



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS 2010 MBCPI



Coordinadora del Departamento de Docencia: Licda. Lucrecia Palmira

Julio a noviembre 2022

CURSO TEORICO DE
TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I

Curso: Trabajo Social Individual y familiar Código 15.00.2.43		Área: Trabajo Social		
Semestre	Nivel	Créditos	Pre-requisito	
Octavo	Profesional	2 teóricos 2 prácticos	Trabajo Social con grupos II	Cód. 15.00.2.40
Horario:		Día:	Modalidad:	Sección
17:00 a 20:00		Martes	Virtual	A y B
Sección "A" Lcda. Alma Marisa Alvarado M.A. Jessenia Maribel Juárez Licda. Elsa Leticia Donis MSc. Monica Haydee Pérez		Sección "B" Dra. Sonia Z. García Morales MSc. María del Carmen Galicia Licda. Elvia Konia Mendoza		

Descripción del curso:

El curso Trabajo Social Individual y familiar I, forma parte del área de Trabajo Social y está ubicado en el octavo semestre correspondiente al **nivel profesional**, el pre requisito es el curso de Trabajo Social con grupos II, Código.15.00.2.40. El curso, Aporta elementos teórico-metodológicos para el estudio de necesidades, demandas individuales, familiares y sociales, de recursos institucionales y coordinación con profesionales para la atención integral de la población. Asimismo, forma a los futuros profesionales para su inserción en programas de gestión social impulsados por entidades Gubernamentales y No Gubernamentales.

Para el efecto, se desarrolla la parte teórica de forma virtual por medio de tres unidades tituladas así: **Unidad I:** Introducción a Trabajo Social Individual y familiar. **Unidad II:** Investigación Social para la atención socio-familiar. **Unidad III:** Atención Social y Estrategia Metodológica de Trabajo Social Individual y Familiar.

El eje integrador del presente curso se refiere a **Programas sociales y poblaciones vulnerables** y la metodología implementada para su ejecución para este semestre es totalmente teórica con ejercicios de aplicación, apoyándose en técnicas de investigación documental, diálogos interactivos, círculos de discusión, conversatorios, videos, Investigaciones documentales, etc. Todas ellas en la modalidad virtual, ellas permitirán el análisis y reflexión crítica de la realidad Individual, familiar y social, así como de los retos del Trabajo Social Individual y Familiar en nuestra sociedad y en el mundo contemporáneo.

Se hace necesario dar a conocer que ha sido imprescindible la adaptación del curso a la necesidad que presenta nuestro país y principalmente la sociedad guatemalteca, con respecto a la afectación de la Pandemia provocada por COVID19.

Para el desarrollo del curso teórico-práctico, el equipo docente planifica, facilita los elementos teórico-metodológicos para coordinar, asesorar, supervisar y evaluar las diferentes unidades temáticas y su respectiva aplicación en casos sociales (de simulación y reales) así como la elaboración de expedientes sociales.

Octavo Semestre		
Curso	Competencia	Sub-perfil
(43) Trabajo Social Individual y familiar I	Reconoce y valora a las personas y familias como sujetos sociales integrales y con capacidad de decisión en situaciones que les afectan.	Identifica la influencia de factores personales y estructurales en la génesis y expresión de problemas sociales individuales y familiares.

