

Programa de curso Organización y Promoción Social

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
<i>Campus</i>	<i>Carrera</i>	<i>Área</i>	<i>Nivel</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ciclo Académico</i>
Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Quinto	I/2024

<i>Curso</i>	<i>Código</i>	<i>Horas Presenciales</i>	<i>Horas prácticas</i>	<i>Total de Horas</i>	<i>Créditos</i>	<i>Pre requisitos</i>
Organización y Promoción Social	15.2.1.03.1.25	32	0	32	2 teóricos	Trabajo Social Comunitario 15.2.1.02.19

<i>Profesora</i>	<i>Días de clases</i>	<i>Horario</i>	<i>Sección</i>	<i>Aula Virtual</i>
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Martes Sección A	17:00 a 19:00 horas	A	Salón 213 https://meet.google.com/odd-yzia-qxi

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

2. DESCRIPCION DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso Organización y Promoción Social, corresponde al área curricular de Trabajo Social y el nivel de formación fundamental. Se imparte en el quinto semestre de la carrera de licenciatura en Trabajo Social.</p> <p>El propósito de dicho curso es aportar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la dinámica de las organizaciones sociales, tendencias y perspectivas en la sociedad actual.</p> <p>Aproxima al estudiantado a los escenarios reales donde interactúan los distintos organismos y entidades, que constituyen unidades socialmente construidas como expresión de necesidades e intereses de los diferentes sectores poblacionales en contextos históricamente determinados.</p> <p>Se desarrolla en tres unidades interrelacionadas, con las que se pretende abordar los aspectos referidos a la teoría de la organización social y promoción social, aplicando una metodología participativa fomentando el inter aprendizaje, compromiso social, el respeto a la diversidad y derechos humanos.</p> <p>Las temáticas abordadas se vinculan con el actuar profesional del trabajo social en equipos multidisciplinares, como facilitadores de procesos autogestionarios que fortalecen la participación ciudadana con equidad de género, etnia, y edad.</p>	<p><u>Competencia del Área de Trabajo Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Aplica principios y valores de Trabajo Social en su relación con los diferentes actores involucrados en las acciones de integración teoría-práctica. <p><u>Competencias del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades y propone mecanismos para la formación de redes comunitarias que articulen el proceso de trabajo comunitario con enfoque de desarrollo humano integral. ▫ Formula proyectos socioeducativos de auto gestión comunitaria. ▫ Diseña estrategias político-pedagógicas para el fortalecimiento de procesos de organización y promoción Social. <p><u>Eje Integrador:</u></p> <p style="text-align: center;">Organización, movilización y autogestión</p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Bibliografía
<p>Primera unidad Introducción a las organizaciones sociales: perspectivas y tendencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Antecedentes ▫ Aspectos conceptuales y legales ▫ Tipificación de las organizaciones sociales ▫ Estructura y procesos organizativos. ▫ Poder y Liderazgo. ▫ Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Presentación y socialización del programa de curso. ▫ Prueba diagnóstica sobre la temática del curso. ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Proyección de material audiovisual referente a la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Manifiesta una actitud participativa en su proceso de formación profesional. ▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre la función de la organización social. ▫ Reconoce, valora y respeta las diferentes formas de ejercer el liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas ▫ Fichero colaborativo de Organizaciones Sociales de Guatemala. ▫ Primera evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Durston, J (1999) ▫ Palencia, T.& Holiday, D. (1996). ▫ Román A. (2011). ▫ Escobar D, Ricardo A, (2010). ▫ Código Municipal (2002). ▫ Constitución Política de la República de Guatemala 1985 ▫ Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002
<p>Segunda unidad Movimientos sociales en Guatemala</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Contexto sociocultural ▫ Conflictos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre los movimientos sociales en Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. ▫ Guía de observación 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Vela, Manolo, (2000). ▫ Yagenova, Simona V, (2017). ▫ Valenzuela, Ileana, (2014). ▫ Yagenova, Simona V., Bá T, Maximo., Ascencio, Jeannette., Garoz, Byron. (2009).

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Actores y formas de lucha 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Observación de la problemática social en su comunidad y las redes sociales existentes. ▫ Reflexión de la problemática social observada en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Identifica conflictos y problemas sociales a nivel comunitario. ▫ Aplica técnicas de la metodología de Trabajo Social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Informe sobre la observación realizada ▫ Segunda evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ (2010) Nadie debe perder la vida o la libertad por el derecho sindical Harnecker M. (1973).
<p>Tercera unidad Promoción social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Antecedentes ▫ Enfoques ▫ Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria. ▫ Estrategias de participación social y gestión comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Manifiesta dominio sobre la promoción social y los modelos metodológicos. ▫ Identifica alternativas de solución a conflictos y problemas sociales identificados. ▫ Identifica el actuar profesional de Trabajo Social en Organizaciones Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de Propuesta metodológica ▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica. ▫ Evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Flores S, Silvia., Contreras T, Amelia. (2006). ▫ Jiménez, A. (1995). ▫ Bartle, P. (2011). ▫ Jiménez, A, Agustín, (s/f)

