

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Campus		Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Campus Central Edificio S-1, Ciudad Universitaria, zona 12.		Universidad de San Carlos de Guatemala Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Básico	Tercero	01 / 2024
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Sociología II	15.00.2.10	16	32	48	02 T – 02 P	Curso: Sociología I (05)
Profesor	Sección	Días		Horario	Salón	
Dr. Fisdi Flores	A B	Lunes Martes		De 17:00 a 19:00 Hrs. Modalidad mixta.	107	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Sociología II en la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala es una asignatura ubicada en el nivel básico del Área de Realidad Nacional, ofrecida en el tercer semestre. Su objetivo principal es fomentar el pensamiento crítico entre los estudiantes para que comprendan los aspectos esenciales del desarrollo histórico, económico, político y social de la formación social guatemalteca.

El curso se centra en el desarrollo de habilidades que permitan a los estudiantes identificar y explicar los diferentes momentos clave en la evolución de la sociedad guatemalteca. Se abordan numerosos problemas sociales estructurales y emergentes, como la pobreza, la discriminación, la urbanización, los conflictos sociales clasistas y la mundialización, con el propósito de que los estudiantes adquieran un conocimiento profundo de la realidad de su país.

La estructura del curso comprende tres unidades temáticas. La primera unidad se enfoca en los antiguos mayas, el proceso de conquista o invasión, la colonización, la independencia y la Reforma Liberal de 1871. La segunda unidad aborda la época contemporánea, destacando la Revolución de Octubre de 1944 y el autoritarismo. La tercera unidad se centra en el conflicto armado interno, el proceso de paz, la transición democrática y la coyuntura actual.

El programa del curso integra saberes teóricos y conceptuales, que se entrelazan con actividades de aplicación práctica. Esto garantiza una formación integral del estudiante, permitiéndole no solo comprender los conceptos sociológicos, sino también aplicarlos de manera práctica para analizar y abordar los problemas sociales de Guatemala. La ubicación física del curso es en la Ciudad Universitaria, Edificio S-1, zona 12.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

- Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en la interpretación de fenómenos sociales.
- Domina las leyes, categorías y conceptos sociológicos que explican científicamente el desarrollo de la sociedad guatemalteca.

