



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Trabajo Social  
Plan de Estudios 2010 MBCPI  
Coordinadora Docente  
Dra. Sonia Zucelly García Morales

---

2024

# **Curso Teoría-Práctica de Trabajo Social Individual y Familiar II**

---

Curso: Trabajo Social Individual y Familiar II		Área: Trabajo Social		Código 47	
Semestre	Nivel	Créditos		Pre-requisito	
Noveno	Profesional	2 teóricos 2 prácticos		Trabajo Social Individual y Familiar I Cód.43	
Horario: 17:00 a 19:00	Día: Martes	Modalidad virtual		Sección A y B	
Equipo Docente:					
Dra. Sonia Zucelly García Morales (Profesora Enlace)					
MSc. Jessenia Maribel Juárez			Lcda. Elvia Konia Mendoza		
Lcda. Elsa Leticia Donis			Lic. Jorge Cámara		
MSc. Mayra Vargas					
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>					
<p>El curso de Trabajo Social Individual y Familiar II, pertenece al nivel profesional, forma parte del área de Trabajo Social, y está ubicado en el noveno semestre de la carrera, tiene como eje integrador: <b>Gestión del Desarrollo Social</b>.</p> <p>El curso <i>aporta elementos teórico- metodológicos de atención socio familiar, para el estudio e interpretación de las causas y efectos de situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar, asimismo forma a futuros profesionales para que manifiesten dominio teórico y práctico para ejecutar modelos de atención integral y mediaciones familiares a través de las técnicas e instrumentos correspondientes.</i></p> <p><i>Se ha visto la necesidad de adaptar contenidos teóricos y prácticos a la demanda de la sociedad, para el efecto se desarrolla la parte teórica por medio de tres módulos titulados así: <b>Modulo I:</b> Realimentación de teoría-practica, consistente en: Revisión de la Estructura básica del procedimiento del Trabajo social Individual y Familiar. Problemas individuales y familiares. Identidad profesional. Trabajo Social Institucional. Modelos de Intervención social. Abordaje de problemas emergentes (Explotación Sexual, trata de personas). <b>Módulo II:</b> Tratamiento Social, Mediación, negociación y resolución de conflictos. Gestión, Autogestión y Co-gestión Social. <b>Módulo III:</b> Evaluación social. Importancia del fortalecimiento familiar. Una mirada a las Políticas de Restitución de los derechos humanos. Socialización de aprendizajes en la práctica.</i></p> <p><i>Las metodologías que se implementan para el proceso de enseñanza-aprendizaje son las siguientes: Estudio de casos, Clínica y ABP, Investigación, Tutoría, Aprendizaje Colaborativo; se aplicarán las técnicas usuales en Trabajo Social, que permitirán ejecutar ordenadamente las acciones de intervención y así poder tomar decisiones adecuadas de intervención para contribuir en la solución de situaciones-problemas, individuales y familiares de casos asignados a cada estudiante.</i></p>					

CURSO	Competencia del eje integrador	Sub Perfiles
<p><b>Trabajo Social Individual y Familiar II Eje Integrador: Gestión del Desarrollo Social</b></p>	<p>Estudia e interpreta situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diseña y ejecuta estrategias de investigación y mediación en problemáticas familiares en un contexto institucional determinado.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Actúa con honestidad y compromiso en los diferentes escenarios pedagógicos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aplica los fundamentos teórico-metodológico y ético en el proceso de investigación de problemas sociales.</li> </ul>

**UNIDADES DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL CURSO**

- Estudia e interpreta situaciones problemáticas y su incidencia en las condiciones de vida individual y familiar.
- Diseña y ejecuta estrategias de investigación y mediación en problemáticas familiares en un contexto institucional determinado.
- Aplica los fundamentos teórico-metodológicos y éticos en el proceso de investigación de problemas sociales.
- Actúa con honestidad, respeto y compromiso en los diferentes escenarios pedagógicos.

