

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010: Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso 2024

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12, Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Fundamental	Quinto Semestre

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas autoformación	Total, horas	Créditos	Prerrequisitos
Introducción a la Economía	15.00.2.28	32	64	96	02	Ninguno

Profesora	Días	Horario	Salones	Secciones	Modalidad
Licda. Mirna Valle Peralta	Martes y viernes	17:00 a 19:00 horas	213 y sala virtual	A y B	Mixta

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso como parte del Eje de Realidad Nacional, se imparte con la finalidad específica de transmitir a las y los estudiantes, los elementos teóricos y prácticos que le permitan entender de manera objetiva los problemas socio-económicos contemporáneos, tanto a nivel nacional como de la realidad internacional en el mundo globalizado. Permite también establecer una interrelación con las otras ciencias sociales y particularmente con Trabajo Social. Para que los y las estudiantes puedan comprender la realidad nacional y la internacional desde el campo de la Economía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos micro y macro-económicos. ▪ Domina la lógica como instrumento racional del conocimiento científico. ▪ Analiza e interpreta información estadística macro- económica. ▪ Identifica y aporta soluciones a los problemas de la realidad económica y social. ▪ Fortalece los valores de identidad nacional, compromiso, solidaridad, responsabilidad, honestidad y respeto a las diferencias

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
<p>Unidad I Aspectos teóricos introductorios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía como ciencia • Etimología y origen • Objeto de la economía • Corrientes de la economía • División de la economía • Conceptos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Diálogo de saberes • Análisis de lecturas • Discusión grupal • Trabajo cooperativo • Investigación, análisis y síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende la diferencia en los enfoques de la economía como ciencia. • Conoce y comprende los fenómenos referentes a la división de la economía • Conoce, comprende y aplica los conceptos básicos de la economía. 	<p>Tabla comparativa: Enfoques y objeto de la economía.</p> <p>Infografía: microeconomía y macroeconomía</p> <p>Investigación y análisis de noticias</p>	<p>Enero y febrero</p>	<p>05</p> <p>05</p> <p>05</p>	<p>Rossetti, José P Introducción a la Economía. Enfoque Latinoamericano.</p> <p>Miller, Roger Leroy. Microeconomía Moderna.</p> <p>Salvatore, Dominick. Microeconomía.</p>
<p>Unidad II El Sistema Económico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Elementos que lo componen • Tipos de sistemas económicos • Actividades económicas • Funcionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Diálogo de saberes • Análisis de lecturas • Discusión grupal • Trabajo cooperativo • Investigación y análisis estadístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, analiza y aplica los elementos del sistema económico y su funcionamiento. • Realiza y aplica operaciones matemáticas y estadísticas. 	<p>Investigación y análisis estadístico de variables macroeconómicas.</p> <p>Primera evaluación parcial</p>	<p>Febrero y marzo</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>Gardner Ackley. Teoría Macroeconómica.</p> <p>Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna.</p> <p>Gardner Ackley. Teoría Macroeconómica.</p>
<p>Unidad III Las Cuentas Nacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Enfoque global macroeconómico • Principales cuentas nacionales • Principales indicadores económicos • La teoría del desarrollo económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Diálogo de saberes • Análisis de lecturas • Discusión grupal • Trabajo cooperativo • Investigación y análisis estadístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y sintetiza información estadística de las principales cuentas nacionales. • Conoce, analiza y aplica los principales indicadores de la economía guatemalteca. • Comprende los elementos relevantes de las principales teorías del desarrollo económico. 	<p>Mapa conceptual de la estructura del Producto Interno Bruto</p> <p>Investigación, análisis estadístico e informe de trabajo.</p>	<p>Marzo y abril</p>	<p>05</p> <p>10</p>	<p>Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna.</p> <p>Memoria de Labores e Informes del Banco de Guatemala.</p> <p>Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas demográficas.</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

