

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO</b>					
<b>Campus Central</b>	<b>Carrera</b>	<b>Área</b>	<b>Nivel</b>	<b>Semestre</b>	<b>Ciclo académico</b>
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	<b>Primer Semestre</b>	<b>1/2024</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Horas Presenciales</b>	<b>Horas No Presenciales</b>	<b>Horas de Práctica</b>	<b>Total Horas</b>	<b>Créditos</b>		<b>Prerrequisito</b>
Investigación Social de la Niñez y la Comunidad	<b>503</b>	<b>32</b>	<b>64</b>		<b>96</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>Ninguno</b>
						2		

<b>Profesor/a</b>	<b>Días/Semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Salón</b>	<b>Sección</b>
<b>Lic. Enrique Alexander Vega Morales</b>	<b>sábado</b>	<b>10:30 a 12:00</b>	<b>101</b>	<b>“A”</b>

<b>2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>3. UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
<p>El curso de Investigación Social de la Niñez y la Comunidad, se encuentra ubicado en el Nivel Básico de la Red curricular, en el primer semestre de la carrera de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia. El curso esta está integrada por tres módulos. Módulo I: La investigación social. Módulo II: La investigación social. Módulo III. Estructura del informe de Investigación Social.</p> <p>El objetivo del curso es proporcionar a los estudiante conocimiento teóricos metodológicos y herramientas relacionado con la investigación social para el diseño de programas de investigación social de la niñez y la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica procesos de investigación social acerca de la niñez y la comunidad, de evaluación de las políticas y programas de infancia y para el establecimiento de líneas de base en materia de infancia, con grupos de niñez, familias, instituciones y comunidades.</li> <li>2. Posee actitudes positivas y favorables para la realización de investigaciones científicamente estrictas.</li> </ol>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

<b>2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>3. UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
Durante el curso los estudiantes conocerán el proceso de diseño de la investigación, de los instrumentos, la realización del trabajo de campo con su consecuente aplicación de técnicas, la organización de la información, su interpretación, la elaboración de conclusiones y recomendaciones y la elaboración del informe final que contenga los resultados.	<p>3. Valora y aprovecha la investigación social como recurso fundamental para conocer, explicar, prever y predecir la situación de la infancia y plantear alternativas de solución a las problemáticas que este sector de la población.</p> <p>4. Elabora con propiedad diseños y planes de investigación, enfocados al abordaje holístico de la atención de la primera infancia en Guatemala, abordando sus problemáticas, desafíos y potencialidades, en su desarrollo integral.</p>

**4. CONTENIDO**

<b>Módulos</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Puntos</b>
<p><b>1. Módulo I: La investigación social</b></p> <p>1.1. ¿Qué es la investigación?</p> <p>1.2. Características de la investigación científica.</p> <p>1.3. La investigación social.</p> <p>1.4. Tipos de investigación social: cualitativa, cuantitativa y mixta</p>	<p>Presentación del programa.</p> <p>Clase socializada por docente. Presentaciones Power Point.</p> <p>Reforzamiento para la redacción y construcción de trabajos universitarios.</p> <p>Exposición de temas analizados en clase, pauta de evaluación.</p>	<p>Articulación de procesos de investigación con enfoque social.</p> <p>Análisis e interpretación de investigaciones de tipo cualitativa y cuantitativa.</p> <p>Contraposición de fenómenos y hechos determinando semejanzas y diferencias.</p>	<p>Prueba diagnóstica general de conocimientos.</p> <p>Revisión bibliográfica y documental para recoger información solicitada por el docente.</p> <p>Guía de trabajo grupal para análisis de temas relacionadas a la</p>	<p>27/01/2024</p> <p>03/02/2024</p>	<p>5pts.</p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

