

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Fundamental	Tercer Semestre	1/2024

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas de Práctica	Total Horas	Créditos		Prerrequisito
						Teóricos:	Prácticos:	
Filosofía I	511	32	64		96	2		Ninguno

Profesor/a	Días/Semana	Horario	Salón	Sección
Lic. Mario Rolando Morales Urrutia	Sábado			"A"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Filosofía I, se encuentra ubicado en el Nivel Fundamental de la Red Curricular, en el tercer semestre de la carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia. El curso está integrado por tres módulos y tiene como objetivo que el estudiante conozca y comprenda la diversidad y los debates en la historia del pensamiento humano en torno a la conceptualización del mundo, del ser humano y de la sociedad, para que pueda identificar corrientes de pensamiento que puedan construir marco para su propio pensamiento profesional. El curso incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar lo filosófico y sus diferencias con la religión y la ciencia, Las grandes escuelas filosóficas, El niño, la niña y la familia como un motivo de 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las principales etapas en la historia del pensamiento occidental incluyendo las ideas centrales de las escuelas más representativas. Aplica el conocimiento de los fundamentos de la filosofía en discusiones, análisis o ideas relacionadas a la niñez y adolescencia. Comprende la perspectiva holística del infante como ser Biopsicosocial. Entiende los fundamentos filosóficos del enfoque de derechos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
reflexión filosófica; con énfasis en la primera infancia. d) Los fundamentos filosóficos que sustentan los estudios sobre primera infancia.	

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Módulo I					
1. La Filosofía en el mundo griego. 1.1 De los sofistas a Sócrates 1.1. Platón 1.2. Aristóteles 2. Filosofía en el mundo Romano 2.1 Los Estoicos 2.2 Principales pensadores El niño/la niña y el pater Familie	Apertura Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica. Desarrollo Clase magistral Organizador gráfico (cuadro sinóptico) lectura Cierre Realizar una síntesis y Construcción del portafolio 1. Ejercicio introductorio de establecimiento metas de lo que se pretende lograr con el curso (construcción de sentido) 2. Socialización de experiencias de investigación de las y los estudiantes (para activación de conocimientos previos y exploración de experiencias y conocimientos del grupo en relación a la investigación).	Los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifican los fundamentos de la filosofía y sus principales conceptos ○ Identifican las etapas históricas del pensamiento occidental. ○ Discuten sobre el significado de algunas de las ideas centrales, enunciados o preguntas que definieron las principales épocas del pensamiento. ○ Abordan una discusión, y realizan un análisis o plantean una idea relacionada a la niñez y adolescencia utilizando elementos de la filosofía. 	Resumen de lecturas Análisis de textos Responde guías de estudio Revisión documental Elabora cuadros comparativos		10

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación-síntesis de investigaciones sociales para generar interés y mostrar la importancia y utilidad de la investigación. 4. Lectura de diferentes textos-autores, para construir definiciones básicas y análisis de contenidos. 5. Lectura y análisis de ejemplos de investigaciones en el campo educativo (identificación de problema o hecho investigado, aspectos investigados, resultados obtenidos, aportes y utilización de los mismos). También se realizarán valoraciones acerca de la investigación (aspectos interesantes y por qué, interrogantes que deja la investigación reflexiones que promueve, etc.) 6. Ejemplificaciones de diferentes tipos de investigación 7. Preguntas generadoras y para activación de conocimientos previos, previo al desarrollo de cada tema. 8. Elaboración de síntesis de lecturas realizadas. 9. Exposiciones y presentaciones interactivas del docente para introducción a las temáticas, profundización del aprendizaje y síntesis de aspectos relevantes. 10. Ejercicios para identificación de problemas para la investigación social, especialmente en el ámbito educativo, institucional y comunitario 11. Ejemplos y análisis de técnicas e instrumentos de investigación 	<p>Identifican el enfoque de derechos en un planteamiento, idea, política, programa o acto.</p>			

