

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Básico	Primer Semestre	I/2024

Curso	Código	Horas de Presenciales	Horas	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Filosofía	15.00.2.2	16	32	48	02	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Mario Rolando Morales Urrutia	Lunes Martes Viernes	17:00 a 19:00 hrs. 17:00 a 19:00 hrs. 17:00 a 19:00 hrs.		"C" "A" "B"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>Establece las bases para el estudio de las ciencias sociales e introduce al estudiantado en el conocimiento de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de los problemas fundamentales de la sociedad, la naturaleza y el pensamiento. Las concepciones filosóficas fundamentales, para que pueda desarrollar su capacidad de pensamiento crítico y reflexivo en el análisis de la realidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de argumentación y capacidad reflexiva • Aplica las herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales en el análisis objetivo de la realidad.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso.

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Lecturas, resolución de guías, talleres, evaluaciones, ejercicios, análisis de textos.	20	-Evaluación de desempeño docente por el alumnado. Autoevaluación -Coevaluación	Aspectos organizacionales del curso Presentación oportuna del programa del curso -Ejecución de lo planificado en el programa -Cubre los contenidos programa -Socialización las competencias a desarrollarse durante el curso -Evaluación de acuerdo a las competencias del curso.	Para acreditar el curso de filosofía, el o la estudiante debe: 1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo. 3. Utiliza estrategias de pensamiento. 4. Efectuar análisis lógico. 5. Ser puntual en la entrega de tareas que se le asignan.
Foro conociéndonos	05			
Foro Reflexiones 1	10			
Primer examen parcial	10			
Segundo examen parcial	15	Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos	a. Realización de lecturas básicas del curso. b. Realización de tareas prácticas en aula y extra-aula d. Aportes individuales al trabajo de grupo en los talleres c. Diseña instrumentos de investigación e. Asistencia, puntualidad y responsabilidad en el curso f. Actitud solidaria con el grupo. g. Aprendizaje de las competencias con base en el programa del curso	
Investigación	05			
Lectura de libro	05			
Examen Final	30			
TOTAL	100			
		Autoevaluación del grupo de aprendizaje	a. Aportaciones del grupo para enriquecer el curso b. Comunicación del grupo c. Responsabilidad y compromiso en el trabajo grupal d. Integración del docente con el grupo de alumnos.	
		Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Asistencia • Puntualidad • Trabajo en equipo • Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan. • Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos. • Realiza investigaciones • Lectura y Análisis de textos. 	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	10/Enero/2024 11-13/Enero/2024 18-20/Enero/2024 12- 29/Febrero/2024	Actividades generales Adecuación, revisión de programa del curso y Preparación de paquete didáctico Entrega de programas y subirlo a la plataforma Ubicación de programas en la web	
02	22 al 26/Enero/2024	Inicio de clases Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica. ¿Para qué estudiar filosofía? ¿Ciencia, Disciplina? Ramas de la filosofía: Ontología, Metafísica, Teoría del conocimiento, Lógica, Ética, Estética.	Lluvia de ideas y puesta en común Exposición del docente con participación de los estudiantes
03	29/Enero al 2/Febrero/2024	Origen de la filosofía (corrientes fundamentales y características esenciales de la filosofía y bases del conocimiento humano: Presocráticos, Filosofía socrática, Filosofía de Platón, Filosofía de Aristóteles. Textos filosóficos Ludwig Feuerbach: Filosofía del futuro, Friedrich Nietzsche: Filosofía y creatividad, Antonio Gramsci: Filosofía de la praxis, Xavi Zubiri.	Lecturas dirigidas Exposición del docente
04	05 al 09/ Febrero/2024	Corrientes y Posturas filosóficas Idealismo – Materialismo. Parménides y el tema del ser, Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Nietzsche, Bergson, Zubiri	Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes
05	12 al 16 /Febrero/2024	Teoría del conocimiento: El proceso de conocimiento. Problemas que presenta el conocimiento, Origen y formas del conocimiento.	Mito de la Caverna Foro conociéndonos Sección C Lunes 12/02/2024 A martes 13/02/2024 B viernes 16/02/2024 Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes
06	19 al 23/Febrero/2024	Textos filosóficos Racionalismo y Empirismo filosófico Descartes: El Método Subjetivista David Hume: Síntesis Kantiana Lenin: Reacción frente al subjetivismo y al idealismo	Lectura libro: El hombre en busca de sentido. Viktor Frankl Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso.