Módulos	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
	<p>Comparación de dos o tres textos con el mismo tema. Identificar enfoques, variables de análisis utilizadas, similitudes y diferencias entre la información, analizar información complementaria.</p> <p>Exposición por docente y retroalimentación del tema, presentaciones con herramientas virtuales etc. principalmente para el desarrollo de contenidos conceptuales.</p>	<p>Descripción de forma oral o escrita las características, hechos, fenómenos observados.</p>	<p>primera infancia en medios de comunicación social.</p> <p>Análisis crítico de la información: principales argumentos, ideas centrales, acuerdos o desacuerdos con la información, para construir análisis comparativo, conclusiones, opinión personal.</p> <p>Parcial de la primera unidad</p> <p><b>Primera Evaluación parcial</b></p>	<p><b>24/02/2024</b></p>	<p><b>15 pts.</b></p>
<p><b>2. Módulo II: La investigación social</b></p> <p>2.1. Definición Investigación Social</p> <p>2.2. Etapas preliminares del proceso de Investigación</p> <p>2.3. Diseño de la investigación.</p>	<p>Análisis crítico de diversos diseños e informes de investigación.</p> <p>Ejercicios prácticos y hojas de trabajo de aplicación de conceptos e información</p>	<p>Demostración de habilidades para el diseño de investigaciones según el método científico.</p> <p>Organización y planificación para la</p>	<p>Glosario de Términos relacionados a Investigación Social.</p> <p>Guía de trabajo para análisis de investigaciones sociales realizadas</p>	<p>02/03/2024</p> <p>09/03/2024</p>	<p>5pts.</p> <p>5pts</p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

Módulos	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<p>2.4. Metodología de la investigación social con énfasis en el enfoque de derechos</p> <p>2.5. Técnicas de investigación aplicables.</p> <p>2.6. Técnicas para la recopilación de información, con énfasis en la primera infancia, niñez y la comunidad.</p> <p>2.7. El trabajo de campo.</p> <p>2.8. La organización de la información.</p> <p>2.9. El análisis cualitativo de los datos.</p> <p>2.10 Pautas y sugerencias para la redacción del informe de investigación.</p>	<p>básica para el desarrollo de los contenidos procedimentales.</p> <p>Explicación dialogada por docente.</p> <p>Asignación de lecturas para el trabajo colaborativo.</p> <p>Retroalimentación docente.</p>	<p>observación de detalles que posibiliten precisar las particularidades de las personas, hechos, fenómenos, sus regularidades y cualidades generales y estables.</p> <p>Elaboración de diferentes instrumentos que le permiten recopilar información durante el trabajo de campo.</p> <p>Identificación de tendencias que le permiten precisar las particularidades de los fenómenos, sus regularidades, cualidades generales y estables.</p>	<p>sobre primaria infancia. Técnica de Árbol de Problemas y Redacción de Objetivos,</p> <p>Diseño de Trabajos de investigación, en grupos, definiendo claramente los aspectos a investigar y a evaluar.</p> <p><b>Segunda evaluación parcial</b></p> <p>Evaluación de instrumentos de aplicación para investigación social. Actividad de campo en Comunidad cercana al estudiante como acercamiento de la realidad de la primera infancia en Guatemala. Diseño de Investigación. e instrumentos.</p>	<p>16/03/2024</p> <p><b>06/04/2024</b></p>	<p>10pts.</p> <p><b>15 pts.</b></p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

---

**Programa del Curso**

Módulos	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos
<b>3. Módulo III. Estructura del informe de Investigación Social.</b>  ✓ Organización e interpretación de la información.  ✓ Actividad de campo para elaboración de entrevistas y búsqueda de información de cada comunidad, en la que encuentre el estudiante.  ✓ Conclusiones y recomendaciones.	Explicación dialogada por el docente, sobre la estructura de diferentes informes de investigación social, enfocada a la primera infancia.  Lineamientos para el trabajo de campo e instrumentos a utilizar.	Coordinación y conducción con liderazgo asertivo el trabajo de campo de la investigación.  Construcción de forma coherente el informe de investigación. Elaboración de conclusiones y recomendaciones del estudio de investigación.	Elaboración de investigación sobre la primera infancia, construcción de instrumentos y aplicación de ejercicios de campo  Propuesta de bosquejo informe social final.	04/05/2024	15 pts.
			<b>Evaluación Final del curso</b>	18/05/2024	30 pts.