CONTENIDO POR UNIDADES

UNIDAD I	SEMANA	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
UNIDAD I Introducción a Trabajo Social Individual y Familiar 1.1 Presentación del Programa. 1.2 Marco filosófico, Fundamentos, Principios y Valores de Trabajo Social Individual y Familiar. 1.3 Metodología de Trabajo Social Individual y Familiar. 1.4 Técnicas para la atención socio familiar. 1.5 Instrumentos para la atención socio familiar.	Clase 01 19 de julio	Clase virtual Presentación del programa Entrevistas a estudiantes Diálogo interactivo. Lluvia de ideas. Mapa Mental Investigación documental.	Aula Virtual, Biblioteca virtuales. Sitios de Internet Plataforma GOOGLE MEET Moodle.	3 horas cada semana de clase en línea 2 horas semanales de trabaja autónomo del estudiante	Es sensible ante las demandas sociofamiliares Contrasta las Tendencias del trabajo social en la coyuntura	<ul style="list-style-type: none"> - En roles, Carlos. Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e inter disciplinario de la intervención profesional. Editorial Espacio. 2da. edición. Argentina. 2001. - Informe del sistema categoría de la Escuela de Trabajo Social, MSc. Carmen Mejía y MSc. Carmen Galicia - Méndez Guzmán, María Ximena. Trabajo social con personas y familias. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2015
	Clase 02 26 de julio	Clase presencial virtual explicación de Instrumentos Conversatorios con estudiantes Trabajo autónomo Lecturas y tareas.		3 horas de clase en línea. 30 minutos de trabajo autónomo TOTAL 08 hrs. con 30 minutos.	Aplica técnicas e instrumentos para la atención socio familiar en base historias de vida. Aplica instrumentos para la atención socio familiar en base historias de vida.	

Evidencias de desempeño de la Unidad: Texto Paralelo, mapa mental, glosario de palabras, elaboración de instrumentos en clase

UNIDAD II	SEMANA	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
<p>UNIDAD II Investigación Social para la atención sociofamiliar Persona, familia, sociedad y problemática socio-familiar</p> <p>2.1 Etapa de Investigación Social en Trabajo Social Individual y Familia</p> <p>2.1.1 Proceso Metodológico de la Investigación Social</p> <p>2.1.2. Técnicas e Instrumentos a utilizar en la etapa de la Investigación Social</p> <p>Primer Parcial</p> <p>2.2 Persona, familia y</p>	<p>Clase 03 Y 04</p> <p>02 y 09 de agosto</p> <p>Clase 05 16 de agosto</p>	<p>Llenado de instrumentos con base a video sobre historia de vida</p> <p>Técnicas Participativas, y Discusiones</p> <p>Prueba de conocimiento escrita</p>	<p>Aula Virtual, Bibliotecas virtuales. Sitios de Internet</p> <p>Plataforma GOOGLE MEET MOODLE.</p> <p>Plataforma google form</p>	<p>6 horas de clase en línea</p>	<p>Selecciona y aplica técnicas e instrumentos para la aplicación en la Investigación Social.</p> <p>Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el análisis cotidiano de una familia en un con texto determinado.</p> <p>Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el análisis cotidiano de una familia en un contexto determinado</p> <p>Aplica técnicas de investigación documental.</p> <p>Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el Análisis cotidiano de la familia guatemalteca.</p>	<p>Trabajo Social e investigación: Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Ruth Lianza.2015</p> <p>Escuela de Trabajo Social. Estructura básica de procedimiento de los métodos de Trabajo Social. Documento de apoyo. Guatemala.2000</p>

<p>2.4 Resiliencia y Comunicación asertiva</p>	<p>Clase 10 20 de septiembre</p>	<p>análisis crítico)</p> <p>Clase virtual Diálogos interactivos Observación Participante Intercambio de experiencias Desempeño Retos</p> <p>Conversatorio con profesionales invitadas</p>	<p>Plataforma GOOGLE MEET MOODLE.</p> <p>Aula Virtual, Bibliotecas virtuales. Sitios de Internet</p> <p>Plataforma GOOGLE MEET MOODLE.</p>	<p>línea</p> <p>3 horas de clase en línea</p>	<p>condiciones de la población guatemalteca y sus derechos</p> <p>Integra el conocimiento de las ciencias sociales en el análisis de las políticas y programas sociales existentes, sus planteamientos.</p>	<p>Familia y tratamiento de la familia. Chadi, Mónica. Editorial Espacio 1ra. Edición. Buenos Aires, Argentina. Barg, Liliana. Los vínculos familiares. Espacio Editorial.BuenosAires2003.</p> <p>Méndez Guzmán, María Ximena. Trabajo Social con personas y familias. Espacio, Editorial.BuenosAires.2016</p> <p>Burck hart, Thiago, América Latina, Derechos Humanos e Interculturalidad: Una Perspectiva emancipadora</p> <p>Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Informe Mundial Del Desarrollo Humano 2016</p>
<p>2.5 Trabajo social institucional</p>						

Segundo Parcial	Clase 11 27 de septiembre	Prueba de conocimiento escrita	Plataforma google form	Total 6 horas		
------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------	--	--

Evidencias de desempeño del módulo: Texto Paralelo, Glosario de palabras, Elaboración de instrumentos, Resumen escrito de temas investigados. Exposición grupal.

