

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso**  
**MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO</b>					
<b>Campus Central</b>	<b>Carrera</b>	<b>Área</b>	<b>Nivel</b>	<b>Semestre</b>	<b>Ciclo académico</b>
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	Tercer	1/24

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Horas Presenciales</b>	<b>Horas No Presenciales</b>	<b>Horas de Práctica</b>	<b>Total, Horas</b>	<b>Créditos</b>		<b>Prerrequisito</b>
Marco Jurídico de Protección de la Niñez y Enfoque de Derechos	513	32	64		96	<b>Teóricos:</b>	<b>Prácticos:</b>	507
						2		

<b>Profesor/a</b>	<b>Días/Semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Salón</b>	<b>Sección</b>
<b>Jaime Leonardo Tecú Guevara</b>	<b>Sábado</b>	<b>7:30-9:00</b>		

<b>2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>3. UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
<p>El curso del Marco Jurídico de Protección de la Niñez y Enfoque de Derechos, se encuentra ubicado en el Nivel Fundamental, de la red curricular, en el tercer semestre de la carrera de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia. El curso deberá posibilitar en los estudiantes el conocimiento y apropiación del enfoque de derechos y de los instrumentos de protección integral de los derechos de la niñez, así como la aplicación del enfoque de derechos en su desempeño como profesionales en el ámbito de la prevención, atención y protección. Se abordará en primera instancia el enfoque de derechos, resaltando los principios y contenidos de la Doctrina de la Protección Integral de la Niñez en que se sustentan los instrumentos nacionales</p>	<p>Al terminar el semestre de estudios sobre el Marco Jurídico de Niñez y Adolescencia, los estudiantes demostrarán las capacidades de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internaliza los derechos de todas las personas, para comprender los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia.</li> <li>2. Promueve los Derechos Humanos de la Niñez y adolescencia para atender las necesidades políticas, económicas, sociales, educativas de la Niñez y Adolescencia.</li> <li>3. Aplica el enfoque de derechos para realizar acciones sociales orientadas al desarrollo de la Niñez y Adolescencia.</li> <li>4. Reconoce los aportes de la niñez y adolescencia al desarrollo nacional para promover su participación positiva en torno a sus derechos</li> </ol>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

<b>2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>3. UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
<p>e internacionales de protección de la niñez. Como mínimo, los instrumentos internacionales a conocer serán la Declaración de los Derechos del Niño, la Convención sobre los Derechos del Niño, la Observaciones Generales número 6, 7, 11, 12, 13, 14, 17, 22, 23 y 25 del Comité de los Derechos del Niño. Los instrumentos nacionales serán: La Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, la Ley de Adopciones, la Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas, la Ley del Sistema de Alerta Alba-Keneth, Reformas al Código Penal, en relación a delitos cometidos en contra de la niñez y adolescencia a través de medios tecnológicos; Código de Migración, La Ley del Organismo Ejecutivo, el Código Municipal y la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Aplica los principios y derechos establecidos en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia para que puedan exigir que las autoridades garanticen sus derechos.</li> <li>6. Realiza abogacía con las instancias estatales para procurar educación a la Infancia y Niñez que nunca ha gozado este derecho.</li> </ol>

**4. CONTENIDO**

<b>Módulos o unidades temáticas</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Puntos</b>
<p><b>Módulo I</b> <u>Marco Normativo Nacional</u> Principios, Derechos, garantías, institucionalidad contenida en Constitución Política de la República. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Ley de Adopciones, Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas, Ley del Sistema de Alerta Alba-Keneth, Código de Migración, Ley del Banco de Datos Genéticos para Uso Forense (Registro de Agresores Sexuales), Reformas al Código Penal, en relación a delitos cometidos en c</p>	<p>Estudio de casos de vulneración de Derechos de la Infancia Análisis y explicación dialogada por el docente.</p> <p>Talleres de discusión crítica con apoyo en los Derechos de los niños y las niñas.</p>	<p>Actúa con seguridad en participaciones con los niños y niñas que se encuentran en vulnerabilidad.</p>	<p>Se compromete en proyectos comunitarios para la defensa de los niños y niñas.</p>	<p>Del 27/01/24 al 09/03/24</p>	5 puntos
		<p>Habilidad para defender los derechos de los niños y niñas en diferentes circunstancias.</p>	<p>Colabora activamente en la conservación de un medio ambiente sano para las niñas y niños</p>		5 puntos
		<p>Diseña estrategias sociales para que se</p>			5 puntos