**5. EVALUACIÓN**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Trabajo en grupo análisis sobre problemática de la primera infancia en medios de comunicación, exposición de opiniones.	5pts.	Trabajo Grupal	Guía de trabajo grupal, exposición de criterios, construcción y análisis del problema, sus causas y efectos.	80% de asistencia.  Zona mínima: 31 puntos  Evaluación Final: 30 puntos  Nota mínima de aprobación: 61 puntos
Glosario de términos relacionados a investigación social.	5pts.	Investigación bibliográfica individual.	Elaboración de investigación bibliográfica y construcción de conceptos propios, sobre términos relacionados a la investigación social.	
2 evaluaciones parciales, para medir el grado de comprensión y aplicación de los términos analizados en clase.	30Pts.	Evaluación individual	Evaluación individual con alto grado de análisis y construcción mental sobre la vinculación de la investigación social y la primera infancia.	
Análisis situacional sobre la primera infancia en Guatemala. Árbol de Problemas y redacción de Objetivos	5pts.	Trabajo grupal exposición	Cada grupo brinda aportes en la construcción del análisis situacional de la primera infancia en Guatemala en el marco de la realidad nacional. Elabora árbol de problemas y redacción de objetivos.	
Elaboración de instrumentos y plan de investigación	10pts.	Trabajo grupal	Diseño de plan de investigación bibliográfica sobre eje temático de la política de primera infancia y sus instrumentos de entrevista y recolección de datos.	
Elaboración de investigación problemática de la primera infancia, construcción de instrumentos y aplicación de ejercicios de campo.	15pts.	Trabajo grupal	Desarrollo de la investigación sobre eje temático de la política de primera infancia, recolección de datos en la comunidad, donde se encuentre el estudiante, como parte del ejercicio de investigación social en la comunidad.	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
<b>Evaluación final del curso</b>	<b>30pts.</b>	Individual	Presentación de prueba final, se tomará en cuenta la elaboración de investigación realizada.	

**6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO**

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
<b>01</b>	27/01/2024	Método Científico, concepto y características de la investigación social	Exposición grafica del método científico y su aplicación en la investigación social
<b>02</b>	03/02/2024	Exposición de los métodos y enfoques de la investigación, elementos generales de la investigación social, su aplicación.	Analizan en grupo, artículos de periódico sobre aspectos de vulnerabilidad de la primera infancia, identificando la problemática, sus causas y efectos.
<b>03</b>	10/02/2024	Guía de Trabajo y análisis de problemas de la primera infancia en Guatemala, tomado de artículos de periódico, identifican el problema, sus causas y efectos.	Guía de trabajo, por grupos de 5 estudiantes, discuten en la identificación del problema, sus causas y efectos. . Árbol de Problemas
<b>04</b>	17/02/2024	Exposición de la aplicación de métodos y enfoques de la investigación, relación de la política nacional para la atención de la primera infancia en la elaboración de investigaciones grupales por ejes temáticos de la misma.	Relación de los contenidos de la política con la aplicación de los enfoques de la investigación social.
<b>05</b>	<b>24/02/2024</b>	<b>Examen Parcial Primera Unidad</b>	<b>Prueba de análisis y descripción de conceptos básicos sobre investigación social y sus enfoques</b>
<b>06</b>	02/03/2024	Exposición por grupo del análisis de los artículos de la guía de trabajo y análisis de Causas y efectos por cada problemática analizada	Exposición y listado de causas y efectos por cada problemática relacionada a la primera infancia en Guatemala, elementos para la investigación por grupo. Redacción de objetivos para investigación.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

