

Escuela de Trabajo Social USAC  
Coordinación Académica  
Programa del Curso

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Universidad de San Carlos de Guatemala	Escuela de Trabajo Social	Investigación	Profesional	1er. semestre	2023

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Seminario de trabajos de Graduación	48	16	32	48	02	Investigación Social IV

Día	Profesoras	Horario	Salón	Sección
Lunes y Jueves	MSc. Elsa Hernández Méndez	17:00 a 19:00	Virtual (plataforma Moodle)	"A" y "B"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso de Seminario de Trabajos de Graduación, se encuentra en el nivel profesional de la formación del pensum 2010, es el curso que permite orientar a los y las estudiantes en la elaboración de Trabajos de Graduación, tomando en cuenta las modalidades de Tesina y sistematización de experiencias.</p> <p>Para el desarrollo del seminario se hará énfasis en desarrollar las capacidades del estudiante para elaborar un anteproyecto de investigación, de acuerdo a los lineamientos del IIETS.</p>	<p><b>Competencias del curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica las características generales de las modalidades de trabajos de graduación a fin de orientar su interés personal y profesional desde la aplicación metodológica en Trabajo Social.</li><li>• Elabora un anteproyecto de investigación en la modalidad de tesina de acuerdo a los criterios metodológicos establecidos por el Instituto de investigaciones de la Escuela de Trabajo Social.</li></ul>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso**

**4. CONTENIDO**

Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<p><b>Actividades preliminares</b></p> <p><b>Programa del curso Información General</b></p>	<p>-Ficha personal del estudiante</p> <p>-Apertura</p> <p>-Presentación del programa del Curso</p> <p>-Explicación docente</p> <p>-Prueba diagnóstica escrita para explorar los conocimientos teórico metodológicos del estudiante sobre investigación y sistematización.</p>	<p>Participa con preguntas. Opina sobre las unidades temáticas. Analiza el contenido programático. Se apropia del contenido del programa. Describe conocimientos teóricos y metodológicos del proceso de investigación.</p> <p>Define conceptos teóricos y metodológicos. Identifica los componentes de un plan de tesina y de sistematización</p>	<p>Trasladadas las fichas personales del estudiante a docente del curso, secciones A y B</p> <p>-Expresa verbalmente sus opiniones. -Aporta de forma verbal sugerencias. -Responde la prueba diagnóstica clara y concretamente.</p> <p>(cuestionarios de Google)</p>	<p>Del 16 al 20 de enero</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso**

Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega, durante las semanas.	Puntos	Bibliografía
<b>Unidad I</b>  <b>Consideraciones teórico metodológicas para la Sistematización</b>  a) Sistematización de experiencias según Oscar Jara	Lectura dirigida individual  Exposición dialogada del docente.	-Explica con base teórica en qué consiste la sistematización de experiencias.  -Identifica con coherencia el proceso de la sistematización de experiencias.	Cuestionario de Google	Del 23 al 27 de enero	5	Cifuentes Gil, Rosa M, (2016), Sistematización de experiencias en Trabajo Social: desafío inminente e inaplazable, consejo de educación popular de américa latina y el caribe.  Jara H., Oscar, (1994), para sistematizar experiencias, una propuesta teórica y práctica, Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica Jara, Oscar, (2018) <a href="https://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf">https://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf</a>
	Trabajo en equipo y colaborativo  Ejercicio práctico de planificación en grupos bajo trabajo colaborativo.	Define objeto, eje y objetivo de la sistematización de experiencias  Explica los pasos a seguir en la sistematización de experiencias  Elaboran un plan de sistematización según los lineamientos del ISETS.	Flujograma del proceso de sistematización  Plan de sistematización	Del 30 de enero al 3 de febrero  Del 6 al 10 de febrero	5  10	La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. – CINDE, Bogotá Colombia: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Normas APA, 7ª. edición, Cali, centro de escritura javeriano, 2020

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso**

Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<b>Unidad II</b> <b>Consideraciones teórico metodológicas para la Investigación</b> a. Modalidad de Tesina  b. Criterios para seleccionar el problema de investigación  c. Proceso para la elaboración de Tesina	-Elaboración de mapa conceptual en grupo  -Exposición dialogada del docente  -Ejercicio práctico	- Identifica los criterios para elegir el problema de investigación.  -Aplican la matriz de criterios para elección del tema en grupo.  -Explica los pasos a seguir para la elaboración de tesina	Mapa conceptual	Del 13 al 17 de febrero	3	Hernández R., (2014) Metodología de la Investigación”, México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.  Cifuentes E. (2009), la Aventura de Investigar. El Plan y la Tesis, Guatemala, Magna Terra Editores Centro América
			Matriz de elección del tema desarrollado	Del 20 al 24 de febrero	6	

