

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
Campus		Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S-1		Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Básico	Primero	I/2023
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Trabajo Social I	15.2.1.01.1.01	96	32	128	3	Ninguno
Días de clase			Horario	Salón	Docente	
Lunes	Martes	Jueves	17:00 a 19:00 horas	Aula virtual Google Meet	Lorena Jeanette Alvarez Vásquez	
Sección A	Sección B	Sección C				
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO			3. UNIDADES DE COMPETENCIA. El/la estudiante.			
<p><u>El curso Trabajo Social I</u> proporciona al estudiantado los saberes conceptuales, procedimentales, actitudinales y valorativos que contribuyan al conocimiento y análisis del Trabajo Social y su proyección a la sociedad. Se desarrollará en cuatro unidades de aprendizaje:</p> <p>I. Origen y desarrollo del Trabajo Social. II. Áreas de acción del Trabajo Social. III. Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca. IV. Problemas y Necesidades Sociales.</p> <p><u>Las estrategias metodológicas</u> que se desarrollan se orientan a fortalecer las capacidades individuales- colectivas y contribuirán al desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo que favorezca la identificación con la práctica profesional y con su función dentro de la sociedad guatemalteca.</p>			<p>Perfil de Egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Posee y aplica los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional. <p>Competencia del Eje <u>Condiciones de vida de la sociedad guatemalteca.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica los fundamentos doctrinarios del Trabajo Social y la importancia de la profesión en la actual coyuntura. <p>Competencia del Área.</p> <ul style="list-style-type: none"> En la vinculación teoría-práctica conoce métodos, técnicas e instrumentos de Trabajo Social y metodologías alternativas. Evidencia la aplicación de principios y valores del Trabajo Social. <p>Competencias del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza críticamente la naturaleza y génesis de la profesión para comprender la evolución del Trabajo Social. Identifica los aspectos generales que conforman la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones. Reconoce los problemas y necesidades derivados de las condiciones de vida de la población guatemalteca. Ubica la participación profesional de trabajadores sociales en las diferentes áreas de acción del Trabajo Social y la vincula con los problemas socioeconómicos de la sociedad. 			

4. CONTENIDO.

Semana	Fecha	Objetivo:	Herramienta:	Evidencia	Asincrónicas	Sincrónicas	Modalidad	Fecha de Entrega	Ponderación			
1	16 al 19 enero	Fortalecer la relación entre docente y estudiante para lograr una comunicación asertiva. Comunicar aspectos generales del curso y normativa general de la Escuela.	Presentación PowerPoint	No aplica	1	1	No aplica	No aplica	0	Normativo de promoción y evaluación del estudiante		
		Detectar conocimientos previos y el nivel de identificación con la profesión de Trabajo Social	Cuestionario electrónico	Cuestionario aplicado	1	1	Individual	El día de la aplicación	0	No aplica		
Unidad temática I: Origen y desarrollo del Trabajo Social												
Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Asincrónicas	Sincrónicas	Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
2	23 al 26 de enero	Enfoques del origen del Trabajo Social *Perspectiva tradicional. *Perspectiva actual.	*Identifica las diferencias en los enfoques del origen del Trabajo Social. *Analiza la naturaleza del Trabajo Social Según su origen. *Explica el contexto sociohistórico del surgimiento de Trabajo Social de cada visión.	*Lectura guiada *Identificación de enfoques *Discusión dirigida	*Nube de palabras *Video *Presentación en Power Point *Documento de Trabajo Social Hoja de trabajo	*línea de tiempo (Digital)	7	2	Grupal	Del 30 de enero al 2 de febrero. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	5	Ander Egg, Ezequiel. Historia del Trabajo Social. Montaño, Carlos. Naturaleza del Servicio Social.
3	30 de enero al 2 de febrero	Surgimiento de las Escuelas de Servicio Social: A nivel mundial y regional.	*Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.	*Lectura guiada *Discusión grupal *Solución de hojas de trabajo	*Documento de Trabajo Social *Documento de apoyo a la docencia *Presentación PowerPoint	*Síntesis en Presentación PowerPoint	8	2	Grupal	Del 6 al 9 de febrero. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	5	Estado del arte y considerar otros Trabajo social latinoamericano
4	6 al 9 de febrero	Surgimiento de las Escuelas de Servicio Social en Guatemala. Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social.	*Identifica la naturaleza del Servicio Social /Trabajo Social, según su origen y desarrollo.	*Identificación de ideas principales *Lectura comprensiva	*Video *Documento de Trabajo Social	Informe	12	2	Grupal Individual	Del 13 al 16 de febrero. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	6	Análisis sociopolítico de la incorporación de la escuela de servicio social a la sede central de la USAC.