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<p>Primera Unidad: La sociología en Guatemala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El conocimiento científico social. 2. Las ciencias sociales y la sociología. 3. Bases para la interpretación de la formación social guatemalteca: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Antecedentes históricos. 3.2 La sociedad pre colonial. 3.3 La conquista y la sociedad colonial. 3.4 La configuración del indio. 3.5 La ruptura colonial y la independencia. 3.6 La Reforma Liberal. 	<p>Apertura: Evaluación Diagnóstica. Charla participativa para la recuperación metodológica de los postulados de las escuelas clásicas del pensamiento sociológico.</p> <p>Desarrollo: Análisis de video:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristóbal Colon para conocer la historia. • 13 Mentiras del descubrimiento de América <p>Audio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristóbal Colon. Oscar de León • Docencia directa participativa, discusión en foros. <p>Culminación: Co evaluación guías de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta de manera crítica el sometimiento y esclavitud de los indígenas. • Identifica las relaciones sociales de producción en el período colonial de esclavistas a feudales. • Analiza el proceso de independencia a partir de la toma de poder político por los criollos. • Maneja la Plataforma Moodle y gestiona los recursos educativos disponibles en la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica • Foro: ¿Quién descubrió América? • Organizador gráfico (infografía) Sobre la Sociedad colonial. • Guía de lectura: Capítulo I, Sociología de Guatemala. • Estudiantes inscritos y gestionando recursos educativos en Plataforma Moodle. 		<p>2 Pts.</p> <p>3 Pts.</p> <p>5 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pinto, J. (1985). Centroamérica de la Colonia al Estado Nacional. Guatemala: Editorial Universitaria. ▪ Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix. ▪ Universidad de Costa Rica. (1985). Historia de las Ciencias Sociales en Centroamérica. Revista de ciencias sociales número 33. Costa Rica. ▪ Villamar, M. (1984). Apuntes sobre Reforma Liberal. Guatemala: Facultad de Ciencias Económica. USAC. ▪ Martínez, S. (1979). La patria del criollo. Costa Rica: EDUCA.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<p>Segunda Unidad: Rasgos sobresalientes de la situación nacional:</p> <p>2.1 La Revolución de Octubre de 1944. 2.2 La Contra Revolución. 2.3 El período autoritario y los orígenes del enfrentamiento armado interno.</p> <p>a) Instituciones y Organizaciones. b) Estructura de poder agudización de la violencia y militarización del Estado.</p>	<p>Apertura: Charla dinamizada. Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforma y revolución en Guatemala <p>Lectura individual dirigida.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Docencia participativa. Trabajo en grupo: Metodología del análisis de coyuntura. <p>Culminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Co evaluación guías de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el contexto nacional e internacional que posibilitó el derrocamiento del general Jorge Ubico. Identifica los actores y sectores sociales que participaron en la Revolución de Octubre de 1944. Valora los logros y tropiezos de la Revolución de Octubre de 1944. 	<p>Síntesis documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobre el tema: Reforma y revolución en Guatemala. <p>Mapa Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Que se dilucida desde la perspectiva sociológica la definición de revolución. <p>Ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de los elementos básicos de la metodología de análisis de coyuntura para identificar los actores y sectores sociales que participaron en la Revolución de Octubre de 1944. 		<p>03 Pts.</p> <p>02 Pts.</p> <p>5 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix. Piedra-Santa, R. (1979). Introducción a los problemas económicos de Guatemala. Guatemala: Editorial Universitaria. Torres, E. (1977). Interpretación del desarrollo social Centroamericano. EDUCA. Torres, E. (s.f). Crisis y coyuntura crítica. La caída de Árbenz y los contratiempos de la Revolución Burguesa. s.m.d. Monteforte, M. (s.f.) Guatemala: historia de una década. s.m.d. Figueroa, C. (2012). Guatemala: historia reciente (1954-1996). Guatemala: FLACSO. Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. (2002) Cómo hacer un análisis de coyuntura (Elementos para el análisis político). Guatemala: INCEP
<p>Tercera Unidad: Época contemporánea:</p> <p>3.1 El conflicto armado interno. 3.2 La transición democrática. 3.3 Los Acuerdos de Paz. 3.4 Situación Nacional.</p>	<p>Apertura: Charla dinamizada. Lectura dirigida. Video Foro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conflicto armado. <p>Trabajo en grupo. Plenario.</p> <p>Desarrollo: Docencia participativa. Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los Acuerdos de Paz. <p>Culminación: Ensayo sobre nuevas formas de actuación profesional del o la trabajadora social a partir del COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las causas del conflicto armado interno. Posee conocimientos de los Acuerdos de Paz. Se familiariza con los gobiernos electos democráticamente. Aplica la metodología de análisis de coyuntura a fenómenos sociales. Identifica los problemas estructurales de Guatemala. 	<p>Línea de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gobiernos dictatoriales y gobiernos democráticos. <p>Aplicación de la metodología para el análisis de coyuntura:</p> <ul style="list-style-type: none"> En grupos de estudio elabora una infografía sobre las cinco coyunturas estudiadas a lo largo del semestre. 		<p>05 Pts.</p> <p>05 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix. Torres, E. (1994) Historia General de Centroamérica. Costa Rica: FLACSO. Facultad de Ciencias Sociales. (2012). Guatemala. Historia Reciente. Guatemala: FLACSO. Acuerdos de Paz entre la Unidad Revolucionaria Guatemalteca y el Gobierno de Guatemala.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica
Programa del Curso.

5. EVALUACIÓN:

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Guías de lectura, ensayo, infografías, participación en Foros, participación en actividades virtuales, metodología de análisis de coyuntura, mapa conceptual entre otrasl.	30 Pts.	Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participa en clase y foros. Asistencia y puntualidad. Trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Estar debidamente asignado al curso. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia. Explica la evolución histórica de la constitución del Estado guatemalteco. Explica el desarrollo económico, político y social de la sociedad guatemalteca con base a la categoría de formación económico social. Identifica los problemas estructurales y emergentes de la sociedad guatemalteca Aplica a un fenómeno social la metodología del análisis de coyuntura. Participa en la Plataforma Moodle, en las reuniones y foros virtuales.
Examen Parcial I	20	Coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participa en clase. Asistencia y puntualidad. Trabajo en grupo. 	
Examen Parcial II	20	Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participa en el aula virtual. 	
Examen Final	30		<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad. Trabajo en grupo. 	