UNIDAD III	SEMANA	Estrategias Didácticas	Escenario Pedagógico	HORAS	Criterio de Desempeño	Referencia Bibliográfica
UNIDAD III ATENCION SOCIAL Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR						
3.1 Etapa de Diagnóstico Social en Trabajo Social Individual y Familiar	Clase 12 04 de octubre	Video Corto Dialogo Reflexivo	Aula Virtual, Bibliotecas virtuales. Sitios de Internet	3 horas de clase en línea	Contrasta las tendencias del Trabajo social con la actual coyuntura, con juicio crítico.	Aguilar Ibáñez, José María. Ander-Egg, Ezequiel. Diagnóstico Social. Lumen, Editorial. Buenos Aires. 2004
.3.1.1 Proceso Metodológico del Diagnóstico social		Llenado de instrumentos que se utilizan en la etapa de investigación y diagnóstico social				Burck hart, Thiago, América Latina, Derechos Humanos e Interculturalidad: Una Perspectiva emancipadora
3.1.2 Identificación del problema, necesidades, intereses y recursos a utilizar	Clase 13 11 de octubre	Técnicas Participativas, Tutorías programadas, Organizadores gráficos y Discusiones	Plataforma GOOGLE MEET MOODLE.	3 horas de Clase en línea		Herrera Flores, Joaquín. Los Derechos Humanos como Productos Culturales. Madrid: Catarata, 2005
3.1.3 Técnicas e instrumentos a utilizar en la etapa del Diagnóstico social						
3.1.4 Componentes del Diagnóstico social						
3.2 Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y Derechos Humanos	Clase 14 18 de octubre	Clase virtual Video Corto Dialogo Reflexivo	Aula Virtual, Bibliotecas virtuales. Sitios de Internet	2 horas de clase en línea 1 hora para tutoría	Contrasta las tendencias del Trabajo social con la actual coyuntura, con juicio crítico. Participa en ejercicio digital, demostrando habilidades tecnológicas y su conocimiento sobre la temática	Participa en ejercicio
	Clase 15		Aula Virtual,	2 horas de clase		

3.3 Políticas sociales y Programas Sociales	25 de octubre	Clase virtual Explicación docente Tutoría	Bibliotecas virtuales. Sitios de Internet	en línea 1 hora para tutoría	digital, demostrando habilidades tecnológicas y su conocimiento sobre la temática	Fazio, A. Niñez, familia y derechos humanos. Espacio Editorial. Buenos Aires,2010
Presentación de resultados	Clase 16 08 de noviembre	Informe de la experiencia sobre la práctica	Plataforma GOOGLE MEET MOODLE	3 horas de clase en línea	Socializa los aprendizajes de su experiencia de práctica presencial	
Examen final	Clase 17 15 de noviembre	Prueba de conocimiento	Plataforma google form.	TOTAL 15 hrs.	El estudiante asiste y fortalece sus conocimientos atendiendo las orientaciones de las tutoras	
Observaciones: Tutorías programadas y no programadas individuales y grupales ver fechas programadas en la calendarización de actividades.		Tutorías individuales y grupales programadas y no, programadas	Por Google Meet WhatsApp Vía telefónica Video llamadas			

Evidencias de desempeño del módulo: Presentación de Expedientes Sociales, Informe final de la práctica virtual, Prueba de Conocimiento.

