

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO							
Campus	Carrera		Área		Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social		Trabajo social		Profesional	Séptimo	1/2024
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Prerrequisitos	
Trabajo Social con Grupos II	40	32	64	96	02 T - 02 P	Trabajo Social con grupos I	
Docentes supervisores	Días		Horario		Salón	Sección	
MSc. Jannet Cabrera de Castellán Lcda. Gladys Moreno MSc. Mónica Haydee Pérez Lcda. Elfa Floridalma Ruiz Portillo Lcda. Dina Susana Mazariegos G.	Clases-martes Tutorías -martes		De 17:00 a 19:00 horas De 19:00 a 20:00 horas		Modalidad presencial salón 220 Edificio S-1	MSc. Janeth de Castellán. Sección "A" Sección "B"	
Lcda. Aura Julia García González M.A. José Ramón Oliva MSc. Carmen Galicia Lcda. Juana Soraida Bonilla	Práctica en escenarios pedagógicos, modalidad presencial		8 horas a la semana		Modalidad Mixta		
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO TEÓRICO Y PRÁCTICO				3. UNIDADES DE COMPETENCIA			
Curso teórico El curso de Trabajo Social con Grupos II se encuentra ubicado en el séptimo semestre de la carrera de Trabajo Social en el Nivel Profesional del área de Trabajo Social. Está integrado por dos módulos que se desarrollan y complementan de manera lógica. En el módulo I: taller de inducción sobre integración de teoría-práctica, módulo II, seguimiento a la estructura básica del procedimiento para trabajar con grupos, organizaciones comunitarias y organizaciones de base. Desarrollando el proceso de planificación, ejecución y evaluación del trabajo con grupos.				Competencias del área de trabajo social <ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos para intervenir en la problemática social de personas, grupos y comunidades, a través de metodologías participativas que propicien el desarrollo de la organización, promoción y autogestión para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. 			

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO TEÓRICO Y PRÁCTICO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso contribuirá a la atención de la problemática de grupos, organizaciones sociales y comunidades, así como al desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la atención de grupos.</p> <p>La práctica se desarrollará de manera semi presencial un día a la semana ocho horas semanales, (de lunes a viernes) en escenarios pedagógicos específicos, así como en instituciones que atienden grupos.</p>	<p>Competencias del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construye rutas metodológicas alternativas para la atención de grupos y organizaciones con proyección comunitaria. ● Aplica estrategias de mediación grupal y comunitaria con base a estudios de cotidianidad en un contexto local determinado. ● Identifica los factores Jurídico-políticos, económicos y culturales que condicionan el desarrollo de las organizaciones de base en comunidades urbanas y rurales. ● Formula y evalúa planes de trabajo con participación de un grupo u organización comunitaria.
<p>Integración teoría-práctica</p> <p>Acorde al resumen ejecutivo de programa por competencias 2010 del curso de Trabajo Social con Grupos I y II. La práctica Integradora II “es la estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente-supervisor con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación”.</p> <p>La práctica integradora la constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010 que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales OG’s y Organizaciones No Gubernamentales ONG en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala.</p>	<p>Trabajo Social con Grupos</p> <p>Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de la realidad y fenómenos sociales. Aplica técnicas de investigación documental en el análisis de las condiciones de vida de la población guatemalteca. Identifica y explica los fundamentos doctrinarios de Trabajo Social y la importancia de la profesión en la coyuntura nacional. Reconoce los procesos psicosociales implicados en las relaciones interpersonales. Demuestra su capacidad de trabajo, en equipos multi e interdisciplinarios y actúa con honestidad y compromiso.</p>