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso**  
**MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
de la niñez y adolescencia a través de med tecnológicos.	Estudios con profundidad de los textos legales de la normativa en materia de niñez.  Estudios de casos sobre niñez en situación de Vulnerabilidad.  Estudio de casos de familia.	visualicen los derechos de la niñez y Adolescencia.	Manifiesta interés por los casos de vulnerabilidad de los niños y niñas que se orienta en su solución.		5 puntos  5 puntos
<b>Módulo II</b> <u>Normativa Internacional</u> Principios, derechos y garantías, contenidos en Declaración Universal de los Derechos Humanos, Convención Sobre los Derechos del Niños, Pacto internacional de derechos Civiles y Políticos, Pacto Internacional de derechos Económicos, Sociales y Culturales.	Laboratorios de negociación social, en casos de ausencia de los Derechos de la Infancia.  Talleres de discusión crítica con apoyo en los Derechos de los niños y las niñas  Estudios con profundidad de los textos legales de la normativa en materia de niñez.  Estudios de casos sobre niñez en situación de Vulnerabilidad.	Orienta con mucha habilidad, a las familias en los derechos de sus hijos de los niños y niñas.  Se involucra en acciones en contra de malos tratos, abandono o explotación de los niños y niñas.	Se compromete con las familias para el cumplimiento de los derechos humanos de los de los niños y niñas.	Del 27/01/24 al 09/03/24	5 puntos



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<b>Módulo IV</b> Sistemas de Protección de Derechos Medidas y procedimientos de protección. Institucionalidad nacional, departamental, municipal y comunitaria.	Juego de roles para casos jurisprudenciales en el tema de defensa de los Derechos de los niños y niñas en primera infancia.	Aplica en casos seleccionados medidas y procedimientos de protección a nivel municipal y comunitario.	Es sensible ante los casos de violación de los derechos de los niños y niñas en primera infancia.	11/05/24	5 puntos
	Integrar un Gabinete específico de defensa y promoción de los derechos de los niños y niñas en primera infancia				5 puntos

**5. EVALUACIÓN**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Talleres de discusión crítica.				

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

Estudio de casos	5 puntos	-Grupal e individual. -Exposición por grupos. -Foros presenciales -Debates grupales	- Comprensión de los derechos humanos de la niñez. - Aplicación del marco normativo a nivel comunitario y municipal. - Utilización de los sistemas de protección en situaciones que enfrenta la niñez.	70% de asistencia.  Zona mínima: 31 puntos  Evaluación Final: 30 puntos  Nota mínima de aprobación: 61 puntos
Talleres de discusión crítica.	5 puntos			
Estudio de textos legales	5 puntos			
Estudio de casos de niñez vulnerada.	5 puntos			
Parcial 1	10 puntos			
Laboratorio	5 puntos			
Talleres de discusión crítica	5 puntos			
Estudio de casos	5 puntos			
Estudio de casos Parcial 2	10 puntos			
Estudio de casos a nivel Municipal y comunitario	5 puntos			
Juego de roles de casos de jurisprudencia	5 puntos			
<b>Evaluación final</b>	30 puntos			
	<b>Total 100 puntos</b>			

**6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO**

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	13-01-24	Elaboración del Programa del Curso	Elaboración en base a la realidad del país
02	20-01-24	Capacitación	
03	27-01-24	Constitución Política de la República de Guatemala y su relación con la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	Exposición y discusión grupal
04	03-02-24	Constitución Política de la República de Guatemala y su relación con la Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	Exposición y discusión grupal

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

<b>05</b>	10-02-24	Ley de Alerta Alba Keneth y Convenio de la Haya del 25 de octubre 1980 sobre Aspectos Civiles de la Sustracción Internacional de Menores	Exposición y hoja de trabajo
<b>06</b>	17-02-24	Ley de adopciones y Convenio Relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional (Convenio de la Haya)	Exposición y discusión grupal
<b>07</b>	24-02-24	Ley Contra la Violencia Explotación y Trata de Personas y Directrices de Naciones Unidas sobre la justicia en asuntos concernientes a los niños víctimas y testigos de delitos	Exposición y análisis grupal.
<b>08</b>	02-03-24	Código de Migración y Observaciones Generales Números 22 y 23 del Comité de los Derechos del Niño.	Exposición y análisis grupal.
<b>09</b>	09-03-24	Ley de Prohibición del Matrimonio Infantil, DECRETO NÚMERO 13-2017 y Reformas al Código Penal, en relación a delitos cometidos en contra de la niñez y adolescencia a través de medios tecnológicos.	Exposición y Trabajo de casos
<b>10</b>	16-03-24	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	
<b>11</b>	23-03-24	ASUETO	
<b>12</b>	30-03-24	ASUETO	
<b>13</b>	06-04-24	Código Municipal	Exposición y Trabajo de casos
<b>14</b>	13-04-24	Ley del Organismo Ejecutivo	
<b>15</b>	20-04-24	Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural	Exposición y Trabajo de casos
<b>16</b>	27-04-24	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	
<b>17</b>	04-05-24	Ley de Desarrollo Social	Exposición y Trabajo de casos
	11-05-24	Sistemas de Protección de Niñez	Presentación sobre los sistemas de protección
<b>18</b>	18-05-24	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Análisis de los sistemas de Protección