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

5. EVALUACION					
Evaluación Sumativa			Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de Actividades	Punteo	Fecha de entrega	Modalidad	Criterios	
▫ Prueba diagnóstica	02	23 de enero	▫ Evaluación diagnóstica	▫ Asistencia y puntualidad al ingreso a clases.	▫ Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. ▫ Acumular una zona mínima de 31 puntos. ▫ Aprobar el curso con mínimo 61 puntos como nota mínima. ▫ Trabajo Colaborativo. ▫ Entrega de Tareas en la fecha establecida ▫ Aprobado el curso de trabajo social comunitario.
▫ Organizadores gráficos	03	11 de febrero	▫ Autoevaluación	▫ Trabajo colaborativo.	
▫ Guía de Lectura	05	20 de febrero	▫ Coevaluación	▫ Práctica de valores morales y éticos.	
▫ Fichero de Organizaciones Sociales	05	15 de marzo	▫ Heteroevaluación	▫ Participación activa en las clases.	
▫ Primera evaluación Parcial	15	12 marzo		▫ Comprensión e interpretación de los contenidos teóricos.	
▫ Ensayo	5	7 de abril		▫ Resolución guías de lecturas dirigidas	
▫ Segunda evaluación Parcial	15	23 abril		▫ Práctica normas de Netiqueta.	
▫ Guía de observación e investigación Propuesta metodológica	15	21 abril			
▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica	5	30 abril, 7 mayo			
▫ Evaluación final	30	14 mayo			

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

TOTAL	100				
--------------	------------	--	--	--	--

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO			
Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
1	23 de enero Presencial	Presentación y socialización del programa de curso. Prueba diagnóstica sobre la temática del curso. Antecedentes de las organizaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Prueba diagnóstica ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de línea de tiempo
2	30 de enero Virtual	Aspectos conceptuales y legales	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Actividad Asincrónica (Sec. A)
3	6 de febrero Presencial	Tipificación de las organizaciones sociales Estructura y procesos organizativos	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Retroalimentación tema anterior (actividad Asincrónica sec. A) ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de fichero de organizaciones sociales
4	13 de febrero Virtual	Poder y Liderazgo Estilos de conducción y valores humanos	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de mapa conceptual
5	20 de febrero Presencial	Estrategias y formas de acción comunitaria y popular	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de mapa mental
6	27 de febrero Virtual	Movimientos sociales en Guatemala Contexto socio-cultural Conflictos sociales	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Elaboración de guía de observación ▫ visita comunitaria

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO			
Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
7	5 de marzo Presencial	Actores y formas de lucha	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ elaboración de Informe de visita comunitaria
8	12 de marzo Presencial	Primera evaluación parcial	▫ evaluación escrita
9	19 de marzo Presencial	Antecedentes y enfoques de la promoción social Enfoques y Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de cuadro comparativo
10	20 al 31 de marzo	DESCANSO POR SEMANA SANTA	
11	2 de abril Virtual	Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de propuesta metodológica
12	9 de abril Presencial	Modelos Metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de propuesta metodológica
13	16 de abril Virtual	Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Socialización de experiencias de profesionales ▫ Informe de participación ▫ Actividad Asincrónica Sec. A Exposición por grupos de trabajo
14	23 de abril Presencial	Segunda evaluación parcial	▫ Evaluación escrita
15	30 de abril Virtual	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	▫ Exposición por grupos de trabajo
16	7 mayo de mayo Presencial	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	▫ Exposición por grupos de trabajo
17	14 de mayo Presencial	Evaluación final	▫ Evaluación escrita

7. BIBLIOGRAFIA

1. Bartle, P. (2011). Esquema de la estrategia del Programa de Gestión Comunitaria (PGC). Recuperado el 13 de enero de 2019, de <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm>
2. Código Municipal DECRETO NÚMERO 12-2002. Congreso de la República de Guatemala.
3. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente, Guatemala 31 de mayo de 1985
4. Durston, J (1999). Construyendo Capital Social Comunitario una Experiencia de Empoderamiento Rural en Guatemala. Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe
5. Escobar D, Ricardo A, (2010). Las Ong como Organizaciones Sociales y Agentes de Transformación de la Realidad: Desarrollo Histórico, Evolución Y Clasificación. Universidad Libre, Bogota, B. C.
6. Flores S, Silvia., Contreras T, Amelia. (2006). Organización y promoción Social, Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM
7. Harnecker M. (1973). Dirigentes y masas. La Habana Cuba: Cuadernos populares.
8. Jiménez, A. (1995). La promoción social: vigencia y perspectivas. Recuperado el 13 de enero de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf>
9. Jiménez, A, Agustín, (s/f) La promoción Social y su significado académico
10. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002. Congreso de la República de Guatemala, Guatemala 2005.

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

11. Palencia, T.& Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de <https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html>
12. Román A. (2011). La organización social: función y características. Medwave.
13. Valenzuela, Ileana, (2014). Los movimientos sociales y el Estado en Guatemala: balances y perspectivas. Revista Encuentros Latinoamericanos. Montevideo.
14. Vela, Manolo, (2000). Y siguen allí: los movimientos sociales en Guatemala. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO
15. Yagenova, Simona V, (2017). “Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013” Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.
16. Yagenova, Simona V., Bá T, Maximo., Ascencio, Jeannette., Garoz, Byron. (2009). Los Movimientos sociales frente al Estado, La democracia y los Partidos políticos. Yagenova, Simona V, (2017).
17. _____(2010). Nadie debe perder la vida o la libertad por el derecho sindical. Unidad de Protección a Defensoras de Derechos Humanos. UDEFEGUA.

8. AVAL DE PROGRAMA

Programa actualizado por: Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales  Docente del curso	Fecha: Enero 2024
Avalado por: Lcda. Alma Marisa Alvarado España.   <small>Lcda. Marisa Alvarado Trabajo Social Individual y Familiar Colegiada: 8356</small>	Fecha: 27/febrero/2024