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

<p>Es importante en la formación profesional porque constituye un espacio de integración teoría-práctica en escenarios reales para contribuir en la gestión comunitaria mediante el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de capacitación grupal y proyección social.</p> <p>En la vinculación con entidades y comunidades el estudiantado fomenta el trabajo en equipo y el respeto a los derechos humanos; actúa con responsabilidad, honestidad y compromiso. El equipo docente planifica, coordina, asesora, supervisa y evalúa los diferentes bloques temáticos y su respectiva aplicación en escenarios pedagógicos seleccionados para el efecto. Además, pretende promover condiciones y situaciones de aprendizaje que permitan la integración del aprendizaje a escenarios reales. Conjugar momentos de experimentación en situaciones reales con momentos de sistematización del conocimiento. Y, afianzar de manera gradual, los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos por el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinar (Cabrera, 2013, p. 2).</p>	<p>Sub-perfil de ingreso del estudiante a la práctica integrada II de</p> <p>Identifica las necesidades y demandas de grupos de población en exclusión a través de una experiencia vivencial y la aplicación de entrevistas y observación. Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos sociales. Organiza y desarrolla procesos de educación popular para el análisis crítico de temas coyunturales en las diferentes áreas de actuación profesional. Valora su medio social, ambiental y cultural. Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades urbanas (Cabrera, 2013, p. 3).</p>
<p>Tutorías:</p> <p>Tutorías planificadas, no planificadas, individuales, en pares, de grupo y de subgrupo.</p> <p>Como lo refiere la Administración 2004-2013 de la Escuela de Trabajo Social en la versión ejecutiva del plan de estudios 2010 del Modelo por competencia de licenciatura en Trabajo Social, las tutorías son:</p> <p>El Aprendizaje basado en competencias profesionales integrales permite ampliar la visión de educación para la realización plena del estudiantado: formar para la vida sin descuidar la capacitación para el mundo del trabajo y la convivencia social. Por tanto, es pertinente el desarrollo de un modelo educativo, centrado y orientado en el aprendizaje con un enfoque holista. Esto demanda un trabajo tutorial que facilite acciones que procuren responder de manera integral a los cambios y las transformaciones sociales.</p>	<p>Sub-perfil de egreso</p> <p>Al finalizar el curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos II, el estudiante alcanzará las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee y aplica los conocimientos teóricos metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional. • Posee y aplica los fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos de Trabajo Social que fundamental el desarrollo profesional con compromiso y responsabilidad. • Diseña, promueve y acompaña procesos de organización y promoción comunitaria para incidir en el desarrollo social en un marco de respeto y autodeterminación.

Tutorías:

La realidad social, en tanto dinámica, contradictoria y multifacética exige profesionales que no sólo acumulen conocimientos teóricos, sino que se inserten en la práctica concreta estableciendo un diálogo permanente entre teoría y praxis para generación de nuevos aprendizajes. En tal sentido, es necesario implementar un programa de tutorías para el acompañamiento del proceso educativo que contribuya al fortalecimiento de los referentes conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requiere para la formación en la Licenciatura de Trabajo social.

El Objetivo es formar profesionales capaces de insertarse con éxito en contextos diversos y aportar al estudio y solución de problemas sociales. El trabajo tutorial pone énfasis en acciones que generan en el estudiante una actitud positiva a la búsqueda de información, desarrolla la capacidad de análisis, procura momentos posibles de aplicación de lossaberes en situaciones específicas, lo cual permite la apropiación de diversos conocimientos y la integración al contexto académico institucional y profesional.

La organización de comunidades de aprendizaje constituye una estrategia que facilita el interaprendizaje donde estudiantes y profesores interactúan en función de ejes estratégicos que orientan los diálogos de saberes, la investigación, sistematización de conocimiento y acciones de integración teórico-práctica en contextos reales(Administración ETS, 2013, p. 17).

Sub-perfil de egreso

- Diseña, ejecuta y evalúa investigaciones sociales para generar conocimientos y proponer soluciones a los problemas y necesidades que presenta la sociedad guatemalteca.
- Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multi e interdisciplinarios.
- Promueve y aplica las teorías de género, interculturalidad y sostenibilidad en su formación y práctica profesional.
- Promueve el respeto a los derechos humanos y la participación ciudadana, para el fortalecimiento del Estado democrático y la construcción de la cultura de paz en Guatemala.
- Se comunica efectivamente en idioma materno y en un segundo idioma nacional y/o extranjero.
- Demuestra habilidad en el uso de las tecnologías de la comunicación.