**CALENDARIO ESPECIFICO DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE:
TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I, JULIO A NOVIEMBRE 2022**

ACTIVIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
☐ Entrevistas a estudiantes	18, 19,20,21,22 25,26,27,28,29				
☐ Reunión con EQUIPO DE T.S.I. y F.	6, 7, 8, 11, 12, 13,14, 15,18, 21,22,25, 28,	1,4,8, 11,15, 22, 29	1,5,8,12, 19, 26	3,10, 17,24, 31	2,7,9,14,16 21,22,23
☐ Inicio de clases virtuales	18				
☐ Periodos de clases virtuales	19 y 26	2,9,16,23,30	6,13,20 27	4,11,18,25	8
☐ Tutorías Individuales y/o grupales (para reforzamiento y orientación)	23, 30	5,12,19,26	2,9,16,23,30	7,14,21,28	4,11,
☐ Glosario de palabras.....asignación	19				
Entrega del glosario:.....					1
INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALasignación	19				
Entrega la Investigación		23			
☐ TEXTO PARALELO asignación.....	19				
Inicia Información y presentación de documento Orientaciones (Primera tutoría) Orientaciones (Segunda Tutoría)					
Entrega final del TEXTO PARALELO.....		16 al 20	4 al 24		1

<input type="checkbox"/> CONVERSATORIO..... Entrega de Resumen.....			20 27		
<input type="checkbox"/> ASIGNACIÓN DE TEMAS A INVESTIGAR:..... Exposición y entrega de resumen	19	23 y 30			
<input type="checkbox"/> Asignación de CASOS SOCIALES..... Revisión y orientación sobre Instrumentos (primera Tutoría) Revisión y orientación sobre conformación del expediente (Segunda Tutoría) *Entrega final de EXPEDIENTES SOCIALES.....		22 al 26	2,9,16,23,30		15
<input type="checkbox"/> ENTREGA DE INFORME FINAL DE LA PRÁCTICA Y SOCIALIZACION DE LA MISMA					8
<input type="checkbox"/> INICIA PRÁCTICA EN INSTITUCIÓN ASIGNADA..... Entrega de reportes de la práctica..... Culminación de la práctica.....		1ro de agosto El 1ro de cada mes El último día de Octubre.			
<input type="checkbox"/> Exámenes Parciales		16	27		
<input type="checkbox"/> Ultimo día de clases					11

☐ Examen final					15
☐ Entrega de notas en el departamento de T.S.I. y F.					22-25
☐ Entrega de notas al sistema de la ETS.					25
☐ Evaluación final departamento, elaboración y entrega de informe					21 - 22
☐ Reuniones con Coordinación Docente					
☐ Reuniones de Asambleas Generales de Claustro					
☐ Asetos laborales		16	14 – 15 y 17 Col. Humanidad es	20	1 Diciembre

PONDERACION:

ASPECTOS:	EVIDENCIA/PRODUCTO FINALES:	Punteo	Fecha entrega
	Glosario de palabras	3	1 de noviembre
	Texto Paralelo	8	1 de noviembre
	Conversatorio (resumen)	3	27 de septiembre
	Resumen escrito de temas investigados y Exposición de los mismos Asignación 19 de julio	Investigación y Exposición 3 puntos 2 puntos del resumen Total 5 puntos	23 y 30 de agosto
PRUEBAS PARCIALES	Primer examen parcial	15	16 de agosto
	Segundo examen parcial	15	27 de septiembre
	Examen final: Prueba escrita y entrega final de 4 expedientes sociales	Prueba escrita valor 15 Expedientes sociales valor 15 Total: 30 puntos	15 de noviembre
	Investigación institucional Informe de investigación Asignación 19 de julio	5 puntos	23 de agosto
	Informe Final de práctica (en grupo por institución)	8	8 de noviembre
	Reportes de práctica (entrega primero de cada mes 4 reportes 2 puntos cada uno)	8	

