

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.**1. Identificación del Curso**

Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Comunicación Social y Tecnología	Básico	Primero	I/2024

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Lenguaje	03	16	32	48	02 T- P	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Oscar Felipe Jaramillo Melgar	Viernes	17:00 a 19:00 hrs	101	A
	Jueves	17:00 a 19:00 hrs	101	B

2. Descripción del Curso**Presentación:**

El lenguaje se encuentra presente en todas las manifestaciones sociales. Este se ha desarrollado a lo largo del tiempo y directamente proporcional con el pensamiento. Es a través del lenguaje que el ser humano interpreta y expresa todo lo que le rodea, de todo con lo que coexiste. No existe ser humano sin lenguaje, por lo que tampoco existe sociedad. El lenguaje es todo lo que somos; es fundamental en todo profesional, pero particularmente a los del área social.

El lenguaje es una herramienta del trabajador(a) social. Es a través de él que se interpreta y provee soluciones de carácter social e individual; ahí radica su importancia y la necesidad de un curso que provea de los conocimientos y aspectos técnicos más importantes. El hablar y escribir correctamente es la carta de presentación de todo(a) profesional.

3. Unidades de Competencia

- Analiza, interpreta y desarrolla las ideas contenidas en un texto escrito.
- Aplica las reglas gramaticales y de redacción en textos de diversa índole.
- Expresa eficientemente sus ideas en forma escrita.
- Manifiesta ética y responsabilidad en la producción de documentos escritos.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

4. Contenido

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
1. Primera unidad La comunicación escrita ✓ Características del texto escrito. ✓ El papel social: ¿Quién habla?	Apertura: Reconocer las diferencias entre la comunicación oral y la escrita.	Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	Escribir una carta sobre sus sentimientos de estar en la universidad por primera vez y el compromiso que adquieren para culminar su carrera. (dos páginas)	22/01/2024 al 02/02/2024	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos.		Escritos de figuras de la Redacción	05/01/2024 al 09/02/2024	02	
	Culminación: Redacción de un mismo hecho a diferentes lectores.		Tarea Ejercicio de las figuras PDF	01		
2. Segunda Unidad La lectura ✓ Lectura Académica ✓ Tipos y fases de lectura ✓ Técnicas para la lectura académica	Apertura: Reconocer los diferentes tipos de textos que han leído. Recuento de las lecturas realizadas recientemente por el estudiantado.	Analiza e interpreta las ideas de un texto.	Tarea Lectura exploratoria	12/02/2024 al 16/02/2024	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, laboratorio		Fichas de trabajo	19/02/2024 al	02	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>3. Tercera Unidad Los textos escritos</p> <p>✓ Características de los diferentes textos.</p>	<p>individual, guía de lectura, comprobación de lectura.</p> <p>Culminación: Realización de diferentes fichas para el registro de la de información.</p> <p>Apertura: Identificar las diferencias existentes entre textos de diferente naturaleza.</p> <p>Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos.</p> <p>Culminación: Comparar escritos actuales con los anteriores y verificar diferencias. Exposiciones individuales</p>	<p>Identifica las características de los diferentes tipos de textos.</p>	<p>Esquemas textuales</p>	<p>23/02/2024</p> <p>26/02/2024 al 01/03/2024</p>	<p>02</p>	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p> <p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>
<p>4. Cuarta unidad Técnica de redacción:</p>	<p>Apertura:</p>		<p>Elaborar</p>	<p>04/03/2024</p>		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p align="center">Redacción generativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Borrador ✓ Bosquejo ✓ Oraciones ✓ Párrafos ✓ Subtemas 	<p>Revisar en sus trabajos anteriores cómo están contruidos las oraciones y los párrafos.</p>	<p>Expresa sus ideas con claridad y coherencia cuando redacta.</p>	<p>Borrador y bosquejo de escrito en clase</p>	<p>al 08/03/2024</p>	<p>02</p>	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>
	<p align="center">Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos.</p>		<p>Primera Evaluación Parcial</p>	<p>11/03/2024 al 15/03/2024</p>	<p>20</p>	
	<p align="center">Culminación: Comparar los trabajos entre los diferentes cursos y unificarlos.</p>		<p>Elaborar oraciones de su tema</p>	<p>18/03/2024 al 22/03/2024</p>	<p>02</p>	
			<p>Párrafos y Marcadores</p>	<p>01/04/2024 al 12/04/2024</p>	<p>03</p>	
			<p>Presentación de escrito</p>	<p>15/04/2024</p>	<p>02</p>	
			<p>Ejercicios de Lectura del Libro: Cuentos para aprender a leer en la universidad.</p>	<p>Al 19/04/2024</p>	<p>05</p>	
				<p>Segunda Evaluación Parcial</p>	<p>22/04/2024 al 26/04/2024</p>	
<p>5. Quinta unidad</p>			<p>29/04/2024</p>			<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2014). <i>Cuentos para aprender a leer en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p align="center">Signos de puntuación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Significado y pronunciación ✓ La coma ✓ Pareja de comas ✓ El punto ✓ Punto y coma ✓ Dos puntos ✓ Puntos suspensivos ✓ Paréntesis ✓ Las comillas 	<p align="center">Apertura: Realizar un escrito sin signos de puntuación y que otro compañero lo lea y exprese qué ideas transmite ese texto.</p>	<p>Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.</p>	Ejercicios de Puntuación	al 03/05/2024	02	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>
	<p align="center">Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos,</p>		Redacción Textos	06/05/2024 al 10/05/2024	05	
	<p align="center">Culminación: Comparar escritos propios actuales con los anteriores y verificar diferencias.</p>		Evaluación Final	13/05/2024 al 17/05/2024	30	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