(Cabrera, 2013, p. 4)

4. CRITERIOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con la normativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social y curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos. 2. Tener aprobado el curso prerrequisito Trabajo Social con Grupos I. 3. 70% de asistencia a sesiones ordinaria de clase. 4. Firmar y cumplir carta de compromiso. 5. Guardar el debido respeto a docentes/supervisores, compañeras/os del curso y procurar una sana convivencia. 6. Para las sesiones de clase y tutorías <ol style="list-style-type: none"> a) Disponer de espacio (físico y temporal) y equipo tecnológico apto para recibir el curso teórico-práctico los días martes de 17:00 a 19:00 horas y tutorías de 19:00 a 20:00 horas según lo calendarizado. b) Abrir la cámara durante las sesiones de clase y tutorías, como también para el registro de asistencia. c) Mantener micrófono apagado cuando alguien más expone. d) Levantar la mano para participar a viva voz durante la sesión, o bien, escribir en el chat de las sesiones, sus aportes, dudas e inquietudes. e) Asignarse el curso teórico-práctico en las plataformas Moodle 4.0 y Control Académico según calendario general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. f) Para la práctica de Trabajo Social con Grupos II g) Cumplir con lo establecido en carta de compromiso h) Guardar respeto a líderes comunitarios, representantes institucionales y demás responsables. i) Tramitar su respectivo permiso laboral para la realización de su práctica. j) Cumplir con 8 horas por semana para la ejecución de actividades en campo para la práctica de Trabajo Social con Grupos I. k) Presentarse al escenario pedagógico con vestuario acorde a las actividades, identificándose con su respectivo gafete. l) Cumplir con las asignaciones académicas del curso relacionados a su escenario pedagógico designado. m) Devolver al finalizar el equipo y/o uniformes que la institución o centro de práctica otorgue al estudiante en el tiempo de su práctica de Trabajo Social con Grupos II. 	<ol style="list-style-type: none"> n) Para las evaluaciones parciales y finales o) Se acumulan 70pts de zona. p) Las evaluaciones parciales se realizan acorde a la calendarización general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. q) La evaluación final está programada en tres momentos distintos que suman 30pts. r) Cumplir con 31 puntos mínimos de zona para tener derecho a su examen final. s) De las faltas de evaluación 7. Se anulará cualquier tipo de evaluación práctica o teórica si el/la estudiante comete algunas faltas como presentarse a la evaluación fuera del horario programado; presentarse a la evaluación habiendo finalizado el tiempo asignado; hacer fraude en la solución de las evaluaciones; suplantación de personas en la evaluación; plagio de documentos, informes, tareas u otras evidencias; por acciones fraudulentas durante la evaluación o trabajo práctico; sustraer documentos confidenciales de la institución o centro de práctica y otros. 8. Asumir conductas que riñen con la ética profesional en los diferentes escenarios pedagógicos que pongan entre dicho el nombre e imagen de la profesión de Trabajo Social, de la Escuela de Trabajo Social y de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 9. La estudiante puede presentar carta de retiro del curso y de práctica supervisada antes de la segunda evaluación parcial (art. 26, p. 16, normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social) <ol style="list-style-type: none"> a) El curso teórico-práctico no tiene oportunidad de evaluación de recuperación.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Bibliografía
Módulo I 1. Inducción del curso teórico-práctico 2. Socialización del programa	Presentación de sociodrama por parte de docentes Presentación del programa Información general del curso teórico y prácticas académicas.	Socializado el proceso del curso y de práctica.	Registro de la observación individual Comunidades de aprendizaje organizadas.	23 de enero 2024	Ascary, Hernández, Moreno, Marin, Romo (2011) Dinámica de grupos en las organizaciones bajo un enfoque de competencias. Editorial Trillas. México.
Realimentación Trabajo Social con Grupos I 1. Estructura básica del método de Trabajo Social con Grupos. 2. Plan de investigación grupal. 3. Diagnóstico Grupal. 4. Plan de trabajo grupal. 5. Etapas del proceso de desarrollo de un grupo. 6. Funciones de Juntas Directivas. 7. Ley de COCODE`S 8. Normas parlamentarias 9. Trabajo en equipo	Orientación y asesoría por los docentes y realimentación por parte de estudiantes Uso de la caja de herramientas. Socialización de plan de investigación, informe de diagnóstico y plan de trabajo.	Describe con claridad la estructura básica de procedimiento TSG. Explica el diseño de un plan de investigación. Explica e Identifica la problemática grupal y explica un Diagnóstico grupal. Explica el diseño de un plan de trabajo grupal en correspondencia al diagnóstico realizado. Dominio de las etapas de desarrollo de un grupo.	Coevaluación grupal de la exposición por comunidades de aprendizaje	30 de enero 2024	Pappa (2008) Metodología de la Investigación, aproximaciones al estudio de lo Social. Contreras (2003) Trabajo Social de Grupos. Editorial Pax2ª. Edición. México.