NORMAS GENERALES: Se actuará de acuerdo a lo establecido en el Normativo General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Escuela de Trabajo Social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Burgos Ortiz, Nilsa, Urizar de Alvarado, Leticia, Bojórquez de Grajeda, Mirna, Díaz Argueta, Julio Cesar. Política Social y Trabajo Social. Única edición. Antigua Guatemala, 2009.
2. Chadi, Mónica. Familias y Tratamiento de Familia. Editorial Espacio. 1era. Edición. Buenos Aires. 2005.
3. Eloísa de Fong, Raquel Basso Marisa. La familia en los albores del nuevo milenio. Reflexiones interdisciplinarias un aporte al Trabajo Social. Espacio Editorial. 2001. Argentina.
4. Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. 4ta. Edición. Zurich. 1891.
5. Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e inter disciplinario de la intervención profesional. Editorial Espacio. 2da. edición. Argentina. 2001.
6. Eroles, Carlos. Glosario de temas fundamentales en Trabajo Social. Editorial Paidós.
7. Castrillo, José. La teoría sistémica Trabajo Social, Criterios de aplicación y observaciones críticas.
8. Lobos Hernández, Hugo Américo. Algunas observaciones sobre la protección de la familia en el derecho guatemalteco.
9. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD Informe Mundial de Desarrollo Humano. 2017
10. Trabajo Social e investigación: Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Ruth Lianza. 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Decreto Número 80-96, Ley De Protección Para Las Personas De La Tercera Edad
2. El Sistema Familiar y el Trabajo Social / María José Escartin Caparros El trabajo social en el servicio de justicia: aportes desde y para la intervención / María Angélica Alday, Norma L. Ramljak de Bratti, Graciela M. Nicolini. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2001.
3. Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado 4ta. Edición Zurich. 1891.
4. Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Editorial Espacio. 2da. edición. Argentina. 2001.
5. Informe sobre desarrollo humano, 1999, 2003 (Resumen): los objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

E-GRAFIA:

Biblioteca de nube de trabajo Social.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.646085452424573&type=3&sfnsn=mo>

<https://www.facebook.com/groups/BibliotecaNubeDeTrabajoSocial1/?ref=share>



Universidad De San Carlos De Guatemala
Escuela De Trabajo Social
Plan de Estudios 2010 MBCPI
Coordinadora del Departamento de Docencia: Licda. Lucrecia Palmira



Práctica Integradora Supervisada de Trabajo Social Individual y Familiar III

Curso: Trabajo Social Individual y familiar III		Área: Trabajo Social	Código 43	
Semestre	Nivel	Créditos	Pre-requisito	
Noveno	Profesional	2 teóricos 2 prácticos	Trabajo Social con grupos	Cód.40
Día/Hora:		Modalidad	Sección	
Los estudiantes asistirán a los centros de práctica asignados, un día a la semana, con duración de 8 hrs.		presencial	A B	
Sección "A"		Equipo Docente:	Sección "B"	
Lcda. Alma Marisa Alvarado M.A. Jessenia Maribel Juárez Licda. Elsa Leticia Donis MSc. Monica Haydee Pérez			Dra. Sonia Z. García Morales MSc. María del Carmen Galicia Licda. Elvia Konia Mendoza	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS 2010 MBCPI
Coordinadora del Departamento de Docencia: Licda. Lucrecia Palmira



PRÁCTICA INTEGRADORA SUPERVISADA III

AGOSTO A NOVIEMBRE 2022

PRESENTACIÓN:

La práctica integradora es “La estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación” (Programa Institucional de Prácticas aprobado por Consejo Directivo según Acuerdo 292-2010 punto cuarto inciso 4.2 del acta 13-2010).

La práctica integradora Supervisada III se ubica en el octavo semestre de la carrera, corresponde al Eje Integrador de Programas Sociales y Poblaciones Vulnerables y constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010, que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integrales, a través de programas de atención social ejecutados en Organizaciones Gubernamentales OG'S y Organizaciones No Gubernamentales ONG'S en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala. Es una actividad académica compleja que se realiza con sistema de práctica institucional, Tutorías individuales, grupales y supervisiones, con base a lineamientos definidos en el programa del curso correspondiente, logrando que el estudiantado sea sensible ante las demandas socio-familiares, aporte en equipos multidisciplinarios con argumentos fundamentados en las ciencias sociales y el Trabajo Social; en la discusión de historias de vida que requieran de la

intervención del profesional de Trabajo social en las diferentes entidades, proponiendo y ejecutando alternativas de atención integral en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas identificados.

