

Coordinación Académica  
 Programa del Curso (Preliminar)

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO							
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico		
Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Básico	Primero	I/2024		
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos	
Trabajo Social I	15.2.1.01.1.01	96	32	128	3	Ninguno	
Días de clase y salón				Horario	Docente		
Sección A		Sección B		Sección C		De 17:00 a 19:00 horas	Lorena Jeanette Alvarez Vásquez
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO			3. UNIDADES DE COMPETENCIA. El/la estudiante.				
<p><a href="#">El curso Trabajo Social I</a> proporciona al estudiantado los saberes conceptuales, procedimentales, actitudinales y valorativos que contribuyan al conocimiento y análisis del Trabajo Social y su proyección a la sociedad. Se desarrollará en cuatro unidades de aprendizaje:</p> <p><b>I. Origen y desarrollo del Trabajo Social.</b>  <b>II. Áreas de acción del Trabajo Social.</b>  <b>III. Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca.</b>  <b>IV. Problemas y Necesidades Sociales.</b></p> <p><a href="#">Las estrategias metodológicas</a> que se desarrollan se orientan a fortalecer las capacidades individuales- colectivas y contribuirán al desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo que favorezca la identificación con la práctica profesional y con su función dentro de la sociedad guatemalteca.</p>			<p><b>Perfil de Egreso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee y aplica los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional.</li> </ul> <p><b>Competencia del Eje <a href="#">Condiciones de vida de la sociedad guatemalteca.</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y explica los fundamentos doctrinarios del Trabajo Social y la importancia de la profesión en la actual coyuntura.</li> </ul> <p><b>Competencia del Área.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la vinculación teoría-práctica conoce métodos, técnicas e instrumentos de Trabajo Social y metodologías alternativas.</li> <li>• Evidencia la aplicación de principios y valores del Trabajo Social.</li> </ul> <p><b>Competencias del curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza críticamente la naturaleza y génesis de la profesión para comprender la evolución del Trabajo Social.</li> <li>• Identifica los aspectos generales que conforman la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones.</li> <li>• Reconoce los problemas y necesidades derivados de las condiciones de vida de la población guatemalteca.</li> <li>• Ubica la participación profesional de trabajadores sociales en las diferentes áreas de acción del Trabajo Social y la vincula con los problemas socioeconómicos de la sociedad.</li> </ul>				

**4. CONTENIDO.**

Semana	Fecha	Objetivo	Herramienta	Evidencia	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega	Ponderación			
					Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase						
1	22 al 26 de enero	Fortalecer la relación entre docente y estudiante para lograr una comunicación asertiva. Comunicar aspectos generales del curso y normativa general de la Escuela y la Universidad.	Presentación con diapositivas Página de la Escuela de Trabajo Social Leyes y normativos	No aplica	1	2	No aplica	No aplica	0	Normativo de promoción y evaluación del estudiante		
		Detectar conocimientos previos y el nivel de identificación con la profesión de Trabajo Social	Cuestionario electrónico	Cuestionario aplicado	1	0	Individual	Durante la semana	0	No aplica		
<b>Unidad temática I: Origen y desarrollo del Trabajo Social</b>												
Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
							Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase				
2	29 de enero al 2 de febrero	Enfoques del origen del Trabajo Social *Visión tradicional. *Visión actual.	*Identifica las diferencias en los enfoques del origen del Trabajo Social. *Analiza la naturaleza del Trabajo Social Según su origen. *Explica el contexto sociohistórico del surgimiento de Trabajo Social de cada visión.	*Exposición docente *Lectura guiada *Identificación de enfoques *Discusión dirigida	*Nube de palabras ¿Qué hacemos los Trabajadores Sociales? Presentación con diapositivas *Documento de apoyo a la docencia "Precusores de Trabajo Social" Hojas de trabajo	Cuadro Comparativo	2	8	Grupal	Del 5 al 9 de febrero. El día que corresponda a su sesión presencial.	4	Ander Egg, Ezequiel. Historia del Trabajo Social.  Montaño, Carlos. Naturaleza del Servicio Social.
3	5 al 9 de febrero	Surgimiento de los centros de formación profesional: A nivel mundial, regional y local	*Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.	*Exposición docente *Lectura guiada *Discusión grupal *Solución de hojas de trabajo Línea de tiempo	*Documento de lectura *Documento de apoyo a la docencia: "Historia del Trabajo Social en Guatemala" *Presentación con diapositivas	Infografía	2	8	Grupal	Del 12 al 16 de febrero. El día que corresponda a su sesión presencial.	5	Los estudios de Trabajo Social en Guatemala. Análisis sociopolítico de la incorporación de la escuela de servicio social a la sede central de la USAC.
4	12 al 16 de febrero	Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social.	*Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.	*Identificación de ideas principales *Lectura comprensiva	*Video (youtube)  *Documento de lectura Exposición docente: Presentación con diapositivas	Mapa Cognitivo	2	6	Grupal Individual	Del 19 al 23 de febrero. El día que corresponda a su sesión presencial	2	La interpretación del Movimiento de Reconceptualización en Trabajo Social: temas a debatir.