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
	<p>(aspectos acerca de los que indaga, relación con la situación a investigar).</p> <p>12. Presentación de problemas de investigación para realizar ejercicios de identificación de alternativas para recolectar información.</p> <p>13. Trabajos individuales y de grupos para realizar ejercicios de adaptación y elaboración de instrumentos</p> <p>14. Prácticas de aplicación de técnicas e instrumentos</p> <p>15. Ejemplificación de tipos de representación de resultados.</p> <p>16. Ejercicios para diferenciar hechos de opiniones (en textos, ejemplos), como base para comprender el análisis e interpretación de resultados.</p> <p>17. Prácticas de representación de resultados de una investigación y ejercicios de interpretación de los mismos. Análisis y discusión en plenaria.</p> <p>18. Lectura de documentos y prácticas de utilización de técnicas de comprensión. Organización de grupos para socializar ejercicios realizados y comparar procedimientos utilizados.</p>				

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Módulo III					
6. La postmodernidad	Apertura Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica.	Los estudiantes:	Resumen de lecturas		10
6.1 Desafíos actuales de la niñez y adolescencia en la postmodernidad.		<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifican los fundamentos de la filosofía y sus principales conceptos 	Análisis de textos		
6.2 Retrospectiva de las ideas aplicadas al mundo postmoderno	Desarrollo Clase magistral Organizador gráfico (cuadro sinóptico) lectura	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifican las etapas históricas del pensamiento occidental. 	Responde guías de estudio		15
6.3 La niñez, la familia en el contexto postmoderno.		<ul style="list-style-type: none"> ○ Discuten sobre el significado de algunas de las ideas centrales, enunciados o preguntas que definieron las principales épocas del pensamiento. 	Revisión documental		
7. La niñez desde una perspectiva holísticas como un ser Biopsicosocial.	Cierre Realizar una síntesis y Construcción del portafolio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abordan una discusión, y realizan un análisis o plantean una idea relacionada a la niñez y adolescencia utilizando elementos de la filosofía. 	Elabora cuadros comparativos		
8. Análisis y reflexiones sobre los fundamentos filosóficos de las etapas de desarrollo de la infancia de Jean Piaget.		<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifican el enfoque de derechos en un planteamiento, idea, política, programa o acto. 	Revisión documental		10
9. El enfoque de derechos frente al asistencialismo en la intervención profesional para la primera infancia.					
10. Enfoque de derechos aplicado a la investigación científica relacionada a la primera infancia					

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Lecturas, resolución de guías, talleres, evaluaciones, ejercicios, conferencias, investigaciones.	40	-Evaluación de desempeño docente por el alumnado. Autoevaluación -Coevaluación	Aspectos organizacionales del curso -Presentación oportuna del programa del curso -Ejecución de lo planificado en el programa -Cubre los contenidos programa -Socialización las competencias a desarrollarse durante el curso -Evaluación de acuerdo a las competencias del curso. a. Realización de lecturas básicas del curso. b. Realización de tareas prácticas en aula y extra-aula d. Aportes individuales al trabajo de grupo en los talleres c. Diseña instrumentos de investigación d. Asistencia, puntualidad y responsabilidad en el curso e. Actitud solidaria con el grupo. f. Aprendizaje de las competencias con base en el programa del curso a. Aportaciones del grupo para enriquecer el curso b. Comunicación del grupo c. Responsabilidad y compromiso en el trabajo grupal d. Integración del docente con el grupo de alumnos.	Para acreditar el curso de Filosofía I, el estudiante debe: Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia.
Primer examen parcial	15	Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos		Tener una zona mínima: 31 puntos
Segundo examen parcial	15			Evaluación Final: 30 Puntos
Examen Final	30	Autoevaluación del grupo de aprendizaje		Nota mínima de aprobación: 61 puntos
TOTAL	100	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Asistencia • Puntualidad • Trabajo en equipo • Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan. • Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos. • Realiza investigaciones • Lectura y Análisis de textos. 	Realizar trabajo en equipo. Utilizar estrategias de pensamiento. Efectuar análisis lógico. Ser puntual en la entrega de tareas que se le asignan.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	10 /Enero/2024 10/Enero/2024 13/Enero/2024 11 al 13/Enero/2024 17 al 20/Enero/2024 12 al 29/Febrero/2024	Actividades generales Reunión de trabajo general Reunión de trabajo Carrera Técnica Adecuación y socialización programas y preparación de paquete didáctico. Actividad docente Entrega de programas y subirlo a la plataforma Ubicación de programas en la web	
02	22 al 27/Enero/2024	Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica. La Filosofía en el mundo griego. De los sofistas a Sócrates Platón Aristóteles Entrega de programa y subirlo a la plataforma	Lluvia de ideas y puesta en común Exposición introductoria del docente con participación de los estudiantes Lecturas dirigidas Exposición del docente
03	29/Enero al 3/Febrero/2024	Filosofía en el mundo Romano Los Estoicos Principales pensadores El niño/la niña y el pater Familie	Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes
04	5 al 10/Febrero/2024	La Edad Media El cristianismo (contexto) Los escolásticos Ideas dominantes actos dominantes. La familia, el niño/niña y los pensadores de la edad media	Entrega Lectura libro El Principito Antoine De Saint Exupery y hoja de trabajo. Sábado 10/2/2024 Introducción al tema y exposición por parte del docente e intervención de los estudiantes
05	12 al 17/ Febrero/2024	El renacimiento. Contexto histórico Principales pensamientos de la época El rol de la niñez y la familia en el pensamiento renacentista	Entrega Investigación La Filosofía en el mundo griego, romano, familia y niñez. Sábado 17/2/2024 Foro Conociéndonos sábado 17/2/2024 Lecturas y círculos de discusión Exposición en plenaria