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Bibliografía
Desarrollo de temas Módulo II Organización y Desarrollo Social	Clase magistral		Investigación y exposición de cada tema.		
Tema 1: Redes Sociales	Explicación dialogada por el docente	Identifica los actores que intervienen en redes sociales y de apoyo en el Trabajo Social.	Guía de trabajo y construcción de la red social por pares.	06 de febrero 2024	Chadi, Mónica Rosa. (2007). Redes Sociales en el trabajo social. 1ª edición. 2ª reimpresión. Buenos Aires. Espacio Editorial. Henríquez M., Libia E. & Escobar P., Alberto. (2004). Gestión Social. Pedraza L., Jorge. (2018). Tendencias teóricas sobre el concepto de formación ITA-TEKU. (2006). Guía para elaborar nuestros reglamentos. México.
Tema 2: Gestión Social		Conoce y relaciona la gestión social en el trabajo con grupos.	Ejercicio práctico en pares sobre los elementos que estructuran la gestión social.	13 de febrero 2024	
Tema 3: Proceso de formación y capacitación de grupos comunitarios		Desarrolla habilidades de procesos de formación y capacitación.	Matrices de diseño metodológico en pares.	20 de febrero 2024	
Tema 4: Instrumentos: minuta, agenda, cuaderno de campo, actas y normativo. diseño metodológico, crónica, y otros.		Aplica técnicas y diseña instrumentos en la formación y capacitación de grupos organizados.	Elaboración de una crónica o la estructura del reglamento en grupos.	27 de febrero 2024	
Tema 5: Técnicas participativas para trabajar con grupos			Ejercicio práctico	05 de marzo 2024	
Primera prueba de conocimientos		Aprendizaje significativo	Examen realizado	12 de marzo 2024	
Tema 6: Normas parlamentarias	Explicación dialogada por el docente	Identifica y profundiza sobre las normas parlamentarias en Trabajo Social con Grupos.	Asignar tarea para feriado de semana Santa	19 de marzo 2024	Investigación documental

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Bibliografía
Tema 7: proceso de evaluación -Plan de evaluación. - Aplicación del plan de evaluación e instrumentos. Recopilación y análisis de información Informe de Evaluación	Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores.	Describe la importancia de la elaboración de un plan de evaluación. Aplica la metodología de evaluación de planes de trabajo con grupos comunitarios	Plan de evaluación	26 de marzo 2024	Diéguez (2002) Diseño y Evaluación de Proyectos de investigación educativa y Trabajo Social. Libia Elvira Henríquez Montoya, Alberto Escobar Pérez, Enviado por: Javier I Bernal, Modulo de Gestión Social, septiembre 13 de2004, comucomiter@epm.n et.com
Tema 8: Formación dirigencial y organizaciones de base.	Foro virtual con invitados especiales	Identifica estrategias de organización y dirigencia comunitaria. Identifica el marco jurídico de las organizaciones sociales en Guatemala.	Análisis del tema del foro.	2 de abril 2024	
Tema 9: Marco jurídico de las organizaciones de base Trilogía de las leyes.	Explicación dialogada por el docente	Detectar y reflexionar la situación política del país y el que hacer del Trabajo Social.	Fichero de la trilogía de leyes,	9 de abril 2024	
Tema 10: Liderazgo y trabajo en equipo, trabajo colaborativo	Investigación de liderazgos a nivel nacional regional, local y universitario	Conoce los diferentes tipos de liderazgo e identifica el que refleja el grupo atendido.	Ejercicio práctico Socialización	30 de abril 2024	
Segunda prueba de conocimientos			Informe final de práctica.	23 de abril 2024	
Informe final del proceso académico				30 de abril 2024	