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
							Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase				
5	19 al 23 de febrero					Organizador gráfico	2	8	Grupal	El día de la sesión presencial	5	
6	26 de febrero al 1 de marzo	Fundamentos Doctrinarios del Trabajo Social  *Conceptualización *Objetivos *Principios *Características *Funciones	*Identifica los aspectos generales de la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones.	*Charla dinamizada  *Elaboración de esquemas  *Análisis de contenido	*Documentos de lectura  *Documento mediado "Fundamentos doctrinarios del Trabajo Social"  *Hojas de Trabajo: Análisis de componentes de Trabajo Social  *Foro	Informe: Identificación de componentes del Trabajo Social	2	8	Grupal	Del 4 al 8 de marzo. El día que corresponda a su sesión presencial	3	Tercer Congreso de Trabajo Social  Boletín informativo de la Escuela de Trabajo Social Sistema categorial para el Trabajo Social en Guatemala
7	4 al 8 de marzo	Enfoques en el contexto histórico guatemalteco.	*Reconoce la importancia de los valores que fundamentan la profesión	*Socialización de aprendizajes  Análisis de caso		Informe: Descripción de componentes del Trabajo Social con base en los fundamentos doctrinarios en un caso concreto  Participación en Foro.	2	8	Grupal/ Individual	Del 11 al 15 de marzo. El día que corresponda a su sesión presencial	4  2	Publicación de la Federación Internacional de Trabajo Social -FITS-
8	11 al 15 de marzo	Evaluación del aprendizaje I			*Cuestionario	Cuestionario	2	2	Individual	Según calendario oficial	10	Documentos de lectura y apoyo. Actividades y evidencias de aprendizaje.

**Unidad temática II: Áreas de acción del Trabajo Social**

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
							Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase				
9	18 al 22 de marzo	Áreas de acción de Trabajo Social *Conceptos generales *Clasificación de áreas. *Programas institucionales	*Identifica áreas de acción del Trabajo Social en las instituciones del Estado guatemalteco.	Visita institucional  Cuadro de análisis	*Documentos de lectura  *Documento mediado ¿Qué hacemos los Trabajadores Sociales?	Evidencia de visita e Informe de investigación institucional	2	10	Grupal	Del 1 al 5 de abril. El día que corresponda a su sesión presencial	10	Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos
10	1 al 5 de abril	Áreas de Acción del Trabajo Social. *Determinación de áreas de acción en Guatemala	*Se identifica con una o más áreas de acción del Trabajo Social.	Intercambio de experiencias			2	4	Grupal	Del 8 al 12 de abril. El día que corresponda a su sesión presencial		Artículos varios

**Unidad temática III: Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca.**

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
							Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase				
11	8 al 12 de abril	Aspectos: *Educación *Nivel económico *Acceso a servicios básicos	*Reconoce la problemática social y económica de la población guatemalteca y la identifica en una realidad concreta	*Exploración documental  *Visita de campo	*Publicaciones en medios de comunicación *Registros estadísticos *Políticas sociales *Políticas públicas *Políticas gubernamentales	Informe de Exploración documental y evidencia de Visita de campo	2	10	Grupal	Del 15 al 19 de abril. El día que corresponda a su sesión presencial.	10	Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-. Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032. Políticas públicas
12	15 al 19 de abril	*Participación Social *Infraestructura	*Descubre factores que inciden en la problemática de la población	*Publicaciones sobre realidad nacional			2	4				
13	22 al 26 de abril	Evaluación del aprendizaje II			*Cuestionario	Cuestionario	2	4	Individual	Según calendario oficial	10	Documentos de lectura y apoyo. Actividades y evidencias de aprendizaje.

**Unidad temática IV: Problemas y Necesidades Sociales**

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Total horas		Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
							Presencial o Sincrónica	Fuera de sesión de clase				
14	29 de abril al 3 de mayo	Conceptos generales *Problemas sociales *Necesidades humanas *Satisfactores	*Diferencia, problemas, necesidades satisfactorios de la población y	*Lectura comprensiva *Identificación de conceptos	*Documento de Lectura *Hoja de trabajo	*Cuadro de necesidades humanas	2	4	Individual/ Grupal	El día que corresponda a su sesión presencial	3	Censo Nacional  Informe Regional de Desarrollo Humano
15	6 al 10 de mayo	Socialización de experiencias para la Integración de saberes.  Reflexiones y lecciones aprendidas.	Explica la importancia de la profesión en la coyuntura actual del país	* Taller	*Informe de exploración documental y de visita de campo	*Informe de socialización de experiencias y lecciones aprendidas	2	4	Grupal	El día que corresponda a su sesión presencial	2	Desarrollo a Escala Humana
16	13 al 17 de mayo	<b>Evaluación final</b>			Cuestionario	Cuestionario	2	6	Individual	Según calendario oficial	30	Documentos de lectura y apoyo. Actividades y evidencias de aprendizaje.