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Asincrónicas	Sincrónicas	Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
(Continúa) Unidad temática I: Origen y desarrollo del Trabajo Social												
5	13 al 16 de febrero	Fundamentos Doctrinarios del Trabajo Social *Conceptualización *Objetivos *Principios *Características *Funciones	*Identifica los aspectos generales de la fundamentación doctrinaria de la profesión en sus diferentes concepciones.	*Charla dinamizada	Organizador gráfico Documento mediado	Organizador gráfico	6	2	Grupal	El día de la sesión sincrónica	4	Tercer Congreso de Trabajo Social Boletín informativo de la Escuela de Trabajo Social Bases para la construcción del proyecto ético político del Trabajo Social guatemalteco
6	20 al 23 de febrero	Evaluación del aprendizaje 1			*Cuestionario	*Cuestionario enviado	4	2	Individual	Según calendario oficial	10	Referencias bibliográficas del curso
7	27 de febrero al 2 de marzo	Fundamentos Doctrinarios del Trabajo Social	Reconoce la importancia de los valores que fundamentan la profesión *	Análisis de contenido	Documento mediado	Documento mediado resuelto	7	2	Grupal	Del 6 al 9 de marzo. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	5	Sistema Categorical para el Trabajo Social guatemalteco
Unidad temática II: Áreas de acción del Trabajo Social.												
8	6 al 9 de marzo	Áreas de acción de Trabajo Social *Conceptos generales *Clasificación de áreas. *Programas institucionales	*Identifica áreas de acción del Trabajo Social en las instituciones del Estado guatemalteco.	Visita a instituciones	Documento mediado	Informe de investigación de campo	10	2	Grupal	Del 13 al 16 de marzo. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	5	Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos
9	13 al 16 de marzo	Áreas de Acción del Trabajo Social. *Determinación de áreas de acción en Guatemala	Se identifica con una o más áreas de acción del Trabajo Social.	*Análisis de caso	*Video	Informe de análisis de casos	7	2	Grupal	Del 20 al 23 de marzo. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	5	Artículos varios
Unidad temática III: Condiciones socioeconómicas de la población guatemalteca.												

Semana	Fecha	Tema	Indicadores de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Recurso	Evidencias de aprendizaje	Asincrónicas	Sincrónicas	Modalidad	Fecha de Entrega en Portal Moodle	Ponderación	Referencia Bibliográfica
10	20 al 23 de marzo	Aspectos: *Educación *Nivel económico *Acceso a servicios básicos *Participación Social *Infraestructura	Reconoce la problemática social y económica de la población guatemalteca y la identifica en una realidad concreta	*Investigación documental *Visita de campo	*Medios de comunicación *Registros estadísticos *Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-	*Informe de investigación y de Visita de campo	14	2	Grupal	Del 10 al 13 de abril. El día que corresponda a su sesión sincrónica.	10	Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032
11	27 al 30 de marzo		Descubre factores que inciden en la problemática de la población	*Artículos sobre realidad nacional				2				
Unidad temática IV: Problemas y Necesidades Sociales.												
12	10 al 13 de abril	Evaluación del aprendizaje 2			*Cuestionario	*Cuestionario enviado	4	2	Individual	Según calendario oficial	10	Referencias bibliográficas del curso
13	17 al 20 de abril	Conceptos generales *Problemas sociales *Necesidades humanas *Satisfactores	Diferencia, problemas, necesidades y satisfactores de la población	*Cuadro comparativo	*Plataforma Moodle *WhatsApp *Correo electrónico *Plataforma para video conferencia	*Cuadro comparativo estructurado	4	2	Grupal	El día que corresponda a su sesión sincrónica.	3	Resultados del Censo 2018 Informe Regional de Desarrollo Humano 2022
14	24 al 27 de abril	Socialización de experiencias para la Integración de saberes. Reflexiones y lecciones aprendidas.	Explica la importancia de la profesión en la coyuntura actual del país	* Taller	*Informe de investigación y de visita de campo	*Informe de socialización de experiencias y lecciones aprendidas	5	2	Grupal	El día que corresponda a su sesión sincrónica.	2	
15	1 al 4 de mayo							2				
16	8 al 11 de mayo	Evaluación final			*Cuestionario	*Cuestionario enviado	6	2	Individual	Según calendario oficial	30	