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

06	19 al 24/Febrero/2024	La edad Moderna Etapa histórica del modernismo Máximos exponentes del pensamiento moderno Los cambios en la comprensión del ser humano	Explicación del docente con preguntas de los estudiantes
07	26/Febrero/ al 2/Marzo/2024	Las guerras mundiales y el surgimiento del nuevo orden mundial El ius naturalismo, su influencia en los DDHH La niñez y la familia en el contexto del modernismo	Explicación del docente con preguntas de los estudiantes
08	4 al 9/Marzo/2024	La postmodernidad Desafíos actuales de la niñez y adolescencia en la postmodernidad. Retrospectiva de las ideas aplicadas al mundo postmoderno La niñez, la familia en el contexto postmoderno	Entrega: Resumen Filosofía en la Edad Media, El Renacimiento, familia y niñez. Sábado 9/3/2024. Introducción al tema por parte del docente Lecturas dirigidas Exposición socializada
09	11 al 16/Marzo/2024	Primer examen parcial	
10	18 al 23/Marzo/2024	Feriado Semana Santa inicia 22	
11	25 al 30/Marzo/2024	Feriado de Semana Santa	
12	1 al 6 /Abril/ 2024	La niñez desde una perspectiva holísticas como un ser Biopsicosocial. Análisis y reflexiones sobre los fundamentos filosóficos de las etapas de desarrollo de la infancia de Jean Piaget.	Exposición socializada
13	8 al 13/Abril/2024	El enfoque de derechos frente al asistencialismo en la intervención profesional para la primera infancia. Enfoque de derechos aplicado a la investigación científica relacionada a la primera infancia	Entrega ensayo Filosofía en la edad Moderna, La postmodernidad (edad contemporánea) sábado 13/4/2024 Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes
14	15 al 20/Abril/2024	Enfoque de derechos en la planificación, desarrollo y evaluación de políticas y programas de la primera infancia	Exposición socializada