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha	Bibliografía
Organización de clausura	Organización, planificación, ejecución y evaluación del proceso.	Organiza, planifica, ejecuta y evalúa el proceso.	Programa y comisiones de trabajo	7 de mayo 2024	
Prueba final de conocimientos.			Examen resuelto	14 de mayo 2024	
Entrega de resultados				21 de mayo 2024	

5.1. MODALIDADES DE CLASE TEÓRICA Y PRÁCTICAS

Fecha	Modalidad	Enlace / Salón		
Martes	Sección A	Sección B	Sección A	Sección B
23 enero 2024	Presencial	Presencial	Auditorio TS Aura Marina Vides	Auditorio TS Aura Marina Vides
30 enero 2024	Presencial	Presencial	Auditorio TS Aura Marina Vides	Auditorio TS Aura Marina Vides
06 febrero 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
13 febrero 2024	Virtual	Presencial	Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
20 febrero 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
27 febrero 2024	Virtual	Presencial	Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
05 marzo 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
12 marzo 2024	Virtual	Presencial	Evaluación Parcial I Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Evaluación Parcial I Salón 220 Edificio S1
19 de marzo 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
26 de marzo 2024	Virtual	Presencial	Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
02 de abril 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
09 de abril 2024	Virtual	Presencial	Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
16 de abril 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
23 de abril 2024	Virtual	Presencial	Evaluación Parcial I Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
30 de abril 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
07 de mayo 2024	Virtual	Presencial	Evaluación Parcial I Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1
14 de mayo 2024	Presencial	Virtual	Salón 220 Edificio S1	Google Meet https://meet.google.com/vou-xzrw-qwb
21 de mayo 2024	Virtual	Presencial	Evaluación Parcial I Google Meet https://meet.google.com/guf-iidd-nzv	Salón 220 Edificio S1

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

6. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, en su artículo 6, pagina 9 sobre la zona, ésta es el acumulado de puntos a través de diferentes actividades de aprendizaje y evaluaciones parciales, en el desarrollo del curso o asignatura previo a la evaluación final. De esta se diferencia la zona mínima que es el derecho de sustentar evaluación final para el estudiante, que sumando a esta última le permite aprobar el curso. Y, nota total, que es la integración de la zona y el punteo obtenido en la evaluación final.

Así también, según el artículo 14 del normativo en mención, la evaluación de práctica integradora es el proceso permanente, sistemático, sumativo y formativo para evaluar el logro de las competencias, objetivos de enseñanza-aprendizaje y de servicio del estudiante, mediante evaluaciones acumulativas que dan como resultado la nota final.