MÓDULO I	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
----------	------------------	------------------------	---------------------	-------	------------------------

<p>➤ <b>Bienvenida, presentación de los docentes del curso, presentación del programa del curso, información sobre los centros de práctica, preguntas. Asignación de temas para el próximo día de clase.</b></p>	<p><b>Primera clase 23/01/2024</b></p>	<p>Exposición y diálogo (dos secciones unidas)</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>2 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo y conocimiento del curso</li> <li>- Reconstrucción de conocimiento</li> </ul>
<p>➤ <b>Realimentación de teoría-práctica del semestre.</b></p>	<p><b>Segunda clase 30/01/2024</b></p>	<p>Clase invertida (exposición de alumnos) Síntesis y análisis en clase Diálogo de saberes</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>2 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta dominio sobre la teoría y práctica del curso de Trabajo social Individual y Familiar I.</li> </ul>
<p>➤ <b>Necesidad e importancia de la actualización del Diagnóstico Social. Modelos de intervención Social</b></p>	<p><b>Tercera y cuarta clase 06 y 13/02/2024</b></p>	<p>Exposición magistral (intervención de cada docente) Exposición de estudiantes Análisis, reflexiones y síntesis. Exposición colaborativa.</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>2hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante analiza y actualiza la información obtenida en el Diagnóstico Social, conoce y elige los modelos de intervención social, aplicables a sus (3) casos asignados</li> </ul>
<p>➤ <b>Tratamiento Social</b></p>	<p><b>Quinta clase 20/02/2024</b></p>	<p>Clase Magistral Aplicación a ejemplo de caso práctico.</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>2 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante conoce y aplica el Tratamiento Social a los casos asignados en la práctica</li> </ul>
<p>➤ <b>Mediación, negociación y Resolución de conflictos</b></p>	<p><b>Sexta clase 27/02/2024</b></p>	<p>Clase Magistral Video corto Círculos de discusión</p>	<p>Salón de clase</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante conoce el problema individual y familiar y aplica la mediación, negocia y trata de encontrar la mejor solución en los casos atendidos en su centro de práctica.</li> </ul>

**Evidencias: Programa del curso, Resúmenes de temas asignados, Foro virtual, aplicación de Instrumentos y Prueba de Conocimiento.**

MÓDULO II	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
➤ <b>Gestión, Autogestión y Cogestión</b>	<b>Séptima clase 05/03/2024</b>	Clase invertida (investigación y exposición de alumnos), elaboración de cuadro comparativo	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante comprende y actúa con responsabilidad y compromiso ante la utilización y movilización de recursos
➤ <b>Abordaje de la problemática emergente (Explotación Sexual y Trata de personas)</b>	<b>Octava clase 12/03/2024</b>	Exposición de invitado especial, conversatorio y foro virtual.	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante reflexiona sobre su intervención social en casos presentados
➤ <b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	<b>Novena Clase 19/03/2024</b>	Prueba de conocimiento escrita	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita.
➤ <b>Semana Santa</b>					
➤ <b>Evaluación Social</b>	<b>Décima clase 02/04/2023</b>	Clase Magistral Aplicación a ejemplo del caso de José González Video Corto	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante conoce y aplica la Evaluación Social, y a través de ella puede medir el grado de avance de su intervención social durante la práctica
➤ <b>Importancia del fortalecimiento familiar</b>	<b>Onceava clase 09/04/2024</b>	Clase Magistral Video Corto Círculos de discusión	Salón de clase	2 hrs.	El estudiante comprende la necesidad de reforzar a la persona y a la familia, para la superación del problema

Evidencias: Expedientes sociales, resúmenes de temas asignados, aplicación de instrumentos, cuadro comparativo y prueba de conocimiento.