**4. EVALUACIÓN.**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
*Cuadro comparativo	4	-Evaluación Diagnóstica	-Exploración de motivaciones y conocimientos previos.	<p>Alcance de las competencias del curso.</p> <p>Cumplimiento de los productos establecidos en el curso.</p> <p>Cumplimiento del 70% de asistencia.</p> <p>Evidencia de adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en la resolución de guías de lectura, elaboración de gráficas, hojas de trabajo, análisis de casos, elaboración de informes y demás actividades que se desarrollen durante el proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>
*Infografía	5	-Heteroevaluación. Evaluación del desempeño estudiantil	Participación del grupo en actividades de aprendizaje (gestión del conocimiento, aprendizaje autodirigido, aprendizaje práctico, lecturas, reflexión crítica).	
*Mapa cognitivo	2			
*Organizador gráfico	5			
*Informe de identificación de ideas	3	-Autoevaluación de la práctica educativa del estudiantado.	Realización de lecturas básicas del curso. Realización de tareas prácticas. Elaboración de investigaciones. Asistencia, puntualidad y responsabilidad. Compromiso con el grupo de trabajo.	
*Informe de análisis de caso	4			
*Foro	2			
*Informe de visita institucional	10			
*Informe de visita de campo	10			
* Cuadro de necesidades humanas	3			
* Informe de socialización de experiencias y lecciones aprendidas	2	-Coevaluación Evaluación entre estudiantes	Aportes de las y los estudiantes para enriquecer el curso. Comunicación e interrelación con los estudiantes.	
* Evaluación parcial (2)	20		Responsabilidad y compromiso en el trabajo de las y los estudiantes.	
* Evaluación final	30			

**5. BIBLIOGRAFÍA.**

**BASICA.**

1. Alayón, N. (1995). *Definiendo el Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas.
2. Alayón, N. (2023) *El Trabajo Social en contexto Histórico*. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
3. Ander Egg, E. (1994) *Historia del Trabajo Social*. Argentina. Lumen.
4. Área de Formación Profesional Específica. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. (1999). *Boletín Informativo*.
5. Calderón Pérez, F. (1991). *Los Congresos de Trabajo Social en Guatemala*. Cuadernos Didácticos No. 5. Departamento de Investigación y Tesis. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
6. Díaz, J. (2010). *Fundamentación Filosófica del Trabajo Social*. IX Congreso Nacional de Trabajo Social. Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social. Petén, Guatemala.
7. Enríquez Prado, C.A. (2014). *Análisis sociopolítico de la incorporación de la Escuela Superior de Servicio Social a la sede central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
8. Max Neef, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*. Editorial Nordan.
9. Mejía C. (2009). *Los estudios de Trabajo Social en Guatemala (Período 1949-2008)*. Tesis. Facultad de Humanidades. USAC.
10. Mejía C., Galicia C., y Morales M. (2015). *Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
11. Melano, M, Deslauriers J. (2012). *El Trabajo Social Latinoamericano*. Buenos Aires-México. Lumen-Humanitas. Montaña, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Cortez Editora.
12. Montaña, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Brasil. 2da. Edición.
13. Papili, G. (2013). *La interpretación del Movimiento de Reconceptualización en Trabajo Social: temas a debatir*. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social.
14. III Congreso Nacional de Trabajo Social. (1979). Quetzaltenango, Guatemala.
15. Rozas Pagaza, M. y Gabrinetti, M. (2015) El Trabajo Social en diferentes campos de intervención profesional.
16. Revista de Trabajo Social. (2016). *Derechos sociales y justicia social*. Catalunya, España.
16. Sagastume, E. (2020). *Trabajo Social en el campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
17. Vilchez. R., Seña. Y. v Parra. Y. (2018). *Enfoques. Teorías v Perspectivas del Trabajo Social v sus Programas Académicos*. Editores Compiladores. Colombia.

**COMPLEMENTARIA.**

1. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014) *Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032*. Segeplan, Guatemala.
2. Del Cid García, A. (2017). *Seguimiento al sistema categorial: resignificación de categorías gnoseológicas para el Trabajo Social en la Escuela de Trabajo Social USAC*. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
3. Facultad de Ciencias Humanas. El Trabajo Social y la cuestión social. Silvia Fernandez Soto. Coordinadora.
4. INE (2018). *Resultados del Censo 2018*. Guatemala.
5. Jo, E. (1976) *Contribución a la Historia de las Escuelas de Servicio Social en Guatemala*. Tesis. Dirección de la Escuela de Servicio Social del IGSS.
6. Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. CEPAL.