6.1. EVALUACION SUMATIVA

Actividad	Puntos
Taller de inducción	5
Trabajos y talleres prácticos en el aula	10
Primer examen parcial	10
Segundo examen parcial	10
Ejecución del proyecto que incluye el plan de actividades y evidencias de ejecución como diseños metodológicos, agendas, crónicas, material, listado de asistencia del grupo, fotografías etc.	10
Plan de evaluación, contiene instrumentos de evaluación	5
Tutorías	10
Supervisiones de campo programadas -una a finales de febrero e inicios de marzo -una a finales de abril	5
Texto Paralelo	5
Prueba de conocimientos Final, informe de prácticas y Clausura	30
TOTAL	100

7. CALENDARIO GENERAL DE INTEGRACION TEORÍA-PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS II PRIMER SEMESTRE 2024

No.	Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1	Taller de inducción de curso teórico-prácticos y Prácticas Académicas carrera de Licenciatura	Del 17 al 19					
2	Ubicación de programas en la página web y en Moodle		Del 12 al 29				
3	Coordinaciones con instituciones y organizaciones de base	19 al	02				
4	Clases ordinarias		Todos los martes del semestre de 17:00 a 19:00 horas				
5	Tutorías programadas		Todos los martes del semestre de 19:00 a 20:00 horas				
6	Asignación Ordinaria de cursos		Del 19 al 24				
7	Asignación Extraordinaria de cursos		Del 27 al 29	Del 01 al 02			
8	Retiro de asignación de cursos			Del 04 al 09			
9	Actividades de cursos teórico-prácticos						
10	Inicio de prácticas académicas		12				
11	Finalizan prácticas					15	
12	Evaluación parcial I			12			
13	Evaluación parcial II				23		
14	Ultimo día de clases					7	
15	Evaluación Final					14	
16	Entrega de resultados					21	

**Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso**

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- a. Alberto José, Diéguez. Coordinador. Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social Comunitario. Buenos aires2002.Editorial, espacio. Primera edición.
- b. Álvaro A. Ascary Aguillon, E. Iván N. Hernández, José Armando Peña Moreno, Raúl Humberto Marín Soto, Liliana Yolanda Romo Franco. (2011). Dinámica de grupos en las organizaciones, Bajo un enfoque de competencias. México, Editorial Trillas.
- c. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Programa Coordinado de Educación Popular (1984) Técnicas Participativas para la Educación Popular Tomo I y II, San José, Costa Rica.
- d. Chadi, Mónica Rosa. (2007). Redes Sociales en el trabajo social. 1ª edición. 2ª reimpression. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- e. Contreras de Wilhelm, Yolanda (2003) Trabajo Social de grupos Editorial Pax México, 2da. Edición.
- f. ITA-TEKU. (2006). Guía para elaborar nuestros reglamentos.
http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/III.%20Desarrollo%20Social/Participaci%C3%B3n%20Comunitaria/Gu%C3%ADa%20para%20elaborar%20nuestros%20reglam%20entos._.pdf
- g. Núñez Rodolfo Alberto, Redes comunitarias, Afluencias teórico-metodológicas, y técnicas de intervención profesional, Primera Edición, Buenos, Aires,Argentina, Editorial Espacio, 2008, 128 pág.
- h. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y el Desarrollo Local desde nuestra comunidad. PlanEstratégico, Modulo Diez, Editorial Espiral. Fortalecimiento institucional, México, 2000.
- i. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y Desarrollo Local desde nuestra comunidad, Perfilde Proyectos, Modulo Siete, Editorial Espiral. Fortalecimiento Institucional, México. 2000.
- j. Pastor Seller Enrique, Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambio sostenibles y autónomos.
- k. Pedraza L., Jorge. (2018). Tendencias teóricas sobre el concepto de formación.
- l. SENA- Dirección General, de promoción profesional popular urbana. Guía de capacitación para la organización y Participación comunitaria.Adecuación pedagógica, Jairo Luis Chávez. Colombia.
- m. Víctor J. Ventosa. Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales. Editorial. CCS Alcalá. Madrid, segunda edición 2002. Sergio Martinic. Evaluaciónde proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México 1997.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- a) Henríquez M., Libia E. & Escobar P., Alberto. (2004). Módulo de Gestión Social. comucomiter@epm.net.co
- b) Pappa Santos Obdulio, Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local, Servitec OPS febrero 2006, 1era. Edición, 142 pág.

*Actualización del 08 al 10 de enero 2024. / *Archivo/IJCC

Avalado: Licda. Marisa Alvarado, coordinación docente.