La vinculación con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social, entidades, estudiantado y familias, fomenta la responsabilidad, compromiso, respeto y trabajo en equipo para el desarrollo humano integral de las familias.

ANTECEDENTES:

Debido a la emergencia mundial ocasionada por la Pandemia COVID-19, se ha analizado sobre la situación a nivel nacional y por ende del estudiantado de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tomando en cuenta que durante el presente semestre, el tiempo estipulado para clases teóricas y para la práctica se reduce debido a suspensiones involuntarias de actividades académicas, se ha analizado de igual manera las condiciones de las y los estudiantes, quienes han perdido su trabajo y las oportunidades laborales se han reducido, por ello también la situación económica de las familias guatemaltecas y de los estudiantes, ha cambiado empeorando las condiciones de vida.

Los espacios pedagógicos también han variado su metodología y procesos de trabajo, así como los recursos institucionales, por lo anterior y otras razones más, el grupo de docentes del curso de Trabajo Social Individual y Familiar, desde que inicio la Pandemia en nuestro medio, conscientes de las consecuencias, las necesidades integrales principalmente las educativas, han realizado evaluaciones verbales y escritas con respecto la realización de la práctica presencial y han concluido que, el no tener presencialidad en los espacios pedagógicos, ha dejado en los estudiantes, grandes vacíos en cuanto a tener la experiencia vivencial sobre compartir y convivir con las poblaciones vulnerables en las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, en el desempeño profesional, la confrontación de la teoría con la práctica, etc.

También los profesionales representantes y encargados de los espacios pedagógicos han manifestado su preocupación y necesidad de contar con los estudiantes practicantes.

Programación de la práctica:

1. Asistencia al centro de práctica asignado, será 1 vez por semana cumpliendo 8 horas por día.
2. Los estudiantes practicantes asistirán a sus centros de práctica un total de días distribuidos de la siguiente manera:

Mes de julio: 2 días

Mes de agosto: 5 días

Mes de septiembre: 4 días

Mes de octubre: 4 días

Total de 15 días y un total de 120 horas de práctica.

De parte de la Supervisoras, se realizarán un promedio de 3 supervisiones a cada Centro de Práctica, 6 tutorías programadas, 4 tutorías no programadas, 4 reuniones de coordinación con profesionales de Trabajo Social encargadas de los Centros de Práctica, (asistiendo ellas a la reunión virtual que se les invite), todo lo anterior durante un promedio de 4 meses de práctica.

PROTOCOLOS DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL O NORMAS DE BIO-SEGURIDAD:

Tanto estudiantes como supervisoras, trabajarán de acuerdo a los protocolos propuestos por la Universidad de San Carlos de Guatemala y los normados en las instituciones (centros de práctica).

REQUISITOS PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES PRACTICANTES:

Todo estudiante aspirante a la práctica, deberá cumplir con lo siguiente:

- Realizar entrevista inicial con las docentes/Supervisoras del curso
- Presentar constancia de vacunación COVID19 (esquema completo)
- Presentar constancia escrita del permiso RENAS
- Presentar carta original del permiso laboral, para la realización de la práctica
- Firmar carta de compromiso (proporcionada por la Coordinación Académica), para el cumplimiento de la práctica y la asistencia al espacio pedagógico asignado y cumplimiento de los protocolos de bio-seguridad.
- Presentar Hoja de vida original para la institución asignada y fotocopia para su expediente estudiantil (con fotografía reciente)

PROPUESTA:

En la actualidad se propone que los estudiantes regresen a la práctica institucional en modalidad presencial de la siguiente manera:

Primero:

Que las supervisoras de práctica Realicen investigación, selección y Coordinación institucional (con profesionales encargados y responsables de espacios pedagógicos) observando los protocolos de trabajo y bio-seguridad, procurando así el bienestar tanto de los alumnos practicantes como de los supervisores, del personal que labore en los centros de práctica y de la población que se atiende en las instituciones.

