI- Estrategia de Trabajo y Líneas de Acción en Educación Infantil, la intersectorialidad, estrategia para el desarrollo integral de la primera infancia.
- Osorio, A., y Cárdenas E. Respuesta de política pública y desafíos para garantizar el bien-estar de la primera infancia en tiempos de COVID 19: un análisis comparado para América Latina. Buenos Aires, Argentina. UNESCO 2020
- Panorama actual de la Primera Infancia en América Latina, Red del Grupo Consultivo para la Primera Infancia en América Latina, Guatemala.
- Secretaría Ejecutiva del Plan CAIF-INAU, Planificaciones Operativas Proyecto institucional de los centros CAIF, Montevideo, diciembre de 2010
- SEGEPLAN, Plan Nacional de Desarrollo: K´atun Nuestra Guatemala 2032
- SEGEPLAN, Política Pública Primera Infancia, 2010-2024. Septiembre 2010
- SEGEPLAN, Guía metodológica para la elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021 - 2025, Plan Operativo Multianual (POM) 2024-2026 y Plan Operativo Anual (POA) 2024, para las Municipalidades
- Save the Children y Enclave de la Evaluación, 2015. Guía para la Evaluación. Herramienta Prota – Estela
- UNICEF, Crecer Juntos para la Primera Infancia, Encuentro Regional de Políticas Integrales, 2011
- UNICEF, Estado mundial de la infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición, 2019
- UNICEF, Identificar las desigualdades para actuar: resultados y determinantes del Desarrollo de la Primera Infancia en América Latina y el Caribe.
- UNICEF, Primera Infancia. Impacto emocional en la pandemia. Buenos Aires, Argentina 2021

Actualizado por docente del curso. Guatemala, enero del año 2024

Avalado: Lcda. Miriam Silda Fuentes Santisteban.

Coordinadora de la carrera técnica.

