

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus Central	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12 Edificio S-1	Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia	Trabajo Social	Básico	Primer semestre	1/2023

Curso	Código	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas de Práctica	Total, Horas	Créditos		Prerrequisito
						Teóricos:	Prácticos:	
Técnicas de investigación	501	32	64	0	96			Ninguno
						2	0	

Profesor/a	Días/Semana	Horario	Salón	Sección
Licda. Alsacia Esmeralda Girón Cabrera	Sábado	07:30 a 09:00hrs	https://meet.google.com/pij-tnkr-csa	“A”

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El Curso de Técnicas de Investigación, se encuentra ubicado en el Nivel Básico, y en el área Social Humanista, de la red curricular de la carrera Técnico en Gestión Social para la atención de la primera infancia. El curso tiene como objetivo que los y las estudiantes conozcan y aprendan a aplicar las técnicas e instrumentos de investigación documental dentro del marco de la investigación científica. El estudio del curso se orientará al desarrollo de competencias para el desarrollo de la investigación científica con contenidos que incluyen: a) El conocimiento, sus fuentes y clases (empírico, teórico y científico) b) Qué es investigación científica; c) Técnicas e instrumentos de investigación documental; y e) Las fuentes en la investigación documental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Las y los estudiantes del curso aplican las técnicas e instrumentos de la investigación para realizar estudios de fenómenos y situaciones con criterios científicos, especialmente en el ámbito educativo y comunitario. Las y los estudiantes del curso utilizan diferentes tipos de presentación de resultados de la información recopilan e interpretan los mismos, para una mejor comprensión y exposición del hecho estudiado. Identifican criterios y condiciones para el estudio científico de hechos y situaciones sociales. Presentan adecuadamente información recopilada o resultados obtenidos Manifiestan actitudes de interés y rigurosidad científica.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de Desempeño	Fecha de entrega	Puntos
Modulo I					
1. La investigación científica 1.1. Aplicación Normas APA	Comprobaciones de lectura, en modalidad virtual.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los estudiantes identifican el papel de la investigación en el desarrollo científico de la humanidad 	Conceptualización e identificación de la ciencia y el conocimiento desde método científico para a observar el entorno e identificar problemas sociales económicos, políticos, sociales y culturales que inciden en la atención a la primera infancia.	21/01/2023	2
1.2. Conceptos básicos: ciencia, conocimiento científico, investigación científica.	Guías de aprendizaje enviadas a correos electrónicos y Plataforma Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan una visión explicativa de la investigación científica en diferentes campos, especialmente en el área familiar, grupal y comunitaria para la atención de la primera infancia. 		28/01/2022	4
1.3. Campos de aplicación					
1.4. La investigación como base fundamental del desarrollo de la ciencia	Cuadros sinópticos trabajados en clase virtual				5
1.5. Tipos de Investigación	Mapas conceptuales trabajados en clase virtual.	<ul style="list-style-type: none"> Identifican y diferencian los tipos de investigación, según la naturaleza del asunto o problema que se desea investigar. 	Identifican y proponen temas sobre problemas o situaciones de la realidad social para la investigación.	04/02/2023	
1.6. El Método Científico				11/02/2023	5
1.7. Métodos de investigación: Deductivo, inductivo, sintético, histórico.	Análisis comparativos Listas de cotejo Discusiones y debates para comprender la relevancia de la				

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

<p>Módulo II</p> <p>2. La investigación social</p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Importancia de la investigación social y los programas de niñez.</p> <p>PRIMER PARCIAL</p>	<p>investigación social en la comprensión y predicción de las situaciones, hechos o fenómenos sociales, todo de manera virtual</p> <p>Exposiciones virtuales</p> <p>Trabajo colaborativo sobre temáticas asignadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aplican adecuadamente los procedimientos para el uso de técnicas e instrumentos de investigación social. 	<p>Los estudiantes realizarán prácticas de diseño y aplicación de técnicas instrumentos de acuerdo al tema a investigar. (de niñez preferentemente)</p>	<p>18/02/2023</p> <p>25/02/2023</p>	<p>10</p>
---	---	---	---	-------------------------------------	------------------

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de Entrega	Puntos
3. Técnicas e instrumentos de investigación a. Definiciones básicas b. Principales normas, técnicas e instrumentos Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo Focal • Observación • Entrevista • Encuesta • Historia de vida • Línea de tiempo Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Guías de entrevista • Guías de observación • Diario de campo 	Elaboración de instrumentos de investigación de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar y adaptar las técnicas e instrumentos de investigación según la naturaleza del hecho o situación a investigar. 	Los estudiantes realizarán prácticas de diseño y aplicación de técnicas instrumentos de acuerdo al tema a investigar.	04/03/2023	6
	Análisis comparativo de aplicación de la técnica y el instrumento de campo.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se insertan a pequeñas prácticas de investigación que respondan a las características y condiciones básicas y elementales de una investigación social. 	Aplicación de técnicas e identificación de instrumentos de campo durante el proceso de investigación.	11/03/2023	6
	Elaboración de guías e instrumentos de investigación de campo		Realizan análisis e interpretaciones de los resultados obtenidos en los ejercicios de aplicación de instrumentos en la investigación de campo	18 marzo 2023	5