**Programa del Curso**

<b>Semana</b>	<b>Fechas</b>	<b>Contenido de Clase</b>	<b>Estrategia Didáctica</b>
<b>07</b>	09/03/2024	Presentación de la construcción de línea de base, para investigación de campo, explicación con ejemplos sobre metodología de investigación, cuantitativa y cualitativas, sobre ficha indagatoria de la población total de estudiantes que llevan el curso.	De forma aleatoria por grupo, aportan elementos que construyen y definen la estructura del plan de investigación.
<b>08</b>	16/03/2024	Presentación de varias investigaciones sociales relacionadas a la primera infancia, como ejemplos de aplicación de metodología y diseño de la misma Diseño de investigación, elementos y pautas para su desarrollo.	En grupos realizarán análisis de 2 investigaciones sociales presentadas Trabajo grupal y exposición de conceptos y desarrollo de los mismos
<b>09</b>	06/04/2024	Revisión de contenido para elaboración de instrumentos de recopilación de datos para investigaciones sociales (entrevista, encuestas, guías de observación, etc.)	Trabajo grupal de construcción y análisis de contenido de cada instrumento para la investigación.
<b>10</b>	<b>13/04/2024</b>	<b>Examen Parcial Segunda Unidad</b>	Evaluación bajo metodología virtual, herramientas tecnológicas de evaluación sumativa
<b>11</b>	20/04/2024	Desarrollo del Plan de investigación	Documento de análisis y manifestación de criterios sobre conceptos elementales de investigación social.
<b>12</b>	27/04/2024	Revisión de instrumentos de obtención de datos obtenidos en entrevistas de campo, técnicas de selección de información, relación de la realidad de la primera infancia en Guatemala. Construcción del informe de investigación Revisión de estructura de presentación final de diseño e investigación realizada.	Trabajo de grupo, análisis de documentos e información recabada, presentación preliminar de avances en la investigación grupal.
<b>13</b>	04/05/2024	Elementos fundamentales para la presentación de un informe de investigación	Exposición de elementos del informe, construcción de cada elemento.
<b>14</b>	11/05/2024	Desarrollo de las dificultades en la investigación y ética en la investigación	Trabajo grupal en clase para revisión de contenidos, explicación de presentación de información. Exposición de logros y dificultades en la elaboración de la investigación social elaborada.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

---

**Programa del Curso**

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
15	18/05/2024	Evaluación Final	Documento de análisis y explicación de procesos, basados en la investigación elaborada.

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Acuerdo Gubernativo 405-2011 Política Pública para Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Congreso de la República.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2016). Metodología de la investigación (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

Ander-Egg, E. (2011). Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. Argentina: Editorial Brujas.

Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Ciencias Sociales e investigación social. (2006). México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Rojas Soriano, Raúl. (2006) *Guía para Realizar Investigaciones Sociales*. 40ª. Edición. México: Plaza y Valdés Editores.

Rojas, S. R. (2005). Métodos para la investigación social: una proposición dialéctica. México: Instituto Politécnico Nacional.

Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Caballeros, H. y Arias, M. (2014). Guía para la realización del trabajo de graduación. Universidad Rafael Landívar,

INDEG. Guatemala: Editorial Cara Parens.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**Carrera: Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

---

**Programa del Curso**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Análisis sobre el costo de erradicar el Hambre en Guatemala, UNICEF, 2011
- Análisis sobre la Exclusión en la Educación en Guatemala, UNICEF, 2011
- Avances en la Región, Primera Infancia y Educación Inicial, CINDE, Colombia, 2008.
- Convención sobre los derechos del Niño, UNICEF 2006
- Desarrollo Infantil, Serie Lancet, 2017
- Descubriendo la Crianza Positiva, Save The Children, 2012
- Formas de Financiamiento para mejorar el Sistema de Salud Pública en Guatemala, 2011
- Hasta la Última Niña, Save The Children, 2016
- Informe Final Investigación embarazos en Adolescentes,
- Informe Final VI Encuesta sobre Salud Materna Infantil, INE, 2014-2015
- Investigación Matrimonios Forzados, Explotación sexual y laboral, Ecpat, 2013.
- La niñez guatemalteca en cifras, UNICEF, 2007.
- Observaciones Generales de la Convención de los Derechos del Niño, UNICEF, 2014
- Panorámica actual de la primera infancia en la Región. Revista Electrónica 2008 Guatemala.
- Pobreza Multidimensional Infantil y Adolescente en Guatemala, ICEFI, UNICEF, 2016.
- Primera Infancia, UNICEF, 2015.
- Resumen Índice Global, Las Múltiples caras de la Exclusión, Save the Children, 2018.
- Situación de Emergencia de la Infancia en Guatemala, Asociación Casa Alianza Guatemala, Asociación Gaudium Paidós, Barcelona, España, 2008.
- Situación de la niñez guatemalteca, ODHAG, 2012-2013

Actualizado por docente del curso, el 19 de enero 2024. Licenciado Enrique Alexander Vega Morales

Aval Lcda. Mirian Silda Fuentes Santisteban  
Coordinadora carrera técnica

