

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Nombre del curso: **Inglés niveles 1 y 2**
Facultad o Departamento: **Escuela de Trabajo Social**
Semestre académico: **I Semestre 2024**
Profesor: Profesor: **Lcda. Geraldina Avila**
geral.782012@profesor.usac.edu.gt



I. OBJETIVOS GENERALES

Al final del semestre los estudiantes serán capaces de:

- Distinguir palabras y frases básicas relacionadas a sí mismo, la familia y el ambiente que le rodea en conversaciones simples.
- Identificar vocabulario básico y oraciones simples en diferentes lecturas adecuadas a su nivel.
- Utilizar un conjunto básico de palabras y frases relacionadas a situaciones personales específicas.
- Comunicarse en inglés utilizando estructuras gramaticales básicas de forma repetitiva.
- Formular preguntas y respuestas de situaciones personales e interactuar de manera simple en base a repetición, parafraseo y corrección.
- Aplicar estructuras básicas adecuadas a su nivel en documentos personales.
- Escribir oraciones cortas utilizando las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso.

II. METODOLOGÍA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para expresarse con exactitud y fluidez en idioma inglés. La metodología es la siguiente:

- Actividades de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Actividades centradas en el alumno.
- Monitoreo del trabajo del alumno.
- Evaluaciones individuales, en parejas y/o grupales.
- Evaluaciones orales y escritas.

III. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

Libro de Texto: **Top Notch: English for Today's World Fundamentals, Third Edition**

Contenido nivel 1: **Units 1, 2, 3, 4**

CURSO 1 DE INGLÉS
Jueves y viernes

FECHA	DESCRIPCION
25 enero Virtual	<i>Explicación del curso, modalidad, libro de texto, proceso de inscripción.</i>
26 enero Virtual	Introduction Welcome to Top Notch Unit 1 Names and occupations Lesson 1 Tell a classmate your occupation (verb be singular + -)
01 febrero Presencial	Lesson 2 Identify your classmates (Singular and plural nouns / Be plural statements + - / Be yes/no?)
02 febrero Presencial	Lesson 3 Spell names (proper & common nouns / Listening comprehension)
08 febrero Virtual	Unit 2 About people Lesson 1 Introduce people (possessive adjectives & nouns)
09 febrero Virtual	Lección inaugural Escuela de Trabajo Social
15 febrero Presencial	Lesson 2 Tell someone your first and last name. (Titles and names / Listening comprehension)
16 febrero Presencial	Lesson 3 Get someone's contact information (Numbers 1-20 / Be information questions with "what")
22 febrero virtual	<i>Short written Test 1 Units 1-2</i>
23 febrero Virtual	Unit 3 Places and how to get there. Lesson 1 Talk about location (Be: Questions with where + it / Vocabulary)
29 febrero Presencial	Lesson 2 Discuss how to get places (Imperatives) Lesson 3 Discuss transportation (Vocabulary / Use of preposition by)
01 marzo Presencial	Unit 4 Family Lesson 1 Identify people in your family (Be: questions with "who")
07 marzo Virtual	Lesson 2 Describe your relatives (Be with adjectives /adverbs very and so)
08 marzo Virtual	Lesson 3 Talk about your family (Have/has affirmative /numbers from 21 - 100 / Be: questions with how old)
14 marzo Presencial	Meet my family worksheet and workbook
15 marzo Presencial	<i>Final Evaluation English Course 1 / Units 1-4</i>
25 al 31 marzo	<i>Semana Santa</i>

CURSO II DE INGLÉS

Jueves y viernes

FECHA	DESCRIPCION
04/04/2024	<i>Welcome and introduction to the course</i>
04/04/2024	Unit 5 Events and Times Lesson 1 Confirm that you're on time (Vocabulary / pronunciation)
11/04/2024	Lesson 2 Talk about time of an event (Vocabulary / Listening comprehension / Be: questions about time / Prepositions at and on)
12/04/2024	Lesson 3 Ask about birthdays (ordinal numbers and vocabulary / prepositions in, on and at)
18/04/2024	Unit 6 Clothes Lesson 1 Give and accept a compliment (Vocabulary / this, that, these, those /
19/04/2024	Simple present tense affirmative statements with like, want, need, have)
25/04/2024	Lesson 2 Ask for colors and sizes (Vocabulary / Simple present tense negative statements / yes-no questions with like, want, need, have))
26/04/2024	Lesson 3 Describe clothes (Adjective placement / Simple present tense with: what, what color, what size, why, and which/one and ones)
02/05/2024	Asueto laboral según calendario de actividades 2024 - ETS
03/05/2024	<i>Short Test Units 5 - 6</i>
09/05/2024	Unit 7 Activities Lesson 1 Talk about morning and evening activities (Simple present tense spelling rules with he, she, and it).
10/05/2024	Asueto día de la madre según calendario de actividades 2024 - ETS
16/05/2024	Lesson 2 Describe what you do in your free time (simple present tense: frequency adverbs)
17/05/2024	Lesson 3 Discuss household chores (simple present tense: questions with how old / other time expressions)
23/05/2024	Questions with who as subject / pronunciation)
24/05/2024	<i>Short Test Unit 7</i>
30/05/2024	<i>Final Evaluation Units 5-6-7</i>
31/05/2024	<i>Entrega de notas de fin de curso a estudiantes</i>

IV. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La zona corresponde a 50 pts. y la evaluación final 50 pts. lo que hace un total de 100 pts. El curso se aprueba con la nota mínima de 70 pts. No hay examen de recuperación, de no llegar a la nota mínima se debe repetir el curso.

La zona se distribuye de la siguiente manera:

- 2 exámenes escritos 10 pts. cada uno lo que hace un total de 20 pts.
- Actividades orales y escritas en clase 20 pts.
- Tareas hojas de trabajo 10 pts.

El examen final es proporcionado por CALUSAC, en el cual se evalúa vocabulario, gramática, lectura y comprensión auditiva.

Todo estudiante debe tener un mínimo de 80% de asistencia durante cada curso.

V. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, Joan and Ascher, Allen. (2015). *Top Notch: English for Today's World Fundamentals Third Edition*. White Plains, NY. Pearson Education, Inc.