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

<p>Módulo III</p> <p>2. Técnicas de comprensión de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración del libro • El subrayado • Señalizaciones al margen • Construcción del informe de Investigación. <p>EVALUACION FINAL</p>	<p>Aplicación de cuestionarios, series de completar, de opción múltiple u otras; con preguntas abiertas, semiabiertas y cerradas.</p> <p>Elaboración de resúmenes y esquemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de diferentes técnicas de lectura y análisis de textos, en la lectura de documentos utilizados para la recopilación de información y estudio de temas o hechos. • Ejercicios para diferenciar hechos de opiniones (en textos, ejemplos), como base para comprender el análisis e interpretación de resultados. 	<p>Los estudiantes realizan lecturas de documentos y utilización de técnicas de comprensión y análisis de documentos científico.</p>	<p>22/04/2023</p> <p>29/04/2023</p> <p>06/05/2023</p> <p>13 MAYO 2023</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>30</p>
---	--	---	--	--	--

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad Virtual	Criterios	
1. Ejercicio introductorio de establecimiento metas de lo que se pretende lograr con el curso (construcción de sentido) De manera Virtual y utilizando la Plataforma Institucional	2	Lectura y análisis de ejemplos de investigaciones en el campo educativo en manera virtual	Análisis comparativos para socializar ejercicios realizados y procedimientos utilizados.	70% de asistencia Zona mínima: 31 puntos Evaluación Final: 30 puntos Nota mínima de aprobación: 61 puntos
2. Socialización de experiencias de investigación de las y estudiantes (para activación de conocimientos previos y exploración de experiencias conocimientos del grupo en relación al a investigación).	2	(identificación de problema o hecho investigado, aspectos investigados, resultados obtenidos, aportes y utilización de los mismos)	Documento de análisis y explicación de procesos, basados en la investigación elaborada.	
3. Presentación-síntesis de investigaciones sociales para generar interés y mostrar la importancia y utilidad de la investigación. De manera Virtual y utilizando la Plataforma Institucional	5	Se realizarán valoraciones acerca de la investigación (aspectos interesantes y por qué, interrogantes que deja la investigación reflexiones que se promueven desde la participación estudiantil)	Elaboración de síntesis de lecturas realizadas. De manera Virtual y utilizando la Plataforma Institucional	
4. Lectura de diferentes textos-autores, para construir definiciones básicas y análisis de contenidos en clase virtual.	2			
5. Lectura y análisis de ejemplos de investigaciones en el campo educativo (identificación de problema o hecho investigado, aspectos investigados, resultados obtenidos, aportes y utilización de los mismos) en clase virtual.	1			
6. Ejemplificaciones de diferentes tipos de investigación	3			
7. Preguntas generadoras y para activación de conocimientos, previo al desarrollo de cada tema.	5			
8. Elaboración de síntesis de lecturas realizadas.	2			
9. Exposiciones y presentaciones interactivas del docente para introducción a las temáticas, profundización del aprendizaje y síntesis de aspectos relevantes.				

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

10. Ejercicios para identificación de problemas para la investigación social, especialmente en el ámbito educativo, institucional y comunitario de manera virtual	3			
11. Ejemplos y análisis de técnicas e instrumentos de investigación (aspectos acerca de los que indaga, relación con la situación a investigar).	2			
12. Presentación de problemas de investigación para realizar ejercicios de identificación de alternativas para recolectar información de manera virtual.	3			
13. Trabajos individuales y de grupos para realizar ejercicios de adaptación y elaboración de instrumentos, presentados de manera virtual	2			
14. Participación en taller de redacción generativa.	3			
15. Prácticas de aplicación de técnicas e instrumentos de manera virtual.	5			
16. Ejemplificación de tipos de representación de resultados.	6			
17. Ejercicios para diferenciar hechos de opiniones (en textos, ejemplos), como base para comprender el análisis e interpretación de resultados.	6			
18. Prácticas de representación de resultados de una investigación y ejercicios de interpretación de los mismos. Análisis y discusión en plenaria en forma virtual.	6			