MÓDULO III	SEMANAS LECTIVAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	CAMPO DE APLICACIÓN	HORAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
➤ Una mirada a las políticas de restitución de los derechos humanos	Doceava Clase 16/04/2024	Exposición de invitado especial, conversatorio Y Foro virtual.	Salón de clase	2hrs.	El estudiante reflexiona sobre su intervención social en casos presentados
➤ SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Treceava clase 23/04/2024	Prueba de conocimiento escrita	Salón de clase	2hrs.	El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita.
	Catorceava clase 30/04/2024		Salón de clase	2hrs.	
➤ Socialización de resultados finales de la Práctica.	Quinceava clase 07/05/2024	Trabajo cooperativo Exposición de estudiantes Informe escrito de la experiencia sobre la práctica	Salón de clase		Socializa los aprendizajes de su experiencia de práctica presencial
➤ EXAMEN FINAL	Diecisieteava clase 14/05/2024	Prueba escrita de conocimiento	Salón de clase		El estudiante demuestra su aprendizaje, a través de responder una prueba escrita

Evidencias: Presentación de expedientes sociales, informe final de la Práctica, prueba de conocimiento.

CALIFICACIÓN			
ASPECTO	EVIDENCIA/PRODUCTO	PONDERACIÓN	TOTALES
<b>Teórico</b>	- Exposición de retroalimentación de temas.	2	<b>90</b>
	- Ficha institucional	3	
	- Texto paralelo (1ª 4 puntos y 2ª entrega 4 puntos)	8	
	- Exposición y resumen sobre los modelos de intervención en Trabajo Social.	5	
	- Instrumentos del plan de tratamiento	2	
	- 2 exámenes parciales (10 puntos c/u)	20	
	- Elaboración de instrumentos sobre la evaluación social de cada caso	2	
	- Reportes semanales	2	
	- Informe final de la Práctica	5	
	- Tutorías (cuaderno de campo, agendas de trabajo y componente actitudinal en la Práctica)	6	
- Presentación de resultados finales en instituciones y socialización de resultados en el aula.	5		
- 3 expedientes sociales completos (casos intensivos. 10 puntos cada uno)	30		
<b>Evaluación final</b>	- EXAMEN FINAL Prueba escrita 10 puntos	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

### NORMAS GENERALES

De acuerdo a lo establecido en el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, artículo 20 Requisitos para sustentar evaluaciones, para tener derecho a la evaluación final debe poseer una asistencia mínima del 70% a curso y/o práctica, durante el semestre, en el Capítulo VIII de la asignación, se plantea el derecho a cursar las asignaturas con la previa asignación correspondiente. Y todo lo concerniente a lo que plantea el Normativo en mención.

# Práctica Integradora IV

## Enero/mayo 2024

### PRESENTACIÓN:

La práctica integradora es “La estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación” (Programa Institucional de Prácticas aprobado por Consejo Directivo según Acuerdo 292-2010 punto cuarto inciso 4.2 del acta 13-2010).

La Práctica Integradora Supervisada IV se ubica en el noveno semestre de la carrera, corresponde al Eje Integrador: Gestión del Desarrollo social y constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010, que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales (OG's) y Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), en áreas urbanas del departamento de Guatemala. Es una actividad académica compleja que se realiza con sistema de talleres, teoría y supervisión con base a los lineamientos definidos en el programa del curso correspondiente.

Se desarrollan procesos de orientación, tutoría, asesoría y supervisiones, para que en la experiencia de la Práctica Integradora IV, el estudiantado sea sensible ante las demandas socio-familiares, aporte su conocimiento en equipos multidisciplinarios con argumentos fundamentados en las ciencias sociales y el Trabajo Social y que pueda intervenir de la mejor manera en la discusión de historias de vida que requieran de la intervención del profesional de Trabajo Social en las diferentes entidades, así mismo, que proponga alternativas de atención integral y posibles soluciones a los problemas identificados.

La vinculación con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social, entidades, estudiantado y familias, fomenta la responsabilidad, compromiso, respeto y trabajo en equipo para el desarrollo humano integral de las familias.



Los y las estudiantes asistirán **1 vez por semana de acuerdo al horario de la institución**, durante el periodo de febrero a mayo de 2024, realizando un total de **88 horas mínimas de práctica presencial**. La práctica dará **inicio el lunes 5 de febrero y finalizará la primera semana de mayo** del año en curso.