6. Resumen general del curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	22/01/24 26/01/24	Bienvenida y presentación Apertura del curso Socialización del programa Evaluación diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> Docencia directa. Foro de bienvenida en Plataforma Moodle. Evaluación diagnóstica en Google Form. Presentación en Genially
02	29/01/24 02/02/24	Primera Unidad: La sociología en Guatemala 1.1 Las ciencias sociales y la sociología. 1.2 Bases para la interpretación de la formación social guatemalteca. 1.3 Antecedentes históricos 1.4 La sociedad pre-colonial	<ul style="list-style-type: none"> Docencia directa. Recuperación metodológica del curso Sociología I. Video: El Trabajo Social en: "La mano izquierda del Estado". Análisis y síntesis Herramienta digital Edpuzzle Lectura en casa Recursos en Plataforma Moodle. Presentación en Genially
03	05/02/24 09/02/24	La conquista y la sociedad colonial La representación del indio.	<ul style="list-style-type: none"> Docencia directa. Lectura individual; participación en Foro Evaluación: Recursos en Plataforma Moodle. Presentación en Genially

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

04	12/02/24 16/02/24	La ruptura colonial y la independencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Recuperación metodológica. ▪ Evaluación: ▪ Lectura en casa. ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
05	19/02/24 23/02/24	La Reforma Liberal de 1871.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Análisis de Video: El sistema capitalista. ▪ Evaluación: Foro: Análisis y síntesis. ▪ Herramienta digital Edpuzzle ▪ Lectura en casa. ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
06	26/02/24 01/03/24	Metodología para realizar análisis de coyuntura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Ejercicios en clase. Plataforma Moodle. ▪ Lectura en casa. ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
07	04/03/24 08/03/24	Segunda Unidad: Rasgos sobresalientes de la situación actual: Revolución de Octubre de 1944	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Analisis del documental: La Revolución de Octubre de 1944. ▪ Ejercicio de análisis. ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
08	11/03/24 15/03/24	Primer Examen Parcial	
09	18/03/24 22/03/24	a) Gobiernos revolucionarios DECLARATORIA DE HUELGA DE TODOS LOS DOLORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Guía de lectura. ▪ Foro de análisis ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
10	25/03/24 29/03/24	SEMANA SANTA	
11	01/04/24 05/04/24	a) La contra revolución b) La militarización del Estado guatemalteco c) El período autoritario y los orígenes del enfrentamiento armado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Investigación hemerográfica. Evaluación y coevaluación. ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially ▪

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

		d) Instituciones y organizaciones. e) Estructura de poder.	
12	08/04/24 12/04/24	Tercera Unidad: Época contemporánea. a) El conflicto armado interno. La transición democrática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docencia directa. ▪ Recuperación metodológica ▪ Análisis de Video: El conflicto armado. ▪ Evaluación: Foro: Análisis y síntesis. Infografía ▪ Recursos en Plataforma Moodle. ▪ Presentación en Genially
13	15/04/24 19/04/24	b) Los Acuerdos de Paz	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia directa. • Guía de lectura. • Recursos en Plataforma Moodle. • Investigación • Presentación en Genially
14	22/04/24 26/04/24	Segundo Examen Parcial	
15	29/04/24 03/05/24	c) Análisis de la realidad nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. Presentación ensayo.
16	09/05/24 13/05/24	Exmen Final	

Nota: Programa elaborado y actualizado por: Dr. Fidsi Flores, Profesor Titular del curso, avalado por la Licda. Marisa Alvarado, Coordinación Docente. Ciudad Universitaria, enero de 2024.




Leda. Marisa Alvarado
Trabajo Social
Individual y Familiar
Colegiado: 8356