

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del curso: **Inglés niveles 5 y 6**

Facultad o Departamento: **Escuela de Trabajo Social**

Semestre académico: **I Semestre 2024**

Profesor: Profesor: **Licda. Paula Geraldina Avila Sasvín**

geral.782012@profesor.usac.edu.gt



I. OBJETIVOS GENERALES

Al final del **semestre** los estudiantes serán capaces de:

- Utilizar palabras y frases relacionadas a sí mismo, la familia y el ambiente que le rodea en conversaciones adecuadas a su nivel.
- Identificar vocabulario y oraciones en diferentes lecturas adecuadas a su nivel.
- Utilizar un conjunto de palabras y frases relacionadas a situaciones personales específicas adecuadas a su nivel.
- Comunicarse en inglés utilizando estructuras gramaticales con la fluidez de acuerdo con su nivel.
- Formular diálogos y conversaciones sobre situaciones personales e interactuar con fluidez de acuerdo a su nivel.
- Aplicar estructuras adecuadas a su nivel en documentos personales.
- Escribir oraciones utilizando las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso.

II. METODOLOGÍA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para expresarse con exactitud y fluidez en idioma inglés. La metodología es la siguiente:

- Actividades de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Actividades centradas en el alumno.
- Monitoreo del trabajo del alumno.
- Evaluaciones individuales, en parejas y/o grupales.
- Evaluaciones orales y escritas.

III. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

Libro de Texto: **Top Notch: English for Today's World 1, Third Edition**

Contenido nivel 5: Units 1 to 4

CURSO V DE INGLÉS
martes y miércoles

FECHA	DESCRIPCION
	Welcome and introduction to the course
22 enero Virtual	Unit 1 Getting Acquainted Lesson 1 Meet someone new (information questions verb be Review)
23 enero Virtual	Lesson 2 Identify and describe people (modification with adjectives review – yes/no questions and short answers with be)
30 enero Virtual	Lesson 3 Provide Personal information (vocabulary and listening comprehension)
31 enero Virtual	Asueto
06 febrero Presencial	Lesson 4 Introduce someone to a group (Reading)
07 febrero Presencial	Unit 2 Going out Lesson 1 Accept or Decline an Invitation (Prepositions of time and place / Questions with when-what time-where review)
13 febrero Virtual	Lesson 2 Express locations and give directions (vocabulary)
14 febrero Virtual	Lesson 3 Make Plans to See an Event (Listening comprehension)
20 febrero Presencial	Lesson 4 Talk about Musical Tastes (Reading)
21 febrero Presencial	Unit 3 The extended family Lesson 1 Report news about relationships (Simple present tense review)
27 febrero Virtual	Lesson 2 Describe extended families (Simple present tense information questions)
28 febrero Virtual	Lesson 3 Compare People (Vocabulary: similarities and differences – Listening comprehension)
5 marzo Presencial	Lesson 4 Discuss family cultural traditions (Reading)
6 marzo Presencial	Unit 4 Food and restaurants Lesson 1 Ask for a restaurant recommendation (There is/are – count and non-count nouns / anything, nothing)
12 marzo Virtual	Lesson 2 Order for a menu (Definite article “the”) Lesson 3 Speak to a server and pay for a meal (Vocabulary and listening comprehension)
13 marzo Virtual	Final Evaluation Units 1 to 4 Lesson
19 marzo presencial	4 Discuss food and health (Vocabulary and reading)
25 al 31 marzo	Semana Santa

Libro de Texto: **Top Notch: English for Today's World 1, Third Edition**
 Contenido nivel 6: Units 5 to 8

CURSO VI DE INGLÉS
martes y miércoles

FECHA	DESCRIPCION
02/04/2024	Unit 5 Technology and you Lesson 1 Recommend a brand or model (<i>The present continuous review and vocabulary</i>)
03/04/2024	Lesson 2 Express sympathy for a problem (<i>Vocabulary and listening</i>)
09/04/2024	Lesson 3 Complain when things don't work (<i>Vocabulary and listening</i>) Lesson 4 Describe features of products (<i>Reading</i>)
10/04/2024	<i>Review and workbook Lessons 1 to 4 Unit 5</i>
16/04/2024	Unit 6 Staying in Shape Lesson 1 Plan an activity with someone (<i>can / have to</i>)
17/04/2024	Lesson 2 Talk about habitual activities and plans (<i>Present continuous and the simple present tense review</i>)
23/04/2024	<i>Short Test 1 Units 5 and 6 lessons 1 and 2</i>
24/04/2024	Lesson 3 Discuss fitness and eating habits (<i>Vocabulary and third person singular -s review</i>)
30/04/2024	Lesson 4 Describe your routines (<i>Reading</i>)
01/05/2024	<i>Asueto laboral según calendario de actividades 2024 - ETS</i>
07/05/2024	Unit 7 On Vacation Lesson 1 Greet someone arriving from a trip (<i>Past tense of be</i>) Lesson 2 Ask someone's vacation (<i>Simple past review / regular past endings review</i>)
08/05/2024	Lesson 3 Discuss vacation preferences (<i>Vocabulary and reading</i>) <i>Lesson 4 Describe vacation experiences (vocabulary)</i>
14/05/2024	Unit 8 Shopping for clothes Lesson 1 Shop and pay for clothes (<i>Object pronouns</i>)
15/05/2024	Lesson 2 Ask for a different size or color (<i>Comparative adjectives</i>)
21/05/2024	Lesson 3 Navigate at a mall or department store (<i>Vocabulary and listening</i>)
22/05/2024	Lesson 4 discuss clothing do's and don'ts (<i>Reading</i>)
28/05/2024	<i>Short Test 2 Units 7 and 8</i>
29/05/2024	<i>Final Evaluation Units 5 to 8</i>

IV. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La zona corresponde a 50pts. y la evaluación final 50 pts. lo que hace un total de 100 pts. El curso se aprueba con la nota mínima de 70 pts. No hay examen de recuperación, de no llegar a la nota mínima se debe repetir el curso.

La zona se distribuye de la siguiente manera:

- 2 exámenes escritos 10 pts. cada uno lo que hace un total de 20 pts.
- Actividades orales y escritas en clase 20 pts.
- Tareas hojas de trabajo 10 pts.

El examen final es proporcionado por CALUSAC, en el cual se evalúa vocabulario, gramática, lectura y comprensión auditiva.

Todo estudiante debe tener un mínimo de 80% de asistencia durante cada curso.

V. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, Joan and Ascher, Allen. (2015). *Top Notch: English for Today's World 1 Third Edition*. White Plains, NY. Pearson Education, Inc.