5. Evaluación

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios y laboratorios	30	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en clase. ✓ Asistencia ✓ Puntualidad ✓ Trabajo en equipo ✓ Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan. ✓ Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos. ✓ Redacta textos informativos en forma coherente y ordenada. ✓ Utiliza los signos de puntuación apropiadamente. ✓ Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla. ✓ Utiliza la honestidad y responsabilidad al desarrollar un documento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo 3. Participación activa en actividades de integración teoría-práctica. 4. Efectuar lectura comprensiva de diversos textos. 5. Redactar aplicando reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación. 6. Asignarse al curso en las fechas correspondientes
Evaluación parcial I	20			
Evaluación Parcial II	20			
Examen Final	30			
Total	100			

6. Resumen General del Curso

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	15-19 enero 2024	Adecuación del programa y elaboración de paquete didáctico	
01	22/01/2024 al 26/01/2024	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
02	29/01/2024 al 02/02/2024	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
03	05/02/2024 al 09/02/2024	La comunicación escrita: El papel social en la redacción	Clase magistral Diálogo de saberes Elaboración de escritos
04	12/02/2024 al 16/02/2024	La lectura: Fases de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Análisis de contenido y resúmenes
05	19/02/2024 al 23/02/2024	La lectura: Fases de la lectura y tipos de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
06	26/02/2024 al 01/03/2024	Los textos escritos: Esquemas textuales	Clase magistral Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
07	04/03/2024 al 08/03/2024	Redacción Generativa Borrador y Bosquejo	Talleres de elaboración de escritos
08	11/03/2024 al 15/03/2024	Evaluación Parcial I	Evaluación Escrita
09	18/03/2024 al 22/03/2024	Redacción Generativa Oraciones	Talleres de elaboración de escritos
10	25/03/2024 al 29/03/2024	Semana de Asueto por Semana Mayor	
11	01/04/2024 al 05/04/2024	Redacción Generativa Párrafos y Marcadores	Talleres de elaboración de escritos

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

12	08/04/2024 al 12/04/2024	Redacción Generativa Párrafos y Marcadores	Talleres de elaboración de escritos
13	15/04/2024 al 19/04/2024	Redacción Generativa Texto Final	Talleres de elaboración de escritos
14	22/04/2024 al 26/04/2024	Evaluación Parcial II Actividades del Libro de Cuentos	Evaluación Escrita Ejercicio de Libro
15	29/04/2024 al 03/05/2024	Signos de Puntuación	Elaboración de escritos
16	06/05/2024 al 10/05/2024	Redacción académica	Texto Académico
17	13/05/2024 al 17/05/2024	Evaluación Final	Evaluación Escrita

7. Bibliografía Básica

Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). *Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad*. Guatemala, Eco Ediciones.
Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2014). *Cuentos para aprender a leer en la universidad*. Guatemala, Eco Ediciones.

a. Bibliografía Adicional Sugerida

1. Casado, M. (2017). *El castellano actual: usos y normas (11 ed)*. España, Ediciones universidad de Navarra.
2. Cassany, D. (2004). *La cocina de la escritura*. Barcelona, Anagrama.
3. Galkina, E. (1984). *La forma y el contenido del lenguaje*. México, Editorial Grijalbo.
4. Real Academia de la Lengua Diccionario de la Real Académica de la Lengua (2024). España. www.drae.com.es
5. Velásquez, C. (2012). *Redacción Transparente*. Guatemala, Eco Ediciones.
6. Vivaldi, M. (2000). *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo (33 ed)*. Madrid, Ediciones Paraninfo.

Observaciones: Toda actividad realizada en el curso sin estar asignada(o) oficialmente: será anulada. Se necesita un 70% de asistencia mínima al curso para su promoción.

Programa avalado: Licda. Marisa Alvarado, Coordinadora Docente, el 16/01/2024.



Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356