<p align="center">Unidad IV La Economía Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sector externo de la economía • La Cooperación internacional • Las finanzas internacionales • La globalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Diálogo de saberes • Análisis de lecturas • Discusión grupal • Trabajo cooperativo • Investigación y análisis estadístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, analiza y aplica las variables principales del sector externo de la economía. • Identifica las características de la cooperación internacional. • Comprende las características y efectos de la globalización. 	<p>Análisis estadístico e infografía</p> <p>Video y línea de tiempo</p> <p>Segunda prueba parcial</p>	<p align="center">abril</p>	<p align="center">10 05 10</p>	<p>Salvatore, Dominick. Economía internacional.</p> <p>Girón, Alicia. Género y globalización</p> <p>Stiglitz, Joseph E. El malestar en la globalización.</p> <p>Sowell, Thomas. Economía, verdades y mentiras.</p>
<p align="center">Unidad V La Política Económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Objetivos • Principales políticas económicas • Herramientas y problemas de las políticas económicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Diálogo de saberes • Análisis de lecturas • Discusión grupal • Trabajo cooperativo • Investigación y análisis cualitativo y cuantitativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, analiza y aplica los elementos relevantes de las principales políticas económicas vigentes. 	<p>Análisis de las políticas económicas</p> <p>Evaluación final</p>	<p align="center">Abril</p> <p align="center">mayo</p>	<p align="center">05 20</p>	<p>Paul Samuelson y William, Economía para no Economistas</p> <p>Banco de Guatemala, Memoria de Labores e Informes Macroeconómicos.</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010: Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso 2024

5.EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios de aplicación en grupo: análisis estadístico, infografías, mapa conceptual, análisis de noticia y video.	40	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño docente por el alumnado. • Autoevaluación • Coevaluación 	a. Organización de los aspectos generales y específicos del curso b. Presentación del programa del curso c. Ejecución de lo planificado en el programa d. Cumplimiento de los contenidos programa e. Socialización competencias a desarrollarse durante el curso f. Evaluación de acuerdo a las competencias del curso.	1. Participar en todas las actividades programadas 2. Sintetizar, analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa 3. Realizar tareas de investigación y análisis 4. Tener zona mínima de 31 puntos de 70 5. La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos
Trabajos escritos en grupo	10			
-Evaluaciones Parciales (2)	20			
-Evaluación final	30	Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos	a. Realización de lecturas básicas del curso b. Realización de tareas prácticas en aula y extra-aula c. Aportes individuales al trabajo de grupo en las actividades asignadas d. Asistencia, puntualidad y responsabilidad en el curso e. Actitud solidaria con el grupo f. Aprendizaje de las competencias con base en el programa del curso.	
TOTAL	100	Autoevaluación del grupo de aprendizaje	a. Aportaciones del grupo para enriquecer el curso b. Comunicación del grupo c. Responsabilidad y compromiso en el trabajo grupal d. Integración del docente con el grupo de alumnos.	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso 2024

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas Secciones A y B	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	15 al 19 de enero	Revisión, adecuación de programa del curso y preparación de paquete didáctico	
01	22 al 26 de enero	Presentación y organización del curso Socialización del programa del curso y generalidades del curso Módulo I: Aspectos teóricos introductorios La economía como ciencia, etimología y origen de la economía Corrientes de la economía y objeto de la economía.	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Evaluación diagnóstica Ejercicio de aplicación
02	29 de enero al 02 de febrero	División de la economía Economía positiva y normativa Microeconomía y macroeconomía	Exposición del docente y diapositivas. Participación del estudiante Infografía teorías de la microeconomía y la macroeconomía
03	05 al 09 de febrero Secciones A y B	Conceptos básicos en economía. Formación de los precios: Oferta y demanda. Punto de equilibrio	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Investigación y análisis de noticias
04 05	12 al 16 de febrero 19 al 23 de febrero	Módulo II: El Sistema Económico: concepto y elementos que lo componen Tipos de sistemas económicos	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Lecturas dirigidas Investigación y análisis estadístico
06	26 de febrero al 1 de marzo	Las actividades económicas y los agentes económicos Características y su funcionamiento	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Guía de trabajo
07	04 al 08 de marzo	Módulo III: Las Cuentas Nacionales El enfoque global o macroeconómico. Principales variables macroeconómicas y su estructura.	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Mapa conceptual de la estructura del Producto Interno Bruto Investigación y análisis estadístico
08	11 al 15 de marzo	Primera evaluación parcial	
09	18 al 22 de marzo	Principales indicadores socioeconómicos	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Investigación y análisis estadístico. Análisis de noticias.
10	1 al 5 de abril Secciones A y B	La teoría del desarrollo económico	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Cuadro comparativo. Análisis estadístico y de noticias.
11	8 al 12 de abril	Módulo IV: La Economía Internacional: El sector externo de la economía; La cooperación internacional y las finanzas internacionales.	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Investigación, análisis y exposiciones grupales.
12	15 al 19 de abril	La globalización	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Investigación, análisis, video y línea de tiempo
13	22 al 26 de abril	Segunda prueba parcial	
14	29 de abril al 3 de mayo	Módulo V: La política económica: definición y objetivos Principales políticas económicas	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Investigación y análisis de las políticas económicas vigentes.
15	6 al 10 de mayo	Herramientas y problemas de la política económica	Exposición del docente y diapositivas. Participación de los estudiantes Análisis de contexto.
16	13 al 17 de mayo	Prueba final	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso 2024

7. BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Centroamérica en la Economía Mundial del siglo XXI. Volúmenes I, II y III. FyG Editores.
- ✚ Banco de Guatemala. Memoria de Labores e Informes de estadísticas macroeconómicas.
- ✚ Castro y Lessa. Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista. Editorial siglo XXI.
- ✚ Edwards, Sebastián. Populismo o mercados. El dilema de América Latina. Grupo Editorial Norma. Colombia, 2009.
- ✚ Fondo Indígena. Debates sobre desarrollo: La visión de la ONU y la cooperación internacional. Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe. La Paz, Bolivia, 2007.
- ✚ Gardner, Ackley. Teoría Macroeconómica. Unión Tipográfica Editorial Hispanoamericana. México.
- ✚ Girón, Alicia. Género y globalización. Colección grupos de trabajo. Clacso Libro. Buenos Aires, 2009.
- ✚ Gómez Padilla, Julio. Introducción a la Economía. Editorial Universitaria Centroamericana. EDUCA. Guatemala.
- ✚ Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas demográficas.
- ✚ Méndez, Ricardo. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel, S.A. Barcelona
- ✚ Miller, Roger Leroy. Microeconomía moderna. Cuarta edición, Harla, México.
- ✚ Pierre, Véliz. Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- ✚ Repetto, Fabián. Caminos por andar. La perspectiva social de América Latina, los desafíos del desarrollo en Guatemala. Guatemala.
- ✚ Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna. Fondo de Cultura Económica, México.
- ✚ Romero, Gerónimo. La globalización: una plataforma de exclusión de los pueblos indígenas. Fondo Indígena. La Paz Bolivia, 2007.
- ✚ Rossetti, José, P. Introducción a la Economía. Un enfoque latinoamericano. Editorial Harla.
- ✚ Salvatore, Dominik. Microeconomía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- ✚ Salvatore, Dominik. Economía Internacional. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- ✚ Salvatore, Dominick y Diulio Eugene. Principios de Economía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- ✚ Sowell, Thomas. Economía, verdades y mentiras. Engaño, manipulación y falsedad. Una crítica a nuestras certezas políticamente correctas. Editorial Océano de México. 2011.
- ✚ Stiglitz, Joseph E. El malestar de la globalización. Santillana Ediciones Generales., S. L. Torrelaguna, Madrid, 2002.
- ✚ XVII Cumbre Iberoamericana. Desarrollo e Inclusión Social, única puerta al futuro. Chile, 2007.

DOCUMENTOS DE APOYO DOCENTE

- Valle Peralta, Mirna. La economía y sus corrientes. Guatemala, enero 2024
- Valle Peralta, Mirna. Objeto y método de la economía. Guatemala, enero 2024
- Valle Peralta, Mirna. Micro y macro economía. Guatemala, febrero 2024.
- Valle Peralta, Mirna. El sistema económico. Guatemala, febrero 2024.
- Valle Peralta, Mirna. La producción nacional. Guatemala, marzo 2024.
- Valle Peralta, Mirna. Generalidades de los impuestos. Guatemala, marzo 2024.
- Valle Peralta, Mirna. Economía internacional. Guatemala, abril 2024.
- Valle Peralta, Mirna. Política económica. Guatemala, abril 2024



Lda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356

Guatemala, 24 de enero 2024