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Cillero. M. (2007). *El interés Superior del Niño en el Marco de la Convención Sobre los Derechos del Niño*. Chile: Universidad Diego Portales.
- Cillero. M. (2010). *Infancia, Autonomía y Derechos: Una cuestión de Principios*. Chile: Universidad Diego Portales.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

---

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y Comisión Internacional Contra la Impunidad en Guatemala (2010). Informe sobre actores involucrados en el proceso de adopciones irregulares en Guatemala a partir de la entrada en vigor de la Ley de Adopciones. Guatemala: Autor.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y Comisión Internacional Contra la Impunidad en Guatemala (2016). Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual en Guatemala. Guatemala: Autor.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). Transformando Guatemala en Una Sola Generación, Agenda Prioritaria por la Infancia. Guatemala: Autor.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). Creciendo en Igualdad y Derechos, Guía para Madres, Padres, Tutores y Profesorados, para enfrentar los estereotipos de género y promover un trato igualitario entre niños, niñas y adolescentes. Guatemala: Autor.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). La Participación Comunitaria para Prevenir el Coronavirus (COVID-19), Guía para Trabajadores Comunitarios, Voluntarios y Redes Locales. Guatemala: Autor.
- Comité de los Derechos del Niño. (2006). *Observación General número 07 del Comité de los Derechos del Niño, Realización de los derechos del niño en la primera infancia*. Ginebra: Autor
- Comité de los Derechos del Niño. (2009). *Observación General número 11 del Comité de los Derechos del Niño, Los niños indígenas y sus derechos en virtud de la Convención*. Ginebra: Autor
- Comité de los Derechos del Niño. (2009). *Observación General número 12 del Comité de los Derechos del Niño, El derecho del niño a ser escuchado*. Ginebra: Autor
- Comité de los Derechos del Niño. (2013). *Observación General número 14 del Comité de los Derechos del Niño, sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial*. Ginebra: Autor
- Comité de los Derechos del Niño. (2013). *Observación General número 17 del Comité de los Derechos del Niño, sobre el derecho del niño al descanso, el esparcimiento, el juego, las actividades recreativas, la vida cultural y las artes*. Ginebra: Autor
- *Comité de los Derechos del Niño. (2017). Observación general conjunta núm. 3 (2017) del Comité de Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares y núm. 22 (2017) del Comité de los Derechos del Niño sobre los principios generales relativos a los derechos humanos de los niños en el contexto de la migración internacional*. Ginebra: Autor
- *Comité de los Derechos del Niño. (2017). Observación general conjunta núm. 4 (2017) del Comité de Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares y núm. 23 (2017) del Comité de los Derechos del Niño sobre las obligaciones de los Estados relativas a los derechos humanos de los niños en el contexto de la migración internacional en los países de origen, tránsito, destino y retorno*. Ginebra: Autor

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

---

**Programa de Curso  
MARCO JURIDICO DE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ENFOQUE DE DERECHOS**

- *Comité de los Derechos del Niño. (2021). Observación general núm. 25 (2021) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital. . Ginebra: Autor*
- *Comité de los Derechos del Niño. (2023). Observación general núm. 26 (2023), relativa a los derechos del niño y el medio ambiente, con particular atención al cambio climático. Ginebra: Autor*
- Organización de Naciones Unidas (1990). Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño. Nueva York: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (1997). Ley del Organismo Ejecutivo. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2001). Ley de Desarrollo Social. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2002). Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2002). Código Municipal. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2003). Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2007). Ley de Adopciones. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2009). Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2010). Ley del Sistema de Alerta Alba/Keneth. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2016). Ley de Código de Migración. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2017). Reformas al Código Civil, Prohibición del Matrimonio de Personas Menores de Edad. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2017). Ley de Alimentación Escolar. Guatemala: Autor
- Congreso de la República de Guatemala (2022). Reformas al Código Penal, en relación a delitos cometidos en contra de la niñez y adolescencia a través de medios tecnológicos. Guatemala: Autor

Actualización del curso por docente, enero 2024.

Avalado por Lcda. Miriam Silda Fuetes  
Coordinadora de carrera técnica