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

10. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase Virtual	Estrategia Didáctica
01	21/01/2023	Aplicación de Normas APA ¿Qué es el conocimiento? La ciencia, el pensamiento, racionalidad, esferas del conocimiento y su vinculación con la investigación social.	Lluvia de ideas sobre el conocimiento, la ciencia, el pensamiento, la racionalidad y su relación con la investigación social. De manera Virtual y utilizando la Plataforma Institucional.
02	28/01/2023	Identificación de trabajos académicos en la construcción del conocimiento, artículos científicos, ensayos, tesinas, tesis, revistas indexadas, Google académico, Redalyc.	Analizan en grupo e identifican las características de los documentos científicos como fuentes de conocimiento, De manera Virtual y utilizando la Plataforma Institucional.
03	04/02/2023	Técnicas de investigación social con fuentes confiables de análisis e interpretación en el aporte a la solución de los problemas que afectan a la primera infancia.	Guía de trabajo, por grupos de 5 estudiantes, discuten en la identificación del problema, sus causas y efectos de manera virtual
04	11/02/2023	El método científico, el método, la metodología, técnicas e instrumentos para el proceso de investigación social.	Relación de los contenidos de la política con la aplicación de los enfoques de la investigación social de manera virtual.
05	18/02/2023	La investigación social desde el enfoque cualitativo, cuantitativo y enfoque mixto	Exposición y listado de causas y efectos por cada problemática relacionada a la primera infancia en Guatemala, elementos para la investigación por grupo.
06	25/02/2023	Examen Parcial Primera Unidad	Prueba de análisis y descripción de conceptos básicos sobre investigación social y sus enfoques
07	04/03/2023	Métodos de investigación: Deductivo, inductivo, sintético, histórico.	Análisis comparativo sobre los tipos de investigación social desde el contexto del conocimiento que se desea abordar.
08	11/03/2023	La investigación social Definición e importancia y usos principales para la generación de la ciencia como fuente del conocimiento.	Cuadro sinóptico sobre la importancia de la investigación social para la gestión social de la primera infancia.
09	18/03/2023	Diseño de investigación y elaboración de instrumentos de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> • Grupo Focal • Observación 	Trabajo colaborativo y exposición de conceptos y desarrollo de los mismos Trabajo grupal de construcción y análisis de

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

		<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Encuesta 	contenido de cada técnica para la investigación social
--	--	--	--

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
11	15/04/2023	Examen Parcial Segunda Unidad	Documento de análisis y manifestación de criterios sobre conceptos elementales de investigación social.
12	22/04/2023	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Guías de entrevista • Guías de observación • Diario de campo • Cuestionarios (de preguntas cerradas, abiertas, semiabiertas) • Ficha de cotejo y Escala de Calificación 	Trabajo colaborativo para la construcción y aplicación de los instrumentos de campo en el proceso de investigación sobre la política y la primera infancia en Guatemala.
13	29/04/2023	Construcción del informe de investigación Elaboración de resúmenes y esquemas	Exposición de elementos del informe, construcción de cada elemento.
		Revisión de estructura de presentación final de diseño e investigación realizada	Trabajo grupal en clase para revisión de contenidos, explicación de presentación de información.
14	06/05/2023	Exposición de resultados de la investigación realizada por eje temático de la política de primera infancia.	Exposición de logros y dificultades en la elaboración de la investigación social elaborada-
16	06/05/2023	Evaluación Final	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Carrera: Técnico en Gestión Social para la primera infancia
Programa del curso

11. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- a. Centro de Escritura J a v e r i a n o Normas APA Séptima edición Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali Julio de 2020
- b. Bernal, César (2010). *Metodología de la Investigación*. Tercera Edición. Editorial Pearson. México.
- c. Blaxter, L.; Hughes, C.; Tight, M. (2007) *Cómo se hace una Investigación*. Segunda Reimpresión. Editorial Gedisa. España.
- d. Booth, W.; Colomb, G.; Williams, J. (2004) *Cómo Convertirse en un Hábil Investigador*. Primera Reimpresión. Editorial Gedisa. España.
- e. Hernández Sampieri, Roberto. (2014) *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. México: Editorial McGraw Hill.
- f. Rojas Soriano, Raúl. (2006) *Guía para Realizar Investigaciones Sociales*. 40ª. Edición. México: Plaza y Valdés Editores.
- g. Monzón García, Samuel Alfredo (2003) *Introducción al Proceso de la Investigación Científica, aplicado a las Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales*. Tercera Edición. Guatemala: Editorial Oscar De León Palacios
- h. Rojas Soriano, Raúl. (2006) *Guía para Realizar Investigaciones Sociales*. 40ª. Edición. México: Plaza y Valdés Editores.
- i. Sabino, Carlos A. (1989). *El Proceso de Investigación*. Colombia: Editorial El Cid Editor.

Actualizado, enero 2023, docente del curso.

Licda. Alsacia Esmeralda Girón Cabrera
Docente Curso

Aval: Lcda. Miriam Silda Fuentes S. Coordinadora de carrera técnica.