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

			Reflexiones mínimo 20 reflexiones Sábado 20/4/2024 Entrega Investigación relación de la filosofía con el ser humano, la familia, la niñez y sus derechos. Sábado 20/4/2024 Explicación del docente con preguntas de los estudiantes
15	22 al 27/Abril /2024	Segundo examen parcial	
16	29/Abril al 4/Mayo/2024	Reflexiones filosóficas sobre la situación de la primera infancia 1º. de mayo Feriado oficial y 2 de mayo asueto	Exposición socializada
17	6 al 11/Mayo/2024	Compendio general de Filosofía y primera infancia Repaso general del curso Sábado 11 de mayo último día de clases	Participación estudiantil y exposición socializada
18	13 al 18/Mayo/2024	Examen Final	
19	20 al 25 /Mayo/2024	Ingreso de Notas Presentación de actas evaluación final Evaluación, elaboración y entrega de Informes de Trabajo semestral	
20	27 al 31/Mayo/2024	Entrega Informes de trabajo semestral Cierre de actividades académicas primer semestre 2024	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ✓ Brevísima introducción a la filosofía. México, Océano. Nagel, T. (1995). ¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía. México, Fondo de Cultura Económica. Platón. (2001). Mitos. España, Siruela. Zea, L. (1960). Introducción a la filosofía. La conciencia del hombre en la filosofía. México: Imprenta Universitaria.
- ✓ Abbagnano, N. "Diccionario de Filosofía", Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ Aragón Mitjans, S, A., J. M. (1997) "Analogía Filosófica". Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- ✓ Cortina, A. (2008). *Filosofía*. México: Santillana.
- ✓ Dussel, E. M. (2011). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" historia, corrientes, temas y filósofos*. México: Siglo XXI.
- ✓ Ferber, R. (1995). *Conceptos fundamentales de la filosofía*. Barcelona: Herder.
- ✓ Fingerhann, G. "Lógica y Teoría del conocimiento", El Ateneo, Buenos Aires.
- ✓ Gadamer, H.-G. (2006). *Verdad y método*. Salamanca: Sígueme.
- ✓ Gallo, A. (2014). *Carácter de la Filosofía*. Guatemala: Cara Parens.
- ✓ García Ortiz, F. et. al. "Pensemos, 10 Filosofía", Novena edición, editorial Voluntaria S. A. Bogotá, Colombia.
- ✓ González, A. (1994) "Introducción a la práctica de la filosofía", Sexta edición, UCA editores, San Salvador. Gore, A. (2007). *Una verdad incómoda: La crisis planetaria del calentamiento global y como afrontarla*. Barcelona: Gedisa.
- ✓ Heidegger, M. (1985). *Qué es Filosofía?* Madrid: Narcea.
- ✓ Heidegger, M. (2002). *El ser y el tiempo*. Santiago de Chile: Universitaria.
- ✓ IARNA. (2011). *Cambio climático y diversidad: Elementos para analizar sus interacciones en Guatemala con un enfoque ecosistémico*. Guatemala: URL/IARNA.
- ✓ Jaspers, K. (1977). *Iniciación al método filosófico*. Madrid: Espasa: Calpe.
- ✓ Julián M. (1989) "Historia de la Filosofía", Alianza editorial, S. A., México D. F.
- ✓ Márquez, G. (2010). *Cien años de soledad*. Guatemala.
- ✓ Ortega y Gasset, J. (2007). *Qué es filosofía?* Madrid: Revista de Occidente.
- ✓ Reale, G. y. (2007). *Historia de la filosofía*. Bogotá: Editorial San Pablo.
- ✓ Savater, F. (2008). *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Ariel.
- ✓ Vásquez Rocca, A. (2008). *Antipsiquiatría. Deconstrucción del concepto de enfermedad mental y crítica de la razón psiquiátrica*. Guatemala: Revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas No. 31.
- ✓ Yepes Stork, R. y. (n.d.). *Fundamentos de antropología: Un ideal de la excelencia humana*. Pamplona: 6a. ed. EUNSA.
- ✓ Compilación de textos filosóficos.
- ✓ Pensemos 10, Filosofía
- ✓ Otros documentos de Filosofía
- ✓ Para el docente. Aristóteles. (2010). Protéptico. Fragmentos VI,VII,VIII y IX, en Eikasia, Revista de Filosofía, V (30). Recuperado el 07 de julio de 2014, de <http://www.revistadefilosofia.org/30-01.pdf> Gaos, J. (2008). Capítulo VI. Discurso de Filosofía, en Filosofía de la filosofía. México: Fondo de Cultura Económica. Heidegger, M. (2004). ¿Qué es filosofía? España: Herder. Jaspers, k. (1949). Capítulo I, ¿Qué es la Filosofía?, en La filosofía. México: Fondo de Cultura Económica. Salazar A. (1967). ¿Qué es filosofía? Lima: Villock. Salazar A. (1968). ¿Existe una filosofía en nuestra América? México: Siglo XXI. Dilthey, W. (2003). La esencia de la filosofía. Buenos Aires: Losada. Zea, L. (1969). La filosofía americana como filosofía sin más. México: Siglo XXI.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia.

Programa de Curso

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998
Compilación de textos filosóficos
Historias de la filosofía
Diccionarios de Filosofía

Elaborado y actualizado por Licenciado Mario Rolando Morales Urrutia, Docente del curso Filosofía I, sección A. Carrera Técnico en Gestión para la atención de la primera infancia, ETS/USAC. Guatemala enero 2024.



Avalado: Licenciada Miriam Silda Fuentes Santisteban
Coordinadora Carrera Técnica.