Los estudiantes deberán realizar su intervención social y profesional durante su asistencia al centro de práctica, acompañar, brindar seguimiento de casos, sistematizar de expedientes sociales, participar en trabajo de equipo de profesionales y colaborar en todo lo concerniente a la oficina de Trabajo Social y a la institución.

Los estudiantes están en capacidad de aplicar proceso metodológico de Trabajo social Individual y Familiar o sea las siguientes 4 etapas: la Investigación Social, el Diagnóstico Social, el Tratamiento Social y la Evaluación Social. Finalmente cada estudiante elaborará y presentará un informe final de la experiencia vivida en la práctica presencial.

#### **Requisitos para las y los estudiantes practicantes de nuevo ingreso:**

Todo estudiante aspirante a la práctica, deberá cumplir con lo siguiente:

- Realizar entrevista con las docentes/Supervisoras del curso para actualización de información y situaciones diversas que tengan que ver con la Práctica.
- Presentar actualización de constancia del RENAS.
- Presentar carta de permiso laboral para la realización de la Práctica en original.
- Firmar carta de compromiso (proporcionada por la Secretaría Académica), para el cumplimiento de la Práctica Integradora IV.
- Presentar carencia de Antecedentes Penales y Policiacos en las instituciones donde sean requeridos nuevamente.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Barg, Liliana, Familias: diferentes modos de estar en ellas, editorial Espacio, 1era. Edición. 2016.
2. Giribuela Walter y Nieto Facundo. "El Informe Social como Género Discursivo Escritura e Intervención Profesional". Editorial: Espacio, Buenos Aires 2014.
3. Villeda Erazo, Belia Aydee: "Trabajo Social: Métodos y Enfoques". Editorial: Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008
4. Gibertiva, Eva. "La Familia, a pesar de todo". Editorial Noveduc. Buenos Aires, 2007
5. Orlandina de Oliverira, M. "Familias en transición y marcos Conceptuales en redefinición." UNAM, 2001
6. Netto, Jose Paulo. "Trabajo Social: Crítica de la Vida Cotidiana y método en Marx. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2012
7. Chadi, Monica, "Familias y Tratamiento Familiar un desarrollo Técnico. Editorial: Espacio, Buenos Aires 2005
8. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2011-2012
9. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2009-2010
10. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Informe Mundial de Desarrollo Humano. 2013

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Decreto Número 80-96, Ley De Protección Para Las Personas De La Tercera Edad
2. El Sistema Familiar y el Trabajo Social/María José Escartin Caparros El trabajo social en el servicio de justicia: aportes desde y para la intervención / María Angélica Alday, Norma L. Ramljak de Bratti, Graciela M. Nicolini. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2001.
3. Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. 4ta. Edición. Zurich. 1891.
4. Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Editorial Espacio. 2da.edición. Argentina. 2001.
5. Informe sobre desarrollo humano, 1999, 2003 (Resumen): los objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
6. El conflicto, mediación y negociación, manual popular PRORED y CEPAD.

**CALENDARIZACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES CURSO TEÓRICO PRÁCTICO DE  
TRABAJO SOCIAL INIVIDUAL Y FAMILIAR II (PARA ESTUDIANTES)  
ENERO A MAYO DE 2024**

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Primer día de clases	23				
Entrevista a estudiantes de nuevo ingreso	24-26				
Tutorías individuales programadas		Del 12 al 26	Del 4 al 16	Del 8 al 20	
Tutorías grupales		6,13,20 y 27	5 y 12	2,9,16 y 30	
Entrega de expedientes sociales				22	
Inicio de práctica en los espacios pedagógicos		05			
Culmina práctica en espacios pedagógicos				27	
Primer examen parcial		12			
Segundo examen parcial				23	
Ultimo día de clases					7
Entrega del informe final de la práctica				24	
Presentación de resultados de la práctica en los espacios pedagógicos				Del 25	al 3
Socialización de resultados finales de la practica					7
Examen final					14

c.c. Archivo. Guatemala, enero 2024



Leda. Marisa Alvarado  
Trabajo Social  
Individual y Familiar  
Colegiado: 8356