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

Programa del Curso

Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<b>Unidad III</b> <b>Anteproyecto de Tesina:</b>  <b>1. Propuesta de tema</b>  <b>2. Líneas de investigación del IIETS.</b>	Exposición dinamizada del docente.	Define el problema a investigar desde la modalidad de tesina	Propuesta de tema según el formato del Instituto de investigaciones.	Del 6 al 10 de marzo.	8	Cifuentes E. (2009), la Aventura de Investigar. El Plan y la Tesis, Guatemala, Magna Terra Editores Centro América Hernández R., (2014) Metodología de la Investigación” México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.
	Investigación preliminar del tema de interés. Consulta documental.	Consulta como mínimo 10 fuentes documentales de buscadores digitales académicos y referencias según normas Apa 7ta versión.	Matriz de consulta documental.	Del 13 al 17 de marzo	6	
<b>3. Antecedentes</b>	Tutorías individuales y grupales según mesas temáticas	Contiene los principales antecedentes del problema (estudios realizados y acontecimientos previos).	Desarrollan escrito de los antecedentes	Del 20 al 24 de marzo	5	Hernández R., (2014) Metodología de la Investigación”, México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.
<b>4. Planteamiento del problema</b>	Organización de mesas temáticas  Explicación docente  Talleres prácticos después de clase	Define el problema de investigación.  Formula preguntas de investigación.  Delimita espacial y temporalmente el	Formulación escrita del planteamiento del problema.	Del 27 al 31 de marzo.	13	Hernández R., (2014) Metodología de la Investigación”, México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso**

	Trabajo autónomo	<p>contexto de investigación.</p> <p>Determina los sujetos de investigación (unidades de análisis)</p> <p>Delimita elementos teóricos planteados por autores de Trabajo Social y otros autores, que permitirán abordar y fundamentar la investigación</p>				
<b>6. Objetivos</b>	Revisión de los productos de trabajo.	Plantea objetivos del anteproyecto de tesina.	Objetivos formulados	Del 10 al 14 de Abril	8	
<b>7. Metodología de investigación</b>		Define el tipo de investigación, proceso a seguir, técnicas e instrumentos.	Construye una matriz con el proceso a seguir			
<b>8. Bosquejo preliminar de temas</b>		Refleja una proyección de los contenidos del informe de investigación.	Presentación por capítulos	17 al 21 de abril	6	
<b>9. Cronograma de actividades</b>		Elabora una gráfica con actividades y tiempos establecidos.	Gráfica de Gantt		4	
<b>10. Recursos</b>		Clasifica los recursos humanos, materiales y financieros	Elabora matriz de recursos	Del 1 al 5 de mayo		

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso**

<b>11. Referencias</b>	Elabora los documentos en base a las referencias de las Norma APA séptima edición	Cita las referencias en el formato establecido	6

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Puntos</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Unidad IV</b>  <b>PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ANTEPROYECTOS DE TESINA</b> Criterios para redacción e integración del anteproyecto de tesina	Explicación de los criterios para la presentación	Evidencia comprensión y coherencia para la elaboración del anteproyecto.	Presentación oral. Anteproyecto de tesina. (Coevaluación)		6	
	Presentación por mesas temáticas (Co-evaluación)  Integración y redacción del anteproyecto individual.	Fundamenta la exposición con argumentos teóricos y metodológicos  Aplica criterios técnicos, normas de redacción y ortografía, normas APA para las citas y las referencias bibliográficas	Presentación escrita.  Anteproyecto de tesina.	Del 8 al 12 de mayo	10	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso

## 5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Unidad 1	20	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	Responsabilidad, aprendizaje, compromiso.	1. Cumplir con el 70% de asistencia al curso 2. Participar en todas las actividades programadas. 3. Asignarse en la fecha establecida el seminario. 4. La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos
Unidad 2	9		Logro de las unidades de competencia	
Unidad 3	56		Desempeño en el proceso Fundamentación y dominio del proceso	
Unidad 4	15		Organización del programa del seminario Contenido del programa	
Total	100		Metodología utilizada	

## 6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Cifuentes E. (2009), *la Aventura de Investigar. El Plan y la Tesis*, Guatemala, Magna Terra Editores Centro América
2. Hernández R., (2014) *Metodología de la Investigación*”, México, Mc Graw-W Hill /Interamericana Editores Sexta edición.
3. Instituto de Investigaciones, (2007) *Aportes a la sistematización de Experiencias en Trabajo Social*, Escuela de Trabajo social, Universidad de San Carlos de Guatemala
4. Jara, Oscar, (1994), *Para sistematizar experiencias, una propuesta teórica y práctica*, Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica.
5. Jara, Oscar, (2018) *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. – CINDE*, Bogotá Colombia: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano.
6. Normas APA 7<sup>a</sup>. edición

Avalado: Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez  
Coordinadora Docente