Segundo:

Que las supervisoras revisen el cumplimiento de los requisitos solicitados a las y los estudiantes para poder asignarse la práctica

Tercero:

Asignación de estudiantes en los diferentes centros de práctica

Cuarto:

La práctica presencial dará inicio el día lunes 1ro de agosto y finalizará el día viernes 4 de noviembre del año en curso.

Quinto:

Los estudiantes observarán durante la asistencia a la práctica, la metodología de trabajo institucional, realizarán una investigación Institucional, Podrán poner en práctica su intervención social y profesional, ello incluye el acompañamiento, seguimiento de casos y la sistematización de expedientes sociales.

Durante la presente práctica cada estudiante, recibirá la teoría programada sobre Trabajo Social Individual y Familiar y realizarán la práctica III con 4 casos reales, asignados por las profesionales de Trabajo Social de cada Centro de práctica. En la teoría los estudiantes aprenderán sobre el proceso metodológico aplicado en Trabajo Social Individual y Familiar o sea las siguientes 4 etapas: la Investigación Social, el Diagnóstico Social, Tratamiento Social y la Evaluación Social, pero por el poco tiempo de duración del semestre, solamente pondrá en práctica con los casos asignados, las dos primeras etapas (Investigación Social y Diagnóstico Social), por lo que se trabajara únicamente con casos breves. Cada estudiante deberá elaborar 4 expedientes sociales de cada caso asignado. Esos expedientes sociales deberán presentarlos completos al final del curso. Es importante que el estudiante tome en consideración que solamente se evaluará a quien haga entrega de los 4 expedientes sociales.

Las otras dos etapas del proceso metodológico las aplicará el próximo semestre.

Sexto:

Finalmente, cada grupo de estudiantes (por institución) elaborará, presentará y socializará el informe final de la experiencia vivida en la práctica presencial.

CALENDARIO ESPECIFICO DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE: TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I, JULIO A NOVIEMBRE 2022

ACTIVIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
☐ Entrevistas a estudiantes	18, 19,20,21,22 25,26,27,28,29				
☐ Reunión con EQUIPO DE T.S.I. y F.	6, 7, 8, 11, 12, 13,14, 15,18, 21,22,25, 28,	1,4,8, 11,15, 22, 29	1,5,8,12, 19, 26	3,10, 17,24, 31	2,7,9,14,16 21,22,23
☐ Inicio de la practica		1ro			
Finaliza la práctica				31 de Octubre	
Presentación final de la práctica (con docentes y en los centros de práctica)					Primera semana 1-4
☐ Tutorías Individuales y/o grupales (para reforzamiento y orientación)	23, 30	5,12,19,26	2,9,16,23,30	7,14,21,28	4,11,
☐ INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALasignación	19				
Entrega la Investigación		23			
☐ Elaboración de 4 EXPEDIENTES SOCIALES (de casos asignados en el centro de práctica)		23			
Entrega de 4 EXPEDIENTES COMPLETOS (a su Tutora/Supervisora del curso)					15

DOCENTES DEL CURSO:

1. Lcda. Alma Marisa Alvarado España (Docente Titular, encargada de Sección "A", Tutora/Supervisora)
2. Dra. Sonia Zucelly García (Docente encargada de Sección "B", Tutora/Supervisora)
3. MSc. Maria del Carmen Galicia (Docente/Supervisora/Tutora)
4. M.A. Jessenia Maribel Juárez C (Docente/Supervisora/Tutora)
5. Lcda. Elvia Konia Mendoza (Docente/Supervisora/Tutora)
6. Lcda. Elsa Leticia Donis (Docente/Supervisora/Tutora)
7. M.Sc. Mónica Haydee Pérez (Docente/Supervisora/Tutora)



Lcda. Alma Marisa Alvarado España
Coordinadora
Trabajo Social Individual y Familiar I