4. EVALUACIÓN.

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
*línea de tiempo (Digital)	5	-Evaluación Diagnóstica	-Exploración de motivaciones y conocimientos previos.	Alcance de las competencias del curso. Cumplimiento de los productos establecidos en el curso. Cumplimiento del 70% de asistencia. Evidencia de adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en la resolución de guías de lectura, elaboración de gráficas, hojas de trabajo, análisis de casos, elaboración de informes y demás actividades que se desarrollen durante el proceso de enseñanza- aprendizaje.
*Síntesis en presentación PowerPoint	5	-Evaluación del desempeño estudiantil	Participación del grupo en actividades de aprendizaje (gestión del conocimiento, aprendizaje autodirigido, aprendizaje práctico, lecturas, reflexión crítica).	
*Informe de análisis	6			
*Organizador gráfico	4			
*Documento mediado resuelto	5	-Autoevaluación de la práctica educativa del estudiantado.	Realización de lecturas básicas del curso. Realización de tareas prácticas. Elaboración de investigaciones. Asistencia, puntualidad y responsabilidad. Compromiso con el grupo de trabajo.	
*Informe de investigación de campo. Visita institucional	5			
*Informe de análisis de caso	5			
*Informe de investigación y de visita de campo. Visita a la comunidad.	10			
*Cuadro comparativo	3			
*Informe de socialización de experiencias y lecciones aprendidas	2			
*Evaluación parcial (2)	20	-Coevaluación	Aportes de las y los estudiantes para enriquecer el curso. Comunicación e interrelación con los estudiantes. Responsabilidad y compromiso en el trabajo de las y los estudiantes.	
*Evaluación final	30			

5. BIBLIOGRAFÍA.**BASICA.**

1. Alayón, N. (1995). *Definiendo el Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas.
2. Ander Egg, E. (1994) *Historia del Trabajo Social*. Argentina. Lumen.
3. Área de Formación Profesional Específica. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. (1999). *Boletín Informativo*. Documento de apoyo.
4. Díaz, J. (2010). *Fundamentación Filosófica del Trabajo Social*. IX Congreso Nacional de Trabajo Social. Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social. Petén, Guatemala.
5. Max Neef, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*. Editorial Nordan.
6. Mejía C. (2009). *Los estudios de Trabajo Social en Guatemala (Período 1949-2008)*. Tesis. Facultad de Humanidades. USAC.
7. Mejía C., Galicia C., y Morales M. (2015). *Bases para la construcción del proyecto ético-político del Trabajo Social guatemalteco*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
8. Mejía C., Galicia C., y Morales M. (2015). *Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
9. Melano, M, Deslauriers J. (2012). *El Trabajo Social Latinoamericano*. Buenos Aires-México. Lumen-Humanitas. Montaña, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Cortez Editora.
10. Montaña, C. (2000). *La Naturaleza del Servicio Social*. Brasil. 2da. Edición.
11. *III Congreso Nacional de Trabajo Social*. (1979). Quetzaltenango, Guatemala.
12. Rozas Pagaza, M. y Gabrinetti, M. (2015) El Trabajo Social en diferentes campos de intervención profesional.
13. Sagastume, E. (2020). *Trabajo Social en el campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
14. Vilchez, R., Seña, Y. y Parra, Y. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos*. Editores Compiladores. Colombia.

COMPLEMENTARIA.

1. Enríquez Prado, C. A. (2014). *Análisis Sociopolítico de la incorporación de la Escuela Superior de Servicio Social a la sede central de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Instituto de Investigaciones. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. INE (2018). *Resultados del Censo 2018*. Guatemala.
3. Jo, E. (1976) *Contribución a la Historia de las Escuelas de Servicio Social en Guatemala*. Tesis. Dirección de la Escuela de Servicio Social del IGSS.
4. Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. CEPAL.
5. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014) *Plan Nacional de Desarrollo K'ATUN 32. Nuestra Guatemala 2032*. Segeplan, Guatemala.