07	26/Febrero al 01/Marzo/2024	Husserl: La fenomenología William James: Pragmatismo Marx: Conocimiento y Praxis Nietzsche: Contra el dualismo sentir-inteligir Zubiri: Origen evolutivo de la inteligencia	Introducción al tema y exposición por parte del docente e intervención de los estudiantes Primera entrega de portafolio de todos los ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto, El mito de la Caverna y las guías de la lectura del libro El Hombre en busca de sentido de Viktor Frankl Sección C lunes 26/02/2024 Sección A martes 27/02/2024 Sección B viernes 01/03/2024
08	04 al 08/Marzo/ 2024	Aristóteles sustancia y materia, Hegel, Demócrito, vitalismo de Nietzsche, Marx y la dialéctica hombre-naturaleza, Engels, Gramsci, Zubiri	Lecturas y círculos de discusión Exposición en plenaria.
09	11 al 15/Marzo/2024	Evaluación Parcial I	
10	18 al 22/Marzo/2024	Filosofía del hombre y sociedad John Locke: Concepción individualista de la sociedad 22 de marzo inicia Feriado de Semana Santa	
11	25 al 29/Marzo/2024	Semana Santa Feriado	
12	01 al 05 /Abril/2024	Hegel: El espíritu objetivo	Explicación del docente con preguntas de los estudiantes Segunda entrega de portafolio: ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto y la investigación Filosofía, realismo, existencialismo, vitalismo, conocimiento, Filosofía, hombre, sociedad y Trabajo Social Sección C lunes 01/04/2024

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

			Sección A martes 02/04/2024 Sección B viernes 05/04/2024
13	08 al 12/Abril/ 2024	Marx: Dialéctica hombre-sociedad Materialismo histórico.	Explicación del docente con preguntas de los estudiantes
14	15 al 19/Abril/2024	Darwin y el origen del hombre, Buchner, Platón y el dualismo alma-cuerpo, Chardín Evolución y creación, Marx el hombre como ser natural, Lenin materia y realidad, Zuburi la unidad estructural entre psique y organismo	Explicación del docente con preguntas de los estudiantes
15	22 al 26/Abril/2024	Evaluación Parcial II	Reflexiones mínimo 20 reflexiones 26/04/2024 todas las secciones A B y C
16	29/Abril/ al 03/Mayo/2024	Filosofía y Ciencias Sociales John Locke concepción individualista de la sociedad, Rosseau, origen del socialismo, Hegel, Marx y Engels, dialéctica hombre-sociedad, Durkheim, Gramsci y el bloque histórico Filosofía y Trabajo Social Feriado oficial 1º. y 2 de mayo asueto	Introducción al tema por parte del docente Lecturas dirigidas Tercera entrega de portafolio: ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto. Sección C lunes 29/04/2024 Sección A martes 30/04/2024 Sección B viernes 03/05/2024
17	06 al 10/Mayo/2024	Repaso general 10 de mayo último día de clases	Exposición socializada
18	13 al 17/Mayo/2024	Examen Final	
19	20 al 24/Mayo/ 2024	Ingreso de notas Presentación de actas de evaluación final Evaluación, elaboración y entrega de Informes de Trabajo semestral	
20	27 al 31 /Mayo/2024	Entrega de Informes de Trabajo semestral Cierre de actividades Académicas Primer Semestre 2024	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. González, Antonio. "Introducción a la práctica de la filosofía", Sexta edición, UCA editores, San Salvador, 1994.
2. García Ortíz, Fabio, et. al. "Pensemos, 10 Filosofía", Novena edición, editorial Voluntaria S. A. Bogotá, Colombia.
3. Julián Marías, "Historia de la Filosofía", Alianza editorial, S. A., México D. F. 1989.
4. Abbagnano, Nicola, "Diccionario de Filosofía", Fondo de Cultura Económica, México.
5. Copi, Irwing M. "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969.
6. Fingermann, Gregorio, "Lógica y Teoría del conocimiento", El Ateneo, Buenos Aires.
7. Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998.
8. AragónMitjans, S. A., Joaquín María. "Analogía Filosófica". Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 1997.
9. De Gortari, Eli. "Introducción a la Lógica Dialéctica", Fondo de Cultura Económica, México 1965.
10. Compilación de textos filosóficos.
Pensemos 10, Filosofía
Historia de la Filosofía
Diccionario de Filosofía
Introducción a la Lógica
Lógica y Teoría del conocimiento
11. Otros documentos de Filosofía

OBSERVACIONES:

Elaborado y actualizado por Licenciado Mario Rolando Morales Urrutia, Docente de los Cursos de Filosofía, secciones A, B y C. Primer Semestre. ETS/USAC. Guatemala, enero 2024



Avalado: Licenciada Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora Docente